



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203
Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____
Денисенкова Н.В.
« 26 » августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдоница

«27 » августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613
Протокол № 1 от
« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 55
« 01 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Технологии (основы художественных ремесел)
10 «а» КЛАССА
I варианта обучения,
(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)

Составлена учителем: **Соколова Лариса Валерьевна**
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022
Санкт – Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу
«Технология» 10 класс

- Программа по предмету «Технология» 10 класс составлена в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы (24.12.2020г)
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказа о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих

обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

За основу, для разработки рабочей программы, взята программа:

Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида/ под редакцией А.М.Щербаковой. Новые учебные программы. - Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2001

Технология. Учебник для 9 классов под редакцией В.Д.Симоненко- М, Вентака-Граф,2001

Л.В. Якимовская, А.А. Свиридова «Уроки бисероплетения». СПб, Велена, 1999

Е.А. Климов, С.Н. Чистякова «Выбор профессии». М, Просвещение,1988

Цели и задачи обучения по предмету «Технология» в 10 классе

Цель программы обучения:

использование творческой деятельности в качестве важнейшего средства воздействия на формирование личности ребёнка, на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы (формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории учащихся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.)

Задачи:

Формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;

- **Обучающие:** обучить конкретным трудовым навыкам при работе с простым карандашом, цветными карандашами, с кисточкой и красками, с разными видами бумаги, пластилином, тканью. Углубить и расширить знания о различных видах творчества, выполненных в различных техниках. Закреплять и совершенствовать технологические приёмы;
- **Развивающие:** развитие мышления, способности к пространственному анализу, творческие способности. Формировать эстетический и художественный вкус. Содействовать формированию всесторонне развитой личности. Формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний. Умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе.
Развитие мышления, способности к пространственному анализу;
Формирование эстетических представлений и вкуса;
- **Воспитательные:** воспитать нравственные качества у детей. Формировать чувство самоконтроля и взаимопомощи. Воспитывать у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда. Корректировать недостатки трудовой деятельности и недостатки развития личности учащихся. Воспитывать культуру труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательные знания и навыки.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 7 часов в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение технологии (основы

художественных ремесел) в 10 классе составит 238 часа.

1 четверть –55часов

2 четверть –53часа

3 четверть – 74 часов

4 четверть – 56 часа

В конце года организуется выставка работ учащихся с целью контроля и учета усвоенного материала.

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2021-2022 учебный год.

Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по Технологии. Технология. Учебник для 9 классов под редакцией В.Д.Симоненко - М, Вентакс-Граф,20011

Л.В.Якимовская, А.А. Свиридова «Уроки бисероплетения». СПб, Велена, 1999

Е.А.Климов, С.Н.Чистякова «Выбор профессии». М, Просвещение,1988

Материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы

<http://fcior.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

Материально техническое обеспечение

Оборудование мастерской (компьютер, принтер, телевизор).

Адаптированная рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным.

Личностные результаты.

- 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 5) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 6) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 8) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 9) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Технология
(основы художественных ремесел) в 10-а классе**

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила работы и поведения в мастерской. правила безопасной работы; • Основные свойства материалов, применяемых в работе; • Оборудование и приспособления, используемые для изготовления изделий; • Виды бисера, стекляруса, пайеток, лент, игл; • Основные технологические приемы и способы работы с материалами; • Технология изготовления различных изделий. 	<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила работы и поведения в мастерской. • Правила безопасной работы • Инструменты и приспособления для ручных работ. • Основные технологические приемы и способы работы с материалами; • Технология изготовления различных изделий.
<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять правила безопасной работы при практической работе; • Организовывать рабочее место контролировать посадку во время работы; • Пользоваться инструментами для ручных работ; • Различать виды бисера, тканей, лент, красок; • Схематически изображать узоры и читать схемы; • Переносить рисунок на ткань. • Вышивать по контуру рисунка; • Делать фон; • Работать с шаблоном, трафаретом; • Отмерить нитку по образцу. • Уметь разрывать и резать нитки различной длины • Уметь нанизывать бисер на проволоку, нить, леску; • Уметь вырезать различные фигуры, картинки и резать по кругу; • Качественно выполнять работу по изготовлению изделий. • Убирать рабочее место. 	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять правила безопасной работы при практической работе • Пользоваться инструментами для ручных работ • Организовывать рабочее место контролировать посадку во время работы; • Различать виды бисера, тканей, лент, красок; • Вышивать по контуру рисунка; • Отмерить нитку по образцу. • Уметь разрывать и резать нитки различной длины • Уметь нанизывать бисер на проволоку, нить, леску; • Убирать рабочее место.
<p>Обучающиеся должны использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретенные навыки и умения в 	<p>Обучающиеся должен использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретенные навыки и умения в

<p>практической деятельности и повседневной жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение работать инструментами: ножницами, иглой, шилом, пинцетом. 	<p>практической деятельности и повседневной жизни.</p>
---	--

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользую социальную деятельность.

Коммуникативные учебные действия включают:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Использовать усвоенные логические операции; сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

Использовать в жизни и деятельности некоторые меж предметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Содержание учебного предмета «Технология 10кл.»

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1 четверть (55ч)				
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	Групповая (фронтальная)	Слушание объяснений учителя.
2.	Знакомство с техникой вышивки лентами. Материалы, инструменты и правила выполнения вышивки	2	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
3.	Основные стежки, используемые в вышивке лентами. Практическая работа.	10	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
4.	Вышивка «Дельфиниума»	10	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
5.	Вышивка «Ирисы»	9	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
6.	Проектная работа	22	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
2 четверть (53ч)				
1.	Защита проекта	1	Индивидуально-обособленная	Прослушивание защиты проектов.

2.	Вводное занятие Повторение правил по технике безопасной работы и правил дорожного движения.	1	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя.
3.	Бисероплетение. Плетение на проволочной основе. «Колокольчик», «Василек»	8	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
4.	Бисероплетение. Ткачество. Изготовление фенечки.	6	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
5.	Вышивка бисером. Технология выполнения вышивки. Основные способы вышивки бисером и пайетками.	13	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
6.	Вышивка бисером по контуру. Брошь «сердечко».	10	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
7.	Изготовление бисерной новогодней миниатюры. В разных техниках плетения.	14	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
3 четверть (74 ч)				
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. работа с учебником
2.	Технология изготовления изделий на леске. (Мышка)	9	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
3.	Украшения и аксессуары из бисера.	13	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя.

				Выполнение практических работ
4.	Техника «кирпичный стежок». Изделия, выполненные в технике «кирпичный стежок».	9	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
5.	Изготовление украшения "подвеска".	14	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
6.	Круговое низание. объемного шнура в мозаичной технике.	12	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
7.	Вышивка бисером по напечатанному рисунку.	16	Индивидуально-обособленная	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
4 четверть (56 ч)				
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя.
2.	Бисерные изделия на проволочной основе.	39	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
3.	Вышивка бисером геометрическим орнаментом. Изготовление кошелька.	16	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ

Календарно-тематическое планирование по «Технологии 10кл»

№	Раздел	№ урока		Тема урока	Дата проведения		Примечания
		в году	в четверти		по плану	фактическая	
1	Вводное занятие 1ч.	1	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1.09.		
2	Знакомство с техникой вышивка лентами. Материалы, инструменты и правила выполнения вышивки 2ч.	2	2	Материалы и инструменты, применяемые в вышивке лентами.	1.09.		
		3	3	Правила при выполнении вышивки лентами.	1.09.		
3	Основные стежки, используемые в вышивке лентами. Практическая работа. 4ч	4	4	Как закрепить ленту в игле. Узел.	1.09.		
		5	5	Основные стежки. Шов "Вперед иголку", Шов "Вперед иголку обвитой", "Тамбурный шов", "Стебельчатый".	2.09.		
		6	6	Основные стежки. "Прямой стежок", "ленточный стежок", "стежок изогнутый".	3.09.		
		7	7	"Французский узелок". "воздушная петля по кругу", "петля воздушная".	7.09.		
4	Вышивка «Дельфиниума»	8	8	Вышивка" дельфиниума".	8.09.		
		9	9	Материалы и инструменты. Подготовка к работе.	8.09.		

	» 10 ч.	10	10	Нанесение рисунка на канву.	8.09.		
		11	11	Вышивка стебельков "стебельчатым швом".	8.09.		
		12	12	Вышивка центрального цветка "петля воздушная".	9.09.		
		13	13	Вышивка лентами 2 цветка.	10.09.		
		14.	14	Вышивка лентами 3 цветка.	14.09.		
		15	15	Вышивка листьев прямым и ленточным стежком.	15.09.		
		16	16	Выполнение бисерных серединок и бутонов цветочков.	15.09.		
		17	17	Завершение работы, оформление работы.	15.09.		
5.	. Основные стежки 6 ч.	18	18	Основные стежки. "Стежок витой", "стежок перекрученный".	15.09.		
		19	19	Основные стежки. "Петелька с прикрепкой", "вытянутые стежки".	16.09.		
		20	20	Основные стежки. Стежок "ёлочка" (вариант листика).	17.09.		
		21.	21	Узелок "Рококо"(стежок спиралька).	21.09.		
		22	22	Элемент "Бантик".	22.09.		
		23	23	Шов "Сетка".	22.09.		
6.	Вышивка «Ирисы» 9 ч	24	24	Картинка "Ирисы".	22.09.		
		25	25	Материалы и инструменты.	22.09.		
		26	26	Окрашивание ткани, подготовка к вышивке.	23.09.		
		27	27	Выполнение" петелек с прикрепкой". Серединка цветка.	24.09.		
		28.	28	Выполнение "витого стежка". Лепестки цветка".	28.09.		
		29	29	Выполнение" перекрученного стежка". Стебельки цветов.	29.09.		
		30	30	Выполнение "прямого", "ленточного", "витого" стежков. Листики.	29.09.		
		31	31	Выполнение желтых серединок в цветке.	29.09.		
		32	32	Оформление работы в рамку.	29.09.		
		7.	Проектная	33	33	Проектная работа.	30.09

	работа 22 ч	34	34	Подготовка к зачетной работе.	1.09		
		35.	35	Выбор идеи.	5.10.		
		36	36	Подбор схемы работы.	6.10.		
		37	37	Подбор материалов к работе.	6.10.		
		38	38	Работа по схеме. Выбор техники выполнения.	6.10.		
		39	39	Работа над зачетным изделием. Предложенная работа "Корзина с цветами". Вышивка лентами и бисером.	6.10.		
		40	40	Нанесение схемы на ткань.	7.10.		
		41	41	Вышивка корзины швом "сетка".	8.10.		
		42.	42	Вышивка ручки и контур корзины. Шов "вперед иголку обвитой".	12.10.		
		43	43	Вышивка стебельков" стебельчатым швом".	13.10.		
		44	44	Вышивка стебельков" стебельчатым швом".	13.10.		
		45	45	Вышивка цветочков "прямым стежком".	13.10.		
		46	46	Вышивка цветочков "прямым стежком".	13.10.		
		47	47	Вышивка цветочков "прямым стежком".	14.10.		
		48	48	Вышивка листочков "ленточным швом".	15.10.		
		49.	49	Вышивка листочков "ленточным швом".	19.10.		
		50	50	Вышивка больших цветочков "ленточным швом".	20.10.		
		51	51	Вышивка больших цветочков "ленточным швом".	20.10.		
		52	52	Вышивка больших цветочков "ленточным швом".	20.10.		
		53	53	Вышивка бисером серединок и бутонов.	20.10		
54	54	Вышивка бисером серединок и бутонов. Завершение работы и оформление в рамку.	21.10				
55	55	Завершение работы и оформление в рамку.	22.10				
1	Пчетверть Проверочная работа 1ч	56.	1	Защита проекта.	4.11		
2	Вводное занятие. 1 ч.	57	2	Вводное занятие Повторение правил по технике безопасной работы и правил дорожного движения.	5.11		

	Техника безопасности.						
3	Бисероплетение. Плетение на проволочной основе. «Колокольчик» 4 ч.	58	3	Бисероплетение. Бисерные изделия на проволочной основе. Виды проволоки и плетений. Плетение колокольчика параллельным плетением	9.11		
		59	4	Плетение лепестков и серединки цветка.	10.11.		
		60	5	Плетение бутона колокольчика.	10.11.		
		61	6	Сборка цветка и бутона.	10.11.		
4	«Василек» 4 ч.	62	7	Василек. Плетение зубчатых листьев параллельным плетением.	10.11.		
		63.	8	Василек. Плетение зубчатых листьев и тычинки.	11.11.		
		64	9	Василек. Плетение листьев.	12.11.		
		65	10	Василек. Сборка цветка.	16.11.		
5	Виды ткачества 6 ч.	66	11	Виды ткачества. Браслеты в технике ткачества.	17.11.		
		67	12	Составление или подбор простой схемы и бисера для работы.	17.11.		
		68	13	Подготовка станка к работе Закрепление нити на станке. Освоение техники ткачества.	17.11.		
		69	14	Работа на станке по схеме.	17.11.		
		70.	15	Работа на станке по схеме.	18.11.		
		71	16	Завершение работы над изделием.	19.11.		
6	Вышивка бисером. Технология выполнения вышивки. Основные	72	17	Вышивка бисером. Технология выполнения вышивки. Материалы и инструменты. Фурнитура.	23.11.		
		73	18	Основные способы вышивки. Одиночные бусинки.	24.11.		
		74	19	Односторонние швы. Шов "Вперед иголку".	24.11		
		75	20	Односторонние швы. Шов "Строчной", шов "Стебельчатый".	24.11		
		76	21	Односторонние швы. Шов "Арочный", шов "Вприкреп".	24.11		

	способы вышивки бисером и пайетками. 13 ч.	77.	22	Двусторонние швы:Шов "вперед иголку", шов "Стебельчато-строчной".	25.11		
		78	23	Шов "Вприкреп" двусторонний, шов"Монастырский".	26.11		
		79	24	Вышивание пайетками. Ленточный способ в один прием. Выполняется швом «вперед иголку».В два приема.	30.11		
		80	25	Ленточный способ в 3 и 4 приема.	1.12		
		81	26	Ленточный способ."рыбья чешуя".	1.12		
		82	27	Ленточный способ, в котором сочетаются пайетки с бисером «цветочек» и пришиваются в один прием.	1.12		
		83	28	Шов "зигзаг". Шов «зигзаг» с заполнением промежутков стеклярусом.	1.12		
		84.	29	Шов «зигзаг» в шахматном порядке со стеклярусом используется для оформления бордюров.	2.12		
7	Вышивка бисером по контур. Брошь «сердечко». 10ч	85	30	Вышивка бисером по контуру. Брошь «сердечко».	3.12		
		86	31	Подбор материала и бисера для работы.	7.12.		
		87	32	Перенос рисунка на ткань.	8.12.		
		88	33	Работа над изделием. Вышивка бисером по контуру.	8.12.		
		89	34	Работа над изделием. Вышивка основного контура.	8.12.		
		90	35	Работа над изделием. Пришиваем полу бусины разной величины и стразы.	8.12.		
		91.	36	Работа над изделием. Заполняем серединку сердечка бисером.	9.12.		
		92	37	Работа над изделием. Заполняем серединку сердечка бисером.	10.12.		
		93	38	Сшиваем две детали сердечка, петельным швом с добавлением бисера. Обработка краев деталей.	14.12.		
		94	39	Оформление работы.	15.12.		
8	Изготовление бисерной	95	40	Изготовление бисерной новогодней миниатюры. В разных техниках плетения.	15.12.		

	новогодней миниатюры. В разных техниках плетения. 14 ч.	96	41	Изготовление миниатюры. Подбор материалов и бисера для работы.	15.12.		
		97	42	Изготовление миниатюры. Плетение свечи, параллельным плетением.	15.12.		
		98.	43	Изготовление еловых веточек из бисера и стекляруса. В технике игольчатого плетения.	16.12.		
		99	44	Изготовление еловых веточек среднего размера.	17.12.		
		100	45	Изготовление маленьких еловых веточек.	21.12.		
		101	46	Плетение цветка "Рождественская звезда". Больших лепестков.	22.12.		
		102	47	Плетение больших лепестков	22.12.		
		103	48	Плетение больших лепестков	22.12.		
		104	49	Плетение средних лепестков цветка.	22.12.		
		105	50	Плетение средних лепестков цветка.	23.12.		
		106	51	Изготовление тычинок.	24.12.		
		107	52	Завершающий этап работы над изделием.	28.12.		
108	53	Оформление в рамку.	11.01.				
1.	3 четверть. (74 ч.) Вводное занятие. Т.Б.	109	1	Вводное занятие. Техника безопасности.	12.01.		
2.	Технология изготовления изделий на леске. (Мышка)	110	2	Технология изготовления изделий на леске.	12.01.		
		111	3	Подготовка рабочего места. Подбор материалов для работы.	12.01.		
		112.	4	Плетение объемной игрушки. (мышки).	12.01.		
		113	5	Плетение головы с ушками параллельным плетением.	13.01.		
		114	6	Плетение туловища по схеме.	14.01.		
		115	7	Плетение туловища по схеме.	18.01.		
		116	8	Плетение лапок игольчатым плетением.	19.01.		
		117	9	Плетение лапок и хвоста игольчатым плетением.	19.01.		

		118	10	Сборка игрушки.	19.01		
3	Украшения и аксессуары из бисера. 13 ч.	119.	11	Украшения и аксессуары из бисера.	19.01		
		120	12	Виды украшений. Художественные возможности бисера в украшениях.	20.01		
		121	13	Комбинирование различных способов плетения в одном изделии.	21.01		
		122	14	Подбор бисера и бусин для работы.	25.01		
		123	15	Изготовление украшений браслета и колье в сочетании бусин и бисера.	26.01		
		124	16	Прием плетения "в крестик". Основа из жемчужных бусин.	26.01		
		125	17	Плетение основы колье. Украшение подвесками из бисера.	26.01		
		126.	18	Работа над изделием. Плетение дополнительных элементов, при помощи 2 бисерных игл.	26.01		
		127	19	Плетение дополнительных элементов.	27.01		
		128	20	Плетение основы браслета, приемом в "крестик".	28.01		
		129	21	Плетение дополнительных элементов при помощи 2 бисерных игл.	1.02.		
		130	22	Плетение дополнительных элементов.	2.02.		
			131	23	Закрепление фурнитуры.	2.02.	
4.	Техника «кирпичный стежок». Изделия, выполненные в технике «кирпичный стежок». 6ч.	132	24	Техника «кирпичный стежок».	2.02.		
		133.	25	Знакомство со схемами и правилами плетения «кирпичным стежком».	2.02.		
		134	26	Основные сведения о построении орнаментов в бисероплетении.	3.02.		
		135	27	Знакомство с русскими народными орнаментами.	4.02		
		136	28	Самостоятельное составление орнаментов.	8.02.		
		137	29	Небольшие сувениры и украшения, выполненные в технике «кирпичный стежок».	9.02.		
		138	30	Работа над изделием. Освоение техники.	9.02.		

		139	31	Плетение браслетика в технике "кирпичный стежок".	9.02.		
		140.	32	Плетение браслетика, закрепление фурнитуры.	9.02.		
5.	Изготовление украшения "подвеска". 14 ч.	141	33	Изготовление украшения "подвеска".	10.02.		
		142	34	Знакомство с техникой оплетения кабошонов.	11.02		
		143	35	Основные приемы оплетения кабошонов.	15.02		
		144	36	Оплетение кабошона приемом плетения "в крестик".	16.02		
		145	37	Изготовление пояска вокруг кабошона.	16.02.		
		146	38	Оплетение лицевой стороны кабошона.	16.02.		
		147.	39	Оплетение задней стенки кабошона.	16.02		
		148	40	Плетение цепочки ажурным низанием.	17.02		
		149	41	Работа над изделием. Плетение цепочки ажурным низанием.	18.02		
		150	42	Плетение цепочки ажурным низанием.	22.02		
		151	43	Изготовление дополнительных элементов.	23.02		
		152	44	Изготовление кистей, игольчатой техникой.	23.02		
		153	45	Изготовление кистей.	23.02		
		154.	46	Сборка изделия, закрепление фурнитуры.	23.02		
6.	Круговое низание. объемного шнура в мозаичной технике. 12ч.	155	47	Круговое низание.	24.02		
		156	48	Знакомство с техникой кругового низания.	25.02		
		157	49	Схемы изделий, выполненных в технике кругового низания.	1.03		
		158	50	Подбор бисера к работе.	2.03.		
		159	51	Практическая часть. Плетение объемного шнура в мозаичной технике.	2.03.		
		160	52	Практическая часть. Плетение объемного шнура в мозаичной технике.	2.03.		
		161.	53	Практическая часть. Плетение объемного шнура в мозаичной технике.	2.03.		
		162	54	Практическая часть. Плетение объемного шнура в мозаичной технике.	3.03.		

		163	55	Практическая часть. Работа над изделием.	4.03.		
		164	56	Работа над изделием. Плетение шнура.	8.03.		
		165	57	Работа над изделием. Жгуты из бисера.	9.03.		
		166	58	Закрепление фурнитуры.	9.03.		
7.	Вышивка бисером по напечатанному рисунку. 16 ч.	167	59	Вышивка бисером.	9.03.		
		168.	60	Вышивка бисером по напечатанному рисунку.	9.03.		
		169	61	Подготовка к работе. Натяжение канвы на пяльца.	10.03.		
		170	62	Подбор бисера к работе.	11.03.		
		171	63	Правильное закрепление нити в начале и в конце работы.	15.03.		
		172	64	Вышивка бисером по напечатанной основе, 1 и 2 ряд.	16.03.		
		173	65	Работа над вышивкой по напечатанной основе, 3 и 4 ряд.	16.03		
		174	66	Вышивка бисером по напечатанной основе, 5 и 6 ряд.	16.03		
		175.	67	Вышивка бисером по напечатанной основе. 7 и 8 ряд.	16.03		
		176	68	Вышивка бисером по напечатанной основе. 9 и 10 ряд.	17.03		
		177	69	Вышивка бисером по напечатанной основе. 11 и 12 ряд.	18.03.		
		178	70	Вышивка бисером по напечатанной основе. 13 и 14 ряд.	22.03.		
		179	71	Вышивка бисером по напечатанной основе. 15 и 16 ряд.	23.03.		
		180	72	Вышивка бисером по напечатанной основе. 17 и 18 ряд.	23.03.		
181	73	Вышивка бисером по напечатанной основе. 19 и 20 ряд.	23.03				
182.	74	Завершение работы над вышивкой. Стирка и глажка.	23.03				
1.	IV четверть. (56 часов.) Вводное занятие. 1 ч.	183	1	Вводное занятие. Техника безопасности.	5.04.		
2.	Бисерные	184	2	Бисерные изделия на проволочной основе. Петельное плетение.	6.04.		

изделия на проволочной основе. 39 ч	185	3	Плетение ландыша, параллельным и петельным плетениями.	6.04.		
	186	4	Плетение лепестков ландыша и тычинки. Сборка 1 цветка.	6.04.		
	187	5	Плетение лепестков ландыша и тычинки. Сборка 2 цветка.	6.04.		
	188	6	Плетение лепестков ландыша и тычинки. Сборка 3 цветка.	7.04.		
	189.	7	Плетение лепестков ландыша и тычинки. Сборка 4 цветка.	8.04.		
	190	8	Плетение лепестков ландыша и тычинки. Сборка 5 цветка.	12.04.		
	191	9	Плетения листа ландыша параллельным плетением. 1 лист.	13.04.		
	192	10	Плетения листа ландыша параллельным плетением. 2 лист.	13.04.		
	193	11	Сборка цветка.	13.04.		
	194	12	Виды плетения на проволочной основе. Освоение французской круговой техники.	13.04.		
	195	13	Плетение 1 лепестка мака.	14.04.		
	196.	14	Плетение 2 лепестка мака.	15.04		
	197	15	Плетение 3 лепестка мака	19.04		
	198	16	Плетение 4 лепестка мака.	20.04		
	199	17	Плетение 5 лепестка мака.	20.04		
	200	18	Серединка цветка, петельной техникой.	20.04.		
	201	19	Плетение листьев, параллельным плетением.	20.04.		
	202	20	Плетение листьев и бутона, параллельным плетением.	21.04.		
	203.	21	Плетение листьев. Сборка цветка.	22.04.		
	204	22	Плетение ромашки. Подбор бисера для работы.	26.04.		
	205	23	Виды плетения на проволочной основе. «Ромашка»	27.04.		
206	24	Плетение лепестков, параллельным плетением.	27.04.			
207	25	Плетение лепестков, параллельным плетением.	27.04.			
208	26	Плетение лепестков, параллельным плетением.	27.04			
209	27	Плетение лепестков, параллельным плетением.	28.04			

		210.	28	Плетение листиков, параллельным плетением.	29.04		
		211	29	Плетение листиков, параллельным плетением.	3.05.		
		212	30	Плетение серединки, круговым плетением.	4.05.		
		213	31	Сборка цветка.	4.05		
		214	32	Объемные сувениры и игрушки на проволоке, изготовленные способом параллельного плетения в два ряда. Ящерка.	4.05.		
		215	33	Плетение тела ящерицы параллельным плетением в два ряда.	4.05.		
		216	34	Изготовление ящерицы параллельным плетением по схеме.	5.05.		
		217.	35	Плетение лапок игольчатым плетением. Сборка ящерицы.	6.05.		
		218	36	Изготовление анималистических украшений. Плетение пчелки. Создание изделий по схеме.	10.05.		
		219	37	Изготовление анималистических украшений. Плетение стрекозы. Создание изделий по схеме.	11.05.		
		220	38	Изготовление анималистических украшений. Плетение бабочки. Создание изделий по схеме.	11.05.		
		221	39	Изготовление анималистических украшений. Плетение крылышек бабочки.	11.05.		
		222	40	Сборка бабочки.	11.05.		
3.	Вышивка бисером геометрически м орнаментом. Изготовление кошелька. 16 ч.	223	41	Вышивка бисером геометрического орнамента на канве.	12.05.		
		224.	42	Выбор или создание схемы для изделия.	13.05.		
		225	43	Вышивка бисером крышки изделия.	17.05.		
		226	44	Вышивка 1-2 ряда.	18.05.		
		227	45	Вышивка 3-4 ряда.	18.05.		
		228	46	Вышивка 5-6 ряда.	18.05.		
		229	47	Вышивка 7-8 ряда.	18.05.		
		230	48	Вышивка 9-10 ряда.	19.05.		

		231.	49	Вышивка 11-12 ряда.	20.05.		
		232	50	Вышивка 13-14 ряда.	24.05.		
		233	51	Вышивка 15-16 ряда.	25.05.		
		234	52	Вышивка 17-18 ряда.	25.05.		
		235	53	Сборка кошелька, сшивание 2 деталей.	25.05.		
		236	54	Изготовление кистей	25.05.		
		237	55	Изготовление кистей для оформления низа изделия.	26.05.		
		238.	56	Оформление работы.	27.05.		

Лист корректировки рабочей программы по предмету Технология (основы художественных ремесел) 10а класс
Учитель: Соколова Л.В.

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель:		