

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга
Московский пр., дом. 203 Тел.: 417-32-10

Адаптированная основная общеобразовательная программа
начального общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с
тяжелыми множественными нарушениями развития

*Принято решением
педагогического совета
ГБОУ школа № 613
«17» июня 2022 г.
Протокол № _6_*

*"Утверждено"
Директор школы*

*Рябова О.Н.
Приказ № _68_
«21» июня 2022 г.*

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью/ интеллектуальными нарушениями
в соответствии с **ФБУП - 2002** (IX, XI, XII класс) вариант 2
2022-2023 учебный год

Санкт - Петербург
2022 год

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школа № 613, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью, разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью:

II вариант – для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

В переходный период до введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.

1.3. Учебный план является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья /умственной отсталостью/ ГБОУ школа № 613 (приказ № 68 от 21-06-2022) и реализуется в I-XII классах.

1.4. Учебный план ГБОУ школа № 613 на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 и предусматривает 12-тилетний нормативный срок освоения АООП.

1.5. Учебный процесс в I-XII классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, утверждённым приказом ГБОУ школа № 613 (приказ № 68 от 21-06-2022).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школа № 613, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами СП 2.4. 3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий/занятий коррекционно – адаптационной области. Между началом дополнительных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков

для обучающихся 7-12 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут.

Выполнение домашних заданий для учащихся классов 2-го вар. обучения не предусмотрено.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену.

1.6. Учебный год начинается 01.09.2022.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года во 2 - 12 классах - 34 недели, каникулы - 30 дней.

1.7. При организации обучения на дому составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях, предъявляемых к АООП обучающихся с умственной отсталостью. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательным учреждением.

1.8. Для учащихся 2 варианта обучения, имеющих умеренную, тяжелую, глубокую умственную отсталость, тяжелые множественные нарушения развития Министерством образования и науки РФ не предусмотрена разработка учебников и учебных пособий.

1.9. Освоение учебных программ для детей с умственной отсталостью сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В классах 2-го варианта обучения обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Оценивание результатов усвоения АООП отражается по итогам заседания ШПМПК в диагностических картах, характеристиках на конец учебного года, карточках логопедического и психологического наблюдения/сопровождения.

1.10. Реализация учебного плана ГБОУ школа № 613 в 2022-2023 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

2. Учебный план ГБОУ школа № 613, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметы /федеральный компонент, а также региональный компонент и компонент образовательного учреждения/ и коррекционно-адаптационная область. Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Количество учебных занятий для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития за 12 учебных лет составляет не более 11030 часов, а включая коррекционные курсы- не более 13029 часов.

Адаптированная основная общеобразовательная программа
начального общего образования для учащихся с умеренной и тяжёлой степенью
умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)

**3.1. Годовой учебный план адаптированной основной
общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1-12 классы (вариант 2) – умеренная умственная отсталости**

Учебные предметы	Количество часов в неделю												
	I*	II*	III*	IV*	V*	VI*	VII*	VIII*	IX	X*	X I	XII	всего
Федеральный компонент													
Развитие речи и Окружающий мир	66	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	814
Альтернативное чтение	132	136	136	136	102	102	102	102	102	102	102	102	1356
Графика и письмо	99	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	1221
Математические представления и конструирование	99	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	407
Музыка и движение	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	407
Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	407
Социально-бытовая ориентировка	33	34	34	34	68	68	68	102	102	102	102	102	849
Ручной труд	66	68	68	68	204	272	340	340	340	340	340	340	2786
Адаптивная физкультура	99	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	1221
ВСЕГО	660	680	680	680	816	884	952	986	986	986	986	986	9468
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения													
Арт - терапия					34	34	34	34	34	68	68	68	374
Ритмика	66	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	814
Культура поведения и общения		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	374
ВСЕГО	66	102	102	102	136	136	136	136	136	170	170	170	1562
ИТОГО	726	782	782	782	952	1020	1088	1122	1122	1156	1156	1156	11030

* не реализуется в текущем учебном году

**3.2.Недельный учебный план адаптированной основной
общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1-12 классы (вариант 2) – умеренная умственная отсталость**

Учебные предметы		Годы обучения/классы												
		I*	II*	III*	IV*	V*	VI*	VII*	VIII*	IX	X*	XI	XII	всего
Федеральный компонент														
Развитие речи и Окружающий мир		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Альтернативное чтение		4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	40
Графика и письмо		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
Математические представления и конструирование		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
Музыка и движение		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Социально-бытовая ориентировка (СБО)		1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	25
Ручной труд		1	2	2	2	7	8	10	10	10	10	10	10	82
Адаптивная физкультура		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
ВСЕГО		19	20	20	20	25	26	28	29	29	29	29	29	303
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения														
Обязательные занятия по выбору школы и факультативы	Арт - терапия					1	1	1	1	1	2	2	2	11
	Ритмика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
	Культура поведения и общения		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
ВСЕГО		2	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	46
ИТОГО		21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34	34	349

* не реализуется в текущем учебном году

Дополнительно

Занятия коррекционной направленности

4.1. Учебный план и план занятий коррекционной направленности/ внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации АООП.

Главной задачей является социальная адаптация и интеграция детей с лёгкой степенью умственной отсталости средствами образования, стимулирование способностей, стимулирование ребенка к самообучению, совершенствование в знаниях и навыках, тренировка самостоятельности, формирование навыков, необходимых для ориентации в социальной среде. Таким образом, эти занятия, учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

4.2. Для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью не может быть единого образовательного стандарта, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны. Речь может идти о системе коррекционной работы с данной группой учащихся, направленной на личностное развитие каждого учащегося, его потенциальных возможностей и способностей.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа в классах проводится в виде фронтальных и индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

Сроки освоения образовательных программ в классах для детей, имеющих сложный дефект развития, могут быть увеличены и определены в зависимости от индивидуальных возможностей конкретного ребенка и не должны превышать 12 лет.

Особенность обучения детей с нарушениями интеллекта предполагает необходимость коррекционно-развивающей работы с ними, что обеспечивается внесением в учебный план групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Не всегда фронтальные занятия дают положительный эффект. Каждый ребенок обладает лишь ему присущим комплексом медицинских диагнозов и ограничений, личностных отклонений, элементов психического недоразвития. Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально или с малыми группами учащихся (2-4), причем состав групп постоянно меняется. Эти занятия не являются обязательными для посещения всеми учащимися, проводятся, **как параллельно с основными занятиями (логопедия), так и во вторую половину дня после 20-минутного и более перерыва вне сетки школьного расписания, что обусловлено спецификой учреждения.** Для проведения этих занятий составляется отдельное расписание второй половины дня.

4.3. Годовой план индивидуальных и групповых занятий развивающей направленности 1-12 классов (вариант 2)

Коррекционно-развивающая область														
Классы		I*	II*	III*	IV*	V*	VI*	VII*	VIII*	IX	X*	XI	XII	всего
<i>Фронтальные и групповые занятия по выбору школы</i>	Психокоррекция	66	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	814
	Игротерапия	66	68											134
	Сказкотерапия	66	68											134
	Гигиена и самообслуживание	66	68	34	34	34	34							270
	Художественный труд			136	136	102	68	68	68	68	68	68	68	850
Кол-во часов в год		264	272	238	238	204	170	136	136	136	136	136	136	2202

* не реализуется в текущем учебном году

**4.4. Недельный план индивидуальных и групповых занятий развивающей
направленности 1-12 классов (вариант 2)**

Коррекционно-развивающая область														
Классы		I*	II*	III*	IV*	V*	VI*	VII*	VIII*	IX	X*	XI	XII	всего
<i>Фронтальные и групповые занятия по выбору школы</i>	Психокоррекция	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
	Игротерапия	2	2											4
	Сказкотерапия	2	2											4
	Гигиена и самообслуживание	2	2	1	1	1	1							8
	Художественный труд			4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	25
Кол-во часов в неделю		8	8	7	7	6	5	4	4	4	4	4	4	65

* не реализуется в текущем учебном году