



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » августа 2021 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« \_\_\_\_ » августа 2021 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол № 1 от

« \_\_\_\_ » августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » сентября 2021 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

**коррекционно - развивающих занятий по игротерапии**

**4 б КЛАССА**

**II варианта обучения,**

**(адаптированная для учащихся с интеллектуальными  
нарушениями)**

---

**Составлена учителем: Паули Ланой Владимировной**  
Высшей квалификационной категории

**Учебный год: 2021-2022**  
**Санкт — Петербург**

## **Пояснительная записка к рабочей программе по коррекционно-развивающим занятиям «Игротерапия» 4 класс (II вариант обучения)**

Рабочая программа – локальный нормативный акт, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на учебном плане образовательного учреждения.

### **Нормативная основа программы**

Рабочая программа разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирована в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027).

Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);

Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). /Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году».

Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613;

Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования ГБОУ школа № 613;

Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.  
- СПб: ЦДК проф.Баряевой Л.Б., 2011.

### **Количество учебных часов**

Программа коррекционно-развивающих занятий рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 4 классе составит 34 часа.

- 1 четверть – 7 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 11 часов
- 4 четверть – 8 часов

### **Используемый учебно-методический комплект**

Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И.  
Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью.  
– СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

## **Содержание программы по коррекционно-развивающим занятиям «Игротерапия» 4 класс (II вариант обучения)**

### **Планируемые предметные результаты освоения коррекционно-развивающих занятий «Игротерапия» 4 класс (II вариант обучения)**

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

<i>Ученики должны знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -основные возможные манипуляции с предметами, сюжеты игры	<i>Ученики должны знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек -назначение игрушки
<i>Ученики должны уметь</i> -самостоятельно играть в манипулятивные игры с предметами, соблюдать правила а подвижных и сюжетно-ролевых играх и т.д. -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом	<i>Ученики должны уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы -выполнять простейшие игровые манипуляции с помощью педагога

движения	
<p><i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <p>-уметь играть в различные виды игр самостоятельно и с другими (при небольшой помощи взрослого)</p>	<p><i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <p>-выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас</p>

### Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Подвижные игры	10
2	Конструктивные игры	3
3	Дидактические игры	4
4	Музыкальные игры	3
5	Игры с сюжетными игрушками	2
6	Игры с сыпучими предметами	2
7	Игры, направленные на развитие целостного восприятия	4
8	Предметные игры	3
9	Узнавание	3

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Игротерапия»  
4 класс (II вариант обучения) на 2021-2022 учебный год  
1 четверть**

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Игры с маракасами	7.09.21		Иллюстрации, готовый образец
2	2	Игры с мячами разного диаметра и цвета	14.09		Иллюстрации, готовый образец
3	3	Игра «Дотронься до...»	21.09		Иллюстрации, готовый образец
4	4	Игры с платочками	28.09		Иллюстрации, готовый образец
5	5	Игра «Осенние цвета»	5.10		Иллюстрации, готовый образец
6	6	Подвижная игра «Поезд».	12.10		Иллюстрации, готовый образец
7	7	Игры с сыпучими материалами.	19.10		Иллюстрации, готовый образец

**2 четверть**

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
8	1	Игра «Большие-маленькие детки»	9.11		Иллюстрации, готовый образец

9	2	Игра «Запрещённый цвет»	16.11		Иллюстрации, готовый образец
10	3	Игра «Далеко-близко»	23.11		Иллюстрации, готовый образец
11	4	Игра «Играем с домашними животными»	30.11		Иллюстрации, готовый образец
12	5	Собираем бусы	7.12		Иллюстрации, готовый образец
13	6	Игра «Снежинки»	14.12		Иллюстрации, готовый образец
14	7	Подвижные игры	21.12		Иллюстрации, готовый образец
15	8	Подвижная игра «Угадай сказку».	28.12		Иллюстрации, готовый образец

**3 четверть**

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
16	1	Игра «Светофорик»	11.01		Иллюстрации, готовый образец
17	2	Зимние забавы	18.01		Иллюстрации, готовый образец
18	3	Игра «Зимние цвета»	25.01		Иллюстрации, готовый образец
19	4	Игра «Большие-маленькие снежки»	1.02		Иллюстрации, готовый образец
20	5	Игра «Снеговик»	8.02		Иллюстрации, готовый образец

21	6	Игра «Строим башню»	15.02		Иллюстрации, готовый образец
22	7	«У куклы Ани день рождения».	22.02		Иллюстрации, готовый образец
23	8	Подвижная игра «Весенние капельки».	1.03		Иллюстрации, готовый образец
24	9	Игры с пальчиковыми красками.	8.03		Иллюстрации, готовый образец
25	10	Игра «Самый меткий»	15.03		Иллюстрации, готовый образец
26	11	Повторение изученного материала. Игры с пальчиковыми красками.	22.03		Иллюстрации, готовый образец

#### 4 четверть

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
27	1	Игра «Весенние цвета».	5.04		Иллюстрации, готовый образец
28	2	Игры с конструктором.	12.04		Иллюстрации, готовый образец
29	3	Игра «Правила дорожные всем знать положено».	19.04		Иллюстрации, готовый образец
30	4	Игра «Зоопарк».	26.04		Иллюстрации, готовый образец

31	5	Игра «Съедобное и несъедобное».	3.05		Иллюстрации, готовый образец
32	6	Повторение изученного материала. Игры с конструктором.	10.05		Иллюстрации, готовый образец
33	7	Повторение изученного материала. Игра «Зоопарк».	17.05		Иллюстрации, готовый образец
34	8	Повторение изученного материала. Игра «Правила дорожные всем знать положено».	24.05		Иллюстрации, готовый образец