



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом. 203, лит. А  
417 32 10

Тел.:

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО \_\_\_\_\_

« 26 » августа 2021 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 27 » августа 2021 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол № 1 от

« 30 » августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

« 01 » сентября 2021 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***  
**по предмету Культура общения**  
**8 КЛАССА**  
***1 варианта обучения,***

---

Составлена учителем: Шутовой Светланой Викторовной

Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022  
Санкт - Петербург

## Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «культуре общения» 8 класс

### Нормативная основа программы

- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015
- Устав ГБСКОУ № 613 Московского района Санкт-Петербурга
- Сборник «Культура общения 5-11 классы. Программа. Нормативные акты. Основные требования к уроку. Литература учащегося и учителя» / Под редакцией И.А. Стернина.- Воронеж, ВОИПКРО, 2008г.

### Цели и задачи обучения по предмету «культура общения» в 8 классе

#### Цели:

Познавательная цель: освоение знаний об основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

Социокультурная цель: овладение обучающимися основами культуры общения; усвоение правил, регулирующих речевое поведение и поведение в обществе.

#### Задачи:

- Обучение школьников пониманию себя и окружающих людей;
- Формирование умения сопереживать, коррекция эмоциональной сферы;
- Формирование навыков самоконтроля в процессе обучения;
- Овладение речевыми и неречевыми средствами общения;
- Коррекция негативных черт характера и поведения;
- Коррекция речи и мышления детей с проблемами развития.

### Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно Учебному плану ГБОУ школы № 613 на 2015-2016 учебный год на пятидневную учебную неделю для учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов (1 вариант). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение культуры общения в 6 классе составит 34 часа.

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 10 часов
- 4 четверть – 8 часов

### Общая характеристика учебного предмета

В ходе изучения курса «Культура общения» у учащихся развивается, расширяется представление об основных нравственных категориях, о ценности этических норм, необходимости их соблюдения во взаимоотношениях, накапливается опыт нравственных

отношений.

Научить умственно-отсталого ребенка производить сознательную самооценку своих поступков и себя как личности – одна из основных задач предмета «Культура общения». Обучение учащихся элементарным сведениям о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе, их направленная ориентация на высокие эталоны нравственности и личные характеристики человека, такие, как справедливость, совесть, долг, ответственность и др., является основным смыслом учебно-воспитательного процесса.

В основе обучения лежит ролевой принцип. Собеседники должны осознавать свои ролевые позиции (старший-младший, знакомый-незнакомый и др.) и соответственно строить свое речевое поведение, используя необходимые в конкретной ситуации этикетные формулы.

Программа строится по принципу концентрации: повторение тем из класса в класс при наращивании сложности материала, его углублении и расширении. На уроках культуры общения осуществляются межпредметные связи с уроками русского языка и литературного чтения (расширение и уточнение словаря при чтении рассказов, сказок, статей, стихотворений на морально-этические темы); с уроками социально-бытовой ориентировки по темам «Культура поведения», «Семья», «Питание», «Торговля», «Транспорт»; с уроками истории и культуры Санкт-Петербурга.

### **Учет особенностей обучающихся класса**

Курс «Культура общения» составлен с учетом познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта, направлен на разностороннее развитие личности, способствует их умственному развитию и нравственно-эстетическому воспитанию, которое достигается решением образовательных, воспитательных и коррекционно-развивающих задач.

Начиная с 5-го класса серьезное внимание уделяется изучению этикета, приемам самонаблюдения и самоанализа, богатству языка, воспитанию культуры чувств, влиянию внутренней культуры на внешний вид, понятиям «спор», «ссора», «деловой конфликт» и приемам их разрешения. Вопросы общения в семье изучают как в начальных классах, так и в старшей школе.

### **Особенности организации учебного процесса по предмету: используемые формы, методы, средства обучения**

#### **Формы обучения:**

- фронтальная (общеклассная)
- групповая (в том числе и работа в парах)
- индивидуальная

#### **Традиционные методы обучения:**

1. Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, работа с текстом.
2. Наглядные методы: наблюдение, работа с наглядными пособиями.
3. Практические методы: устные и письменные упражнения, графические работы, создание игровых и решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, этюды.

#### **Средства обучения:**

- для учащихся: демонстрационные таблицы, раздаточный материал, компьютеры.
- для учителя: демонстрационные таблицы, раздаточный материал, компьютер, проектор, интерактивная доска.

### **Используемые виды и формы контроля**

#### **Виды контроля:**

- предварительный
- текущий
- тематический
- итоговый

#### **Формы контроля:**

- фронтальный опрос
- индивидуальный опрос
- тестовые задания
- сочинение.

### **Используемый учебно-методический комплект**

**В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:**

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2021-2022 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по русскому языку.

1. Зими́на М.С. «Азбука этикета». Спб.: КОРОНА принт, 1998.

### **Учебно-тематический план**

### Содержание учебного предмета

№	Название темы	Необходимое	Основные изучаемые
№ п/п	Наименование разделов и тем		Кол-во часов
1.	Язык – средство общения.		4
2.	Выразительные средства речи.		3
3.	Культура внешняя и внутренняя.		10
4.	Культура чувств.		3
5.	Искусство общения.		5
6.	Этикет (или как себя вести).		4
7.	Деловое общение.		5
<b>В нижней части таблицы часы суммируются</b>			
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>

п/п		количество часов для ее изучения	вопросы темы
1.	Язык – средство общения.	4	Языки жестов, движений, мимики, чувств. Системы знаков.
2.	Выразительные средства речи.	3	Тон, интонация, темп, тембр, звучание, многозначность речи.
3.	Культура внешняя и внутренняя.	10	Образованность. Поведение. Общение. Культура внешнего вида. Хобби. Совесть. Семья.
4.	Культура чувств.	3	Сострадание. Ответственность. Чувство долга. Воля. Вежливость. Настроение. Подарки.
5.	Искусство общения.	5	Дружба. Разговор по телефону. Тактичность. Внимательность.
6.	Этикет (или как себя вести).	4	Поведение на школьном празднике, в театре. Поведение во время экскурсии, загородной поездки. Поведение во дворе большого городского дома. В гостях.
7.	Деловое общение.	5	Спор. Ссора. Конфликт. Обещание. Ответственность.

**Календарно-тематическое планирование по культуре общения  
на 2021-2022 учебный год**

<i>№</i>	<i>Четверть, кол-во часов, наименование раздела, темы.</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>Дата по факту</i>
1.	Что значит уважать людей? Личные границы человека	<b>03.09.2021</b>	
2.	Нравственные качества человека	<b>10.09</b>	
3.	Как быть уважаемым человеком?	<b>17.09</b>	
4.	Уважение старших – закон жизни людей	<b>24.09</b>	
5	Как уважать родителей? Правила взаимоотношений с родителями	<b>01.10</b>	
6	Наш класс – коллектив. Манеры в коллективе	8.10	
7	Нравственная оценка. Человек среди людей	15.10	

8	Обобщающий урок	22.10	
9	Введение. Основные понятия этикета	05.11	
10	Этикет на улице. Этикет во дворе	12.11	
11	Этикет на лестнице, при входе и выходе из помещения	19.11	
12	Этикет в общественных местах. Поведение в кино	26.12	
13	Правила поведения в городском транспорте. Этикет пассажира	03.12	
14	Правила этикета в музее и на экскурсии	10.12	
15	Обобщающий урок	17.12	
16	Может ли человек прожить один?	24.12	
17	Как вести себя с другими людьми?	14.01	
18	Как быть предупредительным?	21.01	
19	Роль дружбы в жизни людей	28.01	
20	Правила дружбы. Одноклассник, товарищ, друг	4.02	
21	Преданность и предательство	11.02	
22	Принципиальность и беспринципность	18.02	
23	Добрососедство. Соседи в комнате	25.02	
24	Тактичность и деликатность.	4.03	
25	Обобщающий урок	11.03	
26	В чем секрет красоты?	18.03	
27	Виды искусства – единая семья	08.04	
28	Внутренний мир человека в художественно-образной форме	15.04	
29	Комические художественные образы.	22.04	
30	Синтез искусств в храме	29.04	
31	Правила этикета в храме	06.05	
32	Типичные темы телефонных разговоров	13.05	
33	Анкета	20.05	
34	Обобщающий урок	27.05	

**Основные требования к уровню знаний и умений учащихся  
по культуре общения (к образовательным результатам)  
к концу 8 класса**

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<p>Обучающиеся должны <b>знать/понимать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль речи в жизни людей;</li> <li>- правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>- правила поведения в рамках школы и за ее</li> </ul>	<p>Обучающиеся должны <b>знать/понимать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>- правила поведения в рамках школы и за ее пределами;</li> </ul>

<p>пределами; - правила ведения телефонных разговоров;</p>	
<p>Обучающиеся должны <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать некоторые высказывания людей с точки зрения их уместности, тактичности в конкретной ситуации;</li> <li>- употреблять вежливые слова в изученных стандартных коммуникативных ситуациях: приветствие, прощание, благодарность, обращение;</li> <li>- произносить заданные фразы с повествовательной, вопросительной и восклицательной интонацией;</li> <li>- изменять громкость и темп речи в зависимости от коммуникативной ситуации;</li> <li>- изменять тембр речи при изображении речи персонажей сказок и литературных произведений;</li> <li>- использовать открытые жесты, приветливую мимику;</li> <li>- вежливо задавать вопросы старшим и вежливо отвечать на их вопросы;</li> <li>- пользоваться основными правилами ведения телефонных разговоров;</li> <li>- пользоваться правилами поведения в театре, кино, на экскурсии, в музее;</li> <li>- пользоваться правилами поведения в городском транспорте, поездах;</li> <li>- пользоваться правилами поведения на природе.</li> <li>- этикетно вести себя на школьном празднике в роли артистов;</li> </ul>	<p>Обучающиеся должны <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- употреблять вежливые слова в изученных стандартных коммуникативных ситуациях: приветствие, прощание, благодарность, обращение;</li> <li>- вежливо задавать вопросы старшим и вежливо отвечать на их вопросы;</li> <li>- пользоваться правилами поведения в школе, городском транспорте</li> <li>- этикетно вести себя на школьном празднике;</li> </ul>

### Ресурсное обеспечение программы

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-

методический комплект:

Зими́на М.С. «Азбука этикета». Спб.: КОРОНА принт, 1998.

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2021-2022 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент начального общего образования.

- литература для учителя (основная и дополнительная);
  1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. В 4-х т.
  2. Даль В.И. Пословицы русского народа.
  4. Шипицина Л.М. Основы коммуникации. СПб:1993
  5. Кабинетская Т.Н. Культура речи. СПб:1994
  6. Ильина С.Ю. Формирование текстовой деятельности учащихся 5-9 классов с интеллектуальной недостаточностью. – Спб: КАРО, 2006
  7. Насонкина С.А. Уроки этикета. Спб.: 1998
  8. Школьная риторика: 5 класс: Уч. пособие для общеобразовательной школы. в 2-х ч. Под редакцией Т.А.Ладыженской. – М.:1998
  
- материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы
  - <http://fcior.edu.ru/>
  - <http://school-collection.edu.ru/>
  - <http://festival.1september.ru/>
  - <http://nsportal.ru/>
  
- информационно – техническая оснащенность учебного кабинета.
  - интерактивная доска
  - проектор
  - компьютер
  - принтер