



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО  
Н.А. Нежильченко

«26» августа 2021 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР  
О.А. Авдонина

«27» августа 2021 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613  
Протокол № 1 от  
«30» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613  
О.Н. Рябова

«01» сентября 2021 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

по предмету «Ручной труд»

***3 Б КЛАССА***

*II варианта обучения,*

*(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)*

Составлена учителем: Мустафиной Еленой Геннадьевной  
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022  
Санкт – Петербург

**Пояснительная записка к рабочей программе по курсу  
«Ручной труд» 3 класс  
(II вариант обучения)**

**Нормативная основа программы:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»
- Приказ О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжение Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4760/21-0-0 от 03-06-2021 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021-2022 учебный год»;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебный план Московского района Санкт-Петербурга – 2021-2022.

## Пояснительная записка

У обучающихся второго варианта обучения не достаточно развита мелкая моторика, координированная деятельность различных анализаторов, пространственная ориентация, наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, аналитико-синтетическая деятельность. Учащимся необходима практическая помощь учителя. Она состоит не только в дополнительной демонстрации и объяснении, но и зачастую в регулярном сопровождении (совместном выполнении) всей работы или ее отдельных этапов.

Обучение отдельным и комплексным трудовым операциям опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по формированию и развитию предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления изделий. В процессе обучения учащихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции или выполнения отдельных доступных операций на пути к получению готового изделия.

**Целью** трудового обучения детей с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, с ТМНР является обучение изолированным и комплексным трудовым операциям для создания изделия, подготовка к доступной трудовой деятельности.

**Основными задачами обучения по предмету: «Ручной труд» является:**

- развитие интереса к трудовой деятельности, отдельным её операциям;
- включение учащихся в разнообразные доступные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий.
- формирование разнообразных дифференцированных ручных умений;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных доступных операций и технологий по изготовлению различных изделий.
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессии и результатам их труда.

**Количество учебных часов**

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 3 классе составит 34 часа.

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 10 часов
- 4 четверть – 8 часов

**Материально-техническое обеспечение** предмета «Ручной труд» включает:

Инструменты: пластиковые иглы, ножницы.

Расходные материалы: клей, разные виды бумаги, фольга, проволока, нитки, разные виды ткани, пластилин, краски, мелки восковые, цветные карандаши, бисер, гербарий из листьев и цветов, цветные перья.

**Используемый учебно-методический комплект**

1. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

**Содержание программы по курсу  
«Ручной труд» 3 класс (II вариант обучения)**

**Планируемые предметные результаты освоения курса «Ручной труд» 3 класс  
(II вариант обучения)**

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

<b>Базовый уровень</b>	<b>Минимальный уровень</b>
<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рабочее место, свои учебные принадлежности</li> <li>-названия необходимых для работы инструментов</li> <li>-элементарные правила безопасности при работе с инструментами</li> </ul>	<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила поведения на уроке</li> <li>-дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек</li> </ul>
<p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться клеем, красками, кисточкой</li> <li>-работать с природным материалом, нитками;</li> <li>-уметь складывать бумагу, наклеивать на картон элементы аппликации;</li> <li>-разминать пластилин, придавать ему элементарные формы самостоятельно или с небольшой помощью учителя;</li> <li>- уметь резать ножницами по прямой по начерченной линии;</li> </ul>	<p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сложить бумагу пополам на уголок</li> <li>-сосредотачивать внимание на предоставляемом материале</li> <li>-выполнять простейшие инструкции учителя</li> <li>-показывать некоторые изучаемые предметы - «рука в руку»; выполнять элементы простейших действий при изготовлении различных изделий</li> </ul>
<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различать цвета, фигуры</li> <li>-пользоваться клеем, ножницами, бумагой</li> <li>-самостоятельно с опорой на зрительный образец выполнять работу по изготовлению элементарных изделий</li> </ul>	<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять действия по инструкции учителя</li> <li>-обогащать пассивный словарный запас</li> </ul>

## Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Работа с бумагой (складывание)	6
2	Работа с ножницами	9
3	Аппликации из бумаги/картона	16
4	Конструирование объемных изделий из бумаги/картона	9
5	Работа с пластичными материалами (пластилин, солёное тесто, глина)	14
6	Работа с природным материалом	2
7	Работа с нитками, пластиковой иглой	5

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Ручной труд»  
3-б класс (II вариант обучения) на 2021-2022 учебный год**

**1 четверть**

<b>№ п/п год</b>	<b>№ п/п четв</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата фактическая</b>	<b>Примечание</b>
1	1	Вводное занятие. Техника безопасности на уроке. Раскрашивание	02.09.2021		
2	2	Пластилин. Свойства материала. Аппликация из поастилина "Фрукты"	09.09.2021		
3	3	Пластилин. Свойства материала. Аппликация из поастилина "Овощи"	16.09.2021		
4	4	Работа с засушенными листьями. "Коллекция из листьев". Аппликация "Осенний парк"	23.09.2021		
5	5	Свойства бумаги. Складывание из бумаги треугольника. "Елочка"	30.09.2021		
6	6	Пластилинография "Воздушные шары"	07.10.2021		
7	7	Складывание из бумаги квадрата	14.10.2021		
8	8	Работа с ножницами вырезание по прямым и кривым линиям (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник)	21.10.2021		

**2 четверть**

<b>№ п/п год</b>	<b>№ п/п четв</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата фактическая</b>	<b>Примечание</b>
9	1	Обрывная аппликация "Листопад"	04.11.2021		
10	2	Как работать с нитками. Вышивание в два приема "игла вверх-вниз"	11.11.2021		
11	3	"Желудь". Вышивка	18.11.2021		

12	4	Складывание элементов из бумаги. Открытка ко дню матери	25.11.2021		
13	5	Лепка из пластилина многодетальных фигурок. Дикие животные	02.12.2021		
14	6	Аппликация "Новогодняя елочка"	09.12.2021		
15	7	Аппликация "Новогодняя открытка"	16.12.2021		
16	8	Вышивка. "Новогодний подарок"	23.12.2021		

### 3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
17	1	"Снеговик". Вышивка	13.01.2022		
18	2	Аппликация "Зимние виды спорта"	20.01.2022		
19	3	Зимние забавы. Аппликация с элементами вышивки	27.01.2022		
20	4	Пластелин. "Зимний лес"	03.02.2022		
21	5	"Снежинка" Вышивка	10.02.2022		
22	6	Аппликация. Открытка для мамы	17.02.2022		
23	7	Цветок. Вышивка	24.02.2022		
24	8	Время года весна. Работа с пластилином	03.03.2022		

25	9	Объемная аппликация "Подснежники"	10.03.2022		
26	10	Коллективная аппликация "Месяц май"	17.03.2022		

**4 четверть**

<b>№ п/п год</b>	<b>№ п/п четв</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата фактическая</b>	<b>Примечание</b>
27	1	Вышивание геометрических фигур	07.04.2022		
28	2	Пластилинография "Птицы прилетели"	14.04.2022		
29	3	"Весеннее солнышко". Вышивка	21.04.2022		
30	4	Аппликация "Весеннее дерево"	28.04.2022		
31	5	"Ягодки". Вышивка	05.05.2022		
32	6	"Морское дно". Пластилинография и мелки	12.05.2022		
33	7	"Стрекоза". Вышивка	19.05.2022		
34	8	"Бабочка". Вышивка	26.05.2022		



**Лист корректировки рабочей программы по предмету «Ручной труд»**

**Учитель: Мустафина Елена Геннадьевна**

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					
<b>ИТОГО</b>			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		