



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« ____ » августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« ____ » августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« ____ » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _____

« ____ » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по изобразительной деятельности
4 б КЛАССА
II варианта обучения,
(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)

Составлена учителем: Черновым Дмитрием Александровичем

(ФИО полностью)

Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022

Санкт — Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Изобразительная деятельность» 4 класс (II вариант обучения)

Рабочая программа - локальный нормативный акт, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающихся на учебном плане образовательного учреждения.

Цель рабочей программы – овладение элементарными изобразительными и графомоторными навыками, пространственными представлениями.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением задач:

- развитие интереса к изобразительной деятельности;
- формирование умений пользоваться инструментами;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов;
- развитие художественно – творческих способностей;
- развитие мелкой моторики;
- развитие внимания, памяти, мышления;
- формирование положительного отношения к совместной работе со взрослым;
- развитие умения радоваться конечному результату (поделке, рисунку и т.п.);
- формирование умения высказывать свои действия в процессе изготовления своей работы.

Основные формы и методы обучения – это практические упражнения, рассматривание картин, дидактические игры, беседы, чтение стихов, рассказов, пословиц и поговорок. зарисовки в тетрадях, экскурсии. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

Рабочая программа – локальный нормативный акт, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

Нормативная основа программы

Рабочая программа разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирована в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027).

Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);

Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). /Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году».

Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613;

Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования ГБОУ школа № 613;

Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. - СПб: ЦДК проф.Баряевой Л.Б., 2011.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 4 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение во 4 классе составит 102 часа.

1 четверть – 22 часа

2 четверть – 24 часов

3 четверть – 32 часа

4 четверть – 24 часов

Общая характеристика предмета «Изобразительная деятельность»

Программа помогает воспитывать положительное отношение учеников к труду, желание заниматься им. Важно на уроках постоянно подчеркивать значимость труда на доступном ученикам уровне, учитывая индивидуальные возможности и особенности развития эмоционально - волевой сферы.

Содержание материала дает возможность для развития и коррекции познавательной деятельности учащихся с нарушением интеллекта: у учащихся формируется желание заниматься трудом. Основное значение урока, сенсорное развитие, формирование и обогащение сенсорного опыта. Уточнение и закрепление понятийного аппарата (название предметов, действия с ними). Отработка последовательности операций с различными предметами с учетом безопасного поведения, безопасности труда соблюдение санитарно – гигиенических, эстетических требований к условиям труда

Программа содержит материал, развивающий его познавательную деятельность, помогающий ученику получить знания и умения, которые необходимы ему для социальной адаптации в обществе, умение работать индивидуально и в коллективе.

Учитывая психофизическое состояние учеников, содержание материала построено с опорой на наглядность (картинки, игры, различные наглядные пособия), наглядность помогает ребенку иметь более отчетливое представление о предмете или явлении. Использование в работе различных материалов: пластилина, мыло, бумаги, ткани и т.д.

Содержание программного материала учебного предмета «Изобразительная деятельность» для 4 класса

Лепка.

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина, теста. Раскатывание теста скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). Получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стеклой (ножом и др.). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Расплющивание материала на доске (между ладонями, пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищивание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей. Выполнения теснения (пальцем, штампом, тканью и др.). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента.

Аппликация.

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафарет и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей части поверхности клеем. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой.

Рисование.

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, обмакивание ворса кисти в краску, снятие с кисти лишней краски и воды, рисование на листе бумаги и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов. Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрических фигур (круг, овал, квадрат, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению).

Планируемые предметные результаты освоения курса «Изобразительная деятельность» 4 класса (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Ученики должны знать (понимать) -рабочее место, свои учебные принадлежности -названия необходимых для работы инструментов	Ученики должны знать (понимать) -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек
Ученики должны уметь -обводить, штриховать изображения -пользоваться клеем, красками, кисточкой -разминать пластилин, придавать ему элементарные формы с небольшой помощью учителя	Ученики должны уметь -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы -«рука в руку» выполнять простейшие изобразительные действия
Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни -различать цвета, фигуры -пользоваться клеем, бумагой -развивать графо-моторные навыки	Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

Учебно-тематический план учебного предмета «Изобразительная деятельность» для 4 класса

(102 часа, 3 часа в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Лепка	36
2	Аппликация	30
3	Рисование	36
	Итого	102

Используемый учебно-методический комплект

Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И.
Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью.
– СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

1. Персональный компьютер;
2. Картины, плакаты, предметные картинки;
3. Картотека дидактических игр и упражнений;
4. Альбомы, карандаши.

Интернет ресурсы

<http://packpacku.com/>; <http://vospitatel.com.ua/>; <http://www.maam.ru/>.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Изобразительная деятельность»
4 класс (II вариант обучения) на 2021-2022 учебный год
1 четверть**

№ п.п. год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Вводное занятие. Разминание пластилина.	2.09.21		Понятие: пластилин, тесто. Свойства пластилина, теста. Подготовка к работе с пластилином, тестом. Выбираем цвет пластилина, или белое тесто. Разминаем
2	2	Раскатывание пластилина обеими руками.	6.09.21		Раскатывание пластилина обеими руками. Формирование навыка раскатывания пластичных материалов на доске, наблюдение за результатом собственного творчества.
3	3	Отщипывание кусочка материала от целого куска.	7.09.21		Закрепление навыка отщипывать кусочка пластичного материала от целого куска. Сравниваем откручивание, отщипывание.
4	4	Отрезание пластилина стеклой.	9.09.21		Режем листик, дерево, ствол, ветку.
5	5	Узоры на пластилине методом вдавливания.	13.09.21		Катаем колбаски из пластилина, видим результат, собираем ежика с колючками, грибочек. Вдавливаем колючки из

6	6	Катание шарика в руках	14.09.21	спичек, грибочек украшаем крупой. Скатываем шарик (разного размера) из пластилина на доске, в руках. Шарик, большой, маленький, круглый.
7	7	Катание колбаски в руках, на доске.	16.09.21	Катаем колбаски из пластилина, видим результат.
8	8	Закручивание колбаски в колечко	20.09.21	Катаем колбаски из пластилина, сгибаем в кольцо, пирамидку, сравниваем большой, средний, маленький.
9	9	Аппликация из листьев и семян "Осенний пейзаж".	21.09.21	Готовый образец, листья и семена
10	10	Изготовление осенних листьев из теста.	23.09.21	Готовый образец, тесто
11	11	Раскрашивание изготовленных листьев из теста.	27.09.21	Готовый образец, тесто
12	12	Лепка. "Ёжик". Формирование колючек (отщипывание).	28.09.21	Готовый образец, пластилин
13	13	Лепка.Овощи. "Огурец, морковь".	30.09.21	Готовый образец, пластилин
14	14	Лепка.Фрукты. "Банан, апельсин".	04.10.21	Готовый образец, пластилин
15	15	Аппликация «Воздушный транспорт».	05.10.21	Бумага, клей, готовый образец
16	16	Аппликация «Подземный транспорт».	07.10.21	Бумага, клей, готовый образец
17	17	Аппликация «Водный транспорт».	11.10.21	Бумага, клей, готовый образец
17	18	Аппликация «Наземный транспорт».	12.10.21	Бумага, клей, готовый образец
19	19	Рисование дождя красками.	14.10.21	Бумага, краски, готовый

				образец
20	20	Аппликация «Дерево» (ствол, ветки, листики).	18.10.21	Размазываем пластилин по картону в контуре.
21	21	Рисование. «Чебурашка».	19.10.21	Бумага, краски, готовый образец
22	22	Изготовление осенних листьев из шерсти (мокрое валяние).	21.10.21	Готовый образец, шерсть

2 четверть

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
		Рисование по пунктиру и раскрашивание матрешки.	5.11.21		Готовый образец, краски
23	1				
24	2	Работа с трафаретом «овощи».	8.11.21		Готовый образец, трафарет, карандаши
25	3	Штриховка и раскрашивание. «Пирамидка» лепка.	9.11.21		Катаем колбаску из пластилина, сгибаем в кольцо, используем разные размеры и цвета пластилина
26	4	Лепка. «Черепашка» из половинки грецкого ореха	11.11.21		Готовый образец, пластилин
27	5	Лепка. « Арбуз».	15.11.21		Размазывание красного пластилина и приклеивание на красное черную фасоль, получится арбуз.
28	6	Пластилинография. «Лесные животные». Лиса.	16.11.21		Готовый образец, пластилин
29	7	Пластилинография. «Лесные животные». Волк	18.11.21		Готовый образец, пластилин
30	8	Лепка. Блюдо для куклы	22.11.21		Готовый образец,

31	9	Работа с трафаретом «рыбы».	23.11.21	пластилин Готовый образец,
32	10	Штриховка и раскрашивание. Манипуляции с бумагой (рвём, сминаем ее).	25.11.21	трафарет, карандаши Рвем бумагу, скатываем в шарики, дуем на бумагу. Мнём разноцветную бумагу и скатываем ее в маленькие шарики, дуем на шарики, бумага разлетается по столу («салют»)
33	11	Манипуляции с бумагой (рвём, сминаем ее). Повторение	29.11.21	Рвём бумагу, скатываем в шарики, дуем на бумагу. Мнём разноцветную бумагу и скатываем ее в маленькие шарики, дуем на шарики, бумага разлетается по столу («салют»)
34	12	Рисование по пунктиру. Машина.	30.11.21	Готовый образец, карандаши
35	13	Работа с трафаретом «насекомые». Штриховка и раскрашивание.	02.12.21	Готовый образец, трафарет, карандаши
36	14	Лепка. Жираф.	06.12.21	Готовый образец, пластилин
37	15	Рисование. Красивый платочек (узор из вертикальных и горизонтальных прямых).	07.12.21	Выбор цвета для рисования
38	16	«Грибок» (рваная аппликация).	9.12.21	Наглядный материал: гриб в лесу (картинка). Рвём бумагу на маленькие кусочки и приклеиваем на контур гриба.
39	17	«Яблоко» (рваная аппликация). Повторение	13.12.21	Наглядный материал: яблоко (картинка). Рвём бумагу на маленькие

40	18	«Осеннее дерево» (рваная аппликация).	14.12.21	кусочки и приклеиваем на контур гриба. Осеннее дерево (картинка). Рвём бумагу на маленькие кусочки и приклеиваем на дерево, к веточкам, и опадающие листики.
41	19	«Мяч» (рваная аппликация)	16.12.21	Рассматриваем на картинке мяч. Вклеиваем мелко порванную бумагу в контур, не выходя за края.
42	20	Лепка. Изготовление бубликов, баранок способом раскатывания.	20.12.21	Готовый образец, пластилин
43	21	Рисование разноцветных бус на ёлку.	21.12.21	Развитие навыка сравнения предметов различной формы и цвета
44	22	Резание ножницами полосок. Изготовление цепочки – гирлянды.	23.12.21	Готовый образец, бумага, ножницы
45	23	Пластилинография. "Первый снег".	27.12.21	Готовый образец, пластилин
46	24	Изготовление осенних листьев из шерсти (мокрое валяние). Повторение	28.12.21	Готовый образец, шерсть

3 четверть

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
		Аппликация «Зима».	10.01.22		Готовый образец, бумага, клей
47	1				
48	2	Рисование пальцами "Виноград".	11.01.22		Бумага, краски, готовый образец
49	3	Лепка по образцу винограда.	13.01.22		Готовый образец,

50	4	Лепка «Блюдечко и чашечка».	17.01.22	пластилин Готовый образец,
51	5	Вырезание квадратов, прямоугольников.	18.01.22	пластилин Бумага, готовый образец
52	6	Рисование солнца.	20.01.22	Развитие навыка сравнения предметов различной формы и цвета
53	7	Изготовление из пластилина лучиков для солнца.	24.01.22	Готовый образец, пластилин
54	8	Рисование «Красивый ёлочный шар».	25.01.22	Бумага, краски, готовый образец
55	9	Раскрашивание разноцветных мячиков (большие и маленькие)	27.02.22	Бумага, краски, готовый образец
56	10	Лепка шариков «Гусеница».	31.02.22	Готовый образец, пластилин
57	11	Раскрашивание поезда (несколько вагонов).	1.02.22	Бумага, карандаши, готовый образец
58	12	Лепка «Солнце».	3.02.22	Готовый образец, пластилин
59	13	Рисование воздушных шаров с нитками.	7.02.22	Бумага, краски, готовый образец
60	14	Лепка по образцу букв.	8.02.22	Готовый образец, пластилин
61	15	Лепка по образцу цифр.	10.02.22	Готовый образец, пластилин
62	16	Рисование изученных букв и цифр.	14.02.22	Бумага, краски, готовый образец
63	17	«Травка».Рисование вертикальных линий.	15.02.22	Рисование вертикальных линий «Травка».
64	18	Рисование горизонтальных линий. «Дорожка».	17.02.22	Рисование горизонтальных линий «Дорожка».
65	19	«Мячик» аппликация из рваной бумаги.	21.02.22	Готовый образец, бумага,клей
66	20	Аппликация «Дикие животные».	22.02.22	Готовый образец, бумага,клей

67	21	Аппликация «Домашние животные».	24.03.22	Готовый образец, бумага, клей
68	22	«Дождик».	28.03.21	Рисуем «Косой (грибной) дождик»
69	23	Рисование наклонных линий. Лепка. Раскатывание жгутов разных по цвету, длине, одинаковых по толщине «Радуга – дуга»	1.03.21	Готовый образец, пластилин
70	24	Лепка. Переплетение 2-х колбасок, изготовление гнезда для птиц.	3.03.22	Готовый образец, пластилин
71	25	Аппликация «Цветы».	7.03.22	Готовый образец, бумага, клей
72	26	Работа с трафаретом «домашние животные». Штриховка и раскрашивание.	8.03.22	Бумага, краски, готовый образец
73	27	Работа с пластилином и семенами «подсолнух».	10.03.22	Готовый образец, пластилин
74	28	Лепка. «Праздничный салют»	14.03.22	Готовый образец, бумага, клей
75	29	Лепка. "Цветок".	15.03.22	Готовый образец, пластилин
76	30	Повторение изученного материала в 3 четверти. Аппликация «Домашние животные».	17.03.22	Готовый образец, бумага, пластилин
77	31	Повторение изученного материала в 3 четверти. Аппликация «Цветы».	21.03.22	Готовый образец, бумага, клей
78	32	Повторение изученного материала в 3 четверти. Аппликация «Дикие животные».	22.03.22	Готовый образец, бумага, клей

4 четверть

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
79		Рисование. Жираф.	4.04.22		Готовый образец, краски
80	1	Лепка «Ягодки».	5.04.22		Готовый образец, пластилин
81	2	Пластилинография. "Домашние птицы".	7.04.22		Готовый образец, пластилин
82	3	Рисование красками «Цветы».	11.04.22		Бумага, краски, готовый образец
83	4	Пластилинография. "Радуга".	12.04.22		Готовый образец, пластилин
84	5	Пластилинография. "Бабочка".	14.04.22		Готовый образец, пластилин
85	6	Лепка. Ковёр.	18.04.22		Готовый образец, пластилин
86	7	Аппликация «Посуда».	19.04.22		Готовый образец, клей, бумага
87	8	Аппликация «Овощи».	21.04.22		Готовый образец, клей, бумага
88	9	Лепка. «Мячик»	25.04.22		Готовый образец, пластилин
89	10	Лепка «Овощи на тарелке».	26.04.22		Готовый образец, пластилин
90	11	Рисование. Полоса-тый коврик для игрушек (вертикальные цветные полосы).	28.04.22		Готовый образец, краски, бумага
91	12	Аппликация. «Лицо клоуна» из рваной бумаги	2.05.22		Рвём бумагу на маленькие кусочки и приклеиваем на контур
92	13	«Цыплёнок» (рваная аппликация).	3.05.22		Наглядный материал: цыплёнок (картинка). Рвём бумагу на маленькие кусочки и приклеиваем на контур цыплёнка.

93	15	«Уточка» (рваная аппликация).	5.05.22	Наглядный материал: уточка (картинка). Рвём бумагу на маленькие кусочки и приклеиваем на контур уточку.
94	16	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Божья коровка».	9.05.22	Бумага, краски, готовый образец
95	17	Лепка «Божья коровка».	10.05.22	Готовый образец, пластилин
96	18	Раскрашивание рисунка «День Победы».	12.05.22	Бумага, краски, готовый образец
97	19	«Лиса» (рваная аппликация).	16.05.22	Наглядный материал: лиса (картинка). Рвём бумагу на маленькие кусочки и приклеиваем на контур лису.
98	20	«Кот» (рваная аппликация).	17.05.22	Наглядный материал: кот (картинка). Рвём бумагу на маленькие кусочки и приклеиваем на контур кота.
99	21	«Пингвин» (рваная аппликация).	19.05.22	Наглядный материал: пингвин (картинка). Рвём бумагу на маленькие кусочки и приклеиваем на контур пингвина.
100	22	Повторение изученного материала в 4 четверти. Аппликация «Овощи».	23.05.22	Готовый образец, клей, бумага

101	23	Повторение изученного материала в 4 четверти. Лепка. «Мячик»	24.05.22	Готовый образец, пластилин, бумага
102	24	Повторение изученного материала в 4 четверти. Аппликация. «Лицо клоуна» из рваной бумаги	26.05.22	Готовый образец, клей, бумага