



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203
Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____
Денисенкова Н.В.
« 26 » августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдоница

«27 » августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613
Протокол № 1 от
« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 55
« 01 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Ручному труду 10 «б» КЛАССА
II варианта обучения,
(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)

Составлена учителем: **Соколова Лариса Валерьевна**
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022
Санкт – Петербург

**Пояснительная записка к рабочей программе по курсу
«Технология» 10-,б класс**

- Программа по предмету «Технология» 10 класс составлена в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы (24.12.2020г)
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказа о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих

обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

За основу, для разработки рабочей программы, взята программа:

Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида/ под редакцией Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. - СПб: ЦДК проф.Баряевой Л.Б., 2011.

Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году».

Цели и задачи обучения по предмету «Технология» в 10 б классе

Цель программы обучения:

использование творческой деятельности в качестве важнейшего средства воздействия на формирование личности ребёнка, на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы (формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории учащихся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.)

Задачи:

Формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;

- **Обучающие:** обучить конкретным трудовым навыкам при работе с простым карандашом, цветными карандашами, с кисточкой и красками, с разными видами бумаги, пластилином, тканью. Углубить и расширить знания о различных видах творчества, выполненных в различных техниках. Закреплять и совершенствовать технологические приёмы;
- **Развивающие:** развитие мышления, способности к пространственному анализу, творческие способности. Формировать эстетический и художественный вкус. Содействовать формированию всесторонне развитой личности. Формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний. Умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе.
Развитие мышления, способности к пространственному анализу;
Формирование эстетических представлений и вкуса;
- **Воспитательные:** воспитать нравственные качества у детей. Формировать чувство самоконтроля и взаимопомощи. Воспитывать у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда. Корректировать недостатки трудовой деятельности и недостатки развития личности учащихся. Воспитывать культуру труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательные знания и навыки.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 10 часов в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение технологии (основы художественных ремесел) в 10 б классе составит 340 часа.

1 четверть – 76 часов.

2 четверть – 80 часов.

3 четверть – 104 часов.

4 четверть – 90 часов.

В конце года организуется выставка работ учащихся с целью контроля и учета усвоенного материала.

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2021-2022 учебный год. Зарин А.П. «Волшебные рисунки» 2010г
Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И.
4. *А.И. Быстрицкая.* «Бумажная филигрань», Айрис – пресс, 2012г.

Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида/ под редакцией А.М.Щербаковой. Новые учебные программы. – Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2001.

Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по Технологии. Технология. Учебник для 9 классов под редакцией В.Д.Симоненко - М, Вентака-Граф, 20011

Л.В.Якимовская, А.А. Свиридова «Уроки бисероплетения». СПб, Велена, 1999

Е.А.Климов, С.Н.Чистякова «Выбор профессии». М, Просвещение, 1988

Материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы

<http://fcior.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

Материально техническое обеспечение

Оборудование мастерской (компьютер, принтер, телевизор).

Адаптированная рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным.

Личностные результаты.

- 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 5) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 6) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 8) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 9) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Ручной труд
(основы художественных ремесел) в 10-б классе**

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила работы и поведения в мастерской. правила безопасной работы • Инструменты и приспособления для ручных работ. • Назначение ножниц • Знать названия геометрических фигур. Знать материалы используемые в работе (бисер, пайетки, фетр, нитки мулине); • Знать название модулей в Квиллинге. • Знать название стежка. • как раскрасит по контуру предлагаемый рисунок. • Как сделать фон, • скрутить модули из полосок бумаги разной формы 	<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила работы и поведения в мастерской. • Правила безопасной работы • Инструменты и приспособления для ручных работ. • Инструменты и приспособления для ручных работ • как держать простой карандаш; • как провести прямую и волнистую линию; • Ориентироваться в цвете; • Различать и знать разные виды материалов: нитки, фольга, ткань, фетр, бисер, различные виды бумаги, стекло, пластилин.
<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять правила безопасной работы при практической работе; • Организовывать рабочее место контролировать посадку во время работы; • Пользоваться инструментами для ручных работ; • Различать бумагу, картон, ткань, бисер, пластилин, соленое тесто; • Раскрасить по контуру предлагаемый рисунок, сделать фон, работать с шаблоном, трафаретом; • Отмерить нитку по образцу; • Уметь разрывать и резать нитки различной длины; • Сделать готовую аппликацию в технике выкладывания цветной бумаги; • Скручивать модули из полосок бумаги и собирать их в цветок; • Шить прямым стежком по точкам; • Уметь раскрасить пластилином и красками предлагаемый рисунок; 	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять правила безопасной работы при практической работе; • Пользоваться инструментами для ручных работ; • Держать простой карандаш, как провести прямую и волнистую линию; • Уметь резать ножницами по прямой линии; • Уметь сделать простейшие фигуры из бумаги; • Уметь наклеить несложную фигуру; • Уметь соединять отдельные элементы из природных материалов; • Выклеивать детали аппликации по намеченным линиям; • Уметь сложить бумагу пополам на уголок; • Раскрашивать по намеченным линиям контура; • Различать цвета; • Раскрашивать изделие в один цвет; • Наклеивать готовые заготовки

<ul style="list-style-type: none"> • Нанизывать бусины или пайетки на нить; • Пользоваться иглами; • Работать с шаблонами, трафаретами. 	<p>обводить по трафарету элементы росписи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять уже готовые заготовки на основном фоне; • Размазывать пластилин по заданному контуру; • Скручивать модули.
<p>Обучающиеся должны использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни • Умение работать с ножницами, иглой • Умение работать с бумагой, картоном, пользоваться трафаретами и шаблонами. • Работать с видами клея. 	<p>Обучающиеся должен использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность.

Коммуникативные учебные действия включают:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Использовать усвоенные логические операции; сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

Использовать в жизни и деятельности некоторые меж предметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Содержание учебного предмета «Ручной труд» 10-б кл.»

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1 четверть (76 ч)				
1.	Техника безопасности.	1	Групповая (фронтальная)	Слушание объяснений учителя.
2.	Аппликация. Знакомства со свойствами бумаги и клея.	8	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
3.	Знакомство с бисером. Нанизывание бисера на проволочную основу.	5	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
4.	Аппликации на осеннюю тему.	13	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
5.	Работа с фетром. Подставка под кружку «листочек».	4	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
6.	Знакомство с пластичным материалом.	16	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
7	Бисероплетение. Цветочек фиалки.	14	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
8	Объемная аппликация.	10	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
9	Соленое тесто «Домик-грибок».	5	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя.

			Парная.	Выполнение практических работ
2 четверть (80ч)				
1.	Соленое тесто «Домик-грибок».	4	Индивидуально-обособленная	Прослушивание защиты проектов.
2.	Рисование акварельными красками роз. Роза.	4	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя.
3.	Лепка из соленого теста.	20	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
4.	Техника безопасности. Работа с фетром, бисером и пайетками.	16	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
5.	Техника безопасности. Пластинография. Символ года.	8	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
6.	Техника безопасности. Фетр. Снегирь.	7	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
7.	Зимние украшения.	18	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
8.	Тигренок из помпонов. 3 ч.	3	Групповая (фронтальная), Парная	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
3 четверть (104 ч)				
1.	Т.Б. Завершение работы.	1	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. работа с учебником
2.	Открытка ко Дню снятия Блокады.	3	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
3.	Техника безопасности. Пластинография. "Цветы".	14	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя.

			Парная.	Выполнение практических работ
4.	Панно. «Обитатели моря». Изготовление украшений «подвеска».	13	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
5.	Работа с тканью. «Сердечко маме». Техника безопасности.	8	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
6.	Конструирование. Домики большие и маленькие.	4	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
7.	Соленое тесто. Натюрморт.	8	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
8.	Изготовление панно к 23 февраля.	2	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
9.	Панно «Ваза с подснежниками»	10	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
10.	Брошка бабочка. Из пластиковых бутылок.	5	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
11.	Пластилинография. Работа на стекле. Бабочки.	8	Групповая (фронтальная), Парная	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
12.	Аппликация. «Ваза с подснежниками 2».	3	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
13.	Рисование акварелью.	7	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ

14.	Аппликация из фетра. Салфетка.	7	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
15.	Натюрморт из фруктов.	6	Групповая (фронтальная), Парная	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
4 четверть (80 ч)				
1.	Завершение работы. Техника безопасности.	1	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя.
2.	Аппликация из скрученных салфеток.	7	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
3.	Работа с соленым тестом. Натюрморт.	10	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
4.	Работа с тканью. «Ваза с цветами».	13	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
5.	Объемная аппликация. Корзина с цветами.	36	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
6.	Пластилинография. Весенние картинки.	7	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
7.	Аппликация. Цветочная корзина.	4	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ

Календарно-тематическое планирование по «Технологии 10-б кл.»

№	Раздел	№ урока		Тема урока	Дата проведения		Примечания
		в году	в четверти		по плану	фактическая	
1	I четверть .76 часа. Техника безопасности. 1ч.	1.	1.	Инструктаж Т.Б Вводное занятие. Рабочее место.	2.09.21		
2	Аппликация. Знакомства со свойствами бумаги и клея. 8 ч.	2.	2.	Аппликация. Знакомства со свойствами бумаги и клея.	2.09.21		
		3.	3.	Аппликация «Осень»	2.09.21		
		4.	4.	Приемы аппликации. Наклеивание.	3.09.21		
		5.	5.	Сезонное дерево. «Осень».	3.09.21		
		6.	6.	Сезонное дерево. «Зима».	3.09.21		
		7.	7.	Сезонное дерево. «Весна».	6.09.21		
		8.	8.	Сезонное дерево. «Лето».	6.09.21		
		9.	9.	Сезонное дерево. Оформление дерева.	7.09.21		
4	Знакомство с бисером. Нанизывание бисера на проволочную основу. 5 ч.	10.	10.	Знакомство с бисером. Нанизывание бисера на проволочную основу.	7.09.21		
		11.	11.	Работа с бисером. Плетение листика.	9.09.21		
		12.	12.	Работа с бисером. Плетение листика.	9.09.21		
		13.	13.	Работа с бисером. Листочек.	9.09.21		
		14.	14.	Работа с бисером». Листочек.	10.09.21		
5.	Аппликации	15.	15.	Работа над аппликацией «Осенний букет».	10.09.21		

	на осеннюю тему. 13 ч.	16.	16.	Работа над аппликацией «Осенний букет».	10.09.21		
		17.	17.	Завершение работы над аппликацией «Осенний букет».	13.09.21		
		18.	18.	Аппликация «Ветка рябины».	13.09.21		
		19.	19.	Аппликация «Ветка рябины».	14.09.21		
		20.	20.	Работа с бисером. Листочек.	14.09.21		
		21.	21.	Знакомство с красками гуашь. «Осенняя картинка»	16.09.21		
		22.	22.	Знакомство с красками гуашь. «Осенняя картинка»	16.09.21		
		23.	23.	Работа с бисером. «Листочек».	16.09.21		
		24.	24.	Работа с красками гуашь и акварель. «Ёжик в лесу».	17.09.21		
		25.	25.	Работа с красками гуашь и акварель. «Ёжик в лесу».	17.09.21		
		26.	26.	Работа с красками. «Ёжик с грибами»	17.09.21		
		27.	27.	Работа с красками гуашь и акварель. «Пенек с опятами».	20.09.21		
6.	Работа с фетром. Подставка под кружку «листочек». 4 ч.	28.	28.	Работа с фетром. Подставка под кружку «листочек». Работа по трафарету.	20.09.21		
		29.	29.	Работа с фетром. Подставка под кружку «листочек».	21.09.21		
		30.	30.	Работа с фетром. Подставка под кружку «листочек». Прошивание декоративных элементов.	21.09.21		
		31.	31.	Работа с фетром. Подставка под кружку «листочек». Завершение работы.	23.09.21		
7.	Знакомство с пластичным материалом. 16 ч.	32.	32.	Знакомство с пластичным материалом. Соленое тесто. «Веточка рябины». Создание фона для работы.	23.09.21		
		33.	33.	Соленое тесто. «Веточка рябинки». Лепка ягод рябины. 1 гроздь и листочки.	23.09.21		
		34.	34.	Соленое тесто. «Веточка рябинки». Лепка ягод рябины. 2 гроздь и листочки.	24.09.20		
		35.	35.	Соленое тесто. Раскрашивание ягод рябинки.	24.09.21		
		36.	36.	Соленое тесто. Раскрашивание листочков рябинки.	24.09.21		
		37.	37.	Соленое тесто. Сборка картинки и оформление в рамку.	27.09.21		
		38.	38.	Соленое тесто. «Грибочки».	27.09.21		

		39.	39.	Лепка из соленого теста. Лепка грибочков, листочков и ягод.	28.09.21		
		40.	40.	Лепка из соленого теста. Раскрашивание грибочков.	28.09.21		
		41.	41.	Лепка из соленого теста. Сборка картинки и оформление в рамку.	30.09.21		
		42.	42.	Работа с картоном. Корзина. 1 часть.	30.09.21		
		43.	43.	Корзина с фруктами. 2 часть. Яблоки.	30.09.21		
		44.	44.	Корзина с фруктами. 3 часть. Груши.	1.10.21		
		45.	45.	Корзина с фруктами. 4 часть. Виноград.	1.10.21		
		46.	46.	Корзина с фруктами. 5 часть. Листья.	1.10.21		
		47.	47.	Корзина с фруктами. 6 часть. Сборка.	4.10.21		
8.	Бисероплетение. Цветочек фиалки. 14 ч.	48.	48.	Бисероплетение. Цветочек фиалки.	4.10.21		
		49.	49.	Бисероплетение. 1 цветочек фиалки. Сборка.	5.10.21		
		50.	50.	Бисероплетение. Цветочек фиалки.	5.10.21		
		51.	51.	Бисероплетение. 2 цветочек фиалки. Сборка.	7.10.21		
		52.	52.	Бисероплетение. Цветочек фиалки.	7.10.21		
		53.	53.	Бисероплетение. 3 цветочек фиалки. Сборка.	7.10.21		
		54.	54.	Бисероплетение. Цветочек фиалки.	8.10.21		
		55.	55.	Бисероплетение. 4 цветочек фиалки. Сборка.	8.10.21		
		56.	56.	Бисероплетение. Цветочек фиалки.	8.10.21		
		57.	57.	Бисероплетение. 5 цветочек фиалки. Сборка.	11.10.21		
		58.	58.	Бисероплетение. Цветочек фиалки.	11.10.21		
		59.	59.	Бисероплетение. Обмотка стеблей фиалки.	12.10.21		
		60.	60.	Бисероплетение. Цветочек фиалки. Сборка и установка в горшочек.	12.10.21		
		61.	61.	Сборка и установка в горшочек. Работа с гипсом.	14.10.21		
9.	Объемная аппликация. 10 ч.	62.	62.	Объемная аппликация. Ваза с тюльпанами.	14.10.21		
		63.	63.	Объемная аппликация. Ваза с тюльпанами.	14.10.21		
		64.	64.	Объемная аппликация. Ваза с тюльпанами. Работа с трафаретами.	15.10.21		

		65.	65.	Объемная аппликация. Ваза с тюльпанами. Работа с графаретами. Подбор по цвету.	15.10.21		
		66.	66.	Объемная аппликация. Ваза с тюльпанами. Склеивание объемных тюльпанов.	15.10.21		
		67.	67.	Вырезание листьев, вазы. Наклеивание на фон.	18.10.21		
		68.	68.	Составление картины.	18.10.21		
		69.	69.	Наклеивание основных деталей.	19.10.21		
		70.	70.	Наклеивание дополнительных элементов. Сборка картины.	19.10.21		
		71.	71.	Сборка картины.	21.10.21		
10.	Соленое тесто «Домик-грибок». 5 ч.	72.	72.	Соленое тесто «Домик-грибок». 1часть.Основа.	21.10.21		
		73.	73.	«Домик-грибок». 2часть. Лепим.	21.10.21		
		74.	74.	«Домик-грибок». 3часть. Лепим. Крыша.	22.10.21		
		75.	75.	«Домик-грибок». 4 часть. Гуашь.	22.10.21		
		76.	76.	«Домик-грибок». 5часть. Доп. Элементы.	22.10.21		
1.	2 четверть. 80 часов. Соленое тесто «Домик-грибок». 4 ч.	77.	1.	Т.Б.«Домик-грибок». 6 часть. Лепим. Цветы.	4.11.21		
		78.	2.	«Домик-грибок». 7часть. Лепим. Насекомые.	4.11.21		
		79.	3.	«Домик-грибок». 8часть. Сборка.	4.11.21		
		80.	4.	«Домик-грибок». 9часть. Рамка.	5.11.21		
2.	Рисование акварельными красками роз. Роза. 4 ч.	81.	5.	Рисование акварельными красками роз. Роза	5.11.21		
		82.	6.	Рисование акварельными красками Розы.	5.11.21		
		83.	7.	Рисование акварельными красками роз и листьев. Роза.	8.11.21		
		84.	8.	Рисование акварельными красками вазы и фона. Роза.	8.11.21		
3.	Лепка из соленого теста. 20 ч.	85.	9.	Натюрморт. Лепка из соленого теста.	9.11.21		
		86.	10.	Натюрморт. Лепка вазы из соленого теста.	9.11.21		
		87.	11.	Лепка фруктов.	11.11.21		
		88.	12.	Лепка ягод. Наклеивание фона.	11.11.21		
		89.	13.	Раскрашивание фруктов.	11.11.21		

		90.	14.	Раскрашивание ягод.	12.11.21		
		91.	15.	Оформление в рамку.	12.11.21		
		92.	16.	Техника безопасности. Соленое тесто. Зимняя картинка.	12.11.21		
		93.	17.	Соленое тесто. Лепка домика.	15.11.21		
		94.	18.	Лепка ёлочки.	15.11.21		
		95.	19.	Лепка леса на дальнем плане картины.	16.11.21		
		96.	20.	Лепка сугробов больших и маленьких.	16.11.21		
		97.	21.	Лепка зимнего дерева.	18.11.21		
		98.	22.	Изготовление фона из картона и обоев.	18.11.21		
		99.	23.	Работа с красками гуашь. Звездное небо.	18.11.21		
		100.	24.	Раскрашивание домика и елочки.	19.11.21		
		101.	25.	Раскрашивание деревьев и мелких деталей.	19.11.21		
		102.	26.	Приклеивание деталей.	19.11.21		
		103.	27.	Сборка картины. Наклеивание мелких деталей.	22.11.21		
		104.	28.	Оформление рамки.	22.11.21		
4.	Техника безопасности. Работа с фетром, бисером и пайетками. 16 ч.	105.	29.	Техника безопасности. Работа с фетром. Снежинка.	23.11.21		
		106.	30.	Работа по шаблону. Обводка деталей.	23.11.21		
		107.	31.	Сшивание деталей прямым стежком.	25.11.21		
		108.	32.	Работа ко Дню матери. Цветочек-игольница из фетра. Вырезание деталей.	25.11.21		
		109.	33.	Работа ко Дню матери. Цветочек-игольница. Сборка первого круга лепестков. Серединки.	25.11.21		
		110.	34.	Работа ко Дню матери. Цветочек-игольница. Сборка второго круга лепестков.	26.11.21		
		111.	35.	Работа ко Дню матери. Цветочек-игольница. Изготовление серединки цветка.	26.11.21		
		112.	36.	Работа ко Дню матери. Цветочек-игольница. Сборка цветка.	26.11.21		
		113.	37.	Сшивание деталей.	29.11.21		
		114.	38.	Украшение бисером.	29.11.21		
		115.	39.	Украшение бисером и пайетками.	30.11.21		

		116.	40.	Сборка работы.	30.11.21		
		117.	41.	Елочка. Выкраивание деталей по шаблону.	2.12.21		
		118.	42.	Сшивание деталей.	2.12.21		
		119.	43.	Украшение пайетками новогодней елки.	2.12.21		
		120.	44.	Сборка работы.	3.12.21		
5.	Техника безопасности. Пластилинография. Символ года. 8 ч.	121.	45.	Техника безопасности. Пластилинография. Символ года.	3.12.21		
		122.	46.	Нанесение контура рисунка.	3.12.21		
		123.	47.	Выкладывание по контуру рисунка пластилином. Основная часть.	6.12.21		
		124.	48.	Подбор пластилина к работе.	6.12.21		
		125.	49.	Выкладывание рисунка пластилином.	7.12.21		
		126.	50.	Выкладывание пластилином дополнительных элементов.	7.12.21		
		127.	51.	Подбор и наклеивание фона.	9.12.21		
		128.	52.	Оформление в рамку.	9.12.21		
6.	Техника безопасности. Фетр. Снегирь. 7 ч.	129.	53.	Техника безопасности. Фетр. Снегирь.	9.12.21		
		130.	54.	Выкраивание деталей.	10.12.21		
		131.	55.	Сшивание деталей прямым стежком.	10.12.21		
		132.	56.	Изготовление крыльев.1 крыло. Работа бисером и пайетками.	10.12.21		
		133.	57.	Сшивание 2 крыла.	13.12.21		
		134.	58.	Украшение бисером и пайетками.	13.12.21		
		135.	59.	Украшение бисером и пайетками.	14.12.21		
7.	Зимние украшения. 18 ч.	136.	60.	Изготовление объемной снежинки.	14.12.21		
		137.	61.	Склеивание модулей для объемной снежинки.	16.12.21		
		138.	62.	Склеивание модулей.	16.12.21		
		139.	63.	Сборка объемной снежинки.	16.12.21		
		140.	64.	Елочные игрушки из плотного картона.	17.12.21		
		141.	65.	Объемная игрушка, Тигр	17.12.21		

		142.	66.	Склеивание ножек для тигра.	17.12.21		
		143.	67.	Изготовление головы тигра.	20.12.21		
		144.	68.	Изготовление снежинок из бросового материала.	20.12.21		
		145.	69.	Склеивание нарезанных полосок из рулончиков бумаги.	21.12.21		
		146.	70.	Склеивание и украшение снежинки.	21.12.21		
		147.	71.	Раскрашивание готовой снежинки.	23.12.21		
		148.	72.	Прилетели снегири. Рисование.	23.12.21		
		149.	73.	Прилетели снегири. Работа по трафарету.	23.12.21		
		150.	74.	Раскрашивание снегирей на ветке.	24.12.21		
		151.	75.	Аппликация. Веселые снежинки. (Подвески.)	24.12.21		
		152.	76.	Аппликация. Веселые снежинки. Склеивание деталей. (Подвески.)	24.12.21		
		153.	77.	Аппликация. Веселые снежинки. Склеивание деталей. (Подвески.)	27.12.21		
8.	Тигренок из помпонов. 3 ч.	154.	78.	Тигренок из помпонов.	27.12.21		
		155.	79.	Наматывание ниток.	28.12.21		
		156.	80.	Вырезание мелких деталей.	28.12.21		
1.	3 четверть. 104 часа. Т.Б. Завершение работы.1 ч.	157.	1.	Т.Б. Приклеивание мелких деталей.	10.01.22		
	Открытка ко Дню снятия Блокады.3 ч.	158.	2.	Открытка ко Дню снятия Блокады. Вырезание деталей.	10.01.22		
		159.	3.	Изготовление объемных гвоздичек.	11.01.22		
		160.	4.	Сборка открытки.	11.01.22		
2.	Техника безопасности. Пластилинография."Цветы". 14 ч.	161.	5.	Техника безопасности. Пластилинография."Цветы".	13.01.22		
		162.	6.	Пластилинография."Цветы". Работа над крупными деталями.	13.01.22		
		163.	7.	Пластилинография."Цветы". Работа над мелкие деталями.	13.01.22		
		164.	8.	Пластилинография."Цветы". Оформление в рамку.	14.01.22		
		165.	9.	Пластилинография."Цветы". Выбор работы. Нанесение			

				контура.	14.01.22		
		166.	10.	Пластилинография. "Цветы". Работа над крупными деталями.	14.01.22		
		167.	11.	Пластилинография. "Цветы". Работа над мелкими деталями.	17.01.22		
		168.	12.	Пластилинография. "Цветы". Завершение работы и подбор фона.	17.01.22		
		169.	13.	Пластилинография. "Цветы". Завершение работы.	18.01.22		
		170.	14.	Пластилинография. "Цветы". Завершение работы. Оформление в рамку.	18.01.22		
		171.	15.	Техника безопасности. Пластилинография. «Спички детям не игрушка».	20.01.22		
		172.	16.	Пластилинография. «Спички детям не игрушка». Подбор рисунка на тему: " Пожарная безопасность"	20.01.22		
		173.	17.	Пластилинография. «Спички детям не игрушка». Нанесение контура.	20.01.22		
		174.	18.	Пластилинография. «Спички детям не игрушка». Подбор пластилина к работе.	21.01.22		
3.	Панно. «Обитатели моря». Изготовление украшений «подвеска». 13 ч.	175.	19.	Панно. «Обитатели моря». Закрашивание фона акварелью.	21.01.22		
		176.	20.	Панно. «Обитатели моря». Рисование подводного замка.	21.01.22		
		177.	21.	Панно. «Обитатели моря». Рисование кораллов.	24.01.22		
		178.	22.	Панно. «Обитатели моря». Рисование водорослей.	24.01.22		
		179.	23.	Панно. «Обитатели моря». Рисование маленьких желтых рыбок.	25.01.22		
		180.	24.	Панно. «Обитатели моря». Рисование маленьких полосатых рыбок.	25.01.22		
		181.	25.	Панно. «Обитатели моря». Рисование морских коньков.	27.01.22		
		182.	26.	Панно. «Обитатели моря». Рисование медузок.	27.01.22		
		183.	27.	Панно. «Обитатели моря». Рисование акулы.	27.01.22		
		184.	28.	Панно. «Обитатели моря». Рисование краба.	28.01.22		

		185.	29.	Панно. «Обитатели моря». Рисование морской звезды.	28.01.22		
		186.	30.	Панно. «Обитатели моря». Вырезание нарисованного замка и наклеивание на фон.	28.01.22		
		187.	31.	Панно. «Обитатели моря». Вырезание рыбок и наклеивание на фон.	31.01.22		
		188.	32.	Панно. «Обитатели моря». Вырезание медуз и морских коньков и наклеивание на фон.	31.01.22		
		189.	33.	Панно. «Обитатели моря». Вырезание акулы, крабов, водорослей и наклеивание на фон.	1.02.22		
		190.	34.	Панно. «Обитатели моря». Вырезание дополнительных элементов и наклеивание на фон.	1.02.22		
		191.	35.	Панно. «Обитатели моря». Прорисовка и обводка дополнительных элементов.	3.02.22		
		192.	36.	Панно. «Обитатели моря». Оформление работы.	3.02.22		
4.	Работа с тканью. «Сердечко маме». Техника безопасности. 8 ч.	193.	37.	Работа с тканью. «Сердечко маме». Техника безопасности.	3.02.22		
		194.	38.	Работа с тканью. Работа по шаблону. Обводка деталей	4.02.22		
		195.	39.	Работа с тканью. Вырезание деталей.	4.02.22		
		196.	40.	Работа с тканью. Сшивание деталей прямым стежком.	4.02.22		
		197.	41.	Работа с тканью. Сшивание деталей прямым стежком.	7.02.22		
		198.	42.	Работа с тканью. Украшение сердечка, цветочками и бисером.	7.02.22		
		199.	43.	Работа с тканью. Украшение сердечка, цветочками и бисером.	8.02.22		
		200.	44.	Работа с тканью. Оформление работы. Приклеивание мелких деталей, бантика.	8.02.22		
5.	Конструирование. Домики большие и маленькие. 4 ч.	201.	45.	Конструирование. Домики большие и маленькие.	10.02.22		
		202.	46.	Конструирование. Домики большие и маленькие.	10.02.22		
		203.	47.	Конструирование. Домики большие и маленькие.	10.02.22		
		204.	48.	Конструирование. Домики большие и маленькие.	11.02.22		
6.	Соленое тесто. Натюрморт.	205.	49.	Соленое тесто. Натюрморт. 1 часть. Основа.	11.02.22		
		206.	50.	Натюрморт 2 часть. Корзинка.	11.02.22		

	8 ч.	207.	51.	Натюрморт 3 часть. «Виноград».	14.02.22		
		208.	52.	Натюрморт. 4 часть. Лепка яблок.	14.02.22		
		209.	53.	Натюрморт. 5 часть. Лепка других фруктов.	15.02.22		
		210.	54.	Натюрморт. 6 часть. Лепка других фруктов.	15.02.22		
		211.	55.	Натюрморт. 7 часть. Раскрашивание деталей.	17.02.22		
		212.	56.	Натюрморт. 8 часть. Оформление работы.	17.02.22		
7.	Изготовление панно к 23 февраля. 2 ч.	213.	57.	Изготовление панно к 23 февраля.	17.02.22		
		214.	58.	Изготовление панно к 23 февраля.	18.02.22		
8.	Панно «Ваза с подснежниками» 10 ч.	215.	59.	Панно «Ваза с подснежниками» Работа по шаблону.	18.02.22		
		216.	60.	Панно «Ваза с подснежниками» Работа по шаблону.	18.02.22		
		217.	61.	Панно «Ваза с подснежниками» Вырезание деталей.	21.02.22		
		218.	62.	Панно «Ваза с подснежниками» Вырезание деталей.	21.02.22		
		219.	63.	Панно «Ваза с подснежниками» Сборка вазы.	22.02.22		
		220.	64.	Панно «Ваза с подснежниками» Сборка цветов.	22.02.22		
		221.	65.	Панно «Ваза с подснежниками» Наклеивание на основу.	24.02.22		
		222.	66.	Панно «Ваза с подснежниками» Наклеивание на основу.	24.02.22		
		223.	67.	Панно «Ваза с подснежниками» Наклеивание мелких деталей.	24.02.22		
224.	68.	Панно «Ваза с подснежниками» Оформление в рамку.	25.02.22				
9.	Брошка бабочка. Из пластиковых бутылок. 5 ч.	225.	69.	Брошка бабочка. Из пластиковых бутылок.	25.02.22		
		226.	70.	Брошка бабочка. Из пластиковых бутылок. Раскрашивание бабочки.	25.02.22		
		227.	71.	Брошка бабочка. Из пластиковых бутылок. Изготовление туловища на проволочной основе из бусин.	28.02.22		
		228.	72.	Брошка бабочка. Из пластиковых бутылок. Украшение бусинами и стразами.	28.02.22		
		229.	73.	Брошка бабочка. Из пластиковых бутылок. Оформление работы.	1.03.22		
10.	Пластилиногр	230.	74.	Пластилинография. Работа на стекле. Бабочки.	1.03.22		

	афия. Работа на стекле. Бабочки. 8 ч.	231.	75.	Работа контуром.	3.03.22		
		232.	76.	Подбор пластилина.	3.03.22		
		233.	77.	Выкладывание рисунка пластилином. Растительность.	3.03.22		
		234.	78.	Выкладывание рисунка пластилином. Бабочки.	4.03.22		
		235.	79.	Выкладывание пластилином мелких деталей.	4.03.22		
		236.	80.	Подбор фона.	4.03.22		
		237.	81.	Оформление в рамку.	7.03.22		
11.	Аппликация. «Ваза с подснежникам и 2». 3 ч.	238.	82.	Аппликация. «Ваза с подснежниками 2». Работа по трафарету.	7.03.22		
		239.	83.	Аппликация. «Ваза с подснежниками». Склеивание объемной вазы.	8.03.22		
		240.	84.	Аппликация. «Ваза с подснежниками». Работа с салфетками и склеивание объемных цветочков подснежников.	8.03.22		
12.	Рисование акварелью. 7 ч.	241.	85.	Рисование акварелью. Цветок лилии. В технике по мокрому.	10.03.22		
		242.	86.	Рисование цветка лилии.	10.03.22		
		243.	87.	Рисование мелких деталей.	10.03.22		
		244.	88.	Рисование бабочек разных видов.	11.03.22		
		245.	89.	Рисование бабочек разных видов.	11.03.22		
		246.	90.	Рисование землянички.	11.03.22		
		247.	91.	Рисование овощей.	14.03.22		
13.	Аппликация из фетра. Салфетка. 7 ч.	248.	92.	Работа с тканью. Аппликация из фетра. Салфетка.	14.03.22		
		249.	93.	Работа с тканью. Аппликация из фетра. Вышивка стебельков.	15.03.22		
		250.	94.	Работа с тканью. Аппликация из фетра. Пришивание листиков швом иголку вперед.	15.03.22		
		251.	95.	Работа с тканью. Салфетка. Пришивание ягод клубники.	17.03.22		
		252.	96.	Работа с тканью. Аппликация из фетра. Салфетка. Пришивание цветочка.	17.03.22		
		253.	97.	Работа с тканью. Аппликация из фетра. Салфетка. Вышивка мелких деталей бисером.	17.03.22		

		254.	98.	Сшивание 2 деталей салфетки.	18.03.22		
14.	Натюрморт из фруктов. 6 ч.	255.	99.	Натюрморт из фруктов. Рисование вазы.	18.03.22		
		256.	100.	Натюрморт из фруктов. Рисование фруктов.	18.03.22		
		257.	101.	Натюрморт из фруктов. Рисование фруктов.	21.03.22		
		258.	102.	Натюрморт из фруктов. Вырезание раскрашенных фруктов.	21.03.22		
		259.	103.	Натюрморт из фруктов. Составление натюрморта и наклеивание их на фон.	22. 03.22		
		260.	104.	Натюрморт из фруктов. Дорисовка мелких деталей.	22.03.22		
1.	4 четверть. 80 часов. Завершение работы. Техника безопасности.	261.	1.	Техника безопасности. Натюрморт из фруктов. Оформление работы.	4.04.22		
2.	Аппликация из скрученных салфеток. 7 ч.	264.	4.	Аппликация из скрученных салфеток. «Малинка». Раскрашивание веточки малинки.	5.04.22		
		265.	5.	Аппликация из скрученных салфеток. «Малинка». Скручивание шариков из салфеток.	7.04.22		
		266.	6.	Аппликация из скрученных салфеток. «Малинка». Скручивание шариков из салфеток.	7.04.22		
		267.	7.	Аппликация из скрученных салфеток. «Малинка». Наклеивание скрученных шариков на раскрашенную картинку.	7.04.22		
		268.	8.	Аппликация из скрученных салфеток. «Малинка». Наклеивание скрученных шариков на раскрашенную картинку.	8.04.22		
		269.	9.	Аппликация из скрученных салфеток. «Малинка». Вырезание картинки и наклеивание на фон.	8.04.22		
		270.	10.	Оформление работы.	8.04.22		
3.	Работа с соленым	271.	11.	Работа с соленым тестом. Натюрморт. Лепка корзины для фруктов.	11.04.22		

	тестом. Натюрморт. 10 ч.	272.	12.	Работа с соленым тестом. Натюрморт. Лепка фруктов. Виноград.	11.04.22		
		273.	13.	Работа с соленым тестом. Натюрморт. Лепка фруктов. Яблоки, груши.	12.04.22		
		274.	14.	Работа с соленым тестом. Натюрморт. Лепка фруктов, листьев, клубники.	12.04.22		
		275.	15.	Работа с соленым тестом. Натюрморт. Раскрашивание фруктов.	14.04.22		
		276.	16.	Работа с соленым тестом. Натюрморт. Раскрашивание фруктов.	14.04.22		
		277.	17.	Работа с соленым тестом. Натюрморт. Подбор и наклеивание фона.	14.04.22		
		278.	18.	Работа с соленым тестом. Составление натюрморта.	15.04.22		
		279.	19.	Лепка дополнительных элементов.	15.04.22		
		280.	20.	Оформление работы в рамку.	15.04.22		
4.	Работа с тканью. «Ваза с цветами». 13 ч.	281.	21.	Работа с тканью. «Ваза с цветами». Вырезание цветочков.	18.04.22		
		282.	22.	Работа с тканью. «Ваза с цветами». Вырезание листочков.	18.04.22		
		283.	23.	Работа с тканью. «Ваза с цветами». Сшивание цветочков.	19.04.22		
		284.	24.	Работа с тканью. «Ваза с цветами». Пришивание вазы на основу.	19.04.22		
		285.	25.	Работа с тканью. «Ваза с цветами». Пришивание листочков прямым стежком.	21.04.22		
		286.	26.	Работа с тканью. «Ваза с цветами». Пришивание листочков прямым стежком.	21.04.22		
		287.	27.	Работа с тканью. «Ваза с цветами». Пришивание цветочки при помощи пуговиц.	21.04.22		
		288.	28.	Работа с тканью. «Ваза с цветами». Пришивание пуговиц разными способами.	22.04.22		
		289.	29.	Работа с тканью. «Ваза с цветами». Пришивание пуговиц разными способами.	22.04.22		
		290.	30.	Работа с тканью. «Ваза с цветами». Украшение вазы бисером и пайетками.	22.04.22		

		291.	31.	Работа с тканью. «Ваза с цветами». Украшение цветочков бисером и пайетками.	25.04.22		
		292.	32.	Работа с тканью. «Ваза с цветами». Украшение работы бисером и пайетками.	25.04.22		
		293.	33.	Оформление работы в рамку.	26.04.22		
5.	Объемная аппликация. Корзина с цветами. 36 ч.	294.	34.	Объемная аппликация. Корзина с цветами.	26.04.22		
		295.	35.	Объемная аппликация. Цветы из петелек. 1 цветок.	28.04.22		
		296.	36.	Объемная аппликация. Цветы из петелек. 2 цветок.	28.04.22		
		297.	37.	Объемная аппликация. Цветы из петелек. 3 цветок.	28.04.22		
		298.	38.	Объемная аппликация. Цветы из петелек. 4 цветок.	29.04.22		
		299.	39.	Объемная аппликация. Цветы из петелек. 5 цветок.	29.04.22		
		300.	40.	Объемная аппликация. Цветы из петелек. Листья.	29.04.22		
		301.	41.	Сборка и оформление работы.	2.05.22		
		302.	42.	Панно. «Ветка сакуры». Объемная аппликация. Фон.	2.05.22		
		303.	43.	Панно. «Ветка сакуры». Объемная аппликация. Раскрашивание и вырезание цветочков из пластиковых бутылок.	3.05.22		
		304.	44.	Панно. «Ветка сакуры». Объемная аппликация. Сборка цветочков.	3.05.22		
		305.	45.	Панно. «Ветка сакуры». Объемная аппликация. Раскрашивание и вырезание цветочков из пластиковых бутылок.	5.05.22		
		306.	46.	Панно. «Ветка сакуры». Объемная аппликация. Сборка цветочков.	5.05.22		
		307.	47.	Панно. «Ветка сакуры». Объемная аппликация. Раскрашивание и вырезание цветочков из пластиковых бутылок.	5.05.22		
		308.	48.	Панно. «Ветка сакуры». Объемная аппликация. Сборка цветочков.	6.05.22		
		309.	49.	Панно. «Ветка сакуры». Объемная аппликация. Сборка панно.	6.05.22		

		310.	50.	Изготовление дополнительных элементов.	6.05.22		
		311.	51.	Завершение и оформление работы.	9.05.22		
		312.	52.	Панно «Полевые цветы». Цветная бумага и пластиковые бутылки.	9.05.22		
		313.	53.	Панно «Полевые цветы». 2 часть. Ромашки.	10.05.22		
		314.	54.	Открытка к Дню Победы.	10.05.22		
		315.	55.	Открытка к Дню Победы.	12.05.22		
		316.	56.	Панно «Полевые цветы». 3 часть. Маки.	12.05.22		
		317.	57.	Панно «Полевые цветы». 4 часть. Сборка цветов.	12.05.22		
		318.	58.	Панно «Полевые цветы». 5 часть. Изготовление серединок для ромашек из флиза.	13.05.22		
		319.	59.	Панно «Полевые цветы». 6 часть. Изготовление серединок для ромашек из флиза.	13.05.22		
		320.	60.	Панно «Полевые цветы». 7 часть. Изготовление дополнительных элементов.	13.05.22		
		321.	61.	Сборка и оформление работы.	16.05.22		
		322.	62.	Изготовление кактуса. Тычковой техникой. Изготовление формы из пластилина.	16.05.22		
		323.	63.	Изготовление кактуса. Тычковой техникой. Установка формы в горшочек.	17.05.22		
		324.	64.	Изготовление кактуса. Тычковой техникой.	17.05.22		
		325.	65.	Изготовление кактуса. Тычковой техникой.	19.05.22		
		326.	66.	Изготовление кактуса. Тычковой техникой.	19.05.22		
		327.	67.	Изготовление кактуса. Тычковой техникой.	19.05.22		
		328.	68.	Изготовление кактуса. Тычковой техникой. Изготовление цветочка для украшения.	20.05.22		
		329.	69.	Изготовление кактуса. Оформление работы.	20.05.22		
6.	Пластилинография. Весенние картинки. 7 ч.	330.	70.	Пластилинография. Весенние картинки. 1 часть.	20.05.22		
		331.	71.	Пластилинография. Весенние картинки. 2 часть.	23.05.22		
		332.	72.	Пластилинография. Весенние картинки. 3 часть.	23.05.22		

				Выкладывание бабочек.			
		333.	73.	Пластилинография. Весенние картинки. 4 часть. Выкладывание цветов.	24. 05.22		
		334.	74.	Пластилинография. Весенние картинки. 5 часть. Выкладывание цветов.	24.05.22		
		335.	75.	Пластилинография. Весенние картинки. 6 часть. Выкладывание цветов.	26.05.22		
		336.	76.	Пластилинография. Завершающий этап.	26.05.22		
7.	Аппликация. Цветочная корзина. 4 ч.	337.	77.	Аппликация. Цветочная корзина.	26.05.22		
		338.	78.	Аппликация. Цветочная корзина. Изготовление цветов.	27.05.22		
		339.	79.	Аппликация. Цветочная корзина. Изготовление листьев.	27.05.22		
		340	80	Аппликация. Цветочная корзина. Оформление работы.	27.05.22		

Лист корректировки рабочей программы по предмету Технология (основы художественных ремесел) 10 б класс
Учитель: Соколова Л.В.

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
----------	--------------------------	------------	--	-------------	---

1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____	выполнена	
			полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		