



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« ____ » августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« ____ » августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« ____ » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _____

« ____ » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Коррекционно-развивающих занятий по сказкотерапии

4 б КЛАССА

II варианта обучения,

**(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)**

Составлена учителем: **Черновым Дмитрием Александровичем**
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022
Санкт — Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по коррекционно-развивающим занятиям «Сказкотерапия» 4 класс (II вариант обучения)

Цель программы: коррекция основных психических процессов (восприятие, память, внимание, наблюдательность, фантазия, воображение, коммуникабельность и положительные качества личности, раскрытие и развитие творческих способностей обучающихся).

Задачи программы:

- развивать речевой аппарат, устную речь, мимику, жесты;
- формировать нравственную и эстетическую позицию, преодоление неадекватных форм поведения, снятие эмоционального напряжения;
- коррекция высших психических функций;
- коррекция мелкой и общей моторики, координации движений;
- формировать умения участвовать в коллективных творческих делах, эмоциональную отзывчивость.

Рабочая программа - локальный нормативный акт, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающихся на учебном плане образовательного учреждения.

Нормативная основа программы

Рабочая программа разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирована в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027).

Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);

Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). /Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году».

Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613;

Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования ГБОУ школа № 613;

Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. - СПб: ЦДК проф.Баряевой Л.Б., 2011.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 4 классе составит 34 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть – 8 часов

Используемый учебно-методический комплект

1. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011
2. А.А. Осипова Общая психокоррекция. М., «Сфера», 2000 г.
3. Обучение сюжетно-ролевой игре дошкольников с проблемами в интеллектуальном развитии. Под ред. Л.Б.Баряевой. СПб, 1996 г.
4. Диски со сказками, релаксацией, детскими песнями.

Содержание программы коррекционно-развивающих занятий «Сказкотерапия»» 4 класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения коррекционно-развивающих занятий «Сказкотерапия» 4 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Ученики должны знать (понимать) -рабочее место, свои учебные принадлежности -некоторые известные сказки для детей	Ученики должны знать (понимать) -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек
---	---

-различать положительных и отрицательных персонажей сказки	
<i>Ученики должны уметь</i> -участвовать в инсценировке сказки совместно одноклассниками и учителем -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения	<i>Ученики должны уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы -слушать и смотреть сказки, показывать некоторых сказочных героев
<i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выражать эмоционально свое отношение к героям сказки	<i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

Содержание коррекционно-развивающих занятий

№	Название темы	Кол-во часов
1	Сказки	34

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Сказкотерапия»
4 класс (II вариант обучения) на 2021-2022 учебный год**

1 четверть

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Прослушивание записи сказки «Три медведя». Беседа по содержанию сказки.	3.09.21		Книга, мультфильм, аппликация медведя
2	2	Чтение сказки «Цветик-семицветик».	10.09.21		Книга, мультфильм
3	3	Ориентировка по сказке и создание иллюстрации «Цветик-семицветик».	17.09.21		Книга, мультфильм, аппликация.
4	4	Чтение сказки «Как муравьишка домой спешил».	24.09.21		Книга, мультфильм
5	5	Создание иллюстрации «Как муравьишка домой спешил».	1.10.21		Книга, мультфильм, аппликация

6	6	Рассказывание сказки «Чей нос лучше?»	8.10.21	Книга, иллюстрации
7	7	Просмотр и раскрашивание героев сказки: «Котофей Котофеевич».	15.10.21	Книга, мультфильм
8	8	Чтение сказки «Волшебные слова».	22.10.21	Книга, мультфильм

2 четверть

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
9	1	Животные в русской народной сказке «Зимовье зверей». Лепка на тему сказки.	5.11.21		Пластилин, влажные салфетки
10	2	Просмотр и рисование по шаблону героев сказки: «Зимовье зверей».	12.11.21		Бумага, краски
11	3	Русская народная	19.11.21		Бумага, карандаш

		сказка «Кот, петух и лиса».			
		Раскрашивание рисунка на тему сказки.			
12	4	Просмотр сказки «Снегурочка». Лепка на тему сказки.	26.11.21		Пластилин, влажные салфетки
13	5	Просмотр и изготовление аппликации героев сказки «Морозко».	3.12.21		Бумага, клей
14	6	Рассказывание сказки «Шапка-невидимка».	10.12.21		Книга, мультфильм
15	7	Просмотр мультфильма «Новогодняя сказка».	17.12.21		Книга, мультфильм
16	8	Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка».	24.12.21		Книга, мультфильм

3 четверть

№ п.п	№ п.п.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
-------	--------	------------	---------------	------------------	------------

год	четв			
17	1	Чтение сказки «Мороз Иванович».	14.01.22	Книга, мультфильм
18	2	Раскрашивание рисунка на тему сказки «Мороз Иванович».	21.01.22	Бумага, карандаш
19	3	Чтение сказки «Приходите на каток».	28.01.22	Книга, мультфильм
20	4	Просмотр сказки «Морозко».	4.02.22	Мультфильм
21	5	Просмотр и изготовление аппликации героев сказки «Три поросёнка».	11.02.22	Бумага, клей
22	6	Прослушивание сказки «Корова Бурёнка». Раскрашивание рисунка на тему сказки.	18.02.22	Бумага, краски
23	7	Чтение сказки «Мальчик с пальчик». Лепка на тему сказки.	25.02.22	Пластилин, влажные салфетки
24	8	К. Чуковский «Телефон». Просмотр мультфильма и	4.03.22	Бумага, карандаш

25	9	раскрашивание героев сказки. Просмотр мультфильма «Умка».	11.03.22	Мультфильм
26	10	Просмотр и раскрашивание героев сказки «Вини-пух идёт в гости».	18.03.22	Бумага, краски

4 четверть

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
27	1	Просмотр мультфильма и раскрашивание рисунка на тему: «Дом для домовёнка Кузи».	8.04.22		Бумага, карандаш
28	2	К. Чуковский «Мойдодыр». Просмотр мультфильма «Мойдодыр».	15.04.22		Книга, мультфильм
29	3	Просмотр мультфильма, лепка или раскрашивание	22.04.22		Иллюстрации, готовый образец

30	4	героев сказки «Айболит». Чтение сказки «Синичкин календарь»-осень, зима.	29.04.22	Книга, мультфильм
31	5	Рисование, лепка или раскрашивание героев сказки «Колобок».	6.05.22	Иллюстрации, готовый образец
32	6	Чтение сказки «Синичкин календарь»-весна, лето.	13.05.22	Книга, мультфильм
33	7	Просмотр мультфильма «В гостях у лета».	20.05.22	Мультфильм
34	8	Сказка «Курочка Ряба». Просмотр мультфильма «Курочка Ряба».	27.05.22	Книга, мультфильм