



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« ____ » августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« ____ » августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« ____ » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _____

« ____ » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ручному труду

4 б КЛАССА

II варианта обучения,

***(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)***

Составлена учителем: **Черновым Дмитрием Александровичем**
Высшей квалификационной категории

Учебный год: **2021-2022**
Санкт — Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Ручной труд» 4 класс (II вариант обучения)

Рабочая программа – локальный нормативный акт, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Нормативная основа программы

Рабочая программа разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирована в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027).

Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);

Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). /Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году».

Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613;

Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования ГБОУ школа № 613.

Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.
- СПб: ЦДК проф.Баряевой Л.Б., 2011.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 4 классе составит 34 часа.

1 четверть – 7 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 11 часов

4 четверть – 8 часов

Цель рабочей программы: создание условий для формирования у детей элементарных знаний по видам труда, для воспитания положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;

Задачи: - формировать знания о различных материалах и умения выбирать способы обработки в зависимости от их свойств;

- коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учетом их возрастных особенностей;

- формировать у детей интерес к разнообразным видам труда.

-развивать познавательные психические процессы (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи), умственную деятельность (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), сенсомоторные процессы, руки, глазомер через формирование практических умений, регулятивную структуру деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета ручной труд в 4 б классе

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила работы и безопасного поведения на уроке – Правила личной гигиены – Названия материалов, ручных инструментов и приспособлений, их значение – Правила планирования и организации труда 	<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила работы и поведения на уроке – Правила безопасной работы – Инструменты и приспособления для ручных работ
<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>Различать формы (круг, овал, квадрат, прямоугольник)</p>	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильно держать лист бумаги и карандаш

<p>Различать основные цвета Ориентироваться в плоскости листа: находить и показывать середину, верхний – нижний край Различать пространственное положение объектов (наверху, внизу, рядом, около) Раскрашивать по образцу Пользоваться кистями и красками Наносить клей на поверхность, самостоятельно наклеивать элементы Приемы работы с пластилином: раскатывание в ладонях и на дощечке (столбик), скатывание в ладонях (шар), раскатывание в ладонях овальной формы (огурец), расплющивание (блин), вдавливание (яблоко), вытягивание столбика (морковка), размазывание по картонке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правильно пользоваться инструментами и материалами • Уметь наклеить несложную фигуру по образцу • Раскрашивать по намеченным линиям контура • Раскрашивать в один цвет • Освоить 1-2 приема работы с пластилином.
---	---

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Аппликация. Бумага.	7
2	Изобразительное творчество	8
3	Пластилин.	12
4	Конструирование	7

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2021-2022 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по Технологии.

Материально техническое обеспечение

Материалы, необходимые для работы:

- бумага, картон;пластилин; инструменты:клей-карандаш;- стека;- краски, карандаши, линейки.

Дополнительные приспособления:

-подставки для кисти;

- подкладные доски, клеенки.

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Ручной труд» 4 класс (II вариант обучения) на 2021-2022 учебный год.

1 четверть

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Аппликация из засушенных листьев.«Жираф».	7.09.21		Бумага, клей, листья готовый образец
2	2	Работа с ножницами. Вырезание по кривым и прямым линиям (круг, квадрат, треугольник, прямоугольников).	14.09		Бумага, ножницы, готовый образец
3	3	Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика).	21.09		Работа с клеем. Приклеивание кусочков цветной бумаги
4	4	Аппликация. «Машинка»	28.09		Бумага, клей, готовый образец
5	5	Работа с ножницами. Вырезание по линиям на листе бумаги.	5.10		Умение вырезать
6	6	Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольную геометрическую форму «Молоток»	12.10		Выбор нужного цвета. Отщипывание пластилина
7	7	Правила работы с пластилином. Лепка	19.10		Пластилин

прямоугольных
геометрических тел, лепка
брусков

2 четверть

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
8	1	Работа с проволокой. «Волна», «Кольцо», Спираль», «Прямой угол» из проволоки.	9.11		Сгибание проволоки руками волной, в кольцо, в спираль, намотка проволоки руками на карандаш.
9	2	Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки. «Паук»	16.11		Пластилин, проволока, готовый образец
10	3	Работа с проволокой. «Буквы Л, С, О, В из проволоки», изготовление фигурок рыб из проволоки.	23.11		Проволока, готовый образец
11	4	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Объемное ёлочное украшение.	30.11		Бумага, линейка, готовый образец
12	5	Рисуем акварелью. Домик	7.12		Краски, бумага
13	6	Рисуем акварелью. Машинки	14.12		Краски, бумага

14	7	Рисуем акварелью. Снежинки	21.12	Краски, бумага
15	8	Складывание из вылепленных брусков ворот «Ворота».	28.12	Раскатывать столбики разной длины. Сравнивать столбики по длине.

3 четверть

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
16	1	<i>Работа с пластилином.</i> Шар. Лепка чайной посуды в форме шара.	11.01		Пластилин
17	2	Работа с пластилином. Посуда. Чашка и тарелка	18.01		Пластилин
18	3	Работа с красками. Разноцветные листочки.	25.01		Краски, бумага
19	4	Работа с красками. Дождик.	1.02		Краски, бумага
20	5	Раскрашивание фруктов.	8.02		Карандаши, бумага
21	6	Изготовление из бумаги указателя «Переход».	15.02		Бумага, клей, готовый образец
22	7	Лепка из пластилина фигурки «Медвежонок» из отдельных частей».	22.02		Пластилин
23	8	<i>Работа с природными материалами.</i> Композиция из шишки и листьев	1.03		Шишки и листья, готовый образец

24	9	«Пальма». Аппликация «На лужайке».	8.03	Сминание, отрывание бумаги, приклеивание бумаги
25	10	Аппликация «Аквариум». Рыбки: морской конёк, осьминог.	15.03	Бумага, клей, готовый образец
26	11	Лепка: «Грибная полянка».	22.03	Отщипывание пластилина, раскатывание пластилина прямыми движениями; колбаски различной длины. Умение соединять детали

4 четверть

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
27	1	Складывание простых крупных пазлов с опорой на образец.	5.04		Нажимать на предмет (всей рукой, пальцем). Сжимать предмета (двумя руками, одной рукой, пальчиками).
	2	Складывание из счётных	12.04		Складываем

28	палочек (до 10-12 шт) фигур и узоров по образцу.		фигуры и узоры из счетных палочек
29	3 Складывание из счётных палочек (до 10-12 шт) фигур и узоров по замыслу (с небольшим усложнением: дом- двухэтажный дом).	19.04	Складывать фигуры из счетных палочек по показу, образцу и по словесной инструкции
30	4 Собираение пирамид по возрастающей величине. Закрепление величин (маленький, побольше, большой, самый большой).	26.04	Развитие сенсорных процессов (ощущений, восприятия).
31	5 Матрешки. Собираение и разбирание пятиместной матрешки.	3.05	Захватывать, удерживать, Отпускать предмет. Встряхивать предмет. Толкать предмет. Вращать предмет.
32	6 Постройки из строительного материала (дом с воротами, забором и дорожкой).	10.05	Строить простейшие модели из строительного материала.
33	7 Складывание из треугольников. Геометрическая фигура-раскладка.	17.05	Бумага, клей, готовый образец
	8 Сминание, сжимание,	24.05	Бумага, клей,

34

скручивание алюминиевой
фольги. Изделие «Паук».

готовый образец