



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203
Тел.407-32-10

Обсуждена и согласована

Председатель МО
Денисенкова Н.В.

« 26 » августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдоница

« 27 » августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613
Протокол № 1 от
« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 55
«01 » сентября 2021 г.

Рабочая программа.

**Художественный труд (внеурочная деятельность)
3 «Б» КЛАССА**

***II варианта обучения,
(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)***

Составлена учителем: Добряковой Еленой Львовной.
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022 г.
Санкт – Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу
" Художественный труд" 3 "Б" класс
(Коррекционно- развивающие занятия)
начального общего образования для учащихся с умеренной и тяжёлой степенью
умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)

в соответствии с **ФГОС образования обучающихся с УО (ИН)**
1доп-4 классов (вариант 2)
(нормативный срок освоения 5 лет)
на 2021-2022 учебный год

Нормативная основа программы

Учебный план ГБОУ школа № 613, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью, разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью:

II вариант – для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы(24.12.2020г)
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-

Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

- - Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Методическими рекомендациями кафедры АППО Санкт – Петербурга «Организация и проведение коррекционно – развивающих занятий и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях/классах, реализующих АООП для детей с ОВЗ» (письмо КО № 03-20-2137/16-0-0 от 10.06.2017)

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно Годовому учебному плану для Идоп-IV классов по адаптированной образовательной программе начального общего образования (для детей с умеренной и тяжёлой степенью умственной отсталости) (для 2 варианта обучения). Внеурочная деятельность. Коррекционно- развивающие занятия. Индивидуальные и групповые занятия развивающей направленности

При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета "художественный труд" в 3 Б классе составит 102 часа.

- 1 четверть – 23 часа
- 2 четверть - 24 часа
- 3 четверть – 30 часов
- 4 четверть – 25 часов

Общая характеристика коррекционно- развивающих занятий

Цель внеурочной деятельности– коррекция недостатков развития учащегося с умственной отсталостью посредством включения его в разнообразные способы взаимодействия с окружающими людьми, явлениями, предметами

Главной задачей является социальная адаптация и интеграция детей с лёгкой степенью умственной отсталости средствами образования, стимулирование способностей, стимулирование ребенка к самообучению, совершенствование в знаниях и навыках, тренировка самостоятельности, формирование навыков, необходимых для ориентации в социальной среде. Таким образом, эти занятия, учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально или с малыми группами учащихся (2-4), причем состав групп постоянно меняется. Эти занятия не являются обязательными для посещения всеми учащимися, проводятся во вторую половину дня после 30-минутного и более перерыва вне сетки школьного расписания, что обусловлено спецификой учреждения. Для проведения этих занятий составляется отдельное расписание второй половины дня.

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:
– укрепление и охрана здоровья, физическое развитие детей и подростков;

- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений, простейших гигиенических навыков;
- включение учащихся в домашний, хозяйственный, прикладной труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, адекватного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и об окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

Для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью не может быть единого образовательного стандарта, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны. Речь может идти о системе коррекционной работы с данной группой учащихся, направленной на личностное развитие каждого учащегося, его потенциальных возможностей и способностей.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа в классах проводится в виде фронтальных и индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2021-2022 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по Технологии.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Художественный труд» в 3 б классе

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила работы и поведения в мастерской. правила безопасной работы • Инструменты и приспособления для ручных работ. • Назначение ножниц • Знать названия геометрических фигур. • Знать названия праздников 	<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила работы и поведения в мастерской. • Правила безопасной работы • Инструменты и приспособления для ручных работ. • Различать тематику праздников
<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять правила безопасной работы при практической работе • Организовывать рабочее место контролировать посадку во время работы • Пользоваться инструментами для ручных работ • Различать виды бумаги, картона. • Отмерить нитку по образцу. • Уметь разрывать и резать нитки различной длины. • Уметь вырезать различные фигуры, картинки и резать по кругу • Уметь складывать из бумаги различные фигуры • Уметь наклеивать картинку по цвету. • Уметь закреплять элементы аппликации с помощью клея • Уметь соединять различные природные материалы в единую композицию • Самостоятельно выклеивать детали аппликации • Уметь складывать бумагу в различных направлениях и по 2,3,4 сгиба • Раскрашивать по образцу • Наносить клей на поверхность, самостоятельно выклеивать элементы 	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • .Применять правила безопасной работы при практической работе • пользоваться инструментами для ручных работ • Уметь резать ножницами по прямой линиям. • Уметь сделать простейшие фигуры из бумаги . • Уметь наклеить несложную фигуру . • Уметь соединять отдельные элементы из природных материалов • Выклеивать детали аппликации по намеченным линиям • Уметь сложить бумагу пополам на уголок. • Раскрашивать по намеченным линиям контура • Различать цвета • Раскрашивать изделие в один цвет • Наклеивать готовые заготовки обводить по трафарету элементы росписи • Закреплять уже готовые заготовки на основном фоне • Размазывать пластилин по заданному контуру.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Изготавливать простые фигуры из пластилина и рисовать пластилином по стеклу.• Работать с шаблоном и трафаретом. | |
|--|--|

Содержание учебного предмета Художественный труд в 3 б классе.

№ п/п	Название темы	Основные изучаемые вопросы темы	Форма организации занятия	Виды учебной деятельности
I четверть 23 ч				
1.	Вводное занятие 1 ч.	Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.	Групповая	Слушание объяснений учителя Познавательно –информационная беседа Вводный инструктаж по охране труда
2.	Тема:«Осенние зарисовки» 22ч.	Осенний букет. Обводим листики. Разукрашиваем. Вырезаем. Наклеиваем. Составляем букет. (4ч.). Ваза с фруктами. Работа с шаблонами. Яблоки. Груши. Виноград. Гуашь.(4ч.) Корзина с овощами. Шаблон. Гуашь. Морковь. Свекла. Капуста. (3ч.). Осень-лиса. Внутреннее вырезание. (2ч). Пластилин. Лепим. (3ч.) Работа ватными палочками. Акварель. Гуашь. (4ч.). Грибная семейка. Картон. Гуашь. (2ч.).	Групповая Индивидуально -обособленная Парная	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа)) инструктаж по охране труда Подведение итогов. Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. просмотр видеоматериала Практические. Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы.

II четверть 24ч.

3.	<p>Тема: Рисуем пластилином по стеклу. 3ч.</p>	<p>Повторение Т.Б.Работа пластилином. Животные. Работа с контуром. Стекло. Шаблон. Рисуем пластилином по стеклу.</p>	<p>Групповая. Индивидуально-обособленная Парная.</p>	<p>Словесные. Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов Наглядные. Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Практические. Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы</p>
4.	<p>Тема: Аппликация с дорисовкой. 10ч.</p>	<p>Аппликация с элементами дорисовки. Фантазия. Осенний портрет. Львенок. Кот и Рыбки. Рисуем восковыми мелками и гуашью. Используем объёмные элементы в виде кружков. Используем сухоцветы.</p>	<p>Групповая. Индивидуально-обособленная. Парная.</p>	<p>Словесные. Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа.) Инструктаж по охране труда Подведение итогов. Наглядные. Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. просмотр видеоматериала Практические Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы</p>

5.	Тема: Скоро Новый Год! 11ч.	Работа пластилином. Зима. Работа с картоном. Цветной бумагой. Акрилом и гуашью. Новогодняя гирлянда. Ёлка. Снежинки. Работа с ножницами и клеем. Подведение итогов четверти. Анализ проделанной работы.	Групповая. Парная. Индивидуально-обособленная.	Словесные. Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов. Наглядные. Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. просмотр видеоматериала Практические. Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы
III четверть 30 ч.				
6.	Тема: Природа зимой. 7ч	Повторение Т.Б. Природа зимой. Объемная аппликация. Картон. Акварель. Восковые мелки. Море. Пейзаж.	Групповая Парная. Индивидуально-обособленная.	Словесные. Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов. Наглядные. Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. просмотр видеоматериала Практические. Выполнение практической работы.

7.	Тема: В предверии весны. 23ч.	Пластилин. Рисуем по стеклу. Делаем объёмные элементы из пластилина и картона. Работаем с гуашью и акварелью. Цветы. Клубничка. Тюльпаны. Гиацинты. Работа с ножницами и цветной бумагой. Приклеиваем заготовки к основе. Раскрашиваем. Добавляем пластилиновые элементы.	Групповая Парная. Индивидуально -обособленная	Словесные. Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов. Наглядные. Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. Практические. Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы
IV четверть (25 ч)				
8.	Тема: Лето красное-ты самое прекрасное. 25ч.	Повторить правила Т.Б. Занимаемся бумагопластикой. Работаем с картоном и акриловыми красками. Стрекоза. Сова. Улитка. (15ч.). Работа с пластилином. Лепим. Рисуем. Цветы. Веточки. Морская тематика. (10ч.)	Групповая .Парная. Индивидуально -обособленная.	Словесные познавательно –информационная беседа) инструктаж по охране труда Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя(демонстрация приемов выполнения) Рассматривание инструментов, образцов Практические Выполнение практической работы Элементарное моделирование

**Календарно-тематическое планирование Художественный труд 3 Б класс
на 2021-22 учебный год.**

№	Раздел	№ урока		Тема учебного материала	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания
		в году	в четв ерти			по плану	фактиче ская	

I четверть (23 ч)

1.	Вводное занятие 1ч.	1	1	Инструктаж по Т.Б. Свойства бумаги.	1	02.09.		
2.	Тема:«Осенние зарисовки» 22 ч.	2	2	Осенний букет. Обводка листочков.	1	03.09.		
		3	3	Осенний букет. Раскрашиваем.	1	06.09		
		4	4	Осенний букет. Наклеиваем.	1	09.09		
		5	5	Осенний букет. Составляем букет.	1	10.09		
		6	6	Работа по шаблону. Бабочки.	1	13.09		
		7	7	Ваза с фруктами. Основа.	1	16.09.		
		8	8	Гуашь. Яблоки и груши.	1	17.09		
		9	9	Гуашь. Виноград.	1	20.09		
		10	10	Корзина с овощами. Основа.	1	23.09		
		11	11	Морковь и свекла.	1	24.09		
		12	12	Капуста и кабачок. Гуашь.	1	27.09		
		13	13	Осень -лиса. Внутреннее вырезание.	1	30.09.		
		14	14	Осень-лиса. Оформление.	1	1.10		
		15	15	Знакомство с пластичным материалом.	1	4.10		
		.	.	16	16	Пластлин. Лепим колбаски-улитки.	1	7.10
.	.	17	17	Пластлин. Лепим шарики.	1	8.10		

		18	18	Рисование ватными палочками.	1	11.10		
		19	19	Ватные палочки. Дерево.	1	14.10		
		20	20	Солнышко. Акварель.	1	15.10		
		21	21	Тучки и дождик. Гуашь.	1	18.10		
		22	22	Объемная аппликация. Грибная -семейка.	1	21.10		
		23	23	Составление. Оформляем работу.	1	22.10		
II четверть (24 ч)								
1.	Тема: Рисуем пластилином по стеклу. 3ч.	24	1	Пластилин. Работа на стекле.	1	4.11		
		25	2	Пластилин. Животные.	1	5.11		
		26	3	Пластилин. Оформляем работу.	1	8.11		
2.	Тема: Аппликация с дорисовкой. 10ч.	27	4	Рисуем. Фантазия. Восковые мелки.	1	11.11		
		28	5	Рисуем. Ватные палочки. Пейзаж.	1	12.11		
		29	6	Аппликация с дорисовкой. Портрет «Осень».	1	15.11		
		30	7	Рисуем. Львёнок. Гуашь.	1	18.11		
		31	8	Рисуем. Мишка. Краски.	1	19.11		
		32	9	Рисуем мелками. Свободная тема.	1	22.11		
		33	10	Гусеница из сухих листьев.	1	25.11		
		34	11	Аппликация из кружков. Кот.	1	26.11		
		35	12	Объемная аппликация. "Рыбки".	1	29.11		
		36	13	"Рыбки". Оформление работы.	1	2.12		
3.	Тема: Скоро Новый Год! 11ч.	37	14	Работа пластилином по стеклу."Зима"	1	3.12.		
		38	15	«Зима».Узоры.	1	6.12.		
		39	16	«Зима». Выкладывание снеговика.	1	9.12		
		40	17	«Зима».Выкладывание снежинок.	1	10.12		
		41	18	Рисуем. Акварелью.	1	13.12		
		42	19	Новогодняя гирлянда.	1	16.12		
		43	20	Расписываем ёлочный шарик. Акрил.	1	17.12		
		44	21	Еловая веточка.	1	20.12		
		45	22	Ёлочка из конуса. Украшаем.	1	23.12		
		46	23	Рисуем акрилом.	1	24.12		
		47	24	Делаем снежинки.	1	27.12		

				III четверть (30ч)						
1.	Тема: Природа зимой. 7ч.	48	1	Объемная аппликация. Природа зимой.	1	10.01				
		49	2	Природа зимой. Лес.	1	13.01				
		50	3	Природа зимой. Птицы.	1	14.01				
		51	4	Природа зимой животные.	1	17.01				
		52	5	Рисуем мелками. Закат.	1	20.01				
		53	6	Рисуем мелками. Пейзаж.	1	21.01				
		54	7	Акварель. Море.	1	24.01				
2.	Тема: В преддверии весны. 23ч.	55	8	"Клубничка."Вырезание деталей.	1	27.01				
		56	9	"Клубничка". Сборка.	1	28.01				
		57	10	Пластелин. Цветы.	1	31.01				
		58	11	Сборка цветов. Работа по стеклу.	1	3.02				
		59	12	Сборка цветов. 2 цветков.	1	4.02				
		60	13	Сборка цветов. 3 цветков.	1	7.02				
		61	14	Сборка мелких цветов и бутонов.	1	10.02				
		62	15	Сборка работы. Изготовление веточек.	1	11.02				
		63	16	Аппликация. Подсолнечник.	1	14.02				
		64	17	Рисуем мелками. Насекомые.	1	17.02				
		65	18	Панно. Ромашковое поле. Основа.	1	18.02				
		66	19	Вырезаем и наклеиваем ромашки.	1	21.02				
		67	20	Бабочки. Гуашь.	1	24.02				
		68	21	Котёнок. Вырезаем. Наклеиваем.	1	25.02				
		69	22	Аппликация из картона. Ночь. Основа.	1	28.02				
		70	23	Ночь. Работа с клеем и красками.	1	3.03				
		71	24	Объёмная аппликация. Нимфея.	1	4.03				
				72	25	Нимфея. Работа с красками. Фон.	1	7.03		
				73	26	Дорисовка. Черепаха.	1	10.03		
		74	27	Рисуем точками.	1	14.03				
		75	28	Дерево из картона. Весна.	1	17.03				
		76	29	Цветная бумага. Тюльпан.	1	18.03				
		77	30	Цветная бумага. Гиацинт.	1	21.03				

				IV четверть (25 ч)				
Тема: Лето красное-ты самое прекрасное. 25ч.	78	1	Дерево. Лето. Картон.	1	4.04			
	79	2	Аппликация из ладошек.	1	7.04			
	80	3	Сова из цветных кружочков. Основа.	1	8.04			
	81	4	Панно. Дерево.	1	11.04			
	82	5	Панно. Фон. Рамка.	1	14.04			
	83	6	Аппликация. Стрекозы. Основа.	1	15.04			
	84	7	Аппликация. Стрекоза 1.	1	18.04			
	85	8	Аппликация. Стрекоза 2.	1	21.04			
	86	9	Аппликация. Доп. Элементы. Веточки.	1	22.04			
	87	10	Рисуем Божию коровку.	1	25.04			
	88	11	Рисуем штампами. Ромашки.	1	28.04			
	89	12	Работа с картоном. Медузы.	1	29.04			
	90	13	Пластлин. Работа на стекле. Весна.	1	2.05			
	91	14	Весна. Цветущая ветка.	1	5.05			
	92	15	Весна. Птичка 1.	1	6.05			
	93	16	Весна. Птичка 2.	1	9.05			
	94	17	Весна. Фон.	1	12.05			
	95	18	Аппликация. Улитка с зонтиком.	1	13.05			
	96	19	Аппликация из кружков. Бабочка.	1	16.05			
	97	20	Аппликация из кружков. Полянка. Фон.	1	19.05			
	98	21	Лепка. Океан. Основа.	1	20.05			
	99	22	Океан. Медузы	1	23.05			
	100	23	Океан. Водоросли.	1	26.05			
	101	24	Океан. Рыбки.	1	27.05			
	102	25	Океан. Рамка. Фон.	1	27.05			

Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности

Коррекционно-развивающие занятия. Художественный труд. 3б класс

Учитель: Добрякова Елена Львовна.

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		