



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203
Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО
Денисенкова Н.В.

« 26 » августа 2021г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдонина

« 27 » августа 2021г.

Принята педагогическим советом

школы № 613
Протокол № 1 от
« 30 » августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 55
« 01 » сентября 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Коррекционные занятия (художественный труд)
9 « а » КЛАССА
I варианта обучения,
(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)**

Составлена учителем: Денисенковой Натальей Валерьевной
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022
Санкт – Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу :
Коррекционно-развивающие занятия (художественный труд)
9 «А» класс
Адаптированная основная общеобразовательная программа
начального общего образования для учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости
(интеллектуальными нарушениями)
в соответствии с **ФБУП - 2002** (V-IX классы 1 варианта обучения)
2021-2022 учебный год

Нормативная основа программы

- Программа составлена в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы(24.12.2020г)
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений

Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

- - Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Методическими рекомендациями кафедры АППО Санкт – Петербурга «Организация и проведение коррекционно – развивающих занятий и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях/классах, реализующих АООП для детей с ОВЗ» (письмо КО № 03-20-2137/16-0-0 от 10.06.2017)

Занятия коррекционной направленности

▪ Учебный план и план занятий коррекционной направленности/ коррекционно – развивающие занятия (КРЗ) являются основными организационными механизмами реализации АООП.

Главной задачей КРЗ является социальная адаптация и интеграция детей с лёгкой степенью умственной отсталости средствами образования, стимулирование способностей, стимулирование ребенка к самообучению, совершенствование в знаниях и навыках, тренировка самостоятельности, формирование навыков, необходимых для ориентации в социальной среде. Таким образом, эти занятия, учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

▪ Особенность обучения детей с нарушениями интеллекта предполагает необходимость коррекционно-развивающей работы с ними, что обеспечивается внесением в учебный план групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Не всегда фронтальные занятия дают положительный эффект. Каждый ребенок обладает лишь ему присущим комплексом медицинских диагнозов и ограничений, личностных отклонений, элементов психического недоразвития. Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально или с малыми группами учащихся (2-4), причем состав групп постоянно меняется. Эти занятия не являются обязательными для посещения всеми учащимися, проводятся, как параллельно с основными занятиями (логопедия), так и во вторую половину дня после 30-минутного и более перерыва вне сетки школьного расписания (ритмика, коррекционно – развивающие занятия, ЛФК), что обусловлено спецификой учреждения. Для проведения этих занятий составляется отдельное расписание.

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану 5-9 классов (вариант 1) .

При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета "художественный труд" в 9 а классе составит 34 часа.

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 10 часов
- 4 четверть – 8 часов

Общая характеристика коррекционно-развивающих занятий

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации АООП.

Цель внеурочной деятельности – коррекция недостатков развития учащегося с умственной отсталостью посредством включения его в разнообразные способы взаимодействия с окружающими людьми, явлениями, предметами

Главной задачей является социальная адаптация и интеграция детей с лёгкой степенью умственной отсталости средствами образования, стимулирование способностей, стимулирование ребенка к самообучению, совершенствование в знаниях и навыках, тренировка самостоятельности, формирование навыков, необходимых для ориентации в социальной среде. Таким образом, эти занятия, учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Занятия художественному труду прививают усидчивость, умение планировать работу, развивают мелкую моторику рук, формируют эстетическое восприятие и умение ценить художественное произведение.

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2021-2022 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по Технологии.

Материально техническое обеспечение

Оборудование мастерской (швейные машины 5шт, краеобметочная машина 1шт, утюг 1шт, гладильная доска 1шт.), ноутбук Lenovo., широкоформатный телевизор.

Планируемые предметные результаты освоения предмета Технология (художественный труд) в 9 а классе

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила работы и поведения в мастерской. правила безопасной работы • Инструменты и приспособления для ручных работ. • Назначение ручной швейной иглы • Технологию выполнения стежков вперед иголку • Технологию выполнения стебельчатых стежков • Виды и назначение ручных стежков, ручного стачного шва • Знать названия праздников • Знать особенности народных промыслов и ремесел • Различать среди игрушек русские национальные тряпичные куклы 	<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила работы и поведения в мастерской. • Правила безопасной работы • Инструменты и приспособления для ручных работ. • Назначение швейной иглы • Технологию выполнения стежков вперед иголку • Различать тематику праздников • Различать такие ремесла как "городец", "хохлома" , "дымковская игрушка", "гжель" • Различать виды тряпичных кукол
<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять правила безопасной работы при практической работе • Организовывать рабочее место регулировать высоту сиденья стула, контролировать посадку во время работы • Пользоваться инструментами для ручных работ • Отмерить нитку, вдеть нитку в иглу, завязать узелок • Уметь закреплять помпончики в игрушку, отделявать игрушку • Закреплять концы шерсти специальной фельцевальной иглой • Выполнение стежков вперед иголку • Выполнение стебельчатых стежков • Выполнение ручного стачного шва. • Выполнение косых стежков • Выполнение обметочных строчек <ul style="list-style-type: none"> • Уметь вырезать различные фигуры, картинки и резать по кругу • Уметь складывать из бумаги 	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять правила безопасной работы при практической работе • пользоваться инструментами для ручных работ • Отмерить нитку, вдеть нитку в иглу, завязать узелок • Выполнение стежков вперед иголку с помощью учителя • Уметь резать ножницами по прямой по начерченным линиям. • Уметь делать помпончики разных размеров • Выкладывать кусочки шерсти • Уметь сделать простейшие фигуры из бумаги . • Уметь вырезать и наклеить несложную фигуру • Уметь разрывать и резать нитки различной длины. Делать узелок • Уметь соединять отдельные элементы из природных материалов • Выклеивать детали аппликации по намеченным линиям

<p>различные фигуры</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь наклеивать картинку по цвету. Уметь изготовить кисточку, свить шнур • Уметь закреплять элементы аппликации различными способами Изготавливать игрушки, обрабатывать петельными стежками. Уметь соединять различные природные материалы в единую композицию • Самостоятельно выклеивать детали аппликации • Уметь складывать бумагу в различных направлениях и по 2,3,4 сгиба • Раскрашивать по образцу. • Прорисовывать мелкие элементы. • Наносить клей на поверхность, самостоятельно выклеивать элементы Самостоятельно прорисовывать элементы росписи • Уметь пришивать пуговица с четырьмя отверстиями различными способами, нашивать пуговицы на аппликации • Уметь отделять простейшую игрушку дополнительными деталями. • Лепить фигуры животных, людей. • Уметь утюжить: готовое изделие, заутюживать, разутюживать срезы ткани. • С помощью утюга закреплять полиэтилен на элементах аппликации, а затем на фоне. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь сложить бумагу пополам на уголок. • Раскрашивать по намеченным линиям контура • Раскрашивать изделие в один цвет • Наклеивать готовые заготовки обводить по трафарету элементы росписи • Уметь пришить пуговицу с двумя отверстиями. . • Уметь подбирать ткань по рисунку и цвету. . • Сшить ручными стежками одну-двух детальную игрушку. • Лепить из теста шарик • Уметь утюжить ткань (хлопок, лен). • Закреплять уже готовые заготовки на основном фоне
--	--

**Содержание коррекционно-развивающих занятий (художественный труд) 9А класс
на 2021-22учебный год.**

№ п/п	Название темы	Основные изучаемые вопросы темы	Форма организации занятия	Виды учебной деятельности
I четверть 8 ч				
1.	Вводное занятие 1 ч.	Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.	Групповая	Слушание объяснений учителя Познавательно –информационная беседа Вводный инструктаж по охране труда
2.	Знакомство с техникой «Терра» 7ч.	Знакомство с техникой «Терра» Подготовка инструментов и материалов Нанесение первого слоя на основу Нанесение второго слоя, добавление декоративных инструментов Нанесение краски. Прорисовка отдельных элементов Подведение итогов. Анализ проделанной работы.	Групповая Индивидуально-обособленная Парная	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно –информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. просмотр видеоматериала Практические

				Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы
II четверть 8ч.				
3.	Тема Вводное занятие 1 ч.	Повторный инструктаж по технике безопасности, и правил ПДД	Групповая	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда
4.	Тема Новогодние сувениры. 7ч.	Новогодний сувенир(символ года) конструкция , материалы. Подготовка досточки Перевод рисунка Роспись рисунка Окончательная отделка . Покрывание лаком	Групповая Индивидуально-обособленная Парная	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Практические Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы

III четверть 10ч.

5.	<p align="center">Тема Вводное занятие 1ч.</p>	<p align="center">Повторный инструктаж по технике безопасности, и правил ПДД</p>	<p align="center">Групповая</p>	<p>Словесные</p> <p>Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда</p>
6.	<p align="center">Знакомство с техникой «Кинусайга» 9ч.</p>	<p align="center">Знакомство с техникой «Кинусайга»</p> <p align="center">Выбор инструментов и материалов. Подготовка основы Подбор ткани для аппликации Раскрой элементов аппликации Выкладывание и закрепление основных деталей. Выкладывание и закрепление дополнительных деталей. Выкладывание деталей фона Окончательная отделка ..</p>	<p align="center">Групповая Парная</p> <p align="center">Индивидуально-обособленная</p>	<p>Словесные</p> <p>Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов</p> <p>Наглядные</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. просмотр видеоматериала Практические</p> <p>Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы Элементарное моделирование</p>

IV четверть (8 ч)

7.	Тема Вводное занятие 1ч.	Задачи и работы в предстоящей четверти.. Повторение правил по Т.Б.Р. и ПДД.	Групповая	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда
8.	Техника «Папье-Маше» 7ч.	Знакомство с техникой Подготовка инструментов и материалов Нанесение первого слоя на основу Нанесение второго слоя. Нанесение грунта Прорисовка отдельных элементов Подведение итогов. Анализ проделанной работы..	Групповая Парная Индивидуально-обособленная	Словесные познавательно –информационная беседа) инструктаж по охране труда Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя(демонстрация приемов выполнения) Рассматривание инструментов, образцов Практические Выполнение практической работы

**Календарно-тематическое планирование
Коррекционно-развивающие занятия (художественный труд) 9А класс
на 2021-22 учебный год.**

№	Раздел	№ урока	Тема учебного материала	Кол-во	Дата проведения	Примечания
---	--------	---------	-------------------------	--------	-----------------	------------

		в году	в четв ерти		часов	по плану	фактиче ская	
I четверть (8 ч)								
1.	Вводное занятие 1ч.	1	1	Задачи и работы в 1 четв. Распределение и обустройство рабочих мест. Вводный инструктаж по ПТБР И ПДД.	1	01.09		
2.	Техника «Терра» 7ч	2	2	Знакомство с техникой «Терра»	1	08.09		
		3	3	Подготовка инструментов и материалов	1	15.09		
		4	4	Нанесение первого слоя на основу	1	22.09		
		5	5	Нанесение второго слоя, добавление декоративных инструментов	1	29.09		
		6	6	Нанесение краски.	1	06.10		
		7	7	Прорисовка отдельных элементов	1	13.10		
		8	8	Подведение итогов. Анализ проделанной работы.	1	20.10		
II четверть (8 ч)								
3	Вводное занятие 1ч.	9	1	Повторный инструктаж по технике безопасности, и правил ПДД	1	10.11.		
4	Новогодние сувениры 7ч.	10	2	Новогодний сувенир(символ года)	1	17.11		
		11	3	конструкция , материалы.	1	24.11		
		12	4	Подготовка досточки	1	01.12		
		13	5	Перевод рисунка	1	08.12		
		14	6	Роспись рисунка	1	15.12.		
		15	7	Покрытие лаком	1	22.12		

		16	8	Окончательная отделка.	1	29.12		
				III четверть (10 ч)				
5	Вводное занятие 1ч.	17	1	Повторный инструктаж по технике безопасности, и правил ПДД	1	12.01		
6	Знакомство с техникой «Кинусайга» 9ч.	18	2	Знакомство с техникой «Кинусайга»	1	19.01		
		19	3	Выбор инструментов и материалов.	1	26.01		
		20	4	Подготовка основы	1	02.02		
		21	5	Подбор ткани для аппликации	1	09.02		
		22	6	Раскрой элементов аппликации	1	16.02		
		23	7	Выкладывание и закрепление основных деталей.	1	23.02		
		24	8	Выкладывание и закрепление дополнительных деталей.	1	02.03		
		25	9	Выкладывание деталей фона	1	09.03		
		26	10	Окончательная отделка .		16.03		
				IV четверть (8 ч)				
7	Вводное занятие 1ч.	27	1	Повторный инструктаж по технике безопасности, и правил ПДД	1	06.04		
8	Техника «Папье- Маше» 7ч.	28	2	Знакомство с техникой	1	13.04		
		29	3	Подготовка инструментов и материалов	1	20.04		
		30	4	Нанесение первого слоя на основу	1	27.04		

		31	5	Нанесение второго слоя.	1	04.05	
		32	6	Нанесение грунта	1	11.05	
		33	7	Прорисовка отдельных элементов	1	18.05	
		34	8	Подведение итогов. Анализ проделанной работы.	1	25.05	

Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности

Коррекционно-развивающие занятия. Технология. (художественный труд) 9 а класс

Учитель: Денисенкова Н.В.

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					

4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова
Ольга Николаевна, Директор
08.11.2021 15:54 (MSK), Сертификат № 24A43C6F12ED88B2C9047E8978C07DE72AA18B27