



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« ____ » августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« ____ » августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« ____ » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _____

« ____ » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по домоводству

4 б КЛАССА

II варианта обучения,

***(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)***

Составлена учителем: Черновым Дмитрием Александровичем
(ФИО полностью)

Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022
Санкт — Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Домоводство» 4 класс (II вариант обучения)

Цель программы: повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачи программы:

формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Нормативная основа программы

Рабочая программа разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирована в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027).

Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);

Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов

образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). /Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году».

Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613;

Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования ГБОУ школа № 613;

Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. - СПб: ЦДК проф.Баряевой Л.Б., 2011.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 4 классе составит 102 часа.

1 четверть – 23 часа

2 четверть – 23 часа

3 четверть – 32 часа

4 четверть – 24 часа

Содержание программы по предмету «Домоводство» 4 класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения курса «Домоводство» 4 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Ученики должны знать/понимать: свой домашний адрес; правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки; санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами; правила ухода за одеждой, обувью; правила сушки одежды и обуви; отделы магазина, места хранения продуктов;	Ученики должны знать/понимать: состав своей семьи, имена родителей
Ученики должны уметь: производить сухую и влажную уборку помещений; убирать бытовой мусор, подметать	Ученики должны уметь: убирать мусор на школьном участке; пользоваться веником; соблюдать правила поведения в

территорию. ухаживать за полом; подбирать одежду и обувь по сезону; выбирать продукты для покупок, выполнять гигиенический уход за своим телом;	общественных местах, различать и называть предметы для сервировки стола, ухаживать за одеждой и обувью, пользоваться лопатой, веником.
---	---

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Обращение с кухонным инвентарём	23
2	Покупки	7
3	Уход за вещами	24
4	Уборка помещений и территорий	22
5	Приготовление пищи	26

Содержание программы

Обращение с кухонным инвентарём. Различение кухонного инвентаря по его назначению (посуда, кухонные принадлежности, бытовая техника). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков еды с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Замачивание посуды. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды. Протирание посуды губкой.

Уборка помещения. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели. Сметание мусора на полу в определённое место. Заметание мусора на савок. Выполнение последовательности действий при подметании пола.

Уход за вещами. Складывание одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Чистка обуви, одежды.

Покупки. Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы.

Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащегося, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Очевидно, что ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия должны включать в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствовать развитию коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.

Используемый учебно-методический комплект

1. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011
2. А.А. Осипова Общая психокоррекция. М., «Сфера», 2000 г.
3. Обучение сюжетно-ролевой игре дошкольников с проблемами в интеллектуальном развитии. Под ред. Л.Б.Баряевой. СПб, 1996 г.
4. Программно-методические материалы/ под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Гуманитар, изд. Центр ВЛАДОС, 2007.- 181 с. – (Коррекционная педагогика).
5. Букварь. 1 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /А.К.Аксёнова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова.-М.:Просвещение,2009.-189с.:ил.
6. Живой мир. 1 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/Н.Б.Матвеева, М.С. Котина, Т.О. Куртова.-3-е изд.- М.: Просвещение, 2013.-95 с.:ил.
7. Математика. 1 класс. Учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. В 2 ч. Ч 2/ Т.В. Алышева.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2013.-128 с.: ил.

**Календарно - тематическое планирование по предмету «Домоводство» 4 класс (II вариант обучения)
на 2021-2022 учебный год
1 четверть**

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактичес кая	Примечание
1	1	Что изучает домоводство. Вводная беседа.	1.09.21		Слушают, отвечают на вопросы.
2	2	Моя квартира	2.09.21		Слушают, смотрят на картинки, отвечают на вопросы.
3	3	Расположение и назначение комнат.	6.09.21		Повторяют правила расположения и назначения комнат.
4	4	Кухня.	8.09.21		Узнавание кухни по назначению, по картинкам.
5	5	Чистота-залог здоровья. Правила уборки на кухне.	9.09.21		Уметь пользоваться средствами для мытья кухни.
6	6	Моющие средства для кухни.	13.09.21		Изучают правила использования моющих средств на кухне.
7	7	Один дома. Правила безопасности.	15.09.21		Рассматривают картинки, презентацию и отвечают на вопросы.
8	8	Правила безопасности на кухне.	16.09.21		Называют правила безопасности на кухне.
9	9	Правила безопасности на кухне. Моделирование жизненных ситуаций «Осторожно, горячая вода».	20.09.21		Рассматривают картинки, презентацию и отвечают на вопросы.
10	10	Правила безопасности на кухне. Моделирование жизненных ситуаций «Осторожно, острые и режущие предметы».	22.09.21		Называют правила безопасности на кухне при использовании острых предметов.
11	11	Правила безопасности на кухне. Моделирование жизненных ситуаций «Как обращаться за помощью взрослым».	23.09.21		Развитие практических навыков мытья посуды.
12	12	Моющие средства для кухни. Лото.	27.09.21		Рисуют, раскрашивают рисунки, называют моющие средства.
13	13	Моющие средства для кухни. Аппликация.	29.09.21		Соотносят слова и предметы, находят их на картинках, правильно называют их.
14	14	Практическая работа «Я мою посуду»	30.09.21		Рассказывают о назначении предметов посуды, выполняют практическую работу.
15	15	Лото. "Чайная пара"	04.10.21		Выполняют задания по инструкции педагога, по образцу.

16	16	Кухонные приборы. Ложки и вилки.	06.10.21		Знакомятся с правилами раскладывания столовых приборов и посуды при сервировке стола.
17	17	Правила мытья кухонных приборов.	7.10.21		Называют правила мытья кухонных приборов.
18	18	Мытье ложек и вилок. Практическая работа.	11.10.21		Выполняют практическую работу по алгоритму, по образцу.
19	19	Кухонная мебель.	13.10.21		Просмотр презентации. Ответы на вопросы.
20	20	Назначение кухонной мебели.	14.10.21		Соотносят слова и предметы, находят их на картинках, правильно называют их.
21	21	Стол и стулья.	18.10.21		Узнают о назначении кухонной мебели, о правилах ухода за ней.
22	22	Повторение пройденного материала в 1 четверти. Мытьё ложек и вилок. Практическая работа	20.10.21		Узнают о назначении кухонной мебели, о правилах ухода за ней
23	23	Гигиенический режим, значение ухода за телом.	21.10.21		Повторяют гигиенический режим по уходу за телом (ванная, душ, баня). Ежедневные гигиенические процедуры; просмотр фильма.

2 четверть

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
24	1.	Виды белья.	4.11.21		Различают виды белья по назначению и по виду ткани.
25	2.	Режим смены белья.	8.11.21		Называют предметы индивидуального пользования, их назначение; гигиенические требования к белью.
26	3.	Правила хранения белья.	10.11.21		Называют правила хранения белья, отвечают на вопросы.
27	4.	Моющие средства, назначение.	11.11.21		Называют моющие средства, их виды: порошки, мыло, пасты, отбеливатели;

					правила техники безопасности.
28	5.	Условные обозначения моющих средств, их значение.	15.11.21		Изучают условные обозначения на упаковках с моющими средствами и на белье, их значение.
29	6.	Стиральная машина. Условные обозначения.	17.11.21		Различают стиральную машину, называют ее назначение. Называние условных обозначений и их значение.
30	7.	Правила безопасности при работе со стиральной машиной.	18.11.21		Называют правила безопасности при работе со стиральной машиной.
31	8.	Правила подготовка вещей к стирке.	22.11.21		Подготовка вещей к стирке: очистка от пыли, шерсти; сортирование по типу ткани и окраске.
32	9.	Правила замачивания белья.	24.11.21		Правила замачивания белья. Средства, правила использования бытовых химических средств.
33	10.	Правила стирки белья.	25.11.21		Выбор способа стирки белья, повторение алгоритма стирки белья.
34	11.	Правила сушки белья.	29.11.21		Называют правила сушки белья, составляют алгоритм действий.
35	12.	Виды зимней одежды.	01.12.21		Называют зимнюю одежду: виды, материал изготовления, назначение.
36	13.	Назначение зимней одежды.	02.12.21		Повторяют зимнюю одежду. Называют ее виды, узнают назначение.
37	14.	Уход за зимней одеждой.	06.12.21		Узнают и повторяют правила хранения зимней одежды.
38	15.	Ремонт одежды. Ателье по ремонту одежды.	08.12.21		Называют способы ремонта одежды (пуговицы, петли, вешалки).
39	16.	Правила пришивания пуговицы. Техника безопасности.	9.12.21		Называют правила пришивания пуговицы и

					технику безопасности.
40	17.	Виды зимней обуви.	13.12.21		Различают и называют зимнюю обувь. Д/игра «Подбери пару»
41	18.	Назначение зимней обуви.	15.12.21		Называют назначение зимней обуви. Д/игра «Соедини стрелками»
42	19.	Средства для ухода за зимней обувью.	16.12.21		Называют приспособления и средства для чистки обуви.
43	20.	Инвентарь для уборки снега.	20.12.21		Узнавание и название инвентаря для уборки снега, ТБ при работе.
44	21.	Повторение пройденного материала во 2 четверти. Виды зимней обуви.	22.12.21		Различают и называют зимнюю обувь. Д/игра «Подбери пару»
45	22.	Повторение пройденного материала во 2 четверти. Стиральная машина. Условные обозначения.	23.12.21		Различают стиральную машину, называют ее назначение. Называние условных обозначений и их значение.
46	23	Повторение пройденного материала во 2 четверти. Виды зимней одежды..	27.12.21		Узнают и повторяют правила хранения зимней одежды.

3 четверть

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
47	1	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Практическая работа.	10.01.22		Выполняют практическую работу по образцу, по инструкции педагога.
48	2	Уход за уборочным инвентарем.	12.01.22		Узнают о правилах ухода и хранения инвентаря.
49	3	Подготовка к приготовлению блюда. Отварные яйца.	13.01.22		Называют правила гигиены и Т.Б.при приготовлении пищи.
50	4	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления яиц.	17.01.22		Уметь выбрать инвентарь, необходимый для приготовления яиц.
51	5	Приготовление отварных яиц всмятку.	19.01.22		Выполняют практическую работу по образцу, по инструкции педагога.

52	6	Приготовление отварных яиц вкрутую.	20.01.22		Называют последовательность приготовления по инструкции педагога.
53	7	Подготовка к приготовлению блюда. Простой бутерброд.	24.01.22		Называют последовательность приготовления бутерброда по инструкции педагога.
54	8	Выбор инвентаря, продуктов для приготовления простого бутерброда.	26.01.22		Уметь выбрать инвентарь и продукты (хлеб, колбаса, помидоры) необходимые для приготовления бутерброда.
55	9	Приготовление простого бутерброда. Практическая работа.	27.01.22		Выполняют практическую работу по образцу, по инструкции педагога.
56	10	Блюда из круп. Каши.	31.01.22		Работают с наглядным материалом, называют виды каш.
57	11	Блюда из круп. Гречневая каша.	2.02.22		Развивают речь через использование опорных слов и картинок.
58	12	Молочные каши. Манная каша.	3.02.22		Работают с наглядным материалом, называют виды каш.
59	13	Лото «Молочные каши»	7.02.22		Развивают речь через использование опорных слов и картинок.
60	14	Польза каши для здоровья человека.	9.02.22		Составляют рассказ по опорным словам, по картинкам.
61	15	Третьи блюда. Компоты.	10.02.22		Развивают речь через использование опорных слов и картинок.
62	16	Виды компотов. Консервированный компот.	14.02.22		Работают с наглядным материалом, называют виды компотов.
63	17	Виды компотов. Компот из сухофруктов.	16.02.22		Выполняют задание на карточках по инструкции педагога.
64	18	Виды компотов. Компот из свежих фруктов.	17.02.22		Работают с наглядным материалом, называют виды компотов.
65	19	Дидактическая игра «Определи на вкус»	21.02.22		Определяют на вкус виды компота.
66	20	Правила хранения компотов.	23.02.22		Называют правила хранения холодных напитков, компота.
67	21	Польза компотов для здоровья человека.	24.02.22		Называют, в чем польза компотов для здоровья человека.
68	22	Выбор посуды и столовых приборов при сервировке стола к обеду.	28.02.21		Выбирают посуду и столовые приборы при сервировке стола к обеду.
69	23	Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола к обеду.	2.03.21		Работа с картинками, ответы на вопросы по опорным словам.

70	24	Сюжетно-ролевая игра «Накрываем стол к обеду». Кулинария «Лакомка»	3.03.22		Разучивают роли в сюжетно-ролевой игре, выполняют действия по образцу.
71	25	Правила уборки посуды после обеда. Практическая работа.	7.03.22		Называют правила уборки посуды после обеда. Выполняют индивидуальные задания на карточках.
72	26	Уборка кухни после приготовления обеда.	9.03.22		Называют правила уборки кухни после приготовления обеда.
73	27	Дидактическая игра «Что лишнее»	10.03.22		Работают с карточками и выбирают правильные ответы.
74	28	Работа с деформированным текстом по теме «Здоровое питание»	14.03.22		Знать о правилах ухода и хранения инвентаря.
75	29	Лото «Продукты питания»	16.03.22		Учатся составлять лото по теме «Продукты питания»
76	30	Повторение пройденного материала в 3 четверти. Подготовка к приготовлению блюда. Простой бутерброд.	17.03.22		Называют последовательность приготовления бутерброда по инструкции педагога.
77	31	Повторение пройденного материала в 3 четверти. Выбор инвентаря, продуктов для приготовления простого бутерброда.	21.03.22		Уметь выбрать инвентарь и продукты (хлеб, колбаса, помидоры) необходимые для приготовления бутерброда.
78	32	Повторение пройденного материала в 3 четверти. Приготовление простого бутерброда. Практическая работа.	23.03.22		Выполняют практическую работу по образцу, по инструкции педагога.

4 четверть

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
79	1.	Виды рынков.	4.04.22		Называют виды рынков по их назначению и различают их на картинках.
80	2.	Продуктовый рынок.	6.04.22		Работа с наглядным материалом, просмотр презентации.
81	3.	Отделы продуктового рынка.	7.04.22		Различают и называют отделы продуктового рынка.
82	4.	Правила покупки продуктов на рынке и оплата товара.	11.04.22		Называют правила покупки продуктов на рынке по опорным словам.

83	5.	Строительный рынок.	13.04.22		Работа с наглядным материалом, просмотр презентации.
84	6.	Правила покупки товаров на строительном рынке и оплата товара.	14.04.22		Называют правила покупки товаров на строительном рынке по опорным словам.
85	7.	Электробытовые приборы. Пылесос.	18.04.22		Узнавание и различение прибора, называние его назначения.
86	8.	Правила пользования пылесосом.	20.04.22		Соблюдение последовательности действий при пользовании пылесосом.
87	9.	Сюжетно-ролевая игра «Я пользуюсь пылесосом»	21.04.22		Уметь моделировать ситуацию в игровой деятельности.
88	10.	Уборка класса. Последовательность уборки.	25.04.22		Учатся называть последовательность уборки, составление алгоритма.
89	11.	Инвентарь для уборки класса.	27.04.22		Уметь называть и пользоваться инвентарем для уборки класса.
90	12.	Уборка класса. Мытье школьной мебели. Практическая работа.	28.04.22		Учатся выполнять практическую работу по уборке класса.
91	13.	Уборка класса. Мытье пола.	2.05.22		Называют последовательность мытья пола по опорным словам.
92	14.	Уборка класса. Мытье окон.	4.05.22		Называют последовательность мытья окон по опорным словам.
93	15.	Уборка класса. Мытье зеркала.	5.05.22		Называют последовательность мытья зеркала по опорным словам.
94	16.	Уборка класса. Мытье стен.	9.05.22		Называют последовательность мытья стен по опорным словам.
95	17.	Уборка территории. Подметание территории.	11.05.22		Называют правила уборки территории по картинкам.
96	18.	Уборка территории. Сгребание сухой травы. Практическая работа.	12.05.22		Знать и соблюдать правила уборки территории, ТБ при работе с инструментами.
97	19.	Лото «Уборочный инвентарь»	16.05.22		Работают с карточками и выбирают правильные ответы.
98	20	Повторение пройденного материала за год. Уборка класса. Мытье школьной мебели. Практическая работа.	18.05.22		Учатся выполнять практическую работу по уборке класса.
99	21.	Повторение пройденного материала за год. Уборка класса. Мытье	19.05.22		Называют последовательность мытья пола по

		пола.			опорным словам.
100	22.	Повторение пройденного материала за год. Уборка класса. Мытье окон.	23.05.22		Называют последовательность мытья окон по опорным словам.
101	23.	Повторение пройденного материала за год. Уборка территории. Подметание территории.	25.05.22		Называют правила уборки территории по картинкам.
102	24	Повторение пройденного материала за год. Гигиенический режим, значение ухода за телом.	26.05.22		Повторяют гигиенический режим по уходу за телом (ванная, душ, баня). Ежедневные гигиенические процедуры; просмотр фильма.