



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО
Н.А. Нежильченко

«26» августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдоница

«27» августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613
Протокол № 1 от
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 55
«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по курсу Коррекционно-развивающих занятий
«Культура поведения и общения»**

1-«Б» доп. КЛАССА

2 варианта обучения,

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем: Чернятьевой Екатериной Николаевной
первой квалификационной категории

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу

Коррекционно-развивающих занятий «Культура поведения и общения» 1-«Б» доп. класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
- и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказ О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (2 вариант) в соответствии с ФГОС УО.
- Решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжение Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическое письмо КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебный план Московского района Санкт-Петербурга – 2021-2022

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 классе составит 33 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 7 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть – 8 часов

Используемый учебно-методический комплект

1. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011
2. Шипицина Л.М., Зациринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения со взрослыми и сверстниками (Для детей от 3 до 6 лет)- «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008

Содержание программы коррекционно-развивающих занятий «Культура поведения и общения» 1-«Б» доп. класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения коррекционно-развивающих занятий «Культура поведения и общения» 1 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -основные средства общения -основные правила этикета	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек
<i>Ученик должен уметь</i> -участвовать в инсценировании сказки совместно одноклассниками и учителем -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения -в приемлемой форме выражать свои эмоции, мысли	<i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы -выражать свои эмоции и желания в относительно приемлемой форме
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -культурное поведение мальчика\ девочки -применять правила этикета	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
---	---------------	--------------

1	Мир познания	6
2	Языки общения	8
3	Мальчики и девочки	6
4	Я	7
5	Взрослый мир	6

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Культура поведения и общения»
1-«Б» доп. класс (II вариант обучения) на 2021-2022 учебный год**

1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Вводное занятие. Мир познания.	01.09.21		Картинки, презентация.
2	2	Мои умные помощники: глаза, уши.	08.09.21		Картинки, презентация.
3	3	Мои умные помощники: рот, нос.	15.09.21		Картинки, презентация.
4	4	Мои умные помощники: руки и ноги.	22.09.21		Картинки, презентация.
5	5	Осень. Общение с природой.	29.10.21		Картинки, мультфильм, презентация.
6	6	Языки общения. Пиктограммы как средство невербального общения.	06.10.21		Пиктограммы, картинки, презентация.
7	7	Мой автопортрет. Тайна моего «я». Пиктограммы как средство общения.	13.10.21		Пиктограммы, картинки, презентация.
8	8	Повторение: Я и другой: мы разные, умение общаться.	20.10.21		Картинки, мультфильм, презентация.

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
9	1	Давай пообщаемся с другом.	10.11.21		Иллюстрации, готовый образец

10	2	Хорошие и плохие поступки.	17.11.21		Иллюстрации, образец	готовый
11	3	Секрет волшебных слов: приветствие.	24.11.21		Иллюстрации, образец	готовый
12	4	Секрет волшебных слов: благодарность.	01.12.21		Иллюстрации, образец	готовый
13	5	Давайте побеседуем. Правила беседы	08.12.21		Иллюстрации, образец	готовый
14	6	«Приятного аппетита!» Правила поведения за столом.	15.12.21		Картинки, презентация.	мультфильм,
15	7	Игра «Чаепитие»	22.12.21		Игрушечная посуда, кукла	

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
16	1	Внешний облик мальчика.	12.01.22		Картинки, презентация.
17	2	Внешний облик девочки.	19.01.22		Картинки, презентация.
18	3	Маленькие рыцари и дамы.	26.01.22		Картинки, презентация.
19	4	Хорошее настроение.	02.02.22		Картинки, презентация.
20		Дружная семья: общение с родными.	09.02.22		Картинки, пиктограммы,

	5				презентация.
21	6	В целом мире не роднее мамы.	23.02.22		Пиктограммы, картинки
22	7	Домашние обязанности. Как мы помогаем своим мамам.	02.03.22		Иллюстрации, готовый образец
23	8	Пиктограммы как средство общения.	09.03.22		Картинки, иллюстрации, готовый образец
24	9	Жесты как средство общения.	16.03.22		Картинки, презентация.
25	10	Повторение материала изученного в 3 четверти.	23.03.22		Картинки, презентация.

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
26	1	Дружбу уважай, друзей своих не обижай	06.04.22		Картинки, мультфильм
27	2	Я дома и в гостях.	13.04.22		Иллюстрации, презентация
28	3	Я встречаю гостей.	20.04.22		Иллюстрации, презентация
29	4	Волшебство улыбки. Игра «Угадай эмоцию»	27.04.22		Иллюстрации, готовый образец
30	5	Общение с животными.	04.05.22		Иллюстрации, мультфильм
31	6	Вежливые слова при просьбе, обращении.	11.05.22		Иллюстрации, пиктограммы

32	7	Хорошо быть послушным.	18.05.22		Иллюстрации, презентация
33	8	Повторение материала изученного в 4 четверти.	25.05.22		Иллюстрации, готовый образец

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Культура поведения и общения»

Учитель: Чернятьева Екатерина Николаевна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		

