



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО
Н.А. Нежилыченко

«26» августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдонина

«27» августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613
Протокол № 1 от
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 55
«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Сказкотерапия»
2 «В» КЛАССА
2 варианта обучения

Составлена учителем: **Батовой Ольгой Владимировной**
(ФИО полностью)
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022
Санкт – Петербург

Пояснительная записка к программе коррекционно-развивающих занятий «Сказкотерапия» 2 В класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказ О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжение Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4760/21-0-0 от 03-06-2021 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021-2022 учебный год»;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебный план Московского района Санкт-Петербурга – 2021-2022.

Цель программы: Способствовать улучшению эмоционального состояния детей, воспитания социальных и эстетических установок, чувства товарищества, развития мышления, внимания, развития речи, памяти, мелкой моторики посредством работы над сказкой.

Задачи обучения:

1. Учить слушать сказку в устном исполнении учителя.
2. Формировать у детей положительное отношение и интерес к сюжету сказки.
3. Учить эмоционально адекватно реагировать на ситуацию в сказке (различать настроения героев: грусть, радость, злость и другие простые эмоции).
4. Научить совершать подражательные действия героям сказки, во время игры имитации.
5. Учить общаться в ходе игры драматизации с помощью жестов, мимики, побуждать речевую активность детей.
6. Проявлять отношения партнерства, взаимопомощи.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 2 В классе составит 34 часа.

- 1 четверть – 9 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 10 часов
- 4 четверть – 7 часов

Используемый учебно-методический комплект

1. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011 г.
2. А.А. Осипова Общая психокоррекция. М., «Сфера», 2000 г.
3. Обучение сюжетно-ролевой игре дошкольников с проблемами в интеллектуальном развитии. Под ред. Баряевой Л. Б. СПб, 1996 г.
4. Настольный кукольный театр.
5. Видео сказок, релаксации и детские песни

Содержание программы коррекционно-развивающих занятий по предмету «Сказкотерапия» 2 В класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения коррекционно-развивающих занятий «Сказкотерапия» 2 В класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p><i>Ученики должны знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место, свои учебные принадлежности - некоторые известные сказки для детей - различать положительных и отрицательных персонажей сказки 	<p><i>Ученики должны знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения на уроке - дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек
<p><i>Ученики должны уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в инсценировке сказок совместно с одноклассниками и учителем - называть (показывать) изучаемые предметы, действия - участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения 	<p><i>Ученики должны уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сосредотачивать внимание на предоставляемом материале - выполнять простейшие инструкции учителя - показывать некоторые изучаемые предметы - слушать и смотреть сказки, показывать некоторых сказочных героев
<p><i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать эмоционально свое отношение к героям сказки 	<p><i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять действия по инструкции учителя - обогащать пассивный словарный запас

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Знакомство со сказкой (чтение, просмотр мультфильма)	16
2	Изображение героев изучаемой сказки (рисунок, пластилинография, аппликация)	10
3	Игры на основе сюжета сказок	8

Основные формы и методы обучения - беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, театрализация, рассматривание тематических иллюстраций. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Сказкотерапия»
2 В класс (II вариант обучения) на 2021-2022 учебный год**

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
I четверть					
1	1	Сказка «Колобок». Просмотр мультфильма «Колобок»	02.09.2021		
2	2	Раскрашивание героев сказки «Колобок»	09.09.2021		
3	3	Знакомство с русской народной сказкой «Гуси-лебеди». Просматривание мультфильма «Гуси-лебеди»	16.09.2021		
4	4	Раскрашивание героев сказки «Гуси-лебеди»	23.09.2021		
5	5	Прослушивание сказки. Просматривание мультфильма «Бременские музыканты»	30.09.2021		
6	6	Инсценировка «Бременские музыканты»	07.10.2021		
7	7	Знакомство со сказкой «О глупом мышонке». Просмотр мультфильма	14.10.2021		
8	8	Лепка героев сказки «О глупом мышонке»	21.10.2021		
9	9	Инсценировка сказки «О глупом мышонке»	28.10.2021		
II четверть					
10	1	Сказка «Репка». Просмотр мультфильма «Репка»	04.11.2021		
11	2	Аппликация героев сказки «Репка»	11.11.2021		
12	3	Знакомство со сказкой «Три поросенка»	18.11.2021		
13	4	Просмотр мультфильма «Три поросенка»	25.11.2021		
14	5	Просмотр мультфильма «Заюшкина избушка»	02.12.2021		
15	6	Раскрашивание героев сказки «Заюшкина избушка»	09.12.2021		
16	7	Сказка "Лисичка-сестричка и серый волк". Чтение	16.12.2021		
17	8	Инсценировка сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»	23.12.2021		
III четверть					
18	1	"Рукавичка" русская народная сказка. Просмотр мультфильма. Чтение сказки	13.01.2022		
19	2	Русская народная сказка «Царевна - лягушка». Просмотр мультфильма	20.01.2022		

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
20	3	Раскрашивание героев сказки «Царевна - лягушка»	27.01.2022		
21	4	К. Чуковский «Краденое солнце». Просмотр мультфильма «Краденое солнце»	03.02.2022		
22	5	Пластилинография «Краденое солнце»	10.02.2022		
23	6	Русская народная сказка. «Три медведя» Просмотр мультфильма «Три медведя»	17.02.2022		
24	7	Игра «Три медведя»	24.02.2022		
25	8	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	03.03.2022		
26	9	Инсценировка сказки «Лисичка со скалочкой»	10.03.2022		
27	10	Чтение "Сорока-белобока" и выполнение упражнений	17.03.2022		
IV четверть					
28	1	Игра «Любимый герой сказки»	07.04.2022		
29	2	Пластилинография «Любимый сказочный персонаж»	14.04.2022		
30	3	Знакомство со сказкой и просмотр мультфильма «По щучьему веленью»	21.04.2022		
31	4	Раскрашивание героев сказки «По щучьему веленью»	28.04.2022		
32	5	В. Сутеев «Под грибом». Просмотр мультфильма	05.05.2022		
33	6	Раскрашивание гриба. Игра «Прячемся под грибочком»	12.05.2022		
34	7	Повторение «Любимые сказки»	19.05.2022		
35	8	Резервный урок	26.05.2022		

**Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности
«Сказкотерапия»**

Учитель: Батова Ольга Владимировна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		