



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203
32 10

Тел.: 417

Обсуждена и согласована

Председатель МО
Денисенкова Н.В.

« 26 » августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдоница

« 27 » августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613
Протокол № 1 от
« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 55
« 01 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

***Художественному труду (внеурочная деятельность)
I « Б » КЛАССА
II варианта обучения,
(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)***

**Составлена учителем:
Соколова Лариса Валерьевна
Высшей квалификационной категории**

**Учебный год: 2021-2022 г.
Санкт – Петербург**

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу
" Художественный труд " 1 "Б" класс
(Коррекционно- развивающие занятия)
начального общего образования для учащихся с умеренной и тяжёлой степенью
умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)
в соответствии с **ФГОС образования обучающихся с УО (ИН)**
1 доп-4 классов (вариант 2)
(нормативный срок освоения 5 лет)
на 2021-2022 учебный год

Нормативная основа программы

Учебный план ГБОУ школа № 613, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью, разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью:

II вариант – для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы(24.12.2020г)
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

- - Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Методическими рекомендациями кафедры АППО Санкт – Петербурга «Организация и проведение коррекционно – развивающих занятий и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях/классах, реализующих АООП для детей с ОВЗ» (письмо КО № 03-20-2137/16-0-0 от 10.06.2017)

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно Годовому учебному плану для I доп-IV классов по адаптированной образовательной программе начального общего образования (для детей с умеренной и тяжёлой степенью умственной отсталости) (для 2 варианта обучения). Внеурочная деятельность. Коррекционно- развивающие занятия. Индивидуальные и групповые занятия развивающей направленности

При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета "художественный труд" в 1 Б классе составит 99 часов.

1 четверть – 21 часов
 2 четверть 24 часов
 3 четверть – 30 часов
 4 четверть – 24 часов

Общая характеристика коррекционно- развивающих занятий

Цель внеурочной деятельности– коррекция недостатков развития учащегося с умственной отсталостью посредством включения его в разнообразные способы взаимодействия с окружающими людьми, явлениями, предметами

Главной задачей является социальная адаптация и интеграция детей с лёгкой степенью умственной отсталости средствами образования, стимулирование способностей, стимулирование ребенка к самообучению, совершенствование в знаниях и навыках, тренировка самостоятельности, формирование навыков, необходимых для ориентации в социальной среде. Таким образом, эти занятия, учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально или с малыми группами учащихся (2-4), причем состав групп постоянно меняется. Эти занятия не являются обязательными для посещения всеми учащимися, проводятся во вторую половину дня после 30-минутного и более перерыва вне сетки школьного расписания, что обусловлено спецификой учреждения. Для проведения этих занятий составляется отдельное расписание второй половины дня.

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие детей и подростков;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений, простейших гигиенических навыков;
- включение учащихся в домашний, хозяйственный, прикладной труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, адекватного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и об окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

Для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью не может быть единого образовательного стандарта, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны. Речь может идти о системе коррекционной работы с данной группой учащихся, направленной на личностное развитие каждого учащегося, его потенциальных возможностей и способностей.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической

деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адапционно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа в классах проводится в виде фронтальных и индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2021-2022 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по Технологии.

Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011.

Материально техническое обеспечение

Оборудование мастерской (компьютер, принтер, телевизор.)

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Технология (художественный труд) в 1 б классе

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила работы и поведения в мастерской. правила безопасной работы • Инструменты и приспособления для ручных работ. • Назначение ножниц • Знать названия геометрических фигур. 	<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила работы и поведения в мастерской. • Правила безопасной работы • Инструменты и приспособления для ручных работ.
<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять правила безопасной работы при практической работе • Организовывать рабочее место контролировать посадку во время работы • Пользоваться инструментами для ручных работ • Различать бумагу, картон, ткань, бисер, пластилин, соленое тесто. • Раскрасить по контуру предлагаемый рисунок, сделать фон, работать с шаблоном, трафаретом. • Отмерить нитку по образцу. • Уметь разрывать и резать нитки различной длины 	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять правила безопасной работы при практической работе • Пользоваться инструментами для ручных работ • Держать простой карандаш, как провести прямую и волнистую линию. • Уметь резать ножницами по прямой линии. • Уметь сделать простейшие фигуры из бумаги. • Уметь наклеить несложную фигуру. • Уметь соединять отдельные элементы из природных материалов • Выклеивать детали аппликации по

<ul style="list-style-type: none"> • Уметь нанизывать бисер на проволоку. • Уметь вырезать различные фигуры, картинки и резать по кругу • Уметь складывать из бумаги различные фигуры • Уметь наклеивать картинку по цвету. • Уметь закреплять элементы аппликации с помощью клея • Уметь соединять различные природные материалы в единую композицию • Самостоятельно выклеивать детали аппликации • Уметь складывать бумагу в различных направлениях и по 2,3,4 сгиба • Раскрашивать по образцу • Пользоваться 2 видами клея. (ПВА и клей карандаш). • Наносить клей на поверхность, самостоятельно выклеивать элементы • Изготавливать простые фигуры из пластилина. • Работать с пластилином. Выкладывать пластилин по рисунку. 	<p>намеченным линиям</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь сложить бумагу пополам на уголок. • Раскрашивать по намеченным линиям контура • Различать цвета • Раскрашивать изделие в один цвет • Наклеивать готовые заготовки обводить по трафарету элементы росписи. • Закреплять уже готовые заготовки на основном фоне • Размазывать пластилин по заданному контуру.
<p>Обучающиеся должны использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни • Умение работать с ножницами, иглой • Умение работать с бумагой, картоном, пользоваться трафаретами и шаблонами. • Работать с видами клея. 	<p>Обучающиеся должен использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Содержание учебного предмета технология (художественный труд) 1 б класс

№ п/п	Название темы	Основные изучаемые вопросы темы	Форма организации занятия	Виды учебной деятельности
I четверть 24 ч				
1.	Вводное занятие 1 ч.	Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.	Групповая	Слушание объяснений учителя Познавательно –информационная беседа Вводный инструктаж по охране труда
2.	Тема «Осень» 21 ч	Аппликация. «Божья коровка». Аппликация. «Осеннее дерево». Открытка ко дню пожилого человека Открытка ко Дню учителя. «Осенний букет» Аппликация. Панно. "Корзина с грибами". Объемная аппликация «Ежик».	Групповая Индивидуально -обособленная Парная	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа)) инструктаж по охране труда Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. просмотр видеоматериала Практические Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы

II четверть 24ч.

3.	Тема Вводное занятие 1 ч.	Ознакомление с задачами обучения и планом работы на четверть. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Повторение правил ПДД	Групповая	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда
4.	Тема « Осень» Объемный аппликации. 9 часов.	Объемная аппликация.» Солнышко за тучкой» Объемная аппликация: «Ваза с фруктами»	Групповая Индивидуально-обособленная Парная	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Практические Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы
5.	Тема Скоро Новый Год! 10 ч.	Пластилинография: «Символ года» Соленое тесто. «Нарядная елочка» Новогодняя открытка.	Групповая Парная Индивидуально-обособленная	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения)

				Рассматривание картинок. Фотографий. просмотр видеоматериала Практические Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы
III четверть 27 ч.				
6.	Тема Вводное занятие 1ч.	Задачи и работы в предстоящей четверти.. Повторение правил по Т.Б.Р.	Групповая	Словесные Слушаем объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда
7.	Тема Зимние забавы 6 ч.	Аппликация. «зимний город». Объемная снежинка в петельной технике. Аппликация « Снегири»	Групповая Парная Индивидуально-обособленная	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. просмотр видеоматериала Практические Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы

8.	<p>Тема Подарки своими руками.</p> <p>10 ч.</p> <p>.</p>	<p>Панно на 23 февраля. Панно.» Букет для мамы».</p>	<p>Групповая Парная</p> <p>Индивидуально-обособленная</p>	<p>Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. Практические Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы</p>
9.	<p>Свободная тема; «Аквариум». (1 часть) 6 ч</p>	<p>Аппликация и работа красками и ножницами. »Аквариум»</p>	<p>Групповая</p> <p>Индивидуально-обособленная</p>	<p>Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. Практические Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы Элементарное моделирование</p>

IV четверть (24 ч)

10.	Тема Вводное занятие 1 ч.	Задачи и работы в предстоящей четверти. Повторение правил по Т.Б.Р.	Групповая	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда
11.	Тема Православные праздники. 9ч.	Вербное воскресенье Изготовление аппликации «вербочка» Раскрашивание готового контура Наклеивание веточек Окончательная отделка Праздник Пасха Изготовление аппликации	Групповая Парная Индивидуально-обособленная	Словесные познавательно –информационная беседа) инструктаж по охране труда Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание инструментов, образцов Практические Выполнение практической работы Элементарное моделирование
12.	Тема Поздравительные открытки 6 ч.	Праздник 1 мая. Изготовление открытки Праздник 9 мая Изготовление открытки в технике скрапбукинг. Подготовка основы Вырезание дополнительных деталей Выклеивание на основу	Групповая Парная Индивидуально-обособленная	Словесные познавательно –информационная беседа) инструктаж по охране труда Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание инструментов, образцов Практические Выполнение практической работы Элементарное моделирование

13.	Тема :6 ч. «Весна!»	Объемная аппликация : «Подснежники	Групповая Парная Индивидуально -обособленная	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. Практические Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы Элементарное моделирование
-----	--------------------------------	------------------------------------	---	---

**Календарно-тематическое планирование по технологии (художественный труд) 1 Б класс
на 2021-22 учебный год.**

№	Раздел	№ урока		Тема учебного материала	Кол- во часов	Дата проведения		Примечания
		в году	в четв ерти			по плану	фактиче ская	
I четверть (21час)								
1.	Вводное занятие 1ч.	1	1	Задачи и работы в 1четв. Техника безопасности. Аппликация. «Божья коровка». Подбор материала.	1	06.09.		

2.	Тема «Осень» 20 ч.	2	2	Знакомство со свойствами клея. Аппликация. «Божья коровка»	1	6.09		
		3	3	Аппликация. «Божья коровка». Склеивание элементов и сборка работы.	1	7.09		
		4	4	Аппликация. «Осеннее дерево». Приемы аппликации. Наклеивание.	1	13.09		
		5	5	Аппликация. «Осеннее дерево». Наклеивание листочков.	1	13.09		
		6	6	Аппликация. «Осеннее дерево». Наклеивание яблок.	1	14.09		
		7	7	Аппликация. Открытка ко дню пожилого человека. Подбор материала.	1	20.09		
		8	8	Аппликация. Открытка ко дню пожилого человека. Наклеивание элементов.	1	20.09		
		9	9	Аппликация. Открытка ко дню пожилого человека. Оформление работы.	1	21.09		
		10	10	Объемная аппликация. Открытка ко дню пожилого человека. Оформление работы.	1	27.09		
		11	11	Открытка ко Дню учителя. «Осенний букет» Раскрашивание листьев красками.	1	27.09		
		12	12	Открытка ко Дню учителя. «Осенний букет» Вырезание листьев.	1	28.09		
		13	13	Открытка ко Дню учителя. «Осенний букет» Наклеивание элементов на основу.	1	4.10		
		14	14	Открытка ко Дню учителя. «Осенний букет» Оформление работы.	1	4.10		
		15	15	Аппликация. Панно. "Корзина с грибами". Работа по трафаретам.	1	5.10		
		16	16	Аппликация. Панно. "Корзина с грибами". Вырезание деталей.	1	11.10		
		17	17	Аппликация. Панно. "Корзина с грибами". Сборка грибов.	1	11.10		
		18	18	Аппликация. Панно. "Корзина с грибами". Наклеивание деталей.	1	12.10		

		19	19	Аппликация. Панно. "Корзина с грибами". Сборка работы.	1	18.10		
		20	20	Объемная аппликация «Ежик». Наклеивание иголок.	1	18.10		
		21	21	Объемная аппликация «Ежик». Оформление фона. Вырезание маленьких грибов и яблок	1	19.10		
II четверть (24 ч)								
1	Вводное занятие 1ч.	22	1	Задачи и работы во 2 четв. Инструктаж по технике безопасности. Объемная аппликация «Ежик». Сборка работы.	1	8.10		
2	Тема « Осень» Объемный аппликации. 9 часов.	23	2	Объемная аппликация «Солнышко за тучкой». В петельной технике.	1	8.11		
		24	3	Объемная аппликация. «Солнышко за тучкой».	1	9.11		
		25	4	Объемная аппликация Сборка работы. «Солнышко за тучкой». Делаем объемные капли.	1	15.11		
		26	5	Объемная аппликация в круге Ваза с фруктами». Фон.	1	15.11		
		27	6	Объемная аппликация в круге Ваза с фруктами». Склеивание объемных деталей. Яблоки и груши.	1	16.11		
		28	7	Объемная аппликация в круге Ваза с фруктами». Приклеивание плоских деталей на основу.	1	22.11		
		29	8	Объемная аппликация в круге Ваза с фруктами». Приклеивание объемных деталей.	1	22.11		
3	Тема Скоро Новый Год! 15 ч.	30	9	Объемная аппликация в круге Ваза с фруктами». Оформление работы.	1	23.11		
		31	10	Пластилинография. "Символ года." Подбор материала.	1	29.11		
		32	11	Пластилинография. "Символ года." Работа с контуром по стеклу.	1	29.11		
		33	12	Пластилинография. "Символ года." Выкладывание пластилином большие детали.	1	30.11		
		34	13	Пластилинография. "Символ года." Выкладывание пластилином мелкие детали.	1	6.12		

		35	14	Пластилинография. "Символ года." Завершение работы.	1	6.12		
		36	15	Пластилинография. "Символ года." Оформление работы.	1	7.12		
		37	16	Соленое тесто. Панно. «Нарядная елочка» Подготовка материала.	1	13.12		
		38	17	Соленое тесто. Панно. «Нарядная елочка» Фон.	1	13.12		
		39	18	Соленое тесто. Панно. «Нарядная елочка» Лепим елочку.	1	14.12		
		40	19	Соленое тесто. Панно. «Нарядная елочка». Раскрашиваем красками.	1	20.12		
		41	20	Соленое тесто. Панно. «Нарядная елочка» Приклеиваем на фон и украшаем бусинами.	1	20.12		
		42	21	Соленое тесто. Панно. «Нарядная елочка» Оформление работы.	1	21.12		
		43	22	Новогодняя открытка «Елочка». Подбор материала.	1	27.12		
		44	23	Новогодняя открытка «Елочка». Приклеивание деталей.	1	27.12		
		45	24	Новогодняя открытка «Елочка». Оформление и украшение пайетками.	1	28.12		
				III четверть (30 ч)				
1	Вводное занятие 1ч	46	1	Вводное занятие. Техника безопасности. Повторный инструктаж по технике безопасности. Аппликация из ватных дисков. "Зимний город". Фон.	1	10.01		
2	Тема Зимние забавы 6 ч.	47	2	Аппликация. "Зимний город". Большие дома. Работа с ножницами.	1	10.01		
		48	3	Аппликация. "Зимний город." Маленькие дома. Работа с ножницами.	1	11.01		
		49	4	Аппликация. "Зимний город." Наклеивание домов.	1	17.01		
		50	5	Аппликация. "Зимний город." Вырезание крыш из ватных дисков.	1	17.01		

		51	6	Аппликация. "Зимний город." Оформление работы.	1	18.01		
		52	7	Объемная снежинка. В петельной технике. Вырезание полосок.	1	24.01		
		54	9	Объемная снежинка. В петельной технике. Оформление работы.	1	25.01		
		55	10	Аппликация. "Снегири". Фон.	1	31.01		
		56	11	Аппликация. "Снегири". Рисование веток рябины с ягодами ватными палочками.	1	31.01		
		57	12	Аппликация. "Снегири" Приклеивание снегирей и оформление работы.	1	1.02		
3	Тема: Тема Подарки своими руками. 12 ч.	58	13	Круглое панно к 23 февраля. Подбор материала.	1	14.02		
		59	14	Панно к 23 февраля. Обводим детали.	1	14.02		
		60	15	Панно к 23 февраля. Вырезаем детали.	1	15.02		
		61	16	Панно к 23 февраля. Приклеиваем крупные детали.	1	21.02		
		62	17	Панно к 23 февраля. Приклеиваем мелкие детали.	1	21.02		
		63	18	Панно к 23 февраля. Оформление работы.	1	22.02		
		64	19	8 марта Объемная аппликация. Панно. «Букет для мамы». (Мимоза, нарциссы и тюльпаны.) Подбор материала.	1	28.02		
		65	20	Панно. «Букет для мамы». Фон букета.	1	28.02		
		66	21	Панно. «Букет для мамы». Делаем веточки мимозы, крутим шарики.	1	1.03		
		67	22	Панно. «Букет для мамы». Вырезание тюльпаны и склеиваем.	1	7.03		
		68	23	Панно. «Букет для мамы». Вырезание нарциссов, путем складывания.	1	7.03		
	69	24	Панно. «Букет для мамы». Оформление работы.	1	8.03			
4	Свободная тема; «Аквариум». (1 часть) 6 ч	70	25	Аппликация. «Аквариум». Фон.	1	14.03		
		71	26	Аппликация. «Аквариум». Раскрашиваем красками водоросли, камушки.	1	14.03		

		72	27	Аппликация. «Аквариум». Вырезаем и наклеиваем на основу.	1	15.03		
		73	28	Аппликация. «Аквариум». Раскрашиваем замок.	1	21.03		
		74	29	Аппликация «Аквариум». Вырезаем замок и приклеиваем на основу.	1	21.03		
		75	30	Аппликация «Аквариум.» Раскрашиваем рыбок.	1	22.03		
				4 четверть 24 часа.				
1	Вводное занятие 1ч.	76	1	Повторный инструктаж по технике безопасности. Аппликация "Аквариум." Морской конек, осьминог."	1	04.04		
2	Свободная тема; «Аквариум». (2 часть) 2 ч.	77	2	Аппликация «Аквариум» Вырезание рыбок и приклеивание на основу.	1	04.04		
		78	3	Аппликация «Аквариум». Завершающий этап.	1	05.04		
3	Тема: Тема Православные праздники. 9 ч.	79	4	Аппликация «Вербочка». Подбор материала. Работа по шаблону.	1	11.04		
		80	5	Аппликация «Вербочка» Вырезание и наклеивание деталей из ватных дисков.	1	11.04		
		81	6	Аппликация «Вербочка». Оформление работы.	1	12.04		
		82	4	Пластилинография. Пасха. «Цыпленок». Подбор материала.	1	18.04		
		83	5	Пластилинография. Пасха. «Цыпленок». Работа с контуром.	1	18.04		
		84	6	Пластилинография. Пасха. «Цыпленок». Выкладываем пластилином крупные детали.	1	19.04		
		85	7	Пластилинография. Пасха. «Цыпленок». Выкладываем пластилином мелкие детали.	1	25.04		
		86	8	Пластилинография. Пасха. «Цыпленок». Завершающий этап работы.	1	25.04		
		87	9	Пластилинография. Пасха. «Цыпленок». Оформление работы.	1	26.04		
4		88	10	Аппликация в технике декупаж. Открытка к 1 Мая Фон.	1	2.05		

	Тема Поздравительны е открытки 6 ч.	89	11	Аппликация. Открытка к 1 Мая. Вырезание цветов.	1	2.05		
		90	12	Аппликация. Открытка к 1 Мая. Оформление открытки.	1	3.05		
		91	13	Открытка к 9 Мая. Декупаж. Подбор материала.	1	9.05		
		92	14	Открытка к 9 Мая. Вырезание деталей.	1	9.05		
		93	15	Открытка к 9 Мая. Оформление открытки.	1	10.05		
5	Тема: «Весна» 6 ч.	94	16	Аппликация «Подснежники». Подбор материала.	1	16.05		
		95	17	Аппликация «Подснежники» Обводим детали по трафарету.	1	16.05		
		96	18	Аппликация «Подснежники». Вырезание деталей цветков.	1	17.05		
		97	19	Аппликация «Подснежники». Склеивание деталей объемного цветка.	1	23.05		
		98	20	Аппликация «Подснежники». Вырезание и приклеивание зеленых листьев и стеблей.	1	23.05		
		99	21	Аппликация «Подснежники». Оформление работы.	1	24.05		

Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности

Коррекционно-развивающие занятия. Технология. (художественный труд) 1 б класс

Учитель: Соколова Л.В.

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		