

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613
Московского района Санкт-Петербурга

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417-32-10

Принято общим собранием
работников школы № 613

УТВЕРЖДАЮ

Протокол № 4

_____ Рябова О.Н.

«31» марта 2022 г.

Директор школы № 613

«13» апреля 2022 г.

Приказ № 35 от 13.04.2022

Отчет
о результатах самообследования за 2021 год

Санкт-Петербург 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	2
2. Информационная база аналитической части отчета по результатам самообследования.....	2
2.1 Общая характеристика образовательной организации.....	2
2.2 Организационно-правовое обеспечении.....	2
2.3 Структура управления деятельностью образовательной организации.....	2
2.4 Оперативное управление.....	3
2.5 Анализ контингента обучающихся.....	3
3. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования.....	3
3.1 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	3
3.2 Оценка системы управления образовательной организации.....	3
3.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	3
3.4 Оценка кадрового обеспечения	7
3.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	7
3.6 Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации.....	23
3.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25
Заключение.....	29

1. Общие положения

2. Информационная база аналитической части отчета по результатам самообследования

2.1. Общая характеристика образовательной организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №613, работающая по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями..

2.2. Организационно-правовое обеспечении: в соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет образовательного учреждения. Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи

2.3. Структура управления деятельностью образовательной организации:

- Директор школы
- Заместитель директора по УР
- Заместитель директора по УВР

- Заместитель директора по ВР
- Заместитель директора по АХР
- Попечительский совет

2.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации: Оперативное управление.

2.5. Анализ контингента обучающихся: всего 326 обучающихся, 277 – инвалидизированных, 98 - надомное обучение.

3. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования

3.1. Содержание образовательной деятельности: Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации: переход на ФГОС для учащихся с интеллектуальными нарушениями, индивидуализация обучения детей с ОВЗ/УО(ИН) в среднем звене школьных классов (переход на профильное обучение технологии), развитие творческого потенциала педагогических работников (развитие сетевого взаимодействия с коллегами других районов), представление и распространение педагогического опыта, модульная система воспитательной работы.

Учебный план.

Принципы составления учебного плана: 1-вариант - ФБУП-2002 (1 и 2 вар.), 2-вариант - ФГОС обучающихся с УО (ИН) (1 и 2 вар.).

3.2 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

3.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет:

Закончили учебный год на «4» и «5» - 41 человек (в 2019-20 уч. году – 45 человек); успешно осваивают программу 2 вар. обучения – 50 человека, 9 «отличников».

Таблица 1

Анализ успеваемости по годам (1 вар.) - отличники

	всего	1-4	5-9	10-11
2016-17 уч. год	6	2	3	1
2017-18 уч. год	6	0	6	0
2018-19 уч. год	7	1	4	2
2019-20 уч. год	9	4	3	2
2020 – 21 уч.год	10/3но	6/-	1/2но	2/1но

Таблица 2

Анализ успеваемости по годам (1 вар.) – учатся без «троек»

	всего	1-4	5-9	10-11

2016-17 уч. год	43	19	19	5
2017-18 уч. год	45	20	17	8
2018-19 уч. год	56	22	26	8
2019-20 уч. год	50	11	31	8
2020 – 21 уч.год	53/18 но	24/4 но	22/12 но	7/3 но

Закончили 9 классов 1-го варианта обучения 18 человек.

По окончании 9 классов 1 варианта обучения изъявили желание покинуть учебное 4 человека.

Остальные учащиеся 1 варианта обучения, получив итоговую отметку по технологии, продолжают обучение в 10-11 классах школы с углубленной трудовой подготовкой, в том числе и по индивидуальному учебному плану.

Сдали экзамены за курс 9 классов– 18 человек:

профессия «Столярное дело» - 6

профессия «Швейное дело» - 5

«Обслуживающий труд» - 7.

Окончили 11 классов с углублённой трудовой подготовкой 12 учащихся, из них -1 - ученик надомного обучения.

Сдали экзамены за курс 11 классов– 12 человек: профессия «РКОЗ» - 5, профессия «Швейное дело» - 6, «Обслуживающий труд» - 1 чел.

Окончили обучение по программе 2-го варианта (12 и более лет обучения) 2 учащихся.

10 марта 2021 г. был проведен школьный этап региональной олимпиады по технологии для коррекционных школ. Лучшие работы были представлены на региональную олимпиаду по технологии для коррекционных школ.

Таблица 3

Результат школьного этапа региональной олимпиады по технологии

	Имя	Отчество	Клас с обуч ения	Статус участника	ФИО учителя, подготовившего участника
Агаева	Динара	Рашадовна	8	Победите ль	Денисенкова Н.В.
Мелешкин	Артемий	Олегович	10	Победите ль	Спиридонов А.А.
Андреев	Геннадий	Николаевич	11	Победите ль	Грижас .Д.
Комлева	Дарья	Александровн а	6	Призер	Федорова В.А.

Пуховикова	София	Романовна	6	Призер	Федорова В.А.
Никитин	Иван	Александрович	6	Участник	Спиридонов А.А.
Дымбрылов	Юмжин	Балданович	6	Участник	Спиридонов А.А.
Кунари	Самир	Захиршах	6	Участник	Спиридонов А.А.
Каганович	Ульяна	Андреевна	7	Призер	Курьина Е.Г.
Арсеньева	Алина	Михайловна	7	Призер	Курьина Е.Г.
Байрамова	Амина	Ровшановна	7	Призер	Курьина Е.Г.
Зуева	Виолетта	Витальевна	7	Участник	Курьина Е.Г.
Филимонова	Ольга	Сергеевна	7	участник	Курьина Е.Г.
Куликов	Владимир	Николаевич	7	Участник	Грижас .Д.
Пузыня	Артемий	Сергеевич	7	Участник	Грижас .Д.
Левелев	Глеб	Владиславович	7	Участник	Грижас .Д.
Зиновьев	Александр	Сергеевич	7	Участник	Грижас .Д.
Мельников	Глеб	Борисович	7	участник	Грижас .Д.
Кузьмина	Мария	Бекбулатовна	8	Призер	Денисенкова Н.В.
Кандюбова	Елизавета	Дмитриевна	8	Призер	Денисенкова Н.В.
Явкин	Андрей	Дмитриевич	8	Участник	грижас .Д.
Саватеев	Михаил	Владимирович	8	Участник	Грижас .Д.
Новиков	Алексей	Михайлович	8	Участник	Грижас .Д.
Мошкин	Галик	Норикович	8	Участник	Грижас .Д.
Кублановский	Вячеслав	Иммурович	8	Участник	грижас .Д.
Михайленко	Анна-Мария	Михайловна	9	Призер	Денисенкова Н.В.
Кудрявцева	Полина	Дмитриевна	8	Призер	Денисенкова Н.В.
Клочков	Николай	Сергеевич	9	Призер	Спиридонов А.А.
Петров	Иван	Владимирович	9	Участник	Спиридонов А.А.
Агаева	Гульнара	Гуламгусейновна	9	Участник	Денисенкова Н.В.
Мельников	Михаил	Шейринович	9	участник	Спиридонов А.А.
Орлова	Анастасия	Владимировна	10	Призер	Ушакова С.Ю

Лосева	Юлия	Алексеевна	10	Участник	Ушакова С.Ю
Варвара	Огурцова	Николаевна	10	Участник	Спиридонов А.А.
Четвертных	Валерий	Игоревич	10	Участник	Спиридонов А.А.
Землянский	Олег	Игоревич	10	Участник	Спиридонов А.А.
Данилов	Александр	Витальевич	11	Призер	Грижас Д.
Алексеева	Виктория	Алексеевна	11	Призер	Грижас Д.
Мирошников	Алексей	Андреевич	11	Призер	Ушакова С.Ю
Попович	Иван	Викторович	11	Участник	Ушакова С.Ю

Участие в городской олимпиаде по технологии среди коррекционных образовательных учреждений 2021 года и итоги

Приняли участие три проекта (3 руководителя). Проекты не заняли призовых мест.

- 17 февраля 2021г. состоялась VIII городская олимпиада по профориентации

Таблица 4

Результат городского этапа региональной олимпиады по технологии

Фамилия участника	Имя участника	Отчество участника	Класс	Дата рождения	Наименование проекта	ФИО педагога
Агаева	Динара	Рашадовна	8а	23.09.2005	Люблю свой город. Исакиевский собор. Осень" Картина в технике "Терра"	Денисенко ва Наталья Валерьевна
Андреев	Геннадий	Николаевич	11а	31.05.2003	«Проект мечты нашего двора» Выпиливание из дерева, моделирование.	Грижас Дарюс
Мелешкин	Артемий	Олегович	10а	07.01.2003	«Часы настенные с мульт-героями» Работа в технике выпиливания ручным лобзиком	Спиридонов Алексей Александрович

"Мы выбираем путь" для учащихся старших классов с ОВЗ на базе СПб ГБ ПОУ Охтинский колледж. Олимпиада проходила дистанционно (в связи с эпидемиологической ситуацией). Приняли участие: Огурцова В., Винник И., Андреев Г., Мелешкин А.

- Ученики 7 - 11 классов приняли участие в районной олимпиаде по ОБЖ.

Участвовало 20 учеников. Ребята показали хорошие знания по предмету, подготовку к самостоятельной работе. Награждение победителей и призеров состоялось ДДЮТ в мае (Мошкин Галик, 8а, Байрамова Амина, 6а).

- Прошла Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги». Диплом победителя получил ученик 1а доп. класса Максим Русецкий, руководитель Чернявская А.Г.

3.4 Оценка кадрового обеспечения

103 педагога, включая директора школы, заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР, заместителя директора по УВР, социального педагога, 2 педагога-психолога, 6 учителей-логопедов, 4 воспитателя ГПД, 14 воспитателей классов второго варианта обучения, из непедагогических работников – заведующий библиотекой, врач – терапевт, врач – психиатр, медицинская сестра

Из них 97 – женщины, 5 – мужчины.

3.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Методическое объединение учителей начальных классов. Методическое объединение учителей классов 2-го варианта обучения. Методическое объединение учителей математики. Методическое объединение учителей технологии. Методическое объединение учителей-логопедов и русского языка. Методическое объединение воспитателей классов 2-го варианта обучения и ГПД. Методическое объединение учителей ФК, АФК, музыки.

Участие образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В условиях ограничительных мер массовых мероприятий на базе школы не проводилось.

25-03-2021 - Петербургский международный образовательной форум. Всероссийская научно-практическая конференция "На пути к здоровой, безопасной, экологической школе: качество образовательной среды".

Коренева В.Ю., Нежильченко Н.А., Никандрова Н.Н. представили стендовый доклад «Роль педагога в сохранении здоровья обучающихся»

Долидзе С.И. Доклад: "Хочу к вам на урок!"- создание особой атмосферы на уроках для формирования интереса к учебной деятельности и двигательной активности (на примере уроков Релаксационной гимнастики и ЛФК).

2 место в районном конкурсе методических материалов по профилактике дорожно – транспортного травматизма, номинация «Обучение детей правилам дорожного движения», уч. Хазова А.А., восп. Чернятьева Е.Н.

участники финального этапа XV ежегодного конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью в возрасте до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», уч. Великанова Т.А., восп. Калнина А.А.

2 место в V Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов «Фундамент успеха» с конкурсной работой сценарий школьного праздника – концерта «музыкальный Петербург», уч. Воропаева Е.В.

1 место в 1 Международном фестивале педагогических идей «Педагогическая палитра» с методической разработкой урока «Поющая вода», уч. Воропаева Е.В.

1 место в педагогическом дистанционном конкурсе, посвящённом 75-летию Великой Победы, «Я расскажу вам о войне» в теме «Награды ВОВ»; диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Инновации в обучении» в номинации «Творческая презентация к уроку»; 1 место в номинации «Методическая разработка» с работой «75 лет Победы в Великой Отечественной войне», уч. Кирсанова А.Н.

Мустафина Е.Г., 2 место в районе по этапам конкурса «Учитель здоровья России» в номинации «Классный руководитель».

Организация воспитательной работы в школе осуществлялась по направлениям духовно-нравственного, гражданско – патриотического развития и воспитания обучающихся, формирования экологической культуры и ЗОЖ. Программой воспитания и социализации основного общего и среднего общего образования на 2021 год и планами воспитательной работы на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в процессе обучения, во внеклассной и во внеурочной деятельности и направлена на достижение поставленной цели – создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, коррекцию, адаптацию учащихся.

Основными направлениями духовно-нравственного развития, воспитания и социализации в школе являются:

- воспитание гуманистической и законопослушной личности;
- воспитание гражданина и патриота;
- воспитание нравственной, культурной и творческой личности;
- воспитание социально активной и ответственной личности, экологическое воспитание;

- воспитание семейных ценностей;
- воспитание интеллектуальной и профессионально ориентированной личности;
- воспитание здоровой и физически развитой личности,
- профилактика асоциального и аддиктивного поведения

Воспитательная система образовательного учреждения: включает

- работу МО классных руководителей
- работу МО воспитателей
- предметные недели и Декады
- акции
- праздники в учреждении
- спартакиады, теннисные турниры
- экскурсионная работа
- субботники и трудовые недели
- мероприятия по линии специального олимпийского комитета и пр.

В 2021 году в организации воспитательной работы возникли сложности в связи с коронавирусными ограничениями, запретом на проведение массовых мероприятий с обучающимися, переориентацией на дистанционные формы проведения мероприятий. Это способствовало усилению роли классного руководителя и проведения большей части мероприятий внутри классов.

Для достижения целей и задач проведена следующая работа и созданы соответствующие условия:

Систематически по итогам учебной четверти, проведения предметных недель, выставок проводились общешкольные линейки с награждением учащихся, закончивших четверть на «4» и «5», поощрением лучших и наиболее активных участников.

Проведение предметных недель:

Предметная неделя по математике. По окончанию недели были подведены итоги недели с награждением победителей и активных участников. Ответственные: Рябова О.Н., Кирсанова А.Н.

Неделя гуманитарного цикла для учащихся 5-9 классов. В рамках недели прошла Олимпиада по русскому языку. Интерактивная викторина. Призеры отмечены грамотами и подарками на школьной линейке.

Отв. учителя русского языка и литературы.

Экскурсионная работа в связи с карантинными ограничениями не проводилась.

По плану прошли общешкольные праздники:

- «День знаний», Яковлева С.С.

- «День учителя» - онлайн праздничный концерт: «Тебе, учитель наш, цветы, любовь, улыбки», отв. Яковлева С.С. Шутова С.В., Кузьмичёва С.А,
- Прошли поклассные Новогодние праздники.
- День полного снятия блокады Ленинграда от фашистской блокады - онлайн, отв. Яковлева С.С. Шутова С.В.
- Поклассный праздник «Сильные, смелые, вперёд!», отв. Винская Н.А.
- День Победы - онлайн праздник, отв. Яковлева С.С., Шутова С.В., Кузьмичёва С.А. - дистанционно
- Праздник последнего звонка в 11а, 9а классах, отв. Соколова Л.В., Кузьмичёва С.В. – дистанционно.

По патриотическому воспитанию были проведены следующие мероприятия:

- Урок «900 блокадных дней. Мы помним, Ленинград»;
- Благотворительная акция «Подарок своими руками», приуроченная к Международному дню пожилого человека;
- День памяти жертв блокады Урок мужества «Город мужества и славы»
Участие в митинге у Монумента защитников Ленинграда;
- Урок, посвящённый Дню народного единства;
- Открытый городской фестиваль детского творчества «Этно ДеТвора» (хореографическое, вокально-хоровое направление);
- Всероссийский детский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»;
- Участие в городской акции «Новый год для бабушек и дедушек»;
- Международный день толерантности. Классные часы. Беседы;
- День неизвестного солдата. Классные часы. Беседы;
- День Неизвестного Солдата;
- Беседы, уроки-презентации;
- Городская акция «Их именами названы улицы», в рамках Всероссийского Дня Единых Действий в честь Дня Героя Отечества;
- День героев Отечества Классные часы. Беседы;
- День Конституции РФ Классные часы. Беседы;
- Акция «Холоду войны – тепло души» - поздравление ветеранов войны с Новым годом;
- День прорыва блокады Ленинграда. Классные часы. Беседы;
- Торжественное мероприятие, посвящённое полному снятию блокады Ленинграда «*Наш город выжил в дни блокады*»;
- Международный день памяти Холокоста Классный час;
- Поздравление ветеранов и жителей блокадного Ленинграда в Социальном доме;
- Школьный теннисный турнир, посвящённый А.П. Трескову;
- Участие в районной акции «Мы с тобой, солдат»;

- Международный день родного языка. Классные часы. Беседы;
- День воссоединения Крыма с Россией. Классные часы. Беседы;
- проект "Никто не забыт - ничто не забыто" - открытки ветеранам, в рамках акции БФ «Ярослава»;
- Акция «Сохраняя память» благоустройство ДОТа на Варшавской ул.;
- Праздничное поздравление «Великая Победа – Великой страны» - дистанционно.

Школа активно участвовала в районных и городских выставках по Декоративно прикладному творчеству:

Работы наших учащихся были представлены и завоевали призовые места:

Городской фестиваль детского художественного творчества «Вместе мы сможем больше» Лауреат 2 степени ансамбль «Розыгрыш»

Районный этап открытого фестиваля детского творчества – «ЭтноДетвоРа» - Дипломы Победителей, Дипломанты 2 и 3 степени.

Всероссийский конкурс детских рисунков «Весна идёт – весне дорогу» - Дипломы за 1 и 2 места.

Всероссийский конкурс фотографий «В кадре мой питомец» - Дипломы за 1 место.

Районный фестиваль – конкурс «Юный экскурсовод» - Дипломы Победителей за 1, 2 3 места.

Районный профориентационный конкурс «Моя будущая профессия» Дипломы и грамоты.

Конкурс «Удивительный мир животных» - Дипломы за 1 и 2 места.

Всероссийский детский конкурс рисунков «Осенние чудеса» Дипломы за 1 место

Конкурс-выставка художественно-прикладного творчества «Вместе - целая страна!» в рамках Открытого городского Фестиваля художественного творчества «Вместе мы сможем больше!» для людей с ОВЗ – Лауреаты и Дипломанты 1 и 2 степени.

Победители и участники Санкт-Петербурга в Первых Международных детских инклюзивных творческих играх в Хабаровском крае в 2021 году .

Районная игра «ЭКОМИР» Диплом за 2 место.

Городской конкурс театральных миниатюр «Театральная палитра» - Кубок и грамота за лучшее музыкальное оформление.

Всероссийский фестиваль «Радуга цветов» по линии Специального олимпийского Комитета Санкт-Петербурга – Дипломы Победителей и Дипломанта, кубок.

Всероссийский конкурс «Первый снег» - Дипломы за 1 места.

Региональный конкурс видеотворчества «Взгляд» «Сдавайте батарейки правильно!», фильм творческого коллектива учащихся. ЛАУРЕАТЫ

Районный конкурс «Сказание о земле русской» - Дипломы за 1 и 2 места.

Всероссийский конкурс детских рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса» - дипломы за 1 места.

Грамоты за организацию и проведение урока памяти.

Приняли участие в районных и городских акциях: «Подарок новому человеку», «Подари учителю улыбку», «Сохраняя память» (покраска ДОТа), «Белый цветок», «Реклама, знай своё место!», «Чистый район на карте города», «Открой сердце добру» в день онкобольного ребёнка, «Надежда и любовь», Фото-флешмоб "Здоровая тарелка" в рамках антinarкотического месячника, Акция ко Дню пожилого человека, Музыкальные открытки от учащихся, Акция ко Всемирному дню памяти жертв ДТП. Акция «Засветись», Акция «Сундучок храбрости» в детский хоспис, Акция «Сундучок храбрости» в детский хоспис, Акция к 8 марта. Поздравление бабушек в социальном доме на Витебском пр., Всероссийская акция, «День Мира», «Мы с тобой, солдат!», Акция «Холоду войны – тепло души» - поздравление ветеранов войны с Новым годом., «Клумба памяти», классы 2 варианта обучения, «Озеленение пришкольного участка», «Добрые крышечки», «Никто не забыт», БФ «Ярослава», «Подари праздник», ко дню пожилого человека, «Плакат Победы», в рамках проекта орг.комитета подготовки к 9 мая, «Женское лицо Победы», «Окна Победы», «Свеча памяти», Оформление выставки работ по ДПИ в КСОНе Московского района.

Проведение профилактических бесед и недель:

На протяжении всего учебного года классные руководители проводили профилактические беседы с учащимися, классные часы на темы здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности и т.д.

Неделя безопасности детей и подростков, отв. классные руководители, Суворова Т.А.

День интернета в России Урок – презентация «Интернет в нашей жизни»

Единый информационный день «Наша безопасность» Тема: Безопасное поведение школьников в общественных местах (селфи, зацеперы, травматизм, электробезопасность). Отв. классные руководители.

- *Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет.* Проведение тематических уроков, бесед. Отв. классные руководители.

- *Всемирный день ребёнка.* Отв. классные руководители.

- Неделя Энергосбережения Беседы. Классные часы. Тематические уроки. Отв. классные руководители.
 - Всемирный день информации, отв. классные руководители.
 - Международный день борьбы с коррупцией. Беседы. Классные часы. Тематические уроки. Отв. классные руководители.
 - Неделя безопасного интернета: «Безопасность в глобальной сети». Классные часы, беседы. Отв. классные руководители.
 - В рамках Месячника антинаркотических мероприятий, классными руководителями были проведены беседы и классные часы.
 - В рамках Месячника Медиации, классными руководителями были проведены беседы и классные часы.
 - В рамках Месячника посвящённого А. Невскому, классными руководителями были проведены беседы и классные часы.
 - Глобальная неделя безопасного дорожного движения. Классные часы, беседы. Отв. классные руководители.
 - Единый информационный день Детского телефона доверия: Беседы, классные часы: «Куда обращаться, если случилось несчастье?», «Ты не один». Отв. классные руководители.
 - «Единый день детской дорожной безопасности в СПб» Акция: «Памяти жертвам ДТП», Беседы. Отв. классные руководители.
 - Всероссийский онлайн урок на портале «ПроЕктоРия»
 - Классный час в рамках темы «Телефонный терроризм»
 - Классный час «Всемирный день здоровья»
 - Классный час «Стоп ВИЧ/СПИД»
 - Беседы по противодействию коррупции «Скажи - Нет коррупции»
 - Всероссийская неделя финансовой грамотности
 - Беседы «Безопасность на водных объектах»
 - День славянской письменности и культуры
- В дополнение к основным коррекционным программам предусмотренных ООП, школа организует внеурочную работу, которая способствует развитию физического и творческого потенциала детей в рамках занятий по Художественной гимнастике (по международной программе Художественной гимнастики)*, по Сенсорно-игровой релаксации (для учащихся 1- 4 классов 2-го варианта обучения), по Настольному теннису, по общефизической подготовке, также проводятся занятия в Вокально-хоровой студии и студии эстрадного танца «Розыгрыш».

В школе организованы списки учащихся, включенные в сборные команды школы. Для учащихся сборных команд проводятся подготовительные занятия по следующим видам спорта, включенным в календарный план соревнований и конкурсных выступлений: легкая атлетика (троеборье), дартс, бочче, легкоатлетический кросс, боулинг, художественная гимнастика.

В течении всего учебного года регулярно организуются активные «Спортивные переменки» (цикл рекреационных игр), раз в четверть проводится спортивный флешмоб «Активное утро» или музыкально – ритмический флешмоб, посвященный Дню песни и Дню танца.

Проводились школьные спортивные состязания, посвященные Дню защитника отечества, включающие строевую подготовку, стихи военной тематики. Для начальной школы проводились соревнования «Полоса препятствий» (с творческими номерами – стихи, танцы), также проводились соревнования - теннисный турнир, посвященный Трескову.

На всех праздничных, внеклассных мероприятиях демонстрируются танцевальные, ритмические, вокальные, хоровые, театрализованные, гимнастические номера.

Регулярно (в соответствии с планом воспитательной работы) на уроках проводятся тематические беседы, викторины и конкурсы).

Школа приняла активное участие в районных и городских спортивных соревнованиях, а так же в мероприятиях по линии СОК, Спартакиады ОО СПб, где учащиеся школы занимали призовые места в следующих соревнованиях: бочче, настольный теннис, художественная гимнастика, лёгкая атлетика (в закрытых помещениях), лёгкая атлетика (троеборье), лёгкоатлетический кросс, Спортфест.

Этап по мини-гольффу Открытого Первенства среди обучающихся школьных спортивных клубов образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Спорт для всех» по видам спорта (среди обучающихся с ОВЗ).

Викторина по мини – гольфу.

Городской этап Всероссийской Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации №5 «Спорт без барьеров» - Победители

Всероссийские соревнования по художественной гимнастике ЛИН

Дистанционный этап по трейл-ориентированию Открытого Первенства среди обучающихся школьных спортивных клубов образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Спорт для всех» Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады Санкт-Петербурга по виду спорта – лёгкая атлетика – Призовые места.

Спартакиада по линии Сок Санкт-Петербурга по виду дартс.

Комплексное физкультурное мероприятие по художественной гимнастике в рамках соревнований Специальной Олимпиады Санкт–Петербурга – Призёры. Победители.

Этап по гребле-индор (на гребных тренажерах) Открытого Первенства среди обучающихся школьных спортивных клубов образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Спорт для всех».

Старты «Готов к труду и обороне», Открытого Первенства среди обучающихся школьных спортивных клубов образовательных учреждений Санкт-Петербурга по видам спорта «Спорт для всех» (среди обучающихся с ОВЗ).

Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по художественной гимнастике.

В течение всего учебного года проводилось консультирование родителей по вопросам семьи и воспитания детей. По плану проводились родительские собрания. Оформлялись информационные стенды для родителей. Постоянно обновлялась информация на школьном сайте. День открытых дверей.

В мае была организована итоговая выставка творческих работ учащихся по трудовому обучению за 2020-2021 уч.год. Лучшие учащиеся были награждены на итоговой линейке.

Школа активно сотрудничала с комплексным центром социального обслуживания населения Московского района – участвовали в их мероприятиях, праздничных концертах; с социальными партнерами: Дворец детского (юношеского) творчества Московского района, Компьютерный центр технического творчества, Досуговый центр «Московский», Специальный Олимпийский Комитет, МПЦ «Пулковец», «Дом Молодёжи».

Продолжается тесное сотрудничество с БФ «Ярослава». Учащиеся на протяжении всего учебного года посещали бесплатные экскурсии и походы в театры. Участвовали в благотворительных акциях фонда.

Заключили договор о сотрудничестве с ДОО №96 Московского района. Запланировали совместные мероприятия на базе ДОО и школы.

Заключили договор с Библиотекой «Друзей».

Участие педагогов службы сопровождения в профессиональных конкурсах:

- Участие в Санкт-Петербургском городском этапе XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020» I тур «Я - учитель здоровья» «Проведение урока здоровья – Воинова Л.В.
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Лучший конспект занятия» - Диплом 1 степени.

- Помощь в организации и проведении этапов Открытого Первенства среди обучающихся школьных спортивных клубов образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Спорт для всех» по видам спорта (среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в 2020/2021 уч.г. – Воинова Л.В.
- Участие в Санкт-Петербургском городском этапе конкурс Педагогических достижений по физической культуре и спорту в образовательных учреждениях Санкт – Петербурга 2020 год
- Номинация «Педагог дополнительного образования » - Победитель Воинова Л.В.
- «Фундамент успеха» - V Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов.Воропаева Е.В.
- Петербургский международный образовательный форум - Доклад на Всероссийской научно-практической конференции «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе; качество образовательной среды»: «Хочу к вам на урок!» - создание особой атмосферы на уроках для формирования интереса к учебной деятельности и двигательной активности (на примере уроков Релаксационной гимнастики и ЛФК) – Долидзе С.И.
- Участие в Городском семинаре «Интеллектуально- спортивные игры как средство формирования здорового образа жизни», Кукул Ф.С.
- XXIX Международные образовательные чтения "Александр Невский:Запад и Восток, историческая память народа" Калнина А.А.
- "За нравственный подвиг учителя" Калнина А.А.
- Всероссийский педагогический конкурс "9 мая - День победы в ВОВ" Калнина А.А.

Работа школьного ДО «Алые паруса»

В течение года принимала участие в мероприятиях, организованных РДШ:

- «Свеча памяти», «Окна Победы», «Здоровая тарелка», «Их именами названы».

Ребята ДОО принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, в создании фильмов к памятным датам: «Блокада Ленинграда», «8 марта», «Великий праздник - Победа». Команда школы, членов ДОО «Алые паруса» стала Победителем районного этапа конкурса детских социальных проектов, в рамках XXV Всероссийской акции «Я гражданин России – 2021», в номинации «Развитие исторического и культурного наследия». Проект «Православные жемчужины Московского района» стал участником городского этапа XXV Всероссийской акции «Я гражданин России – 2021».

Организация профориентационной работы в образовательной организации: обучающиеся побывали на Дне Открытых дверей в Колледже отраслевых

технологий «Краснодеревец», где ознакомились с процессом обучения, условиями прохождения практики и дальнейшими перспективами трудоустройства. 5 обучающихся с 1.09.2021 стали студентами данного учреждения. Одна выпускница 11-го класса стала студенткой Колледжа Петербургской Моды, два выпускника 9-го класса выбрали профессию штукатура и столяра в Индустриально-судостроительном Лицее №116. Специалисты школы в лице социального педагога Левитан Д.В. и педагога-психолога Олих А.Г. активно вовлекают детей в участие в конкурсах по профориентации и Олимпиадах.

Организация работы в области сбережения здоровья и спорта

Медико-психологическая служба школы представлена опытными квалифицированными кадрами: педагог-психолог, врач-психиатр и врач-педиатр.

Все специалисты службы имеют профессионально оборудованные кабинеты: кабинет психолога, врача, процедурный и массажный кабинеты, комната психологической разгрузки – что даёт возможность качественно проводить профилактические, лечебные, психолого-коррекционные виды работы. Для сохранения физического и психического здоровья учащихся в школе разработаны авторские программы по адаптивной физкультуре, ЛФК, релаксационной гимнастике. Кабинет психологической релаксации работает в штатном режиме.

Школа целенаправленно работает над формированием у учащихся культуры отношения к своему здоровью, ведения здорового образа жизни:

- проводятся тематические уроки, беседы, праздники, конкурсы и викторины;
- ежегодно в школе проходят «Декада Здорового образа жизни» и «Неделя безопасности»;
- дети активно приобщаются к спорту, участвуют в спортивных праздниках, конкурсах, турнирах;
- среди учащихся ведется пропаганда здорового образа жизни через выпуск бюллетеней здоровья и стендовый материал, тематические беседы, демонстрации видеоматериала, выступления и лекции врачей, учителей и мед. работника школы.

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся: включают занятия ЛФК, релаксационной гимнастики, спортивные соревнования на уровне школы, района, города, России, флешмобы, Минутка здоровья, классные часы, тематические мероприятия и акции.

Учитель школы, Мустафина Е.Г., стала победителем районного этапа конкурса «Учитель здоровья России» в номинации - специалист службы сопровождения. И, победителем регионального этапа, 2 место.

В рамках программы по здоровьесбережению «Мое здоровье - мое будущее»

- Всемирный день Борьбы со СПИДом. Акция «Красная ленточка».

- Профилактические беседы: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика КОВИД», отв. Шишова З.В.
- Всемирный день здоровья. Классные часы: «Я выбираю ЗОЖ!», «Здоровым быть здорово», «Как сберечь своё здоровье», отв. классные руководители.
- «Чем мы дышим», в рамках единого дня без автомобиля. Классный час:
- В 5 - 8 классах прошли классные часы: "Я выбираю ЗОЖ"
- В 9 - 11 классах - прошли классные часы: "Как сберечь своё здоровье"
- Классный час: в 1 - 4 классах "Здоровым быть здорово"

Проводилась работа по пропаганде ЗОЖ, основная задача - объявить школу территорией здоровья, создать культ ЗОЖ

- Профилактические беседы о здоровом образе жизни.
- Цикл бесед о Здоровом образе жизни, в рамках *антинаркотического месячника*
- В апреле – мае проведена Всероссийская образовательная акция «Противодействие пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина». Беседы, уроки презентации.
- В апреле прошла Декада по здоровому образу жизни, приуроченная к Международному Дню здоровья.
- Мероприятия к Всемирному Дню здоровья.
- Районная акция «Переменка здоровья».
- В течение всего учебного года проводились Флешмобы «Активное утро» - утренние комплексы зарядки.

Спортивно – оздоровительная деятельность

В дополнение к основным коррекционным программам предусмотренных ООП, школа организует внеурочную работу, которая способствует развитию физического и творческого потенциала детей в рамках занятий по Художественной гимнастике (по международной программе Художественной гимнастики)*, по Сенсорно-игровой релаксации (для учащихся 1- 4 классов 2-го варианта обучения), по Настольному теннису, по общефизической подготовке, также проводятся занятия в Вокально-хоровой студии и студии эстрадного танца «Розыгрыш».

В течении всего учебного года регулярно организуются активные «Спортивные переменки» (цикл рекреационных игр), раз в четверть проводится спортивный флешмоб «Активное утро» или музыкально – ритмический флешмоб, посвященный Дню песни и Дню танца.

Проводились школьные спортивные состязания, посвященные Дню защитника отечества, включающие строевую подготовку, стихи военной тематики. Для начальной школы проводились соревнования «Полоса препятствий» (с

творческими номерами – стихи, танцы), также проводились соревнования - теннисный турнир, посвященный Трескову.

На всех праздничных, внеклассных мероприятиях демонстрируются танцевальные, ритмические, вокальные, хоровые, театрализованные, гимнастические номера.

Регулярно (в соответствии с планом воспитательной работы) на уроках проводятся тематические беседы, викторины и конкурсы).

Школа приняла активное участие в районных и городских спортивных соревнованиях, а так же в мероприятиях по линии СОК, Спартакиады ОО СПб, где учащиеся школы занимали призовые места в следующих соревнованиях: бочке, настольный теннис, художественная гимнастика, лёгкая атлетика (в закрытых помещениях), лёгкая атлетика (троеборье), лёгкоатлетический кросс, Спортфест.

За 2021 год школа не только сохранила свои спортивные и творческие традиции, но и расширила виды и формы работы, приняла участие в соревнованиях по новым видам спорта.

В течение всего учебного года проводилось консультирование родителей по вопросам семьи и воспитания детей. По плану проводились родительские собрания. Оформлялись информационные стенды для родителей и обновлялась информация на школьном сайте.

Постоянно ведется мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации в

Проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

Создан паспорт дорожной безопасности, который размещен на сайте школы. Ученики разработали безопасные маршруты «Дом-школа-дом». Листы маршрута находятся в дневниках учащихся. В течение всего года проводились мероприятия в начальной школе по программе «Азбука безопасности». В школьной библиотеке проходили постоянные выставки и занятия по ПДД. В курс ОБЖ введен модуль «Дорожная безопасность» В этом году классные руководители проводили «Минутки безопасности». Каждый учитель на последних уроках напоминал учащимся о правилах дорожной безопасности. В сентябре с 16 по 22 проходила Неделя экомобильности. Проводились радиолинейка, классные часы, беседы, видеотрансляции в информационных зонах, показ тематических фильмов. Была размещена информация на стенде, оформлялись уголки по безопасности дорожного движения. Также дети принимали активное участие в акции «Засветись

– носи светоотражатель» (ученики всех классов изготавливали светоотражатели, организовывали рейды по проверке их ношения).

С 8 по 12 ноября в школе проводилась районная акция «День памяти жертв ДТП». В школе прошло много мероприятий, а члены школьного отряда ЮИД выходили на рейд и распространяли листовки и открытки.

В декабре участвовали в Новогодней акции «Безопасные каникулы или «правильный Новый год» Ребята изготавливали новогодние игрушки по тематике ДБ (знаки, светофоры и др.), Затем члены ЮИД раздавали жителям района игрушки.

С февраля по март проходила акция «Скорость - не главное!». На первом этапе - дети изготавливали брелоки – домики для подвешивания в автомобиле. Главная мысль Акции - «Скорость - не главное!», а главное в жизни дом, в котором тебя ждут. Члены школьного отряда ЮИД проводили рейды на дорогах района.

В рамках Единого дня дорожной безопасности 21 сентября и 3 марта проводилась работа школьного коллектива по профилактике ДДТТ-

Рейды школьного отряда ЮИД, классные часы, игры, мероприятия на улице, работа в автоклассе, просмотр видеороликов, радиолинейка и многое другое.

Продолжали свою работу отряды ЮИД из учеников 4 и 10,11 классов под руководством Халявиной Т.В. и Рахметова Г.Ш. Был создан сайт ЮИД, на страницах которого освещалась вся работа.

Работа коллектива школы была отмечена благодарностями, дипломами и грамотами за активную работу школы в районных акциях, за работу школьных отрядов ЮИД и в целом за работу школы по профилактике ДДТТ. В ежегодном конкурсе «Дорога и мы» - *Учащиеся заняли 1 место в номинации Видеотворчество - Глибичева Вера, Богданова Марина Руководители Митковская Е.Н., Рахметов Г.Ш. 2 и 3 места в номинации «Декоративно-прикладное творчество» заняли Семенов Егор и Поташева Виктория. руководители Бадмаева Н.А., Батова О.В.. Чернявская А.Г.*

В этом году выставка работ, представленных на конкурс «Дорога и мы» проходила он-лайн, ребята ознакомились с работами учеников других школ. Перед началом учебного года проводились дополнительные занятия по ПДД. В конце учебного дня, на последнем уроке, детям напоминались правила дорожного движения. В сентябре, в январе и в мае проводилась операция

«Внимание, дети!» На уроках ОБЖ проводились теоретические и практические занятия по ПДД, ролевые игры и многое другое.

В течение года преподаватель–организатор ОБЖ, ответственная за профилактику ДДТТ участвовала в районных методических совещаниях и мероприятиях. Отмечена благодарностью за активную работу по профилактике

ДДТТ. Отмечен благодарностью коллектив школы за проведение районных акций. Также в течение всего года активно проводилась работа в школьном автоклассе. Дети изучали ПДД, использовали магнитно-маркерную доску, специальный компьютер «Веселый светофор» и др. Кроме того, дети успешно занимались в автоклассе и демонстрировали свои умения. Обновлялись информационные листы ГИБДД на стендах для детей и родителей.

Мероприятия по противодействию терроризму:

В сентябре проходила декада информационно - просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму:

1 сентября - Всероссийский урок ОБЖ провели учителя «Особый ребенок», учителя начальной школы и преподаватель – организатор ОБЖ.

03 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом.

13 сентября - День памяти жертв фашизма.

Кроме того - 1 сентября был проведен Всероссийский открытый урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС, в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.

5 октября был проведен Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ.

2 марта был проведен открытый Всероссийский урок, приуроченный к празднованию Всемирного дня ГО.

На уроках ОБЖ и на внеклассных мероприятиях инструктировала учащихся и личный состав о действиях при угрозе теракта;

проводила беседы с учащимися о бдительности, наблюдательности.

Классные руководители и воспитатели ГПД к Единому Дню Детской Безопасности и во время глобальной недели безопасности проводили конкурсы рисунков, игры, занятия на улице по теме: « Как не стать жертвой преступления», провели интерактивную игру «Безопасность – это важно!»

Дополнительно проводились беседы на классных часах о противодействии терроризму, показ видеofilьмов «Признаки взрывного устройства», « Обнаружение подозрительного предмета» и др. Разработаны памятки и инструкции по проведению эвакуации при угрозе терроризма.

Работа по пропаганде ЗОЖ

1 декабря в день борьбы со СПИДом в школе была проведена акция «Красная ленточка». Классные руководители старших классов провели мастер – класс по изготовлению «Красного цветка». В конце мая также проводилась работа по профилактике СПИДа и ВИЧ. В рамках НЗД проводилось много мероприятий по

данной теме. Ученики в течение учебного года активно занимались спортом, участвовали в различных соревнованиях, спортивных эстафетах. Продолжалась работа по антитабачной и противоалкогольной пропаганде. (уроки, фильмы, беседы, мероприятия, ролевые игры, классные часы и многое др.)

Работа по профилактике пожарной безопасности

На классных часах и на уроках ОБЖ проводились беседы по соблюдению правил ПБ, инструктажи с учащимися и сотрудниками школы, практические занятия по отработке действий по защите органов дыхания, ролевые игры, просмотр видеофильмов.. В апреле проводилась объектовая тренировка «Пожар в школе». Дети и взрослые отрабатывали навык безопасного поведения в ЧС.

«Неделя Защиты Детей»

Главной задачей педагогического коллектива школы –это охрана жизни и здоровья детей в условиях повышенной опасности среды обитания человека. Формирование у учащихся осознанного отношения к своему здоровью.

Целью проведения «Недели защиты детей» – это повышение интереса детей к предмету ОБЖ, закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках ОБЖ и других предметах, необходимых в практической жизни, формирование здорового образа жизни.

В начальных классах, в средних и старших классах, а также в классах с детьми второго варианта обучения в течение всей недели проходили открытые мероприятия, интерактивные игры, мастер – классы, блиц – турниры, игры. В школьной библиотеке проходила выставка книг по безопасности жизни и открытое занятие.

Совершенствовала формы работы:

Использовала инновационные технологии в преподавании курса ОБЖ, образовательные электронные ресурсы. Учащиеся пользуются детским порталом «Спас-Экстрим», «Солнышко» и др. Сама часто использовала Интернет - технологии для подготовки к урокам. На уроках активно использовала мультимедийные установки. Всероссийский информационный портал «Дорога без опасности». Во время дистанционного обучения использовала в своей работе инфоуроки, различные ссылки.

Имею свои сайты в социальных сетях работников образования и в Гугле.

Участвовала в работе районного методического семинаре преподавателей организаторов ОБЖ. Участвовала в работе педагогического форума: «Современные образовательные результаты: педагогические возможности и пути их достижения», секция для преподавателей – организаторов ОБЖ «Применение современных образовательных технологий при обучении ОБЖ как условие реализации ФГОС».

Составляла презентации по темам ОБЖ. Участвовала в проведении видеоконференций.

3.6 Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

1	Число зданий и сооружений	1
2	Общая площадь всех помещений	3849,7м ²
3	Число учебных кабинетов	46
4	Учебная площадь	1143м ²
5	Число спортивных классов	5

Техническое состояние образовательного учреждения:

1	Требует ли капитального ремонта	Да
2	Благоустроенная территория	Да
3	Водопровод	Да
4	Центральное отопление	Да
5	Канализация	Да

Обеспечение безопасности образовательного учреждения:

1	Пожарная сигнализация	Да
2	Система видеонаблюдения	Да
3	Тревожная кнопка	Да
4	Контроль доступа	Да
5	Круглосуточная охрана	Да

Информационно-техническое оснащение:

1	Кабинет информатики (ИКТ)	1
2	Рабочих мест в кабинете информатики	6
3	Компьютерные рабочие места для детей – инвалидов	2
4	Общее количество компьютеров	68
5	Используются в учебных целях	68
6	Из них ноутбуков	40
7	Интерактивные доски	7
8	Принтеры	3
9	МФУ (принтер/копир/сканер)	22
10	Сеть Интернет	Да
11	Количество компьютеров подключенных к сети интернет	68

12	Антивирусная защита	Да
----	---------------------	----

Специализированные помещения для организации питания в общеобразовательном учреждении:

1	Столовая с горячим питанием (сырьевая)	1
3	Число посадочных мест в столовой	80
4	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	326
5	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	326

Специализированные кабинеты, помещения, площадки для реализации основных и дополнительных образовательных программ:

1	Спортивная площадка	1
2	Кабинет столярного дела	3
3	Кабинет художественного труда	2
4	Швейная мастерская	3
5	Кабинет логопедии	6
6	Кабинет педагога-психолога	2
7	Актовый зал	1
8	Библиотека	1

Условия для организации медицинского обслуживания обучающихся:

1	Медицинский кабинет	1
2	Прививочный кабинет	1
3	Медицинская сестра	1
4	Врач-педиатр	1
5	Врач психиатр	1

Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность образовательного учреждения в полном объёме представлена на государственном портале bus.gov.ru В 2021 году были выполнены следующие ремонтные и профилактические работы:

- Ремонт одного класса.
- Замена чугунных настилов на газовой плите пищеблока.
- Заменена система автоматической пожарной сигнализации и оповещения (АПС).
- Замена датчиков давления на узле учета тепловой энергии.
- Установка самосрабатывающих порошковых огнетушителей.

3.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Таблица 5

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (Среднегодовое значение 2021 г.)	316 человек
1.2	Численность учащихся по АООП для учащихся с УО (ИН)	316 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54 человека/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Учащиеся с УО (ИН) не участвуют в ГИА
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Учащиеся с УО (ИН) не участвуют в ГИА
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Учащиеся с УО (ИН) не участвуют в ЕГЭ
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Учащиеся с УО (ИН) не участвуют в ЕГЭ
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Учащиеся с УО (ИН) не участвуют в ГИА
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	Учащиеся с УО (ИН) не участвуют в

	численности выпускников 9 класса	ГИА
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Учащиеся с УО (ИН) не участвуют в ЕГЭ
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Учащиеся с УО (ИН) не участвуют в ЕГЭ
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	254 человек/ 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	189 человек/ 60%
1.19.1	Регионального уровня	23 человек/ 7 %
1.19.2	Федерального уровня	115 человек/ 36 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0 человек/0 %

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	103 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95 человек 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	95 человек 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	88 человек 90%
1.29.1	Высшая	64 человека 73%
1.29.2	Первая	24 человека 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 человек 16.5%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек 13.5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	107 человек 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103человека96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	316 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м

Заключение

Выводы:

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

- Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ школа №613 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям;
 - лицензионные требования и нормативы соблюдаются;
 - правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
 3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
 4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС обучающихся с УО (ИН). В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС обучающихся с УО (ИН), все предметные области, предусмотренные ФГОС обучающихся с УО (ИН). Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС обучающихся с УО (ИН). В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
 5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся школы соответствует ФГОС обучающихся с УО (ИН).
 6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении итоговой аттестации.
 7. Из анализа успешности экзаменационной сессии видно, что большинство учащихся серьезно отнеслись к подготовке к итоговой аттестации.

Значительное количество выпускников сдали экзамены по технологии не ниже годовой отметки, многие из них повысили свои отметки.

8. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования. Работники, поступившие на работу в 2021 году, направлены на курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2021 году. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

9. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации АООП учащихся с УО (ИН)».

10. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения), реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки выпускников с УО (ИН) соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников с УО (ИН) соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Цели и задачи работы на 2022-2023 учебный год:

- обеспечение 100% учащихся доступность качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- повышение рейтинга ОУ в системе образования Московского района;
- повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях до 25%;
- привлечение учащихся надомной формы обучения к участию в мероприятиях школьного, районного и городского уровня до 50%;
- развитие воспитательной системы через занятия в кружках и секциях (в том числе в школьном спортивном клубе), ежегодное расширение (обновление) спектра образовательных услуг на 10% и доведение количества занятых учащихся до 95%;
- ежегодное участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны надзорных органов;
- модернизация оборудования школьных мастерских по Технологии, обучение учителей технологии на курсах повышения квалификации по новым стандартам для учащихся с ОВЗ для перехода на профильный труд;
- расширение спектра предпрофессиональной подготовки (введение новых учебных модулей для трудовой подготовки в 10-12 классах – добавление 2-3 модулей) с введением новых учебно-производственных баз

" 31 " марта 2022 г.