



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом. 203  
Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО  
Денисенкова Н.В.

« 26 » августа 2021г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР  
О.А. Авдонина

« 27 » августа 2021г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613  
Протокол № 1 от  
« 30 » августа 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613  
О.Н. Рябова

Приказ № 55  
« 01 » сентября 2021г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

**Коррекционные занятия (художественный труд)  
9 « а » КЛАССА  
I варианта обучения,  
(адаптированная для учащихся с интеллектуальными  
нарушениями)**

---

Составлена учителем: Денисенковой Натальей Валерьевной  
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022  
Санкт – Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу :  
Коррекционно-развивающие занятия (художественный труд)  
9 «А» класс  
Адаптированная основная общеобразовательная программа  
начального общего образования для учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости  
(интеллектуальными нарушениями)  
в соответствии с **ФБУП - 2002** (V-IX классы 1 варианта обучения)

2021-2022 учебный год

**Нормативная основа программы**

- Программа составлена в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы(24.12.2020г)
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений

Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

- - Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Методическими рекомендациями кафедры АППО Санкт – Петербурга «Организация и проведение коррекционно – развивающих занятий и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях/классах, реализующих АООП для детей с ОВЗ» (письмо КО № 03-20-2137/16-0-0 от 10.06.2017)

### **Занятия коррекционной направленности**

▪ Учебный план и план занятий коррекционной направленности/ коррекционно – развивающие занятия (КРЗ) являются основными организационными механизмами реализации АООП.

Главной задачей КРЗ является социальная адаптация и интеграция детей с лёгкой степенью умственной отсталости средствами образования, стимулирование способностей, стимулирование ребенка к самообучению, совершенствование в знаниях и навыках, тренировка самостоятельности, формирование навыков, необходимых для ориентации в социальной среде. Таким образом, эти занятия, учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

▪ Особенность обучения детей с нарушениями интеллекта предполагает необходимость коррекционно-развивающей работы с ними, что обеспечивается внесением в учебный план групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Не всегда фронтальные занятия дают положительный эффект. Каждый ребенок обладает лишь ему присущим комплексом медицинских диагнозов и ограничений, личностных отклонений, элементов психического недоразвития. Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально или с малыми группами учащихся (2-4), причем состав групп постоянно меняется. Эти занятия не являются обязательными для посещения всеми учащимися, проводятся, как параллельно с основными занятиями (логопедия), так и во вторую половину дня после 30-минутного и более перерыва вне сетки школьного расписания (ритмика, коррекционно – развивающие занятия, ЛФК), что обусловлено спецификой учреждения. Для проведения этих занятий составляется отдельное расписание.

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану 5-9 классов (вариант 1) .

При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета "художественный труд" в 9 а классе составит 34 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть – 8 часов

## **Общая характеристика коррекционно-развивающих занятий**

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации АООП.

**Цель внеурочной деятельности** – коррекция недостатков развития учащегося с умственной отсталостью посредством включения его в разнообразные способы взаимодействия с окружающими людьми, явлениями, предметами

**Главной задачей** является социальная адаптация и интеграция детей с лёгкой степенью умственной отсталости средствами образования, стимулирование способностей, стимулирование ребенка к самообучению, совершенствование в знаниях и навыках, тренировка самостоятельности, формирование навыков, необходимых для ориентации в социальной среде. Таким образом, эти занятия, учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

**План внеурочной деятельности** обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Занятия художественному труду прививают усидчивость, умение планировать работу, развивают мелкую моторику рук, формируют эстетическое восприятие и умение ценить художественное произведение.

### **Используемый учебно-методический комплект**

**В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:**

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2021-2022 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по Технологии.

### **Материально техническое обеспечение**

Оборудование мастерской (швейные машины 5шт, краеобметочная машина 1шт, утюг 1шт, гладильная доска 1шт.), ноутбук Lenovo., широкоформатный телевизор.

**Планируемые предметные результаты освоения предмета Технология (художественный труд) в 9 а классе**

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<p>Обучающиеся должны <b>знать/понимать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила работы и поведения в мастерской. правила безопасной работы</li> <li>• Инструменты и приспособления для ручных работ.</li> <li>• Назначение ручной швейной иглы</li> <li>• Технологию выполнения стежков вперед иголку</li> <li>• Технологию выполнения стебельчатых стежков</li> <li>• Виды и назначение ручных стежков, ручного стачного шва</li> <li>• Знать названия праздников</li> <li>• Знать особенности народных промыслов и ремесел</li> <li>• Различать среди игрушек русские национальные тряпичные куклы</li> </ul>	<p>Обучающиеся должны <b>знать/понимать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила работы и поведения в мастерской.</li> <li>• Правила безопасной работы</li> <li>• Инструменты и приспособления для ручных работ.</li> <li>• Назначение швейной иглы</li> <li>• Технологию выполнения стежков вперед иголку</li> <li>• Различать тематику праздников</li> <li>• Различать такие ремесла как "городец", "хохлома" , "дымковская игрушка", "гжель"</li> <li>• Различать виды тряпичных кукол</li> </ul>
<p>Обучающиеся должны <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять правила безопасной работы при практической работе</li> <li>• Организовывать рабочее место регулировать высоту сиденья стула, контролировать посадку во время работы</li> <li>• Пользоваться инструментами для ручных работ</li> <li>• Отмерить нитку, вдеть нитку в иглу, завязать узелок</li> <li>• Уметь закреплять помпончики в игрушку, отделявать игрушку</li> <li>• Закреплять концы шерсти специальной фельцевальной иглой</li> <li>• Выполнение стежков вперед иголку</li> <li>• Выполнение стебельчатых стежков</li> <li>• Выполнение ручного стачного шва.</li> <li>• Выполнение косых стежков</li> <li>• Выполнение обметочных строчек <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь вырезать различные фигуры, картинки и резать по кругу</li> </ul> </li> <li>• Уметь складывать из бумаги</li> </ul>	<p>Обучающиеся должны <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять правила безопасной работы при практической работе</li> <li>• пользоваться инструментами для ручных работ</li> <li>• Отмерить нитку, вдеть нитку в иглу, завязать узелок</li> <li>• Выполнение стежков вперед иголку с помощью учителя</li> <li>• Уметь резать ножницами по прямой по начерченным линиям.</li> <li>• Уметь делать помпончики разных размеров</li> <li>• Выкладывать кусочки шерсти</li> <li>• Уметь сделать простейшие фигуры из бумаги .</li> <li>• Уметь вырезать и наклеить несложную фигуру</li> <li>• Уметь разрывать и резать нитки различной длины. Делать узелок</li> <li>• Уметь соединять отдельные элементы из природных материалов</li> <li>• Выклеивать детали аппликации по намеченным линиям</li> </ul>

<p>различные фигуры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь наклеивать картинку по цвету. Уметь изготовить кисточку, свить шнур</li> <li>• Уметь закреплять элементы аппликации различными способами Изготавливать игрушки, обрабатывать петельными стежками. Уметь соединять различные природные материалы в единую композицию</li> <li>• Самостоятельно выклеивать детали аппликации</li> <li>• Уметь складывать бумагу в различных направлениях и по 2,3,4 сгиба</li> <li>• Раскрашивать по образцу.</li> <li>• Прорисовывать мелкие элементы.</li> <li>• Наносить клей на поверхность, самостоятельно выклеивать элементы Самостоятельно прорисовывать элементы росписи</li> <li>• Уметь пришивать пуговица с четырьмя отверстиями различными способами, нашивать пуговицы на аппликации</li> <li>• Уметь отделять простейшую игрушку дополнительными деталями.</li> <li>• Лепить фигуры животных, людей.</li> <li>• Уметь утюжить: готовое изделие, заутюживать, разутюживать срезы ткани.</li> <li>• С помощью утюга закреплять полиэтилен на элементах аппликации, а затем на фоне.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь сложить бумагу пополам на уголок.</li> <li>• Раскрашивать по намеченным линиям контура</li> <li>• Раскрашивать изделие в один цвет</li> <li>• Наклеивать готовые заготовки обводить по трафарету элементы росписи</li> <li>• Уметь пришить пуговицу с двумя отверстиями. .</li> <li>• Уметь подбирать ткань по рисунку и цвету. .</li> <li>• Сшить ручными стежками одну-двух детальную игрушку.</li> <li>• Лепить из теста шарик</li>   <li>• Уметь утюжить ткань (хлопок, лен).</li>   <li>• Закреплять уже готовые заготовки на основном фоне</li> </ul>
--	--

**Содержание коррекционно-развивающих занятий (художественный труд) 9А класс  
на 2021-22учебный год.**

№ п/п	Название темы	Основные изучаемые вопросы темы	Форма организации занятия	Виды учебной деятельности
<b>I четверть 8 ч</b>				
1.	<b>Вводное занятие 1 ч.</b>	Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.	Групповая	Слушание объяснений учителя Познавательно –информационная беседа Вводный инструктаж по охране труда
2.	<b>Знакомство с техникой «Терра» 7ч.</b>	Знакомство с техникой «Терра» Подготовка инструментов и материалов Нанесение первого слоя на основу Нанесение второго слоя, добавление декоративных инструментов Нанесение краски. Прорисовка отдельных элементов Подведение итогов. Анализ проделанной работы.	Групповая  Индивидуально -обособленная Парная	Словесные  Слушание объяснений учителя ( словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа ) инструктаж по охране труда Подведение итогов  Наглядные  Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. просмотр видеоматериала Практические

				Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы
<b>II четверть 8ч.</b>				
3.	<b>Тема Вводное занятие 1 ч.</b>	Повторный инструктаж по технике безопасности, и правил ПДД	Групповая	Словесные  Слушание объяснений учителя ( словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа ) инструктаж по охране труда
4.	<b>Тема Новогодние сувениры. 7ч.</b>	Новогодний сувенир(символ года) конструкция , материалы. Подготовка досточки Перевод рисунка Роспись рисунка Окончательная отделка . Покрывание лаком	Групповая  Индивидуально-обособленная Парная	Словесные  Слушание объяснений учителя ( словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа ) инструктаж по охране труда Подведение итогов  Наглядные  Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Практические  Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы

**III четверть 10ч.**

5.	<p align="center"><b>Тема Вводное занятие 1ч.</b></p>	<p align="center">Повторный инструктаж по технике безопасности, и правил ПДД</p>	<p align="center">Групповая</p>	<p>Словесные</p> <p>Слушание объяснений учителя ( словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа ) инструктаж по охране труда</p>
6.	<p align="center"><b>Знакомство с техникой «Кинусайга» 9ч.</b></p>	<p align="center">Знакомство с техникой «Кинусайга»</p> <p align="center">Выбор инструментов и материалов. Подготовка основы Подбор ткани для аппликации Раскрой элементов аппликации Выкладывание и закрепление основных деталей. Выкладывание и закрепление дополнительных деталей. Выкладывание деталей фона Окончательная отделка ..</p>	<p align="center">Групповая Парная</p> <p align="center">Индивидуально-обособленная</p>	<p>Словесные</p> <p>Слушание объяснений учителя ( словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа ) инструктаж по охране труда Подведение итогов</p> <p>Наглядные</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. просмотр видеоматериала Практические</p> <p>Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы Элементарное моделирование</p>

**IV четверть (8 ч)**

7.	<b>Тема Вводное занятие 1ч.</b>	Задачи и работы в предстоящей четверти.. Повторение правил по Т.Б.Р. и ПДД.	Групповая	Словесные  Слушание объяснений учителя ( словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа ) инструктаж по охране труда
8.	<b>Техника «Папье-Маше» 7ч.</b>	Знакомство с техникой Подготовка инструментов и материалов Нанесение первого слоя на основу Нанесение второго слоя. Нанесение грунта Прорисовка отдельных элементов Подведение итогов. Анализ проделанной работы..	Групповая Парная  Индивидуально-обособленная	Словесные познавательно –информационная беседа ) инструктаж по охране труда Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя(демонстрация приемов выполнения) Рассматривание инструментов, образцов Практические Выполнение практической работы

**Календарно-тематическое планирование  
Коррекционно-развивающие занятия (художественный труд) 9А класс  
на 2021-22 учебный год.**

№	Раздел	№ урока	Тема учебного материала	Кол-во	Дата проведения	Примечания
---	--------	---------	-------------------------	--------	-----------------	------------

		в году	в четв ерти		часов	по плану	фактиче ская	
<b>I четверть (8 ч)</b>								
1.	Вводное занятие 1ч.	1	1	Задачи и работы в 1 четв. Распределение и обустройство рабочих мест. Вводный инструктаж по ПТБР И ПДД.	1	01.09		
2.	Техника «Терра» 7ч	2	2	Знакомство с техникой «Терра»	1	08.09		
		3	3	Подготовка инструментов и материалов	1	15.09		
		4	4	Нанесение первого слоя на основу	1	22.09		
		5	5	Нанесение второго слоя, добавление декоративных инструментов	1	29.09		
		6	6	Нанесение краски.	1	06.10		
		7	7	Прорисовка отдельных элементов	1	13.10		
		8	8	Подведение итогов. Анализ проделанной работы.	1	20.10		
<b>II четверть (8 ч)</b>								
3	Вводное занятие 1ч.	9	1	Повторный инструктаж по технике безопасности, и правил ПДД	1	10.11.		
4	Новогодние сувениры 7ч.	10	2	Новогодний сувенир(символ года)	1	17.11		
		11	3	конструкция , материалы.	1	24.11		
		12	4	Подготовка досточки	1	01.12		
		13	5	Перевод рисунка	1	08.12		
		14	6	Роспись рисунка	1	15.12.		
		15	7	Покрытие лаком	1	22.12		

		16	8	Окончательная отделка.	1	29.12		
				<b>III четверть (10 ч)</b>				
5	Вводное занятие 1ч.	17	1	Повторный инструктаж по технике безопасности, и правил ПДД	1	12.01		
6	Знакомство с техникой «Кинусайга» 9ч.	18	2	Знакомство с техникой «Кинусайга»	1	19.01		
		19	3	Выбор инструментов и материалов.	1	26.01		
		20	4	Подготовка основы	1	02.02		
		21	5	Подбор ткани для аппликации	1	09.02		
		22	6	Раскрой элементов аппликации	1	16.02		
		23	7	Выкладывание и закрепление основных деталей.	1	23.02		
		24	8	Выкладывание и закрепление дополнительных деталей.	1	02.03		
		25	9	Выкладывание деталей фона	1	09.03		
		26	10	Окончательная отделка .		16.03		
				<b>IV четверть (8 ч)</b>				
7	Вводное занятие 1ч.	27	1	Повторный инструктаж по технике безопасности, и правил ПДД	1	06.04		
8	Техника «Папье- Маше» 7ч.	28	2	Знакомство с техникой	1	13.04		
		29	3	Подготовка инструментов и материалов	1	20.04		
		30	4	Нанесение первого слоя на основу	1	27.04		

		31	5	Нанесение второго слоя.	1	04.05	
		32	6	Нанесение грунта	1	11.05	
		33	7	Прорисовка отдельных элементов	1	18.05	
		34	8	Подведение итогов. Анализ проделанной работы.	1	25.05	

**Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности**

**Коррекционно-развивающие занятия. Технология. (художественный труд) 9 а класс**

**Учитель: Денисенкова Н.В.**

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					

4					
<b>ИТОГО</b>			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова  
Ольга Николаевна, Директор  
**08.11.2021** 15:54 (MSK), Сертификат № 24A43C6F12ED88B2C9047E8978C07DE72AA18B27