



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО Чечикова И.В.

«24» августа 2022 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

«29» августа 2022 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол №1 от

«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 136

«01» сентября 2022 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МУЗЫКЕ И ДВИЖЕНИЮ
1-В КЛАССА дополнительного
2-го варианта обучения***

*(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)*

**Составлена учителем: Воропаевой
Еленой Владимировной.
Высшая квалификационная категория.**

**Учебный год: 2022-2023
Санкт - Петербург**

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Музыка и движение» 1-В доп. класс

Нормативная основа программы

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённй приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613;

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение музыки в 1 классе составит 33 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 9 часов

4 четверть – 8 часов

Материально техническое обеспечение: Зал, музыкальные инструменты, наглядные и технические средства обучения, электронная доска, ПК, магнитофоны.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка и движение»

Минимальный уровень

1. Восприятие акустических раздражителей:
 - Восприятие и реагирование на звуки и шумы окружающего мира, собственные звуки, звуки музыкальных инструментов; звуки различной частоты и громкости; прослушивание музыкальных композиций различного темпа, ритма, громкости.
 - Выражение музыкальных предпочтений доступным способом, проявление различных эмоциональных реакций в ответ на звучание музыкальных произведений.
2. Акустически-моторная и зрительно-акустически-моторная координация:
 - Ориентировочные реакции на звук, звучащие предметы,
 - Совместные с педагогом действия с музыкальными игрушками (стучит в барабан, играет с бубенчиками и т.д.);
 - Самостоятельные действия с простыми музыкальными игрушками (музыкальными инструментами) на доступном уровне.
3. Подражание собственным звукам и движениям:
 - Повторение взрослым собственных звуков учащегося, стимуляция их повторного произнесения.

Базовый уровень

1. Ориентация в базовых музыкальных характеристиках:
 - Понимание различия музыкальных и немusical звуков;
 - Понимание значения основных характеристик звука (высокий/низкий, тихий/громкий), темпа музыки (быстро/медленно), представление об эмоциональной окраске музыки (веселая / грустная).
 - Знание знакомых музыкальных произведений.
2. Навыки игры на музыкальных инструментах:
 - Приемы игры на элементарных музыкальных инструментах, использование их соразмерно музыкальному контексту, повторение изолированных и комплексных действий игры на музыкальных инструментах (в рамках сопряженных действий, по подражанию, самостоятельно).
3. Акустическое подражание звукам, словам, темпу, ритму музыкального произведения доступным способом; сознательная голосовая активность, подражание звукам взрослого;
4. Сознательные ритмические движения под музыку, контроль динамики и темпа выполняемых движений

Основной формой работы по музыке в школе является урок.

Все уроки включают в себя: повторение правил по технике безопасности на уроках по музыке, теоретические занятия и практическую работу, направленные на решение целей и задач Программы

Содержание учебного предмета:

(слушаем – поем - играем на музыкальных инструментах)

Программа по музыке состоит из следующих разделов:

1. «Пение»
2. «Слушание музыки»
3. «Игра на детских музыкальных инструментах»
4. «Движения под музыку»
5. «Пальчиковые, речевые упражнения с движением»

Репертуар для пения и слушания на уроках музыки в основной программе определяется как Примерный репертуар, мною вносятся корректировки.

№ Чет в	Репертуар
I	<p>Песни-«Тили-бом», рнп - «Солнышко», рнп -«Андрей-воробей», рнп -«Сорока-сорока», рнп -«Подружки», рнп -«Петушок», рнп Музыка для прослушивания- «Улыбка»-муз.В.Шаинского, сл.М.Пляцковского - «Пластилиновая ворона», муз.Г.Гладкова, сл.Э.Успенского - «Спят усталые игрушки»-муз.А.Островского, сл.З.Петровой - «Песенка Винни-Пуха»-муз.М.Вайнберга, сл.Б.Заходера - «О чем плачет дождик?»-муз.и сл. Е.Тиличевой - «Что у осени в корзине?»-муз. и сл.Е.Тиличевой - Адажио-Д.Штейбельт - «Времена года. Сентябрь.»-П.Чайковский - «Времена года. Октябрь.»-П.Чайковский</p>
II	<p>Песни-«Дед Мороз», сл.С.Погореловского, муз. В.Витлина(«Ах, какой хороший...») -«Маленькой ёлочке», муз. М.Красева, сл. З.Александровой -«Бубенчики», муз. Е.Тиличевой, сл. Л.Дымовой - Распевка № 1-«Филин»(из сб. Г.Анисимовой) -Колыбельная «Баю-баю», муз. К.Филиппа, сл.А. Артоболевской Музыка для прослушивания-«Времена года.Сентябрь.»-П.Чайковский - «Времена года.Октябрь.»-П.Чайковский - Скрипичная партита – И.Бах - Концерт «Осень», 1,2,3чч- А.Вивальди - «Времена года.Ноябрь.»-П.Чайковский - «Звените, бубенчики!» - англ.новогодн.песня - Марш из балета«Щелкунчик» - П.Чайковский - «Песенка Чебурашки»- »-муз.В.Шаинского, сл.А.Тимофеевского</p>
III	<p>Песни-«Веселые гуси», укр.нп -«Паровоз», муз. и сл. Г.Эрнесакса -«Петушок», рнп -«Веселые цыплята», сл. и муз. Г.Анисимовой -Распевка № 2 – «Барабанщик» Музыка для прослушивания-Марш из бал. «Щелкунчик» - П.Чайковский - «Песенка крокодила Гены»-муз.В.Шаинского, сл.А.Тимофеевского - «Детский альбом. Утренняя молитва»- П.Чайковский - «Детский альбом. Зимнее утро» - П.Чайковский - «Детский альбом. Игра в лошадки»-П.Чайковский - «Детский альбом. Мама»- П.Чайковский - «Детский альбом. Болезнь куклы» - П.Чайковский - «Детский альбом. Новая кукла»- П.Чайковский</p>
IV	<p>Песни-Распевка №3 -«Блины» - припев, рнп -«Калинка» - припев, рнп -«Стану летчиком», муз. Е.Тиличевой, сл. Л.Дымовой -«Вышла курочка гулять», муз.А.Филиппенко, сл.Т.Волгиной</p>

Музыка для прослушивания- «Катюша»-муз.М.Блантера,сл.М.Исаковского
 - «Детский альбом.Вальс» - П.Чайковский
 - «Детский альбом.Полька» - П.Чайковский
 - «Детский альбом.Мазурка»- П.Чайковский
 - «Солдаты маршируют» - Арсеев
 - «Песенка про кузнечика»,муз.В.Шаинского,
 сл.Н.Носова
 - Концерт «Весна»,1ч- А.Вивальди

Игра на: барабане

**Календарно-тематическое планирование по Музыке и движению
 на 2022-2023 учебный год
 1-В доп. класс**

1 четверть

№ п/п	№ урока	Тема урока	Дата план	Дата факт	Примечание
1	1	Знакомство. Техника безопасности. Введение в предмет. Праздник - День Знаний.	7.09		
2	2	Музыка вокальная/инструментальная. Фортепиано.	14.09		
3	3	Музыка вокальная/инструментальная. Фортепиано.Песня,пьеса.	21.09		
4	4	Характер музыки, настроение - бодрая, спокойная. Праздник – День учителя.	28.09		
5	5	<u>Природа в музыке.</u>	5.10		
6	6	Композитор. П.И.Чайковский – «Времена года». <u>Природа в музыке.</u>	12.10		
7	7	Композитор. П.И.Чайковский – «Времена года». <u>Природа в музыке.</u>	19.10		
8	8	Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».	26.10		

2 четверть

9	1	<u>Природа в музыке.</u> П.И.Чайковский – «Времена года». Праздник – День Матери.	9.11		
10	2	<u>Природа в музыке.</u> А. Вивальди – концерт «Осень». <u>Скрипка.</u> Оркестр.	16.11		
11	3	<u>Природа в музыке.</u> А. Вивальди – концерт «Осень». <u>Скрипка.</u> Оркестр.	23.11		
12	4	<u>Природа в музыке.</u> А.Вивальди – концерт «Осень». <u>Скрипка.</u> Оркестр. Форма Концерта – общее представление.	30.11		
13	5	<u>Природа в музыке.</u> <u>Сказка в музыке</u> Праздник – Новый год.	7.12		
14	6	Автор слов. <u>Сказка в музыке.</u> Жанр-марш. <u>Барабан.</u> Праздник – Новый год.	14.12		
15	7	Автор слов. <u>Сказка в музыке.</u> Жанр-Марш. <u>Барабан.</u> Праздник – Новый год.	21.12		
16	8	Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».	11.01		

3 четверть

17	1	<u>Сказка в музыке.</u> Жанр-Марш. <u>Барабан.</u>	18.01		
18	2	<u>Природа в музыке.</u> П.Чайковский «Детский альбом»,знакомство с циклом.	25.01		
19	3	<u>Природа в музыке.</u> П.Чайковский «Детский альбом»,знакомство с циклом.	1.02		
20	4	<u>Солдат – защитник Родины.</u> Жанр - марш. День Защитника Отечества.	8.02		

21	5	<u>Солдат – защитник Родины.</u> Жанр - марш. День Защитника Отечества.	22.02		
22	6	<u>Женские образы в музыке.</u> <u>Образ Матери.</u> П.Чайковский «Детский альбом». Международный женский день.	1.03		
23	7	<u>Женские образы в музыке.</u> <u>Образ Матери.</u> П.Чайковский «Детский альбом». Праздник – Международный женский день.	15.03		
24	8	Жанр – танец. Полька. Вальс.	22.03		
25	9	Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».	5.04		

4 четверть

26	1	Жанр – танец. Полька. Вальс.	12.04		
27	2	Жанр – танец. Вальс. Мазурка.	19.04		
28	3	Жанр – танец. Полька. Мазурка.	26.04		
29	4	<u>Солдат – защитник Родины.</u> Жанры – песня, марш. Праздник-День Победы.	3.05		
30	5	<u>Солдат – защитник Родины.</u> Жанры – песня, марш. Праздник-День Победы.	10.05		
31	6	<u>Природа в музыке.</u> <u>Сказка в музыке</u> Музыка для отдыха, праздника.	17.05		
32	7	<u>Природа в музыке.</u> <u>Сказка в музыке</u> Музыка для отдыха, праздника.	24.05		

33	8	Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».	24.05		
----	---	---	-------	--	--

В связи с производственной необходимостью, возможны изменения в календарно-тематическом планировании

Используемый учебно-методический комплект для учителя (учебников для учащихся нет)

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2019-2020 год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по музыке.

Основной

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы, под ред. Воронковой В.В. – М: Просвещение, 2013
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы, под ред. И.М.Бгажноковой- М: Просвещение, 2011

Дополнительный

1. Программа по музыке для детей со сложным глубоким дефектом специального (коррекционного) образовательного учреждения – школы № 565 Кировского района, составленной учителем Фроловой Н.И.- 2000г
2. Хрестоматия музыкального материала программы «Музыкальное воспитание детей в системе арттерапии» ,О.Кацер
3. Пальчиковая гимнастика, сост.Иванов А.А.,Рудашевская О.В.- СПб:центр развития детей «Анима»,2007
4. Упражнения для психомоторного развития дошкольников, А.Л.Сиротюк-М: Аркти,2008
5. Будем лучше говорить, чисто и красиво,сост.Иванов А.А.,Рудашевская О.В.- СПб:центр развития детей «Анима»
6. Музыкальная планета, сост.Иванов А.А.,Рудашевская О.В.-СПб:центр развития детей «Анима»
7. Детские песни, сост.Иванов А.А.,Рудашевская О.В.- СПб:центр развития детей «Анима»
8. У нашего двора нет веселья конца!,сборник сценариев праздников и музыкальных досугов,Рытов А. – Спб:Музыкальная палитра,2006 +CD
9. Русская песня для детей, ред. С.Д.Ермолаев,сост.К.Л.Обухова – Спб:Детство
10. Музыкальный букварь,Ветлугина Н.-М:Музыка,1986
11. Музыкальная шкатулка,детские песни,ред.-сост.Мазнина Э.В.-М:Красный пролетарий,1995
12. Родная песня,учебное пособие для 1 кл.,Балахонов Е.и др. – Л:Просвещение,1959
13. Родная песня,учебное пособие для 2 кл.,Солоникова О.В. – Л:Просвещение,1960
14. Петь по всякому могу,песни для детей дошк.и мл. шк возраста,Ж.Металлиди-СПб:Композитор,2004
15. Потешки и забавы для малышей,сост.Комальков Ю.К.,Соболева Э.В.-М:Советский композитор,1988
16. Аллегро:Для всех и для каждого,вокальный репертуар,Смирнова Т.И.- М:ЦСДК,1996
17. Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы,1-3 классы,1 полугодие,сост.БейдерТ.А.-М:Просвещение,1989
18. Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы,1-3 классы,2 полугодие,сост.БейдерТ.А.-М:Просвещение,1989

Электронная библиотека кабинета музыки и кружка хора**Ресурсы на CD:**

№	Наименование	Издательство
1	"Русская народная песня для детей"	СПб, Детство-Пресс, 2012г., диск к сборнику
2	Г.И. Анисимова, «Новые песенки» для занятий в логопедическом саду	СПб, Каро, 2008г., диск к сборнику
3	А. Рытов, "У нашего двора нет веселья конца"	СПб, Музыкальная палитра, 2006г., диск к сборнику сценариев и музыкальных досугов
4	"200 песен из кино и м/фильмов"	произведен - О.В. Арцимович, 2006г.
5	Д. Воскресенский, "С добрым утром!" песенки для детей. Арт-дуэт "Ты и я"	произведен - ПБОЮЛ, 2004г.
6	Д. Воскресенский, "Сонные песенки" песенки для детей и их родителей.	произведен - ПБОЮЛ, 2004г.
7	ТРЕМок! - 10 детских песен(+)караоке. Слова и музыка И. Конвенан	Ирина Конвенан, 2006г., Музыкальное общество "Друзья Терем-квартета"
8	ТЕРЕМок! «Ай, чу-чу» - 10 русских народных песен с нотами и караоке	Терем-квартет, 2010г., Музыкальное общество «Друзья Терем-квартета»
9	«Танцевальные перемены»	СПб, Центр развития «Анима», 2009-2010гг.
10	Игра как основа изучения музыкального языка с детьми и их родителями»	СПб, Центр развития «Анима», 2009г.
11	Мастерская релаксации»	СПб, Центр развития «Анима», 2009г.
12	«Пальчиковая гимнастика»	СПб, Центр развития «Анима», 2009г.
13	«Музыкальная семья», песни и считалки для совместного исполнения родителей и детей , караоке	Москва, «Минелла»

Интернет-ресурсы:

№	Наименование	Ссылка
1	Официальный сайт А. Пахмутовой	http://www.pakhmutova.ru/
2	Музей муз. культуры имени М.И. Глинки	http://www.glinka.museum
3	Энциклопедия муз. инструментов	http://eomi.ws/bowed/
4	Виртуальная ударная установка	http://www.buckle.com/static/bscene/games/drums/drums.html
5	Авторская песня	http://www.bard.ru/
6	Песни из кинофильмов	http://songkino.ru/
7	Он-лайн метроном	http://www.metronomeonline.com
8	Нотная библиотека Бориса Тараканова	http://notes.tarakanov.net/index.htm

10	«Основы православной культуры», 4 класс. Мультимедийное пособие к рабочей тетради. Составитель - Т.А.Берсенева, оформл.- А.С.Григорьев, общ.ред.- священник А.А.Мороз,СПб,2013г	DVD к методическому пособию
11	Детская музыкальная группа «Непоседы»	http://neposedi.narod.ru/
12	Детская музыкальная группа «Волшебники двора»	http://www.volshebnykidvora.ru
13	Наши старые добрые Детские песни!	https://vk.com/detki_pesni
14	Детские песни и минусовки к ним	https://vk.com/club18660040
15	Детские песни Ирины Конвенан	https://vk.com/club5666009
16	Классическая музыка	https://vk.com/classicmusic
17	Хранители сказок - детские песни,стихи,сказки	https://vk.com/hraniteli_skazok