



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована
Председатель МО Чечикова И.В.

«_26_» августа 2022 г.

Обсуждена и согласована
Заместитель директора по УР
О.А. Авдоница

«_29_» августа 2022 г.

Принята педагогическим советом
школы № 613
Протокол № 1 от
« 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 136
« 01 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по РИТМИКЕ
2 Б КЛАССА
II варианта обучения,
(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)

**Составлена учителем: Кукулом
Филиппом Сергеевичем**

первой квалификационной категории

Учебный год: 2022-2023
Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Ритмика» 2Б класс

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
 - Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года»;
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
 - Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
 - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
 - Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Цели и задачи обучения по предмету «Ритмика» во 2 классе

Цели:

Преподавание ритмики в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития умственно отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности.

Специфические средства воздействия на учащихся, свойственные ритмике, способствуют общему развитию младших умственно отсталых школьников, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), эстетическому воспитанию.

Задачи:

Задачи образовательные:

- через музыкально-ритмическую деятельность учить детей слушать музыку
- выполнять под музыку разнообразные движения
- петь
- танцевать
- играть на простейших музыкальных инструментах
- ориентироваться в пространстве

Задачи воспитывающие:

- помочь самовыражению умственно-отсталых школьников через занятия ритмикой;
- способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;
- содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость; отличать хорошее от плохого
- активизировать творческие способности.
- воспитывать в ребенке самые возвышенные и благородные чувства, формировать духовно-нравственную личность;
- формировать целостное восприятие мира, представления о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- способствовать изучению учащимися истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции;
- создавать условия для познавательной активности школьников и способствовать формированию позитивного восприятия мира;
- способствовать нравственному, моральному и патриотическому воспитанию школьников;
- формировать уважительное отношение к истории и культуре других народов;

Задачи коррекционно-развивающие:

- корригировать отклонения в интеллектуальном развитии;
- способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;
- содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость;
- корригировать нарушения звукопроизносительной стороны речи;
- развивать и совершенствовать мышление, память, внимание, восприятие.

Задачи педагогические(приемы):

- придать всем видам работы с детьми эмоциональную привлекательность

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях

общее количество часов на изучение ритмики в 2 классе составит 68 часа.

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 15 часов

3 четверть – 20 часов

4 четверть – 16 часов

Материально техническое обеспечение: Зал, музыкальные инструменты, наглядные и технические средства обучения

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Ритмика»

Достаточный уровень: самостоятельно, без помощи учителя	Минимальный уровень: с помощью учителя
Учащиеся должны уметь: готовиться к занятиям, строиться в колонну по одному, находить свое место в строю входить в зал организованно под музыку, приветствовать учителя, занимать правильное исходное положение (стоять прямо, не опускать голову, без лишнего напряжения в коленях и плечах, не сутулиться), равняться в шеренге, в колонне; ходить свободным, естественным шагом, двигаться по залу в разных направлениях, не мешая друг другу; ходить и бегать по кругу с сохранением правильных дистанций, не сужая круг и не сходя с его линии; ритмично выполнять несложные движения руками и ногами; соотносить темп движений с темпом музыкального произведения; выполнять игровые и плясовые движения; выполнять задания после показа и по словесной инструкции учителя; начинать и заканчивать движения в соответствии со звучанием музыки.	Не требуется четкость движений, ритмичность исполнения, быстрый темп. Достаточно выполнения простейших упражнений.

Основной формой работы по ритмике в школе является урок.

Все уроки включают в себя: повторение правил по технике безопасности на уроках по ритмике, теоретические занятия и практическую работу, направленные на решение цели и задач Программы

Содержание учебного предмета:

Программа по ритмике состоит из следующих разделов:

1.«Упражнения на ориентировку в пространстве»

- 2.«Ритмико-гимнастические упражнения»
- 3.«Упражнения с детскими музыкальными инструментами»
- 4.«Игры под музыку»
- 5.«Танцевальные упражнения»
6. «Пальчиковые, речевые упражнения с движением»

Календарно-тематическое планирование по ритмике
на 2022 - 2023 учебный год

№ п.п. год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактически	Примечание
I четверть (16ч.)					
1	1	Танцевально- музыкальное приветствие. Техника безопасности. Введение в предмет. Значение ритмики.	02.09.2022		
2	2	Вводное занятие. Ходьба. Бег. Танец-песня «Сапожок». Игра на маракасах.	06.09.2022		
3	3	Разучивание. Ходьба. Бег. Танец-песня «Сапожок». Игра на маракасах.	09.09.2022		
4	4	Повторение. Ходьба. Бег. Танец-песня «Сапожок». Игра на маракасах.	13.09.2022		
5	5	Закрепление. Ходьба. Бег. Танец-песня «Сапожок». Игра на маракасах.	16.09.2022		
6	6	Вводное занятие. Ходьба. Бег. Танец – песня «Листики». Игра на колокольчиках.	20.09.2022		
7	7	Разучивание Ходьба. Бег. Танец – песня «Листики». Игра на колокольчиках.	23.09.2022		
8	8	Повторение. Ходьба. Бег. Танец – песня «Листики». Игра на колокольчиках.	27.09.2022		
9	9	Закрепление. Ходьба. Бег. Танец – песня «Листики». Игра на колокольчиках.	30.09.2022		
10	10	Вводное занятие. Ходьба. Бег. Упражнение «Пружинки». Танец «Хоровод». Игра на бубнах.	04.10.2022		
11	11	Разучивание. Ходьба. Бег. Упражнение «Пружинки». Танец «Хоровод». Игра на бубнах.	07.10.2022		
12	12	Повторение. Ходьба. Бег. Упражнение «Пружинки». Танец «Хоровод». Игра на бубнах.	11.10.2022		

13	13	Закрепление. Ходьба. Бег. Упражнение «Пружинки». Танец «Хоровод». Игра на бубнах.	14.10.2022		
14	14	Вводное занятие. Упражнение с лентами.	18.10.2022		
15	15	Разучивание. Упражнение с лентами.	21.10.2022		
16	16	Упражнение с обручем.	25.10.2022		
II четверть (15 ч.)					
17	1	Повторение пройденного.	08.11.2022		
18	2	Вводное занятие. Ходьба. Бег. Песня-танец «Веселые гуси». Игра деревянных палочках.	11.11.2022		
19	3	Разучивание. Ходьба. Бег. Песня-танец «Веселые гуси». Игра на деревянных палочках.	15.11.2022		
20	4	Повторение. Ходьба. Бег. Песня-танец «Веселые гуси». Игра деревянных палочках.	18.11.2022		
21	5	Закрепление. Ходьба. Бег. Песня-танец «Веселые гуси». Игра деревянных палочках.	22.11.2022		
22	6	Вводное занятие. Ходьба. Бег. Песня-танец «Шел козел дорогою». Игра на маракасах.	25.11.2022		
23	7	Разучивание. Ходьба. Бег. Песня-танец «Шел козел дорогою». Игра на маракасах.	29.11.2022		
24	8	Повторение. Ходьба. Бег. Песня-танец «Шел козел дорогою». Игра на маракасах.	02.12.2022		
25	9	Закрепление. Ходьба. Бег. Песня-танец «Шел козел дорогою». Игра на маракасах.	06.12.2022		
26	10	Вводное занятие. Ходьба. Подскоки. Игра под музыку -«Куколку качаю».	09.12.2022		
27	11	Разучивание. Ходьба. Подскоки. Игра под музыку -«Куколку качаю».	13.12.2022		
28	12	Повторение. Ходьба. Подскоки. Игра под музыку -«Куколку качаю».	16.12.2022		
29	13	Закрепление. Ходьба. Подскоки. Игра под музыку -«Куколку качаю».	20.12.2022		
30	14	Вводное занятие. Игра под музыку - «Куколку качаю». Игра на треугольнике.	23.12.2022		
31	15	Разучивание. Игра под музыку - «Куколку качаю». Игра на треугольнике.	27.12.2022		
III четверть (20 ч.)					
32	16	Повторение пройденного	10.01.2023		

33	1	Вводное занятие. Марш. Игра на барабанах.	13.01.2023		
34	2	Разучивание. Марш. Игра на барабанах.	17.01.2023		
35	3	Вводное занятие. Построения. Марш. Смена движений под музыку.	20.01.2023		
36	4	Разучивание. Построения. Марш. Смена движений под музыку.	24.01.2023		
37	5	Вводное занятие. Игра на бубенчиках, колокольчиках. Игра с мячом.	27.01.2023		
38	6	Разучивание. Игра на бубенчиках, колокольчиках. Игра с мячом.	31.01.2023		
39	7	Повторение. Игра на бубенчиках, колокольчиках. Игра с мячом.	03.02.2023		
40	8	Вводное занятие. Упражнения с флажками. Песня-танец "Парад на Красной площади".	07.02.2023		
41	9	Разучивание. Упражнения с флажками. Песня-танец "Парад на Красной площади".	10.02.2023		
42	10	Повторение. Упражнения с флажками. Песня-танец "Парад на Красной площади".	14.02.2023		
43	11	Закрепление. Упражнения с флажками. Песня-танец "Парад на Красной площади".	17.02.2023		
44	12	Вводное занятие. Игра "Кошечка".	21.02.2023		
45	13	Разучивание. Игра "Кошечка".	24.02.2023		
46	14	Повторение. Повторение. Игра "Кошечка".	28.02.2023		
47	15	Закрепление. Игра "Кошечка".	03.03.2023		
48	16	Инсценирование песни «Кисонька»	07.03.2023		
49	17	Вводное занятие. Песня-танец "С Днем Рождения!"	10.03.2023		
50	18	Закрепление. Песня-танец "С Днем Рождения!"	14.03.2023		
51	19	Повторение пройденного материала.	17.03.2023		
52	20	Элементы вальса, польки. Игра на бубне. Игра "Кто быстрее возьмет игрушку?".	21.03.2023		
IV четверть (16 ч)					
53	1	Вводное занятие. Элементы вальса, польки. Игра на бубне. Игра "Кто быстрее возьмет игрушку?".	04.04.2023		
54	2	Разучивание. Элементы вальса, польки. Игра на бубне. Игра "Кто быстрее возьмет игрушку?".	07.04.2023		
55	3	Повторение. Элементы вальса, польки. Игра на бубне. Игра "Кто быстрее возьмет игрушку?".	11.04.2023		

56	4	Вводное занятие. Мелодекламация с игрой на бубне.	14.04.2023		
57	5	Разучивание. Мелодекламация с игрой на бубне.	18.04.2023		
58	6	Повторение. Мелодекламация с игрой на бубне.	21.04.2023		
59	7	Закрепление. Мелодекламация с игрой на бубне.	25.04.2023		
60	8	Вводное занятие. Танец с маракасами.	28.04.2023		
61	9	Разучивание. Танец с маракасами.	02.05.2023		
62	10	Повторение. Танец с маракасами.	05.05.2023		
63	11	Закрепление. Танец с маракасами.	09.05.2023		
64	12	Вводное занятие. Танец парами.	12.05.2023		
65	13	Разучивание. Танец парами.	16.05.2023		
66	14	Повторение. Танец парами.	19.05.2023		
67	15	Закрепление. Танец парами.	23.05.2023		
68	16	Повторение пройденного	26.05.2023		

P.S. Темы занятий, порядок их реализации, подбор упражнений и оборудования для занятий могут быть изменены в соответствии с особенностями группы (класса) детей, индивидуальных потребностей для коррекции и развития учащихся.

Используемый учебно-методический комплект для учителя (учебников для учащихся нет)

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по ритмике.

Основной

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы, под ред. Воронковой В.В. – М: Просвещение, 2013
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы, под ред. И.М.Бгажноковой – М: Просвещение, 2011

Дополнительный

1. Хрестоматия музыкального материала программы «Музыкальное воспитание детей в системе арттерапии» О.Кацер
2. Пальчиковая гимнастика, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима», 2007
3. Упражнения для психомоторного развития дошкольников, А.Л.Сиротюк-М: Аркти, 2008
4. Будем лучше говорить, чисто и красиво, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима»
5. Музыкальная планета, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима»
6. Детские песни, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима»

7. У нашего двора нет веселья конца!, сборник сценариев праздников и музыкальных. Рытов - Спб: Музыкальная палитра, 2006 +CD
8. Русская песня для детей, ред. С.Д. Ермолаев, сост. К.Л. Обухова - Спб: «Детство»
9. Музыка и движение, Бекина С.И. - М: «Просвещение», 1983
10. Ритмика. Музыкальное движение, Руднева С., Фиш Э. - М: «Просвещение», 1972
11. С песенкой по лесенке, Бырченко Т. - М: «Советский композитор», 1984
12. Музыкальное и физическое воспитание на занятиях ритмикой, Чибрикова-Луговская А.Е. - М: «Классик стиль», 2003
13. Музыкальная ритмика, Зяткина Т.А., Стрепетова Л.В. - М: «Планета», 2009
14. Роль ритмики в эстетическом воспитании детей, Франио Г. - М: «Советский композитор», 1989

Электронная библиотека кабинета музыки-ритмики и кружка хора Ресурсы на CD:

№	Наименование	Издательство
1	"Русская народная песня для детей"	СПб, Детство-Пресс, 2012г., диск к сборнику
2	Г.И. Анисимова, «Новые песенки» для занятий в логопедическом саду	СПб, Каро, 2008г., диск к сборнику
3	А. Рытов, "У нашего двора нет веселья конца"	СПб, Музыкальная палитра, 2006г., диск к сборнику сценариев и музыкальных досугов
4	"200 песен из кино и м/фильмов"	произведен - О.В. Арцимович, 2006г.
5	Д. Воскресенский, "С добрым утром!" песенки для детей. Арт-дуэт "Ты и я"	произведен - ПБОЮЛ, 2004г.
6	Д. Воскресенский, "Сонные песенки" песенки для детей и их родителей.	произведен - ПБОЮЛ, 2004г.
7	ТРЕМок! -10 детских песен(+)караоке. Слова и музыка И. Конвенан	Ирина Конвенан, 2006г., Музыкальное общество "Друзья Терем- квартета"
8	ТЕРЕМОк! «Ай, чу-чу»-10 русских народных песен с нотами и караоке	Терем-квартет, 2010г., Музыкальное общество «Друзья Терем-квартета»
9	«Танцевальные перемены»	СПб, Центр развития «Анима», 2009-2010гг.
10	Игра как основа изучения музыкального языка с детьми и их родителями»	СПб, Центр развития «Анима», 2009г.
11	Мастерская релаксации»	СПб, Центр развития «Анима», 2009г.
12	«Пальчиковая гимнастика»	СПб, Центр развития «Анима», 2009г.
13	«Музыкальная семья», песни и считалки для совместного исполнения родителей и детей , караоке	Москва, «Минелла»

Интернет-ресурсы:

№	Наименование	Ссылка
1	Официальный сайт А.Пахмутовой	http://www.pakhmutova.ru/
2	Музей муз.культуры имени М.И.Глинки	http://www.glinka.museum
3	Энциклопедия муз. инструментов	http://eomi.ws/bowed/
4	Виртуальная ударная установка	http://www.buckle.com/static/bscene/games/drums/drums.html
5	Авторская песня	http://www.bard.ru/
6	Песни из кинофильмов	http://songkino.ru/
7	Он-line метроном	http://www.metronomeonline.com
8	Нотная библиотека Бориса Тараканова	http://notes.tarakanov.net/index.htm
10	«Основы православной культуры», 4 класс. Мультимедийное пособие к рабочей тетради. Составитель - Т.А.Берсенева, оформл.- А.С.Григорьев, общ.ред.- священник А.А.Мороз,СПб,2013г	DVD к методическому пособию
11	Детская музыкальная группа «Непоседы»	http://neposedi.narod.ru/
12	Детская музыкальная группа “Волшебники двора»	http://www.volshebnikidvora.ru
13	Наши старые добрые Детские песни!	https://vk.com/detki_pesni
14	Детские песни и минусовки к ним	https://vk.com/club18660040
15	Детские песни Ирины Конвенан	https://vk.com/club5666009
16	Классическая музыка	https://vk.com/classicmusic
17	Хранители сказок - детские песни,стихи,сказки	https://vk.com/hraniteli_skazok

**Лист корректировки рабочей программы по предмету Ритмика 2б
Учитель: Кукул Филипп Сергеевич**

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету “Гигиена и самообслуживания “ выполнена полностью за счет объединения \добавления тем. Учитель: Кукул Филипп Сергеевич		