



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« » августа 2022 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 29 » августа 2022 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«31 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 136

« 01 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету ОБЖ

11 КЛАССА

1 варианта обучения,

**Составлена учителем: Суворовой
Татьяной Вячеславовной**

Высшей квалификационной категории

**Учебный год: 2022-2023
Санкт – Петербург**

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу

ОБЖ 11 класс

Программа по предмету ОБЖ 10 класс составлена в соответствии с требованиями, зложенных в следующих документах:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
-
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
-
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года»;
-
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
-
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
-
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
-
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

- В переходный период до введения ФГОС основного общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями, учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных

(коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.

Учебным планом на 2022-2023 учебный год на пятидневную учебную неделю начального общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет) для учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) 5-11 классов (1 вариант) Программа для общеобразовательных учреждений. ОБЖ. 11 класс.

Автор Смирнов А.Т. Москва., «Просвещение» 2015год.

Учебный план ГБОУ №613 Московского района Санкт-Петербурга – 2022 -2023г.

Также в программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «Об обороне», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».

Рабочая программа по ОБЖ для 11 класса разработана на основе типовой программы Министерства общего и профессионального образования РФ по ОБЖ, адаптированная.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом ОУ № 613 на 2022-2023 учебный год рассчитана на 34 часа в году. Занятие включается в общее расписание 1 час в неделю.

При разработке рабочей программы учитывались специфические трудности обучаемого контингента умственно-отсталых детей. Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование специфических методов и приемов, перераспределение содержания программы по годам обучения, учет индивидуальных возможностей учащихся классов и распределение программного материала по уровням.

Целью программы является воспитание и формирование человека, знающего и умеющего принимать необходимые меры по предотвращению или устранению ЧС и не являющегося носителем или источником возникновения экстремальных ситуаций.

Программой закрепляются понятия «ЧС» природного и техногенного характера, возможные причины возникновения ЧС, меры по их предупреждению. Включены новые понятия как поражающие факторы ядерного взрыва, радиационное заражение и

Программа предусматривает формирование основ знаний и умений по сохранению здоровья и защите жизни в условиях ЧС, по оказанию само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей. Она предназначена для привития учащимся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них.

Программой определены темы изучаемого материала, раскрывается их содержание, указано количество часов на изучение каждой конкретной темы.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Формирование у учащихся сознательного и ответственного к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Освоение учащимися навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в неблагоприятных опасных ситуациях.

Выработать у учащихся привычки ЗОЖ.

Умение применять учащимися средств и способов защиты жизни и здоровья в экстремальных ситуациях.

Коррекционные задачи: Носят развивающий характер.

При постановке коррекционных задач учитываю содержание материала, возраст школьников, уровень их развития, особенности данного класса.

Развивать конкретные стороны психических процессов (память, внимание, речь, мышление и др.

вовлечение большего числа сенсорных механизмов.

При работе над коррекционными задачами отражаю два момента – что надо развивать у конкретного ученика и как, с помощью чего.

Обоснование внесенных изменений:

Программный материал растянут по годам обучения, в силу недоразвития познавательной деятельности учащихся, низкой способности к мышлению – процессам обобщения и отвлечения.

- Из программы убрала темы по ОВС, т.к. наши ученики не проходят воинскую службу.. Особенно выделяю урок по безопасности с селфи, т.к. участились случаи гибели детей, стремящихся сделать эффектный снимок в опасных местах.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану ГБОУ № 613). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 11 классе составит 34 часа.

1 четверть – 9 часов

2 четверть – 7 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть – 8 часов

Из них: контрольные уроки – 4 часа, уроки по ... – ... часов.

Количество часов для контроля за выполнением практической части программы

Виды контроля	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год
Тестирование...	1..	1..	..1	1..	.4.
...	
...		
..			
				Итого:	..4

При разработке рабочей программы учитывались специфические трудности обучаемого контингента умственно-отсталых детей. Рабочая программа разработана с учётом особенностей обучающихся класса. Уделять больше внимания работе с компьютерной программой по отдельным темам (ПДД)

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование специфических методов и приемов, перераспределение содержание программы по годам обучения, учет индивидуальных возможностей учащихся классов и распределение программного материала по уровням.

Особенности организации учебного процесса по предмету: используемые формы, методы, средства обучения

Формы обучения:

- фронтальная (общеклассная)
- групповая (в том числе и работа в парах)
- индивидуальная

Традиционные методы обучения:

1. Словесные методы; рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником.
2. Наглядные методы: наблюдение, работа с наглядными пособиями, видеофильмами, презентациями.
3. Практические методы: оказание первой медицинской помощи при кровотечении из носа, порезах и ссадинах. ПП утопающему, при общении с животными.(работа с манекеном)

Активные методы обучения: Ролевые игры, разыгрывание ситуаций.

Средства обучения:

- для учащихся: учебники, рабочие тетради, демонстрационные таблицы, раздаточный материал, технические средства обучения - компьютер с программой по ПДД... для использования на уроках, мультимедийные дидактические средства, средства СИЗ
- для учителя: Методические пособия. Учебник презентации, публикации и др.....

Используемые виды и формы контроля

Виды контроля:

- Предварительный
- Текущий
- Итоговый

Формы контроля:

- Тестовые задания
- Обсуждение
- Опрос
- Индивидуальное собеседование
- Зачет

Содержание программы 11 КЛАСС

ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ

БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДОМА, НА УЛИЦЕ И В ШКОЛЕ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА. Виды опасных ситуаций, их причины и последствия. Рекомендации по безопасному поведению дома, на улице и в школе. Безопасность при селфи. Безопасное поведение в трудовых мастерских, на уроках физкультуры и при занятиях спортом. Меры по профилактике травм в старшем школьном возрасте.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Ролевые игры.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

Виды опасных ситуаций, их причины, их последствия;

Рекомендации по безопасному поведению дома, на улице и в школе.

Правила безопасного поведения в трудовых мастерских, на уроках физкультуры и при занятиях спортом.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

Выполнять рекомендации по безопасному поведению дома, на улице и в школе.

Соблюдать правила безопасного поведения в трудовых мастерских, на уроках физкультуры и при занятиях спортом.

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДОМА.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА. Причины возникновения пожара в доме. Меры профилактики возникновения пожара. Ваши действия в различных ситуациях: огонь на кухне, загорелся телевизор, пожар в соседней квартире, вспыхнула елка. Устройство и приведение в действие огнетушителя.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Ролевые игры, устройство и приведение в действие огнетушителя.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

Причины возникновения пожара в доме;

Меры профилактики возникновения пожара в доме;

Устройство и приведение в действие огнетушителя.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

Предпринимать необходимые действия по ликвидации возгорания дома в различных ситуациях : огонь на кухне, загорелся телевизор, пожар в соседней квартире, вспыхнула елка;

Пользоваться огнетушителем и другими средствами борьбы с небольшими очагами возгорания.

БЕЗОПАСНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ТОКА

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА. Причины поражения электрическим током и возникновения пожаров. Меры по профилактике поражения электрическим током.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Ролевые игры по оказанию первой медицинской помощи при поражении электрическим током.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

Причины поражения эл. током;

Правила безопасности, которые необходимо соблюдать, чтобы избежать поражения электрическим током;

Способы оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

**ОКАЗЫВАТЬ ПЕРВУЮ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ ПРИ ПОРАЖЕНИИ
ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ТОКОМ.**

ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ

БЕЗОПАСНОЕ ПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРОМ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА. Значение компьютера в жизни человека. Виды отрицательного воздействия компьютера на человека (костно-мышечные нарушения, ухудшение зрения, электро-магнитное излучение монитора, электро-статическое поле). Санитарно-гигиенические нормы при пользовании компьютером, меры по профилактике.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

Санитарно-гигиенические нормы при пользовании компьютером, меры профилактики.

БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПРИ УГРОЗАХ КРИМИНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА. Возможные случаи покушения на жилище и имущество (квартирные кражи, мошенничество в ситуациях купли-продажи квартир). Рекомендации по безопасному поведению в квартире в различных ситуациях(посторонние лица звонят в дверь, вы надолго покидаете квартиру, нападение на квартиру и т. д.) Основные способы защиты жилища, системы сигнализации. Средства самозащиты в квартире.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Ролевые игры.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

Возможные случаи покушения на жилище и имущество (квартирные кражи, мошенничество в ситуациях купли-продажи квартир);

Правила безопасного поведения в квартире в различных ситуациях;

Основные способы защиты жилища и средства самозащиты в квартире.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

Выполнять правила безопасного поведения в квартире в различных ситуациях;

Применять основные способы защиты жилища и средства самозащиты в квартире.

ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ

ПОСЛЕДСТВИЯ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ И КАТАСТРОФ. ДЕЙСТВИЯ ПОРАЖАЮЩИХ ФАКТОРОВ НА ЧЕЛОВЕКА

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА. Виды стихийных бедствий и катастроф, их последствия. Виды поражающих факторов и их воздействие на человека (механический, термический, химический, радиационный, бактериологический, комбинированный)

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

Виды поражающих факторов и их воздействие на человека.

РАДИАЦИОННЫЕ ПОРАЖЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА. Поражающие факторы ядерного взрыва. Комбинированные радиационные поражения. Основы оказания первой медицинской помощи. Действия населения при оповещении о радиоактивном заражении.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Тренинги по эвакуации, оказанию мед. помощи при радиационном поражении

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

Основы оказания первой медицинской помощи;

Порядок действий при оповещении о радиационном заражении.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

Пользоваться противогазом;

Быстро готовиться к эвакуации;

Оказывать мед. помощь при радиационном поражении.

ПОРАЖЕНИЕ ОТРАВЛЯЮЩИМИ И СИЛЬНОДЕЙСТВУЮЩИМИ ЯДОВИТЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА. Причины, вызывающие поражение отравляющими веществами. Основные группы отравляющих веществ по силе и скорости воздействия. Основы оказания ПМП при поражении отравляющими веществами. Действия населения при оповещении о химическом заражении. Индивидуальные средства защиты.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Тренинги по эвакуации, оказанию мед. помощи, использование средств защиты.

Учащиеся должны знать:

Причины, вызывающие поражение отравляющими веществами;

Основы оказания ПМП при поражении отравляющими веществами;

Действия населения при оповещении о химическом заражении;

Индивидуальные средства защиты.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

Быстро проводить эвакуацию;

Оказывать медицинскую помощь;

Использовать индивидуальные средства защиты.

ПОРАЖЕНИЕ В ОЧАГЕ ИНФЕКЦИОННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ

Содержание учебного материала.

Причины возникновения очага инфекционного заболевания и его последствия. Основные виды опасных инфекций (оспа, легочная чума, тиф, гепатит, холера и т.д.) Правила поведения людей в очаге инфекционного заболевания. Средства индивидуальной защиты.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

Правила поведения людей в очаге инфекционного заболевания;
Средства индивидуальной защиты.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ УГРОЗЕ НАПАДЕНИЯ ПРОТИВНИКА

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА. Оповещение населения о возможной угрозе нападения противника: радио, телевидение, местные системы информации и др. сигнальные средства (сирены, гудки предприятий, транспорта). Действия при угрозе воздушного нападения противника.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Тренинги по эвакуации в убежища.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

Сигналы оповещения, порядок действий при угрозе воздушного нападения противника.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

Действовать по сигналу оповещения.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ УКРЫТИЙ И ЗАЩИТНЫХ СООРУЖЕНИЙ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА. Категории защитных сооружений (убежища и противорадиационные укрытия). Устройство современных убежищ. Устройство противорадиационных укрытий. Месторасположение ближайшего защитного сооружения. Правила поведения в убежищах. Средства индивидуальной защиты: органов дыхания, кожи. Виды противогазов (изолирующие, фильтрующие). Устройство противогаза. Виды респираторов, устройство респиратора. Пользование противогазом и респиратором.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Экскурсия в близлежащее убежище ГО, использование противогаза, других средств индивидуальной защиты, сбор необходимых вещей при срочной эвакуации.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

Месторасположение ближайшего защитного сооружения;

Правила поведения в убежищах;

Средства индивидуальной защиты.

Учащиеся должны уметь:

Пользоваться противогазом и другими защитными средствами.;

Собирать необходимые вещи при срочной эвакуации.

ЧЕТВЕРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ

БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА УЛИЦЕ И В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА. Зоны повышенной криминогенной опасности на улице и в общественных местах. Рекомендации по безопасному поведению и по применению средств самозащиты на улице, в подъезде.

Основы безопасности в общественных местах. Как получить помощь со стороны. Самозащита в общественном транспорте. Самозащита против собаки. Безопасное поведение в толпе.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Ролевые игры.

Учащиеся должны знать:

Правила безопасного поведения и применение средств самозащиты на улице, в подъезде;
Основы безопасности в общественных местах;
Способы получения помощи со стороны;
Способы самозащиты в общественном транспорте;
Правила безопасного поведения в толпе.
УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:
Выполнять правила безопасного поведения и применения средств самозащиты на улице, в общественных местах, в толпе.

СЕКСУАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАСИЛЬСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ СЕКСУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА(принуждение к половому сношению, мужеложество, лесбиянство, за развратные действия). Категории людей, представляющих опасность (маньяки, уголовники, хулиганы, люди в состоянии алкогольного опьянения, наркоманы). Основные правила и рекомендации по предупреждению сексуального насилия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Ролевые игры.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ :

Ответственность за насильственные действия сексуального характера;
Категории людей, представляющих опасность (маньяки, уголовники – рецидивисты, хулиганы, люди в состоянии алкогольного опьянения, наркоманы);
Основные правила и рекомендации по предупреждению сексуального насилия.

ЯЗЫК ЖЕСТОВ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА. Значение мимики, жесты, положение тела в общении между людьми. Как определить представляет ли угрозу человек, вступающий с вами в контакт. Правила поведения, позволяющие избежать конфликтов.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Ролевые игры.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

Как определить, представляет ли угрозу человек, вступающий в контакт;
Правила поведения, позволяющие избежать конфликтов.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

Определять, представляет ли угрозу человек, вступающий с ними в контакт;
Соблюдать правила поведения, позволяющие избежать конфликтов.

ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ТРАВМАХ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА. Основные цели и задачи первой медицинской помощи. Перечень основных мероприятий ПМП. Способы обработки ран, остановки кровотечения. Способы оказания помощи при переломах.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. Тренинг по оказанию первой медицинской помощи.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

Основные мероприятия ПМП;
Способы обработки ран, остановки кровотечения;
Способы оказания помощи при переломах.
Учащиеся должны уметь оказывать ПМП.

Поурочно-тематический план: 11 класс

№ п.п. ГОД	№ п.п. четверть	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	
1	1 Четверть 1	Безопасное поведение дома, на улице, в школе. Безопасность при селфи	01.09		
2	2	Безопасное поведение в трудовых мастерских, на физкультуре	08.09		
3	3	Безопасное пользование компьютером	15.09		
4	4	Пожарная безопасность дома. Причины.	22.09		
5	5	Действия в различных ситуациях при пожаре.	29.09		
6	6	Практическая работа. Ролевые игры. Огнетушители.	06.10		
7	7	Причины поражения эл.током, возникновение пожаров.	13.10		
8	8	Практическая работа. Ролевые игры. ПМП	20.10		
9	9	. Контрольная работа	27.10		
10	2 четверть 1	ЗОЖ. Радуга здоровья.	10.11		
11	2	Правильное питание. Значение сна.	17.11		
12	3	Влияние вредных привычек на организм.	24.11		
13	4	Чс криминального характера. Квартирные кражи.	01.12		
14	5	Безопасное поведение в квартире в ОС.	08.12		
15	6	Контрольный опрос	15.12		
16	7	Практическая работа. Ролевые игры.	22.12		
17	3четверть 1	Виды поражающих факторов.	12.01		
18	2	Поражающие факторы ядерного взрыва. ПМП.	19.01		
19	3	Действия населения при радиационном заражении	26.01		
20	4	Практическая работа. Тренинг по эвакуации, ПМП.	02.02		
21	5	ОВ и СДЯВ. Причины, основные группы ОВ.	09.02		
22	6	Основы оказания ПМП при поражении ОВ	16.02		
23	7	Практическая работа. Эвакуация, использование СИЗ.	02.03		
24	8	Поражение в очаге инфекционного заболевания. Причины.	09.03		
25	9	Контрольная работа.	16.03		
26	10	Правила поведения при угрозе нападения противника. Практическая работа. Тренинг по эвакуации в убежище.	23.03		
27	4четверть 1	. Сексуальная безопасность	06.04		

28	2	Безопасное поведение в общественных местах. Зоны криминальной опасности.	13.04		
29	3	Самозащита в общ. транспорте, против собаки, в толпе. Практическое занятие. Ролевые игры.	20.04		
30	4	Язык жестов. Значение мимики, жестикуляции.	27.04		
31	5	. Основы ПМП. Основные мероприятия ПМП.	04.05		
32	6	. Способы обработки ран, остановка кровотечения	11.05		
33	7	Практическая работа. Тренинг по оказанию ПМП.	18.05		
34	8	Контрольная работа.	25.05		

Ресурсное обеспечение программы

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

- Учебник :ОБЖ под редакцией А.Т. Смирнова.
- Рабочая тетрадь : Рабочая тетрадь под редакцией Воробьева (новая редакция)
- Книги для учителя. Методические пособия.
- Рабочая тетрадь для учителя. Латчук В.Н.Москва.Дрофа.2002

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2017-18 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент по ОБЖ

литература для учителя (основная и дополнительная);

Методическое пособие для учителей Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс. Дрофа. Москва. 2001 Г.

Методическое пособие для преподавателей ОБЖ Москва. Просвещение. 1997 г. Издательство «Учитель».2005

Компьютерная игра по ПДД. Образовательные электронные ресурсы. Тесты 5-11 классов.

Учебное пособие по правилам безопасности дорожного движения для учащихся 11 класса. «Лики России» СПб 2011

- литература для обучающихся (основная и дополнительная);
- Учебник ОБЖ под редакцией Смирнова А.Т.,
- Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для 11 класса

- материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы

<http://fcior.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

учебные мультимедийные пособия,

презентации, подготовленные учителем . видеофильм “Дорожные приключения”, «Стой, иди, смотри»,

Компьютерная игра по ПДД.

Образовательные электронные ресурсы

мультимедийные учебники для обучения:

По ОБЖ – интерактивная энциклопедия «Я и мое тело».

Энциклопедия здоровья. 6 дисков и др.

Детский портал «Спас-экстрим»

TakZdorovo.ru

BezDTP.ru

Интерактивные игры по ПДД

Детский портал «Солнышко»

Социальная сеть работников образования

Педсовет. су

Интерактивные игры

Презентации.

Викторина

Электронная библиотека приятных пособий

Интерактивная игра

Соц. сеть работников образования

- **информационно – техническая оснащенность учебного кабинета.**
- Автокласс, интерактивные доски и компьютер по ПДД
- Стенды. Плакаты, уголки пожарной безопасности и гражданской защиты.
- Средства СИЗ
- Манекен «Максим» для проведения практических работ по оказанию ПП
- Видеомагнитофон и диски
- Мегафон
- Проектор и экран для просмотра презентаций, фильмов и прохождения тем.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова

Ольга Николаевна, Директор

18.10.2022 20:10 (MSK), Сертификат 155BDCB0D871A2C2E1257444520C1FDC