



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 26 » августа 2022 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 29 » августа 2022 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 136

« 01 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету Информатика и ИКТ
11 КЛАССА
I варианта обучения,

Составлена учителем: Кузьмичевой Светланой Александровной
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2022-2023
Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Информатика и ИКТ» 11 а класс

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

В переходный период до введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.

Цели и задачи обучения по предмету «Информатика и ИКТ» в 11 классе

Цели:

Познавательная цель: ознакомление учащихся с компьютерами, распространенной частью «культурного ландшафта» - среды обитания современного человека – и формирование мировоззрения ребенка;

Социокультурная цель: формирование и развитие у учащихся знаний и умений, необходимых для работы в области использования информационных технологий для последующей адаптации и социализации в общественной жизни общества.

Задачи:

- развитие познавательных процессов, тонкой моторики, ориентировки в пространстве, понимания связной речи, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях;
- усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)
- овладение основными знаниями по использованию сети Интернет для получения необходимой информации.
- воспитание познавательной активности, уверенности в своих возможностях, расширение представлений об окружающем мире.
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Особенности преподавания информатики и ИКТ в 11 классе.

Занятия по информатике делятся на теоретическую и практическую части. В теоретической части происходит знакомство с основными понятиями данного курса информатики. В ходе практических занятий учащиеся выполняют практические задания на компьютере. При организации учебного процесса необходимо учитывать, что оптимальная длительность работы за компьютером для учащихся 11 классов не должна превышать 10-20 минут. Следует отметить, что возникающее у школьников во время работы за компьютером нервно-эмоциональное напряжение снимается достижением положительного результата и, напротив, неэффективность действий школьников приводит к возрастанию такого напряжения.

Программой предусмотрено проведение непродолжительных практических работ (10-20 мин), направленных на отработку отдельных технологических приёмов.

Курс «Информатика и ИКТ» следует концентрическому принципу в размещении материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сведений. Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение информатики и ИКТ в 11 классе составит 34 часа.

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 7 часов
- 3 четверть – 10 часов
- 4 четверть – 8 часов

Общая характеристика учебного предмета

В настоящее время современному человеку в условиях бурно развивающегося информационного общества уже не обойтись без знания технологий, основ информатики, умения применять компьютер в повседневной деятельности и досуге, без быстрого поиска необходимой информации из различных источников, информационных ресурсов.

Современные профессии требуют владения информационно-коммуникационными технологиями для успешного решения практических профессиональных задач.

Курс «Информатика и ИКТ» предполагает знакомство с устройствами, входящими в состав персонального компьютера, начальными сведениями об операционной системе, основными операциями с файлами и папками (каталогами) на примере операционной системы Windows, стандартными программами Windows, приложениями Microsoft Office включая текстовый редактор, редактор электронных таблиц и редактор презентаций и овладение основными знаниями по использованию сети Интернет для получения необходимой информации.

Предполагается, что в конце курса обучения учащиеся в достаточной степени овладеют навыками работы с компьютером и смогут самостоятельно работать в области использования компьютеров в своей практической деятельности.

Особенности организации учебного процесса по предмету: используемые формы, методы, средства обучения

Формы обучения:

- фронтальная (общеклассная)
- групповая (в том числе и работа в парах)
- индивидуальная

Традиционные методы обучения:

1. Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, инструктаж.
2. Наглядные методы: наблюдение, демонстрация схем, таблиц, моделей, диаграмм.
3. Практические методы: использование технических средств, практические задания.

Средства обучения:

- для учащихся: демонстрационные таблицы, раздаточный материал, компьютеры.
- для учителя: демонстрационные таблицы, раздаточный материал, компьютер, проектор, интерактивная доска.

Используемые виды и формы контроля

Виды контроля:

- текущий
- тематический
- итоговый

Формы контроля:

- фронтальный опрос
- индивидуальный опрос
- практическая работа
- тестовые задания

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Необходимое кол-во часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1	Устройство и функционирование персонального компьютера	1	Техника безопасности при работе с компьютером. Санитарно-гигиенические нормы и требования. Индивидуальные эргономические требования: высота стола и стула, расположение монитора и клавиатуры. Профилактика негативных последствий работы с компьютером. Психологические и нравственные особенности работы с компьютером.
	Архитектура и программное обеспечение персонального компьютера.	6	Состав персонального компьютера (ПК): системный блок и его составные части, устройства ввода и вывода информации. Назначение и общие характеристики устройств ПК. Программа как средство управления работой компьютера. Классификация программного обеспечения (ПО), назначение каждого вида ПО. Клавиатура ПК.
	Графический интерфейс Windows	4	Знакомство с операционной системой Microsoft Windows: - рабочий стол, - элементы управления, - приемы управления, - значки и ярлыки объектов, - структура окна.
	Файловая система. Работа с объектами (файлами, папками)	2	Назначение файловой системы. Операции с файловой структурой. Навигация по файловой структуре. Запуск программ и открытие документов. Создание папок, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок.
	Стандартные приложения	1	Приемы работы в приложениях – Paint Калькулятор, Проводник.
2	Основы офисных технологий. Microsoft Word. Создание и оформление документов.	4	Основы создания текстовых документов в редакторе Microsoft Word Знакомство с программой Microsoft Word. Панели инструментов, необходимые для работы. Основы работы с текстом документа. Набор текста. Редактирование. Проверка орфографии. Сохранение и печать документов. Форматирование текстовых документов, работа со списками Форматирование символов, абзацев. Параметры страницы. Колонтитулы. Работа со списками. Размещение текста колонками.

	Работа с изображениями	4	<p>Размещение иллюстраций в документе Microsoft Word</p> <p>Приемы рисования в Microsoft Word .</p> <p>Создание рамок.</p> <p>Использование таблиц Microsoft Word для структурирования информации различного рода</p> <p>Создание таблиц, работа с таблицами: добавление строк и столбцов, объединение ячеек, редактирование и форматирование информации в ячейках.</p> <p>Дополнительные возможности Microsoft Word</p>
	Microsoft Power Point. Создание мультимедийных презентаций	4	<p>Понятие мультимедийной презентации.</p> <p>Цели и задачи ее создания (доклад, учебное пособие, рекламный ролик и т.п.).</p> <p>Пример мультимедийной презентации.</p> <p>Стандартные способы создания презентаций.</p> <p>Создание презентации на основе шаблона оформления.</p> <p>Создание пустой презентации.</p> <p>Сохранение презентации.</p> <p>Создание простых слайдов.</p> <p>Работа с разметкой слайда, создание фона слайда, текстовые надписи и их оформление.</p> <p>Размещение изображений на слайде.</p> <p>Настройка и оформление презентаций.</p> <p>Различные режимы работы с презентацией (режим слайда, режим структуры, режим сортировщика, режим заметок).</p> <p>Перемещение, копирование, вставка, удаление слайдов</p> <p>Понятие анимации.</p> <p>Выбор анимационного эффекта.</p> <p>Последовательность анимации объектов.</p> <p>Настройка временного интервала.</p> <p>Настройка звукового сопровождения анимации.</p> <p>Переходы слайдов.</p> <p>Настройка времени и способа перехода слайдов.</p> <p>Подготовка к выступлению.</p> <p>Демонстрация презентации.</p>
3	Основы работы в Интернет	8	<p>Основные концепции Интернет: глобальная компьютерная сеть, информационное пространство, средство коммуникации. Основные понятия компьютерных сетей. Понятие сервиса Интернет.</p> <p>Создание почтового ящика. Создание и просмотр сообщений.</p> <p>Основы поиска информации в WWW</p> <p>Поиск информации в сети: каталоги и поисковые системы. Особенности информационно-поисковых систем. Понятие и структура языка запросов. Методы подготовки запросов. Поиск информации в различных ресурсах Интернет.</p>

**Календарно-тематическое планирование по информатике и ИКТ в 11 классе
на 2022-2023 учебный год**

№ в году	№ в чет.	Содержание (разделы, темы)	Дата по плану	Фактическая дата	Практическая работа
I четверть (8 ч.)					
1.	1.	Техника безопасности в компьютерном классе.	07.09.22		Пр/р 1. Клавиатурный тренажер.
2.	2.	Информационный поток. Информация как объект труда.	14.09.22		Пр/р 2. Клавиатурный тренажер.
3.	3.	Единицы измерения информации.	21.09.22		Пр/р 3. Клавиатурный тренажер.
4.	4.	Информационные процессы. Передача, обработка и хранение информации.	28.09.22		Пр/р 4. Клавиатурный тренажер.
5.	5.	Всемирная паутина как информационное хранилище.	05.10.22		Пр/р 5. Клавиатурный тренажер.
6.	6.	Основные компоненты компьютера	12.10.22		Пр/р 6. Клавиатурный тренажер.
7.	7.	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	19.10.22		Пр/р 7. Клавиатурный тренажер.
8.	8.	Устройства ввода и вывода информации.	26.10.22		Пр/р 8. Клавиатурный тренажер.
II четверть (7ч.)					
9.	1.	Графический интерфейс Windows.	09.11.22		Пр/р 9. Работа с графическим интерфейсом ОС.
10.	2.	Рабочий стол. Элементы управления.	16.11.22		Пр/р 10. Работа со значками и ярлыками на рабочем столе.
11.	3.	Файловая система. Работа с объектами (файлами, папками)	23.11.22		Пр/р 11. Работа с файлами с использованием файлового менеджера.
12.	4.	Формирование изображения на экране компьютера.	30.11.22		Пр/р 12. Работа с графическим редактором Paint.
13.	5.	Компьютерная графика.	07.12.22		Пр/р 13. Работа с графическим редактором Paint.
14.	6.	Создание графических изображений.	14.12.22		Пр/р 14. Работа с графическим редактором Paint.
15.	7.	Текстовые документы и технологии их создания.	21.12.22		Пр/р 15. Создание текстового документа в редакторе Блокнот.

III четверть (11ч.)					
16.	1.	Отработка навыков ввода.	11.01.23		П/р16. Редактируем и форматируем текст.
17.	2.	Создания текстовых документов в редакторе Microsoft Word	18.01.22		П/р17. Создание текстовых документов в редакторе MW
18.	3.	Сохранение и печать документов.	25.01.23		П/р 18. Создание и форматирование документа в редакторе Microsoft Word.
19.	4.	Создание текстовых документов, работа со списками.	01.02.23		П/р 19. Форматирование символов и абзацев в редакторе Microsoft Word.
20.	5.	Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы.	08.02.23		П/р 20. Создание и форматирование списков в редакторе Microsoft Word.
21.	6.	Создание таблиц и рамок.	15.02.23		П/р 21. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными в редакторе Microsoft Word.
22.	7.	Дополнительные возможности Microsoft Word	22.02.23		П/р 22. Создание табличных моделей в редакторе Microsoft Word.
23.	8.	Power point. Возможности и назначение.	01.03.23		П/р 23. Работа в Power point.
24.	9.	Основные приемы работы в Power point.	08.03.23		П/р 24. Работа в Power point.
25.	10.	Создание мультимедийной презентации.	15.03.23		П/р 25. Разработка презентации о себе.
26.	11.	Настройка и демонстрация презентаций.	22.03.23		П/р 26. Разработка презентации о себе.
IV четверть (8ч.)					
27.	1.	Общее представление о компьютерной сети.	05.04.23		П/р 24. Разработка собственной презентации.
28.	2.	Интернет как среда общения с помощью компьютера.	12.04.23		П/р 25. Разработка собственной презентации.
29.	3.	Структура сети Интернет.	19.04.23		П/р 27. Путешествие по Всемирной паутине
30.	4.	Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс.	26.04.23		П/р 28. Поиск информации в Интернете
31.	5.	Основные понятия и термины электронной почты.	03.05.23		П/р 29. Поиск информации в Интернете
32.	6.	Почтовые программы. Создание электронной почты.	10.05.23		П/р 30. Работа с электронной Web-почтой .
33.	7.	Безопасность и этика Интернета. Защита информации.	17.05.23		П/р 31. Работа с электронной Web-почтой .
34.	8.	Основные понятия курса.	24.05.23		П/р 32. Загрузка файлов из Интернета

Основные требования к уровню знаний и умений учащихся по информатике и ИКТ (к образовательным результатам) к концу 11 класса

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и основные характеристики устройств компьютера; - основную терминологию ОС Windows. - назначение и основные возможности текстовых редакторов; ---- назначение и основные возможности редактора презентаций; - способы формирования запросов для поиска информации в сети Интернет. - виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации; - единицы измерения количества и скорости передачи информации; ----- программный принцип работы компьютера; - назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий; 	<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и основные характеристики устройств компьютера; - назначение и основные возможности текстовых редакторов; ---- назначение и основные возможности редактора презентаций;
<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загружать, копировать, переименовывать, удалять файлы; - создавать и редактировать тексты, проверять орфографию; - создавать текст в виде маркированных и нумерованных списков. - вставлять таблицу в текст и форматировать ее данные; - размещать текст в нескольких столбцах, изменять при этом ширину столбца; - строить диаграммы и графики по данным таблицы; - создавать слайд, используя различные объекты (текст, изображения, заголовки) - представить творческий материал в виде презентации. <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера; - осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы; 	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загружать, копировать, переименовывать, удалять файлы; - создавать и редактировать тексты, проверять орфографию; - вставлять таблицу в текст и форматировать ее данные; - создавать слайд, используя различные объекты (текст, изображения, заголовки) <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;

Ресурсное обеспечение программы

- литература для учителя (основная и дополнительная);

1. Информатика. 5-11 классы: развёрнутое тематическое планирование /авт. - сост. А.М. Горностаева, Н.П. Серова. - Волгоград: Учитель, 2010.

2. И.А. Никольская. Учебник для студентов высших образовательных учреждений «Информационные технологии в специальном образовании». М.:Академия, 2011

35. Босова Л.Л. Практикум по компьютерной графике для младших школьников. / Л.Л.Босова // Информатика в школе. – 2009 - № 5. – 94 с.: ил.

36. Методическое пособие по информатике /С.Н. Тур, Т.П. Бокучава. -СПб: БХВ-Петербург, 2007г.

37. Князева Е.В. Применение информационных технологий в специальной (коррекционной) школе VIII вида. /Князева Е.В.// Коррекционная педагогика. -2009 - № 4 (34) – с. 29-37.

- материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы

1. <http://www.metod-kopilka.ru/> -методическая копилка учителя информатики

2. <http://www.uroki.net/>- все для учителя

3. <http://www.rusedu.info/>- информационные технологии в образовании

4. <http://www.metodist.lbz.ru/> <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>
- БИНОМ Лаборатория знаний Методическая служба

5. <http://infoschool.narod.ru/index.htm>- информатика в школе

6. <http://www.klyaksa.net/>- портал для учителей информатики

7. <http://www.edu.ru/>- Российское образование Федеральный портал

8. <http://school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал

9. <http://www.ict.edu.ru/>- Информационно- коммуникационные технологии образования

10. <http://rusolymp.ru/>- портал Всероссийской олимпиады школьников

11. <http://www.prosv.ru/>- издательство Просвещение

12. <http://festival.1september.ru/>- фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

13. <http://school-collection.edu.ru/>- единая коллекция ЦОР

- учебные мультимедийные пособия

- компьютерные диски

- информационно – техническая оснащенность учебного кабинета.

- интерактивная доска

- проектор

- компьютер

- принтер

- операционная система Windows 7

-пакет офисных приложений MS Office 2013

