



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО
Н.А. Нежилыченко

«26» августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдонина

«27» августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613
Протокол № 1 от
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 55
«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Окружающий социальный мир»

1-«Б» доп. КЛАССА

2 варианта обучения,

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем: **Чернятьевой Екатериной Николаевной**
первой квалификационной категории

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Речь и альтернативная коммуникация» 1-«Б» доп. класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
- и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказ О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (2 вариант) в соответствии с ФГОС УО.
- Решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжение Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическое письмо КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебный план Московского района Санкт-Петербурга – 2021-2022

Пояснительная записка

Обучение детей жизни в обществе, социальное развитие является одним из главных направлений обучения и воспитания. Основопологающим в процессе социализации ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями является развитие представлений о себе. С него начинается приобщение к социальному миру и построение отношений с другими людьми. С другой стороны, именно в процессе социального взаимодействия учащиеся получают представления

о себе (см. раздел «Человек»). Параллельно проводится работа по формированию у обучающихся готовности к усвоению способов общественного опыта, а именно: совместные действия ребенка и взрослого, подражание действиям взрослого, поисковые способы ориентировочно-познавательной деятельности (пробы, соотнесение, зрительная ориентировка). Обучение направлено на формирование максимально возможной социальной активности и самостоятельности обучающихся, возможности их наиболее полного включен

Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными задачами программы «Окружающий социальный мир» являются:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Содержание предмета: «Квартира, дом, двор», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи».

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 классе составит 33 часа.

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 7 часов
- 3 четверть – 10 часов
- 4 четверть – 8 часов

Используемый учебно-методический комплект

Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

Содержание программы по курсу «Окружающий социальный мир» 1-«Б» доп. класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения курса «Окружающий социальный мир» 1 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Базовый уровень	Минимальный уровень
Ученик должен знать (понимать) -рабочее место, свои учебные принадлежности	Ученик должен знать (понимать) -правила поведения на уроке

-иметь представления о профессиях, видах транспорта, правилах дорожного движения для пешеходов, традициях нашей страны и города	-дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек -некоторые виды транспорта, профессии, праздники (по картинкам)
<i>Ученик должен уметь</i> -различать виды транспорта (наземный, водный, воздушный) -понимать, представитель какой профессии на картинке по атрибутам (врач, полицейский и .д.) -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения	<i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -осознает себя как ученик, школьник, житель города, страны -знает и применяет ПДД для пешеходов	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Школа	5
2	Квартира, дом	9
3	Транспорт	5
4	Улица.	5
5	Профессии	4
6	Традиции, праздники нашей страны	5

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Окружающий социальный мир»
1 «Б» доп. класс (II вариант обучения) на 2021-2022 учебный год**

1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Праздник «1 сентября».	01.09.21		Картинки, мультфильм, презентация.
2	2	Класс. Предметы мебели в классе.	08.09.21		Картинки, готовый образец, презентация.
3	3	Школа. Помещения школы.	15.09.21		Картинки, готовый образец
4	4	Школьные принадлежности.	22.09.21		Картинки, презентация, готовый образец
5	5	Правила поведения в школе.	29.09.21		Картинки, пиктограммы, мультфильм, школьные принадлежности
6	6	Мой дом - моя квартира.	06.10.21		Картинки, презентация
7	7	Помещения квартиры (комната, кухня, санузел)	13.10.21		Картинки, пиктограммы, презентация.
8	8	Закрепление материала, изученного в 1 четверти	20.10.21		Картинки, презентация, мультфильм

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
9	1	Предметы мебели (стол, стул, кровать, диван)	10.11.21		Картинки, пиктограммы, мультфильм, презентация.
10	2	Предметы мебели (шкаф, тумбочка, кресло)	17.11.21		Картинки, пиктограммы, мультфильм, презентация.
11	3	Бытовые приборы: холодильник, газовая плита, микроволновая печь.	24.11.21		Картинки, мультфильм, презентация.
12	4	Бытовые приборы: пылесос, стиральная машина, утюг.	01.12.21		Картинки, пиктограммы, мультфильм, презентация.
13	5	Бытовые приборы: телевизор, компьютер, магнитофон, телефон.	08.12.21		Картинки, презентация.
14	6	Бытовые приборы. Закрепление.	15.12.21		Картинки, мультфильм, школьное оборудование, презентация.
15	7	Повторение материала, изученного во 2 четверти.	22.12.21		Картинки, мультфильм, школьное оборудование, презентация.

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
16	1	Город. Деревня.	12.01.22		Картинки, мультфильм, презентация.
17	2	На улицах города. Безопасное поведение на улице.	19.01.22		Картинки, мультфильм, презентация.
18	3	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	26.01.22		Картинки, мультфильм, презентация.
19	4	Пешеходный переход. Светофор. Дорожные знаки.	02.02.22		Картинки, мультфильм, презентация.
20	5	Транспорт. Виды транспорта.	09.02.22		Картинки, мультфильм, презентация.
21	6	Наземный транспорт	23.02.22		Картинки, презентация.
22	7	Воздушный транспорт	02.03.22		Картинки, презентация.
23	8	Водный транспорт	09.03.22		Картинки, презентация.
24	9	Подземный транспорт	16.03.22		Картинки, презентация.
25	10	Повторение материала изученного в 3 четверти	23.03.22		Картинки, презентация.

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
26	1	Профессии.	06.04.22		Картинки, мультфильм, презентация.
27	2	Профессии: учитель, воспитатель.	13.04.22		Картинки, мультфильм, презентация.
28	3	Профессии: врач, полицейский.	20.04.22		Картинки, мультфильм, презентация.
29	4	Профессии: повар, продавец, уборщица.	27.04.22		Картинки, мультфильм, презентация.
30	5	День Победы — 9 Мая	04.05.22		Картинки, презентация.
31	6	Наша страна –Россия.	11.05.22		Картинки, презентация.
32	7	Мой город- Санкт - Петербург	18.05.22		Картинки, мультфильм, презентация.
33	8	Мой район в городе Санкт-Петербург	25.05.22		Картинки, мультфильм, презентация.

Лист корректировки рабочей программы по предмету « Окружающий социальный мир».

Учитель: Чернятьева Екатерина Николаевна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		

