Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга

Московский пр., дом 203 Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована
Председатель МО Чечикова И.В.
_____
«24» августа 2022 г.

Обсуждена и согласована
Заместитель директора по УР
О.А. Авдонина
_____
«29» августа 2022 г.

Принята педагогическим советом
школы № 613
Протокол №1 от
«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы № 613
О.Н. Рябова
_____
Приказ № 136
«01» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО МУЗЫКЕ

1-Б КЛАССА дополнительного

1-го варианта обучения

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем: Воропаевой
Еленой Владимировной.
Высшая квалификационная категория.

Учебный год: 2022-2023
Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Музыка » 1-Б доп.класс

Нормативная основа программы

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
  и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.**2**.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)**;**
- Распоряжения Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»
- Решения педагогического совета ГБОУ школы №613, Протокол № 3 от 29-12-2021
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение музыки в 1 классе составит 66 часов.

1 четверть – 16 часов
2 четверть – 16 часов
3 четверть – 18 часов
4 четверть – 16 часов

Материально техническое обеспечение: Зал, музыкальные инструменты, наглядные и технические средства обучения, электронная доска, ПК, магнитофоны.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка»

Минимальный уровень:

- эмоциональное осознанное восприятие музыки во время слушания музыкальных произведений;
- способность к эмоциональному отклику на музыку разных жанров;
- умение воспринимать музыкальные произведения с ярко выраженным жизненным содержанием;
- способность к элементарному выражению своего отношения к музыке в слове (эмоциональный словарь), пластике, жесте, мимике;
- владение элементарными певческими умениями и навыками (координация между слухом и голосом);
- умение откликаться на музыку с помощью простейших движений и пластического интонирования; - овладение навыками элементарного музицирования на простейших инструментах (ударно-шумовых).

Достаточный уровень:

- эмоциональное осознанное восприятие музыки, как в процессе активной музыкальной деятельности, так и во время слушания музыкальных произведений;
- наличие эстетических чувств в процессе слушания музыкальных произведений различных жанров;
- способность к эмоциональному отклику на музыку разных жанров;
- сформированность представлений о многофункциональности музыки;
- умение воспринимать музыкальные произведения с ярко выраженным жизненным содержанием, определение их характера и настроения;
- владение навыками выражения своего отношения к музыке в слове (эмоциональный словарь), пластике, жесте, мимике;
- владение певческими умениями и навыками (координация между слухом и голосом, выработка унисона, кантилены, спокойного певческого дыхания), выразительное исполнение песен;
- умение откликаться на музыку с помощью простейших движений и пластического интонирования, драматизация пьес программного характера;
- умение использовать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации;
- умение определять виды музыки, звучание пройденных музыкальных инструментов,
- наличие навыков музицирования на некоторых инструментах (ударно - шумовых, народных).

Основной формой работы по музыке в школе является урок.
Все уроки включают в себя: повторение правил по технике безопасности на уроках по музыке, теоретические занятия и практическую работу, направленные на решение целей и

задач Программы

Содержание учебного предмета:
(слушаем – поем - играем на музыкальных инструментах)

Программа по музыке состоит из следующих разделов:

1.«Пение»

2.«Слушание музыки»

3.«Игра на детских музыкальных инструментах»

4.«Движения под музыку»

5. «Пальчиковые, речевые упражнения с движением»

Репертуар для пения и слушания на уроках музыки
в основной программе определяется как Примерный репертуар, мною вносятся корректировки.

№ Четв	**Репертуар**
I	**Песни**-«Веселые гуси»,укр.нп - «Как под горкой»,бел.нп -«Паровоз», муз. и сл. Г.Эрнесакса -«Андрей-воробей»,рнп -«Сорока-сорока», рнп -«Подружки», рнп -«Листики» - сл. и муз.Р.Рустамова -«Сапожок» - из сборника О.Кацер -«Капельки» - припев, сл. и муз. Г.Анисимовой -«Осень золотая» - припев **Музыка для прослушивания- «**Улыбка»- муз.В.Шаинского,сл.М.Пляцковского - «Пластилиновая ворона»-муз.Г.Гладкова,сл.Э.Успенского - «Спят усталые игрушки»-муз.А.Островского,сл.З.Петровой - «Песня Винни-Пуха»-сл.Б.Заходера,муз.М.Вайнберга - «Адажио» - Штейбельт - «Что у осени в корзине?»- муз.Е.Тиличеевой,сл.Л.Дымовой - «Времена года.Осень.» 1,2,3чч- А.Вивальди - «Времена года.Октябрь» - П.Чайковский - Скрипичная партита — И.С.Бах - «Детский альбом.Марш деревянных солдатиков»-П.Чайковский -«О чем плачет дождик?»-муз.Е.Тиличеевой,сл.Л.Дымовой
II	**Песни**- «Дед Мороз», сл.С.Погореловского, муз. В.Витлина -«Маленькой ёлочке», муз. М.Красева, сл. З.Александровой -«Jingle, bells!» - припев, традиц.англ. песня -«Я иду с цветами», муз. Е.Тиличеевой, сл. Л.Дымовой -«Бубенчики», муз. Е.Тиличеевой, сл. Л.Дымовой -«Петушок», рнп -«Заинька», рнп -«Веселая Снегурочка»-сл.и муз.З.Роот -«Снежный дом»-1куплет, муз.Т.Попатенко,сл.О.Высоцкой -Рождественская колядка -«Мамочка милая моя»-из интернет ресурсов **Музыка для прослушивания**-«Времена года.Ноябрь» - П.Чайковский - «Петя и Волк»,симф.сказка+м/ф-С.Прокофьев - «Песенка Чебурашки»- В.Шаинский - «Песня Крокодила Гены» - В.Шаинский - «Расскажи, Снегурочка! » - В.Шаинский - «Дед Мороз» - Р.Шуман
III	**Песни**.-«Блины», рнп -«Калинка»-припев, рнп -«Курочка и петушок», сл. и муз. Г.Анисимовой

	-«Стану летчиком», муз. Е.Тиличеевой, сл. Л.Дымовой -«Ручей»- припев, сл. и муз. Г.Анисимовой -«Подружились»,сл. и муз.Г.Анисимовой -Волочебные песни -«Воробей»-сл. и муз. И.Конвенан **Музыка для прослушивания**- «Детский альбом.Утренняя молитва»-П.Чайковский -«Зимнее утро»-П.Чайковский - «Полонез» - М.Огиньский - «Детский альбом.Полька»-П.Чайковский - «Детский альбом.Вальс»-П.Чайковский - «Детский альбом.Мазурка»-П.Чайковский - «Детский альбом.Марш деревянных солдатиков»-П.Чайковский - «Детский альбом.Мама»-П.Чайковский - «Детский альбом.Болезнь куклы»-П.Чайковский - «Детский альбом.Новая кукла»-П.Чайковский - «Времена года.Весна.» -1,2,3чч- А.Вивальди -«Катюша» -«Мамочку люблю»-сл. и муз.З.Роот -«Синичка»-сл.Г.Рахметова.муз.В.Соколова -Пасхальное песнопение и колокольный звон -Ф.Шопен - Полонез
IV	**Песни**-«Парад на Красной площади»-муз.А.Островского, сл.Л.Некрасова -«Кисонька», муз. В.Калинникова -«Матрешки», », муз. и сл. И.Конвенан -«На зеленом лугу», рнп -«Флажок»,сл.З.Петровой,муз.В.Агафонникова -«Ай,ду-ду!»-рнп -«Снежный дом»-2куплет **Музыка для прослушивания**-«Катюша»-муз.М.Блантера,сл.М.Исаковского - «Прощание славянки»-муз.Агапкина и др.военные марши - «Детский альбом.Марш деревянных солдатиков»-П.Чайковский - «Чунга- Чанга»-муз.В.Шаинского,сл.Ю.Энтина - м/ф «Катерок» - «Песенка Львенка и Черепахи» - муз.Г.Гладкова,сл.С.Козлова - м/ф «Как Львенок и Черепаха песню пели» - «Песенка про Кузнечика»-сл.Н.Носова,муз.В.Шаинского - «Голубой вагон»-муз.В.Шаинского,сл.Э.Успенского

Игра на: барабане, колокольчиках

Календарно-тематическое планирование по Музыке
на 2022-2023 учебный год
1-Б доп. класс

1 четверть

№ п/п	№ урока	Тема урока	Дата план	Дата факт	Примечание
1	1	Знакомство. Техника безопасности. Введение в предмет. Значение музыки. Праздник - День Знаний.	01.09		
2	2	Виды музыки: вокальная, инструментальная. Характер музыкального произведения. Фортепиано. Песня. Пьеса.	7.09		

		Назначение музыки (на празднике, в быту). Понятие мелодии, аккомпанемента.			
3	3	Виды музыки: вокальная, инструментальная. Характер музыкального произведения. Фортепиано. Песня. Пьеса. Назначение музыки (на празднике, в быту). Понятие мелодии, аккомпанемента.	8.09		
4	4	Природа в музыке. Музыка народная, авторская. Композитор. Автор слов. Характер музыки - бодрая, спокойная музыка.	14.09		
5	5	Природа в музыке. Музыка народная, авторская. Композитор. Автор слов. Характер музыки - бодрая, спокойная музыка.	15.09		
6	6	Природа в музыке. П.И.Чайковский – «Времена года». Праздник – День учителя.	21.09		
7	7	Природа в музыке. П.И.Чайковский – «Времена года». Праздник – День учителя.	22.09		
8	8	Природа в музыке. П.И.Чайковский – «Времена года». Праздник – День учителя.	28.09		
9	9	Природа в музыке. П.И.Чайковский – «Времена года». Праздник – День учителя.	29.09		
10	10	А.Вивальди – концерт «Осень». Скрипка. Оркестр. Концерт.	5.10		
11	11	Природа в музыке. А.Вивальди – концерт «Осень». Скрипка. Оркестр. Концерт.	6.10		
12	12	Природа в музыке. А.Вивальди – концерт «Осень». Скрипка. Оркестр. Концерт.	12.10		
13	13	Природа в музыке. Фортепиано.	13.10		

14	14	Природа в музыке. Фортепиано.	19.10		
15	15	Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».	20.10		
16	16	Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».	26.10		

2 четверть

17	1	Природа в музыке. П.И.Чайковский «Времена года». Праздник-День Матери.	27.10		
18	2	Природа в музыке. П.И.Чайковский «Времена года». Праздник-День Матери.	6.11		
19	3	Образ матери в музыке. Праздник – День Матери.	10.11		
20	4	Образ матери в музыке. Праздник – День Матери.	16.11		
21	5	Сказка в музыке. С.Прокофьев «Петя и Волк». Группы муз. инструментов - общее представление. Понятие тембра, как ср-ва муз. выразительности.	17.11		
22	6	Сказка в музыке. С.Прокофьев «Петя и Волк». Группы муз. инструментов. Праздник – Новый год.	23.11		
23	7	Сказка в музыке. С.Прокофьев «Петя и Волк». Группы муз. инструментов. Праздник – Новый год.	24.11		
24	8	Сказка в музыке. С.Прокофьев «Петя и Волк». Группы муз. инструментов.	30.11		
25	9	Сказка в музыке. Жанр-марш. Барабан. Праздник – Новый год.	1.12		

26	10	Сказка в музыке. Жанр-марш. Барабан. Праздник – Новый год.	7.12		
27	11	Природа в музыке. Сказка в музыке. Праздник – Новый год.	8.12		
28	12	Природа в музыке. Сказка в музыке. Праздник – Новый год.	14.12		
29	13	Природа в музыке. Сказка в музыке. Праздник – Новый год.	15.12		
30	14	Праздничная музыка. Ее роль в жизни людей. Праздники – Новый год и Рождество.	21.12		
31	15	Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».	22.12		
32	16	Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию».	11.01		

3 четверть

33	1	П.Чайковский «Детский альбом» - знакомство с циклом.	12.01		
34	2	Природа в музыке. П.Чайковский «Детский альбом» - знакомство с циклом.	18.01		
35	3	Героика в музыке. Праздник – День снятия блокады Ленинграда.	19.01		
36	4	Героика в музыке. Праздник – День снятия блокады Ленинграда.	25.01		
37	5	Жанр - танец. Полонез. Тема Родины. Праздник – День снятия блокады Ленинграда.	26.01		
38	6	Жанр - танец. Полонез. Тема Родины. Полонез Ф.Шопена. Праздники – День защитника Отечества,	1.02		

		Международный женский День.			
39	7	Жанры - танец, марш. Полька, вальс. Тема Родины. П.Чайковский «Детский альбом». Праздники – День защитника Отечества, Международный женский День.	2.02		
40	8	Женские образы в музыке. Образ Матери. П.Чайковский «Детский альбом». Праздники – День защитника Отечества, Международный женский День.	8.02		
41	9	Женские образы в музыке. Образ Матери. П.Чайковский «Детский альбом». Праздник- Международный женский День.	9.02		
42	10	Природа в музыке. А.Вивальди – концерт «Весна». Весенний праздник Масленица.	22.02		
43	11	Природа в музыке. А.Вивальди – концерт «Весна». Весенний праздник Масленица.	1.03		
44	12	Природа в музыке. А.Вивальди – концерт «Весна». Весенний праздник Масленица.	2.03		
45	13	Природа в музыке. Тема Родины в музыке.	9.03		
46	14	Природа в музыке. Тема Родины в музыке.	15.03		
47	15	Духовное наследие. Светлый праздник Пасха.	16.03		

48	16	Духовное наследие. Светлый праздник Пасха.	22.03		
49	17	Повторение пройденного. Игра «Угадай мелодию!».	23.03		
50	18	Повторение пройденного. Игра «Угадай мелодию!».	5.04		

4 четверть

51	1	Жанр – песня. Куплетная форма. Женские образы в музыке. Музыка на войне. Песни ВОВ. Праздник - День Победы.	6.04		
52	2	Жанр – песня. Куплетная форма. Женские образы в музыке. Музыка на войне. Песни ВОВ. Праздник - День Победы.	12.04		
53	3	Жанр – песня. Куплетная форма. Женские образы в музыке. Музыка на войне. Песни ВОВ. Праздник - День Победы.	13.04		
54	4	Жанр – песня. Куплетная форма. Женские образы в музыке. Музыка на войне. Песни ВОВ. Праздник - День Победы.	19.04		
55	5	ВОВ – музыка и война. Тема Родины в музыке. Жанры - марш, песня.Праздник - День Победы.	20.04		
56	6	ВОВ – музыка и война. Тема Родины в музыке. Жанры - марш, песня. Праздник - День Победы.	26.04		
57	7	Природа в музыке. Сказка в музыке. Музыка для отдыха, праздника.	27.04		
58	8	Природа в музыке. Сказка в музыке. Музыка для отдыха, праздника.	3.05		

59	9	Природа в музыке. Сказка в музыке. Музыка для отдыха, праздника.	4.05		
60	10	Природа в музыке. Сказка в музыке. Музыка для отдыха, праздника.	10.05		
61	11	Природа в музыке. Сказка в музыке. Музыка для отдыха, праздника.	11.05		
62	12	Природа в музыке. Сказка в музыке. Музыка для отдыха, праздника.	17.05		
63	13	Летние каникулы – прекрасная пора.	18.05		
64	14	Летние каникулы – прекрасная пора.	24.05		
65	15	Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию». Беседа на тему «Твое любимое музыкальное произведение».	25.05		
66	16	Повторение пройденного в четверти. Игра «Угадай мелодию». Беседа на тему «Твое любимое музыкальное произведение».	25.05		

В связи с производственной необходимостью, возможны изменения в календарно-тематическом планировании

Используемый учебно-методический комплект для учителя (учебников для учащихся нет)

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2019-2020 год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по музыке.

Основной

1.Программы специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный,1-4 классы, под ред. Воронковой В.В. – М:Просвещение,2013

2.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.0-4 классы, под ред. И.М.Бгажноковой- М:Просвещение,2011

Дополнительный

1. Программа по музыке для детей со сложным глубоким дефектом специального (коррекционного) образовательного учреждения – школы № 565 Кировского

района, составленной учителем Фроловой Н.И.- 2000г
2. Хрестоматия музыкального материала программы «Музыкальное воспитание детей в системе арттерапии» ,О.Кацер
3. Пальчиковая гимнастика, сост.Иванов А.А.,Рудашевская О.В.- СПб:центр развития детей «Анима»,2007
4. Упражнения для психомоторного развития дошкольников, А.Л.Сиротюк-М: Аркти,2008
5. Будем лучше говорить,чисто и красиво,сост.Иванов А.А.,Рудашевская О.В.- СПб:центр развития детей «Анима»
6. Музыкальная планета, сост.Иванов А.А.,Рудашевская О.В.-СПб:центр развития детей «Анима»
7. Детские песни, сост.Иванов А.А.,Рудашевская О.В.- СПб:центр развития детей «Анима»
8. У нашего двора нет веселья конца!,сборник сценариев праздников и музыкальных досугов,Рытов А. – Спб:Музыкальная палитра,2006 +CD
9. Русская песня для детей, ред. С.Д.Ермолаев,сост.К.Л.Обухова – Спб:Детство
10. Музыкальный букварь,Ветлугина Н.-М:Музыка,1986
11. Музыкальная шкатулка,детские песни,ред.-сост.Мазнина Э.В.-М:Красный пролетарий,1995
12. Родная песня,учебное пособие для 1 кл.,Балахонов Е.и др. – Л:Просвещение,1959
13. Родная песня,учебное пособие для 2 кл.,Солоникова О.В. – Л:Просвещение,1960
14. Петь по всякому могу,песни для детей дошк.и мл. шк возраста,Ж.Металлиди-СПб:Композитор,2004
15. Потешки и забавы для малышей,сост.Комальков Ю.К.,Соболева Э.В.-М:Советский композитор,1988
16. Аллегро:Для всех и для каждого,вокальный репертуар,Смирнова Т.И.-М:ЦСДК,1996
17. Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы,1-3 классы,1 полугодие,сост.БейдерТ.А.-М:Просвещение,1989
18. Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы,1-3 классы,2 полугодие,сост.БейдерТ.А.-М:Просвещение,1989
19. Музыкальные встречи,вып.1,Яртова Л.А.-М:Прометей Книголюб,2002

Электронная библиотека кабинета музыки и кружка хора

Ресурсы на CD:

№	Наименование	Издательство
1	"Русская народная песня для детей"	СПб,Детство-Пресс,2012г.,диск к сборнику
2	Г.И.Анисимова, «Новые песенки» для занятий в логопедическом саду	СПб,Каро,2008г.,диск к сборнику
3	А.Рытов,"У нашего двора нет веселья конца"	СПб,Музыкальная палитра,2006г.,диск к сборнику сценариев и музыкальных досугов
4	"200 песен из кино и м/фильмов"	произведен - О.В.Арцимович,2006г.
5	Д.Воскресенский,"С добрым утром!" песенки для детей. Арт-дуэт "Ты и я"	произведен-ПБОЮЛ,2004г.
6	Д.Воскресенский,"Сонные песенки"песенки для детей и их родителей.	произведен - ПБОЮЛ,2004г.
7	ТРЕМок! -10 детских песен(+)караоке.Слова и	Ирина Конвенан,2006г.,Музыкальное общество "Друзья Терем- квартета"

	музыка И.Конвенан	
8	ТЕРЕМок!«Ай,чу-чу»-10 русских народных песен с нотами и караоке	Терем-квартет,2010г., Музыкальное общество «Друзья Терем-квартета»
9	«Танцевальные перемены»	Спб,Центр развития «Анима»,2009-2010гг.
10	Игра как основа изучения музыкального языка с детьми и их родителями»	Спб,Центр развития «Анима»,2009г.
11	Мастерская релаксации»	Спб,Центр развития «Анима»,2009г.
12	«Пальчиковая гимнастика»	Спб, Центр развития «Анима»,2009г.
13	«Музыкальная семья»,песни и считалки для совместного исполнения родителей и детей , караоке	Москва, «Минелла»

Интернет-ресурсы:

№	Наименование	Ссылка
1	Официальный сайт А.Пахмутовой	http://www.pakhmutova.ru/
2	Музей муз.культуры имени М.И.Глинки	http://www.glinka.museum
3	Энциклопедия муз. инструментов	http://eomi.ws/bowed/
4	Виртуальная ударная установка	http://www.buckle.com/static/bscene/games/drums/drums.html
5	Авторская песня	http://www.bard.ru/
6	Песни из кинофильмов	http://songkino.ru/
7	On-line метроном	http://www.metronomeonline.com
8	Нотная библиотека Бориса Тараканова	http://notes.tarakanov.net/index.htm
10	«Основы православной культуры», 4 класс. Мультимедийное пособие к рабочей тетради. Составитель - Т.А.Берсенева, оформл.- А.С.Григорьев, общ.ред.- священник А.А.Мороз,СПб,2013г	DVD к методическому пособию
11	Детская музыкальная группа «Непоседы»	http://neposedi.narod.ru/
12	Детская музыкальная группа “Волшебники двора»	http://www.volshebnikidvora.ru
13	Наши старые добрые Детские песни!	https://vk.com/detki_pesni
14	Детские песни и минусовки к ним	https://vk.com/club18660040
15	Детские песни Ирины Конвенан	https://vk.com/club5666009
16	Классическая музыка	https://vk.com/classicmusic
17	Хранители сказок - детские песни,стихи,сказки	https://vk.com/hraniteli_skazok

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор
18.10.2022 20:14 (MSK), Сертификат 155BDCB0D871A2C2E1257444520C1FDC