



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом. 203  
Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО \_\_\_\_\_

Денисенкова Н.В.

« 26 » августа 2021 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

\_\_\_\_\_

«27 » августа 2021 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол № 1 от

« 30 » августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

\_\_\_\_\_

Приказ № 55

« 01 » сентября 2021 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***по художественному труду (коррекционно-развивающие  
занятия)***

***11-б КЛАССА***

***II варианта обучения,***

***(адаптированная для учащихся с интеллектуальными  
нарушениями.)***

---

**Составлена учителем:  
Соколовой Ларисой Валерьевной**

Высшей квалификационной категории

**Учебный год: 2021-2022  
Санкт – Петербург**

## **Пояснительная записка к рабочей программе по курсу: Художественный труд (коррекционно-развивающие занятия.) 11-б класс.**

Программа по предмету: Художественный труд (коррекционно-развивающие занятия.) 11-б класса, составлена в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы (24.12.2020г)
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказа о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных

учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

- Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

За основу, для разработки рабочей программы, взята программа: Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. - СПб: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011.

Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году».

### **Цели и задачи обучения по предмету: Художественный труд (коррекционно-развивающие занятия.) в 11 классе**

**Цель** программы обучения: использование творческой деятельности в качестве важнейшего средства воздействия на формирование личности ребёнка, на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы (формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории учащихся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.)

#### **Задачи:**

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе; **Задачи:**

- **Обучающие:** обучить конкретным трудовым навыкам при работе с простым карандашом, цветными карандашами, с кисточкой и красками, с разными видами бумаги, пластилином, тканью. Углубить и расширить знания о различных видах творчества, выполненных в различных техниках. Закреплять и совершенствовать технологические приёмы;
- **Развивающие:** развитие мышления, способности к пространственному анализу, творческие способности. Формировать эстетический и художественный вкус. Содействовать формированию всесторонне развитой личности
- **Воспитательные:** воспитать нравственные качества у детей. Формировать чувство самоконтроля и взаимопомощи. Воспитывать у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда. Корректировать недостатки трудовой деятельности и недостатки развития личности учащихся. Воспитывать культуру труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательные знания и навыки.

### **Количество учебных часов**

Программа рассчитана на 2 часа неделю при 34 учебных неделях. Общее количество часов на занятия в 11-б классе составит 68 часов.

1 четверть – 15 часов.

2 четверть – 16 часов.

3 четверть – 21 часов.

4 четверть – 16 часов.

Форма контроля выражается в создании готовой работы, после пройденной темы.

В конце года организуется выставка работ учащихся с целью контроля и учета усвоенного

материала.

**Используемый учебно-методический комплект**

**В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:**

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2021-2022 учебный год.

Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

Зарин А.П. «Волшебные рисунки» 2010г

*Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И.*

4. *А.И. Быстрицкая.* «Бумажная филигрань», Айрис – пресс, 2012г.

Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида/ под редакцией А.М.Щербаковой. Новые учебные программы. – Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2001.

**Материально техническое обеспечение:**

Оборудование мастерской (компьютер, принтер, телевизор).

**Адаптированная рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.**

**Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным.**

**Личностные результаты.**

- 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; 3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 5) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 6) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 8) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета художественный труд в 11 б классе**

<b>Достаточный уровень:</b>	<b>Минимальный уровень:</b>
<b>Обучающиеся должны знать/понимать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Правила работы и поведения в мастерской. правила безопасной работы</li><li>• Инструменты и приспособления для</li></ul>	<b>Обучающиеся должны знать/понимать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Правила работы и поведения в мастерской.</li><li>• Правила безопасной работы</li><li>• Инструменты и приспособления для</li></ul>

<p>ручных работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение ножниц</li> <li>• Знать названия геометрических фигур. Знать материалы используемые в работе (бисер, пайетки, фетр, нитки мулине);</li> <li>• Знать название модулей в Квиллинге.</li> <li>• Знать название стежка.</li> <li>• как раскрасит по контуру предлагаемый рисунок.</li> <li>• Как сделать фон,</li> <li>• скрутить модули из полосок бумаги разной формы</li> </ul>	<p>ручных работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструменты и приспособления для ручных работ</li> <li>• как держать простой карандаш;</li> <li>• как провести прямую и волнистую линию;</li> <li>• Ориентироваться в цвете;</li> <li>• Различать и знать разные виды материалов: нитки, фольга, ткань, фетр, бисер, различные виды бумаги, стекло, пластилин.</li> </ul>
<p><b>Обучающиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять правила безопасной работы при практической работе;</li> <li>• Организовывать рабочее место контролировать посадку во время работы;</li> <li>• Пользоваться инструментами для ручных работ;</li> <li>• Различать бумагу, картон, ткань, бисер, пластилин, соленое тесто;</li> <li>• Раскрасить по контуру предлагаемый рисунок, сделать фон, работать с шаблоном, трафаретом;</li> <li>• Отмерить нитку по образцу;</li> <li>• Уметь разрывать и резать нитки различной длины;</li> <li>• Сделать готовую аппликацию в технике выкладывания цветной бумаги;</li> <li>• Скручивать модули из полосок бумаги и собирать их в цветок;</li> <li>• Шить прямым стежком по точкам;</li> <li>• Уметь раскрасить пластилином и красками предлагаемый рисунок;</li> <li>• Нанизывать бусины или пайетки на нить;</li> <li>• Пользоваться иглами;</li> <li>• Работать с шаблонами, трафаретами.</li> </ul>	<p><b>Обучающиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять правила безопасной работы при практической работе;</li> <li>• Пользоваться инструментами для ручных работ;</li> <li>• Держать простой карандаш, как провести прямую и волнистую линию;</li> <li>• Уметь резать ножницами по прямой линии;</li> <li>• Уметь сделать простейшие фигуры из бумаги;</li> <li>• Уметь наклеить несложную фигуру;</li> <li>• Уметь соединять отдельные элементы из природных материалов;</li> <li>• Выклеивать детали аппликации по намеченным линиям;</li> <li>• Уметь сложить бумагу пополам на уголок;</li> <li>• Раскрашивать по намеченным линиям контура;</li> <li>• Различать цвета;</li> <li>• Раскрашивать изделие в один цвет;</li> <li>• Наклеивать готовые заготовки обводить по трафарету элементы росписи;</li> <li>• Закреплять уже готовые заготовки на основном фоне;</li> <li>• Размазывать пластилин по заданному контуру;</li> <li>• Скручивать модули.</li> </ul>
<p><b>Обучающиеся должны использовать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</li> </ul>	<p><b>Обучающиеся должен использовать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение работать с ножницами, иглой</li> <li>• Умение работать с бумагой, картоном, пользоваться трафаретами и шаблонами.</li> <li>• Работать с видами клея.</li> </ul>	
---	--

### **Базовые учебные действия**

**Личностные учебные действия:** Личностные учебные действия представлены следующими умениями: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность.

**Коммуникативные учебные действия:** Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные учебные действия:** Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

#### **Познавательные учебные действия:**

Использовать усвоенные логические операции; сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

Использовать в жизни и деятельности некоторые меж предметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Содержание учебного предмета художественный труд 11- б класс**

№ п/п	Название темы	Основные изучаемые вопросы темы	Форма организации занятия	Виды учебной деятельности
<b>I четверть 17 ч</b>				
1.	<b>Вводное занятие 1 ч.</b>	Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест. Инструктаж Т.Б. Работа на ткани. «Ветка сирени».	Групповая	Слушание объяснений учителя Познавательно –информационная беседа Вводный инструктаж по охране труда
2.	<b>Работа с тканью, фетром. «Ветка сирени». 16 ч</b>	1. перевод картинки на ткань. 2. Вырезание деталей. 3. Знакомство с прямым стежком. 4. Пришивание листьев прямым стежком. 5. Пришивание цветочков сирени. 6. Работа с бисером и пайетками. 7. Оформление работы.	Групповая  Индивидуально-обособленная  Парная	<b>Словесные</b> Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов <b>Наглядные</b> Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. просмотр видеоматериала <b>Практические</b> Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы

<b>II четверть 15 ч.</b>				
3.	<b>Тема Вводное занятие 1 ч.</b>	Ознакомление с задачами обучения и планом работы на четверть. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Повторение правил ПДД	Групповая	<b>Словесные</b> Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда
4.	<b>Тема Роспись по дереву «Символ года». 14 часов.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор картинок для росписи «Символ года».</li> <li>2. Подготовка деревянной поверхности. Грунтовка.</li> <li>3. Перевод картинка карандашом на кальку.</li> <li>4. Обработка поверхности доски наждачной бумагой.</li> <li>5. Перевод картинка на доску при помощи кальки.</li> <li>6. Работа с красками.</li> <li>7. Завершение работы. Знакомство с лаками.</li> <li>8. Покрытие поверхности доски лаком.</li> </ol>	Групповая Индивидуально-обособленная Парная	<b>Словесные</b> Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов <b>Наглядные</b> Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) <b>Практические</b> Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы
<b>III четверть 22 ч.</b>				



5.	<b>Тема Вводное занятие</b> <b>1ч.</b>	Задачи и работы в предстоящей четверти. Повторение правил по Т.Б.Р.	Групповая	<b>Словесные</b> Слушие объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательного – информационная беседа) инструктаж по охране труда
6.	<b>Тема: Работа с фетром.</b> Подушка-игрушка «Божья коровка» <b>18 ч.</b>	1. Работа с фетром. Подушка-игрушка. «Божья коровка» 2. Подбор фетра. Вырезание деталей. 3. Пришиваем и сшиваем детали, прямым стежком. 4. Украшение дополнительными деталями. (бисером и пайетками). 5. Сборка Божьей коровки. Набивка синтепоном.	Групповая Парная  Индивидуально-обособленная	<b>Словесные</b> Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательного – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов <b>Наглядные</b> Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. просмотр видеоматериала <b>Практические</b> Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы
7.	<b>Тема Подарки своими руками.</b> <b>4 ч.</b> .	Открытка на 23 февраля. Открытка на 8 марта.	Групповая Парная  Индивидуально-обособленная	<b>Словесные</b> Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательного – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов <b>Наглядные</b> Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения)

				Рассматривание картинок. Фотографий. <b>Практические</b> Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы
<b>IV четверть (16ч)</b>				
8.	<b>Тема Вводное занятие</b> <b>1 ч.</b>	Задачи и работы в предстоящей четверти. Повторение правил по Т.Б.Р. Квиллинг. Работа с инструментом.	Групповая	<b>Словесные</b> Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда
9.	<b>Тема:</b> Квиллинг. «Букет ромашек». <b>16.ч.</b>	1. Знакомство с техникой квиллинг. Работа с инструментом. 2. Виды модулей. Изготовление образцов. 3. Изготовление модулей в виде «глазка». 4. Сборка цветов ромашки. 5. Вырезание листьев. 6 Оформление работы.	Групповая Парная  Индивидуально-обособленная	Словесные познавательно –информационная беседа) инструктаж по охране труда Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание инструментов, образцов Практические Выполнение практической работы Элементарное моделирование

**Календарно-тематическое планирование по технологии художественный труд 11-Б класс  
на 2021-22 учебный год.**

№	Раздел	№ урока		Тема учебного материала	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания
		в году	в четверти			по плану	фактическая	

**I четверть (15 час)**

<b>1.</b>	<b>Вводное занятие 1ч.</b>	1	1	Задачи и работы в 1четв. Техника безопасности.	1	2.09		
<b>2.</b>	<b>Работа с тканью, фетром. «Ветка сирени». 16 ч</b>	2	2	Перевод картинки на ткань.	1	6.09		
		3	3	Вырезание деталей из фетра. Листья большие.	1	9.09		
		4	4	Вырезание деталей из фетра. Листья маленькие.	1	13.09		
		5	5	Выкладывание и приклеивание рисунка на ткань.	1	16.09		
		6	6	Пришивание большого листочка прямым стежком.	1	20.09		
		7	7	Пришивание большого листочка прямым стежком.	1	23.09		
		8	8	Пришивание больших листочков прямым стежком.	1	27.09		
		9	9	Пришивание больших листочков прямым стежком.	1	30.09		
		10	10	Пришивание маленьких листочков прямым стежком.	1	4.10		
		11	11	Пришивание маленьких листочков прямым стежком.	1	7.10		
		12	12	Вырезание фиолетовых цветочков сирени.	1	11.10		
	13	13	Вырезание сиреневых цветочков сирени.	1	14.10			

		14	14	Пришивание фиолетовых цветочков.	1	18.10		
		15	15	Пришивание сиреневых цветочков.	1	21.10		
<b>II четверть (16 ч)</b>								
1	<b>Вводное занятие 1ч.</b>	16.	1	Работа с бисером и пайетками.	1	4.11		
2	<b>Роспись по дереву «Символ года». 14ч.</b>	17.	2	Оформление работы.	1	8.11		
		18.	3	Инструктаж Т.Б. Роспись по дереву «Символ года».	1	11.11		
		19.	4	Подбор картинок для росписи «Символ года». Подготовка деревянной поверхности. Грунтовка.	1	15.11		
		20.	5	Перевод картинка карандашом на кальку.	1	18.11		
		21.	6	Обработка поверхности доски наждачной бумагой.	1	22.11		
		22.	7	Перевод картинка на доску при помощи кальки.	1	25.11		
		23.	8	Работа с красками.	1	29.11		
		24.	9	Нанесение на доску больших цветных пятен.	1	2.12		
		25.	10	Нанесение на доску больших цветных пятен.	1	6.12		
		26.	11	Прорисовка красками средних деталей.	1	9.12		
		27.	12	Прорисовка красками средних деталей.	1	13.12		
		28.	13	Прорисовка красками мелких деталей.	1	16.12		
		29.	14	Прорисовка красками мелких деталей.	1	20.12		
		30.	15	Завершение работы. Знакомство с лаками.	1	23.12		
31.	16	Покрывание лаком.	1	27.12				
<b>III четверть (22 ч)</b>								
1	<b>Вводное занятие 1ч</b>	32.	1	Техника безопасности. Работа с фетром. Подушка-игрушка. «Божья коровка»	1	10.01.		
2	<b>Тема: Работа с фетром. Подушка- игрушка. «Божья коровка»</b>	33.	2	Подбор фетра. Вырезание деталей.	1	13.01		
		34.	3	Склеивание деталей.	1	17.01		
		35.	4	Пришиваем большие детали, прямым стежком. Крылья.	1	20.01		

	<b>18 ч.</b>	36.	5	Пришиваем большие детали, прямым стежком. Голову.	1	24.01			
		37.	6	Пришиваем маленькие детали, прямым стежком. Круги.	1	27.01			
		38.	7	Пришиваем маленькие детали, прямым стежком. Круги.	1	31.01			
		39.	9	Пришиваем маленькие детали, прямым стежком. Глаза.	1	3.02			
		40.	10	Сшиваем маленькие детали, прямым стежком. 1 усик.	1	7.02			
		41.	11	Сшиваем маленькие детали, прямым стежком. 2 усик.	1	10.02			
		42.	12	Сшиваем маленькие детали, прямым стежком. 2 лапки.	1	14.02			
3	<b>Тема: Тема Подарки своими руками. 4ч.</b>	43.	13	Открытка на 23 февраля. Вырезание деталей.	1	17.02			
		44.	14	Открытка на 23 февраля. Открытка на 23 февраля.	1	21.02			
		45.	15	Сшиваем маленькие детали, прямым стежком. 2 лапки.	1	24.02			
		46.	16	Сшиваем больших деталей, прямым стежком.	1	28.02			
		47.	17	Открытка маме. Вырезание деталей.	1	3.03			
		48.	18	Открытка маме. Сборка открытки.	1	7.03			
		49.	19	Сшиваем больших деталей, прямым стежком.	1	10.03			
		50.	20	Украшение дополнительными деталями.	1	14.03			
		51.	21	Украшение дополнительными деталями.	1	17.03			
		52.	22	Оформление работы.	1	21.03			
				<b>4 четверть 16 часа.</b>					
1	<b>Вводное занятие 1ч.</b>	53.	1.	Повторный инструктаж по технике безопасности.	1	4.04			
2	<b>Тема: Квиллинг. «Букет</b>	54.	2.	Квиллинг. «Букет ромашек». Изготовление модулей в виде «глазка».	1	7.04			
		55.	3.	Квиллинг. Изготовление модулей в виде «глазка».	1	11.04			
		56.	4.	Квиллинг. Сборка цветка.	1	14.04			

<b>ромашек».</b> <b>15 ч.</b>	57.	5.	Квиллинг. Изготовление модулей в виде «глазка».	1	18.04		
	58.	6.	Квиллинг. Изготовление модулей в виде «глазка».	1	21.04		
	59.	7.	Квиллинг. Сборка цветка.	1	25.04		
	60.	8.	Квиллинг. Изготовление модулей в виде «глазка».	1	28.04		
	61.	9.	Квиллинг. Изготовление модулей в виде «глазка».	1	2.05		
	62.	10.	Квиллинг. Сборка цветка.	1	5.05		
	63.	11.	Квиллинг. Изготовление модулей в виде «глазка».	1	9.05		
	64.	12.	Квиллинг. Изготовление модулей в виде «глазка».	1	12.05		
	65.	13.	Квиллинг. Сборка цветка.	1	16.05		
	66.	14.	Квиллинг. Изготовление модулей в виде «глазка». Сборка цветка.	1	19.05		
	67.	15.	Квиллинг. Изготовление модулей в виде «глазка». Сборка цветка.	1	23.05		
	68.	16.	Квиллинг. Вырезание листьев. Оформление работы.	1	26.05		

**Лист корректировки рабочей программы по предмету Художественный труд 11-б класс**

**Учитель: Соколова Л.В.**

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					
<b>ИТОГО</b>			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель:		