



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203
Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____
Денисенкова Н.В.
« 26 » августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдоница

«27 » августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613
Протокол № 1 от
« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 72
« 01 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Технологии (швейное дело)
10 « а » КЛАССА
I варианта обучения,
(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)

Составлена учителем: Денисенковой Натальей Валерьевной
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022
Санкт – Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу
«Технология» 10 класс

- Программа по предмету «Технология» 10 класс составлена в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы(24.12.2020г)
-
- нарушениями);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённй приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

- Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

За основу , для разработки рабочей программы, взята программа :

Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида/ под редакцией А.М.Щербаковой. Новые учебные программы.– Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2001

Цели и задачи обучения по предмету «Технология» в 10 классе

Цель программы обучения:

использование творческой деятельности в качестве важнейшего средства воздействия на формирование личности ребёнка, на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы (формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории учащихся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.)

Задачи:

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- закрепление и совершенствование технологических приёмов пошива одежды, белья;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 8 часов в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение технологии (швейное дело) в 10 классе составит 272 часа.

1 четверть – 64 часов

2 четверть – 64 часов

3 четверть – 80 часов

4 четверть – 64 часов

В конце года организуется выставка работ учащихся с целью контроля и учета усвоенного материала.

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2021-2022 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по Технологии.

- Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида/ под редакцией А.М.Щербаковой. Новые учебные программы.– Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2001.
- материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы
<http://fcior.edu.ru/>
<http://school-collection.edu.ru/>

Материально техническое обеспечение

Оборудование мастерской (швейные машины 5шт, краеобметочная машина 1шт, утюг 1шт, гладильная доска 1шт.), ноутбук Lenovo, широкоформатный телевизор.

Адаптированная рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным.

Личностные результаты. 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

2) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

5) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

6) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

7) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

8) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

9) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Достаточный уровень. - проверка качества кроя, соответствия цвета изделий, ниток, пуговиц и прикладного материала;

- проверка исправности и установки машинной иглы, регулировки натяжения и заправки верхней и нижней нитки;

- регулировка скорости машины при выполнении различного вида швов;

- распознавание видов швейных материалов, их лицевую сторону и изнанку;
- проверка качества выполненной работы;
- соблюдение требований безопасности труда, внутреннего распорядка и пожарной безопасности;
- соблюдение правил работы на машине, регулирование частоты строчек и натяжения нити, правила смены игл и шпуль;
- распознавание видов основных и вспомогательных швейных материалов, их назначение, пошивочные свойства;
- знакомство с наименованиями деталей изделия и способами их обработки;
- соблюдение технических условий выполнения операций, последовательность обработки деталей изделия в потоке;
- знакомство с видами и причинами брака, возможного в процессе выполнения машинных работ, меры его предупреждения;
- знакомство с передовыми приемами работы и способами организации труда и рабочего места;
- знакомство с основами экономики труда и производства в объеме требований, предусмотренных «Общими положениями» Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих»,
- соблюдение норм и правил охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности и внутреннего распорядка.

Минимальный уровень: -соблюдать правила личной гигиены;

- соблюдать правила техники безопасности при работе;
- знать правила санитарии и ТБ при уборке мебели;
- уметь выполнять практические работы по уходу за мебелью с помощью учителя;
- знать одежду, её виды и назначение; различать одежду по сезонам, по назначению;
- знать правила ухода за одеждой (стирка, чистка, починка);
- уметь выполнять практические работы по уходу за одеждой (чистка верхней одежды щёткой, стирка мелких вещей) с помощью учителя;
- знать бытовую технику по уходу за одеждой;
- знать обувь, её виды, назначение;
- уметь выполнять практические работы по уходу за обувью с помощью учителя;

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия: Личностные учебные действия представлены следующими умениями: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность.

Коммуникативные учебные действия: Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;

использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия: Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия: Использовать усвоенные логические операции; сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинноследственных связей на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

Использовать в жизни и деятельности некоторые меж предметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Содержание учебного предмета «Технология 10кл.»

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1 четверть (64ч)				
1.	Вводное занятие	1	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. работа с учебником
2.	Техника безопасности и противопожарных мероприятий в учебных мастерских	2	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
3.	Ручные и машинные работы	20	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ

4.	Монтаж женской одежды	38	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
5.	Проверочная тестовая работа	1	Индивидуально- обособленная	Самостоятельная работа с текстом,
6.	Практическое повторение	2	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
2 четверть (64ч)				
1.	Вводное занятие Повторение правил по технике безопасной работы и правил дорожного движения.	1	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. работа с учебником
2.	Свойства тканей	7	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
3.	Обработка краев деталей другими деталями	26	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником

				Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4.	Обработка различных видов карманов.	20	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
5.	Проверочная тестовая работа	2	Индивидуально-обособленная	Самостоятельная работа с текстом,
6.	Практическое повторение	8	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
3 четверть (80ч)				
1.	Вводное занятие	1	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. работа с учебником
2.	Классификация одежды и требования, предъявляемые к ней	4	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя.

				выполнение практических работ
3.	Оборудование	6	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4.	Краткие сведения о технологии получения тканей	3	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
5.	Раскрой деталей изделий с втачным рукавом	18	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
6.	Пошив женской одежды с втачным рукавом	36	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение

				практических работ
7.	Проверочная тестовая работа	2	Индивидуально-обособленная	Самостоятельная работа
8.	Практическое повторение	10	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4 четверть (64ч)				
1.	Вводное занятие	1	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. работа с учебником
2.	Основы гигиены труда и производственной санитарии.	5	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
3.	Вспомогательные швейные материалы	3	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4.	Прессы и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий	2	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя.

			Парная.	работа с учебником Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
5.	Обработка различных видов карманов.	16	Индивидуально-обособленная	Самостоятельная работа
6.	Различные виды отделок в швейных изделиях	27	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
7.	Проверочная тестовая работа	2	Индивидуально-обособленная	Самостоятельная работа
8.	Практическое повторение	8	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ

Календарно-тематическое планирование по «Технологии 10кл»

№	Раздел	№ урока		Тема урока	Дата проведения		Примечания
		в году	в четверти		по плану	фактическая	
1	Вводное занятие ч.	1	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	02.09		
2	Техника безопасности и противопожарных мероприятий в учебных мастерских 2ч.	2	2	Техника безопасности и её задачи. Краткие сведения о законодательстве по охране труда	02.09		
		3	3	Виды травматизма, его причины и предупреждение. Вопросы электробезопасности. Меры пожарной безопасности	02.09		
3	Ручные и машинные работы 20 ч.	4	4	Виды ручных работ. Понятие стежок, строчка, шов.	03.09		
		5	5	Подбор игл и ниток в зависимости от назначения работ и качества ткани.	03.09		
		6	6	Сметочные стежки (прямой и косой), их назначение, размеры.	03.09.		
		7	7	Выполнение образца на ткани	07.09		
		8	8	Обметочные стежки, назначение, размер.	07.09		
		9	9	Выполнение образца на ткани	09.09		
		10	10	Подшивочные стежки, назначение и виды	09.09		
		11	11	Выполнение образца на ткани потайного подшивочного стежка	09.09		

		12	12	Выполнение образца на ткани крестообразного подшивочного стежка	10.09		
		13	13	Копировальные стежки, их назначение и правила выполнения.	10.09		
		14	14	Петельный стежок.	10.09		
		15	15	Выполнение образца на ткани	14.09		
		16	16	Ручные петли, виды, размеры	14.09		
		17	17	Выполнение образца на ткани	16.09		
		18	18	Технические условия на выполнение различных видов швов.	16.09		
		19	19	Классификация машинных швов. Конструкция и назначение шва	16.09		
		20	20	Выполнение стачного шва на образце.	17.09		
		21	21	. Выполнение двойного шва на образце	17.09		
		22	22	Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезом на образце	17.09		
		23	23	Выполнение настрочного шва на образце	21.09		
4	Монтаж женской одежды 38 ч.	24	24	<u>Изделие:</u> куртка простого фасона с капюшоном без подкладки Модели изделий. Описание фасона	21.09		
		25	25	Снятие мерок	23.09		
		26	26	Подбор готовой выкройки.	23.09		
		27	27	Перевод выкройки из журнала мод.	23.09		

		28	28	Внесение изменений в готовую выкройку.	24.09		
		29	29	Подготовка выкройки к раскрою.	24.09		
		30	30	Подготовка ткани к раскрою.	24.09		
		31	31	Раскладка деталей выкройки на ткани	28.09		
		32	32	Обмеловка деталей выкройки	28.09		
		33	33	Раскрой куртки.	30.09		
		34	34	Подготовка деталей кроя к обработке.	30.09		
		35	35	Составление плана пошива.	30.09		
		36	36	Смётывание основных деталей.	01.10		
		37	37	Смётывание деталей.	01.10		
		38	38	Подготовка куртки к примерке.	01.10		
		39	39	Примерка.	05.10		
		40	40	Устранение недостатков после примерки.	05.10		
		41	41	Обработка вытачек или рельефных швов.	07.10		
		42	42	Выполнение вытачек или рельефных швов.	07.10		
		43	43	Обработка карманов.	07.10		
		44	44	Наметывание карманов.	08.10		

		45	45		08.10		
				Настрачивание карманов.			
		46	46	Обработка плечевых срезов.	08.10		
		47	47	Обработка боковых срезов.	12.10		
		48	48	Соединение деталей капюшона.	12.10		
		49	49	Стачивание деталей капюшона.	14.10		
		50	50	Соединение капюшона с изделием.	14.10		
		51	51	Обработка бортов подбортами с одновременным втачиванием молнии.	14.10		
		52	52	Вметывание молнии	15.10		
		53	53	Втачивание молнии	15.10		
		54	54	Обработка срезов рукавов.	15.10		
		55	55	Обработка нижних срезов рукавов.	19.10		
		56	56	Выполнение нижних срезов рукавов.	19.10		
		57	57	Вметывание рукавов в проймы.	21.10		
		58	58	Втачивание рукавов в проймы.	21.10		
		59	59	Обработка нижнего среза изделия.	21.10		
		60	60	Выполнение нижнего среза изделия.	22.10		
		61	61	Окончательная утюжка изделия.	22.10		

5	Проверочная тестовая работа 1ч	62	62	Проверочная тестовая работа	22.10		
6	Практическое повторение	63	63	Практическое повторение			
		64	64	Практическое повторение			
1	Щетверть Вводное занятие	65	1	Повторение правил по технике безопасной работы и правил дорожного движения.	04.11		
2	Свойства тканей 7 ч	66	2	Физико-механические свойства тканей.	04.11		
		67	3	Определение физико-механических свойств тканей	04.11		
		68	4	Гигиенические свойства тканей.	05.11		
		69	5	Определение гигиенических свойств тканей	05.11		
		70	6	Технологические свойств тканей, усадка тканей.	05.11		
		71	7	Определение технологических свойств тканей	09.11		
		72	8	Температурные режимы при глажении. Дефекты, возможные при влажно-тепловой обработке, меры их предупреждения.	09.11		
3	Обработка краев деталей другими деталями 26 ч .	73	9	Виды воротников: стойка, основной, лежачий, полутложной.	11.11		
		74	10	Рисование воротников по схеме, с натуры.	11.11		
		75	11	Методы соединения нижнего воротника с верхним в зависимости от вида изделия, модели и применяемых материалов.	11.11		
		76	12	Соединение нижних воротников с прокладкой различными способами (ручным, машинным, клеевым).	12.11		
		77	13	Выполнение различных видов обработки горловины	12.11		

				воротником на образцах			
		78	14	Выполнение воротника-стойки	12.11		
		79	15	Выполнение обработки горловины воротником стойкой на образце.	16.11		
		80	16	Выполнение обработки горловины воротником стойкой.	16.11		
		81	17	Обработка среза горловины воротником стойкой.	18.11		
		82	18	Выполнение лежачего воротника	18.11		
		83	19	Обработка среза горловины лежачим воротником	18.11		
		84	20	Выполнение обработки горловины лежачим воротником на образце.	19.11		
		85	21	Выполнение обработки горловины лежачим воротником.	19.11		
		86	22	Обработка края борта подбортом.	19.11		
		87	23	Наметывание подбортов на борта полочек с посадкой ручным способом.	23.11		
		88	24	Наметывание подбортов на борта полочек	23.11		
		89	25	Особенности наметывания уголков лацканов перед обтачиванием.	25.11		
		90	26	Обтачивание подбортов.	25.11		
		91	27	Выметывание подбортов	25.11		
		92	28	Обработка подбортов.	26.11		
		93	29	Раскрой манжеты	26.11		
		94	30	Использование клеевых и других прокладок.	26.11		
		95	31	Изготовление манжеты	30.11		
		96	32	Обработка низа рукава манжетой.	30.11		

		97	33	Обработка низа рукава	30.11		
		98	34	Обработка низа рукава манжетой на образце.	02.12		
4	Обработка различных видов карманов 20 ч	99	35	Различные виды карманов. Их назначение.	02.12		
		100	36	Влияние места расположения и вида кармана на общую композицию.	02.12		
		101	37	Зарисовка различных видов карманов.	03.12		
		102	38	Раскрой накладных карманов.	03.12		
		103	39	Обработка накладных карманов.	03.12		
		104	40	Разметка и подгонка карманов по рисунку.	07.12		
		105	41	Обработка верхних краев кармана.	07.12		
		106	42	Обработка карманов со складками.	09.12		
		107	43	Обработка карманов с клапаном в верхней части.	09.12		
		108	44	Обработка краев и нижней части карманов	09.12		
		109	45	Соединение кармана с основной деталью.	10.12		
		110	46	Соединение кармана с основной деталью.	10.12		
		111	47	Обработка карманов, расположенных в швах.	10.12		
		112	48	Отметка расположения места кармана.	14.09		
		113	49	Притачивание мешковин.	14.09		
		114	50	Выметывание краев.	16.12		

		115	51	Приутюживание краев, прокладывание отделочных строчек.	16.12		
		116	52	Соединение срезов деталей.	16.12		
		117	53	Обтачивание мешковины с закреплением концов карманов.	17.12		
		118	54	Обметывание срезов мешковины	17.12		
5	Проверочная тестовая работа 2ч .	119	55	Проверочная тестовая работа	17.12		
		120	56	Проверочная тестовая работа	21.12		
6	Практическое повторение 8 ч .	121	57	Практическое повторение	21.12		
		122	58	Практическое повторение	23.12		
		123	59	Практическое повторение	23.12		
		124	60	Практическое повторение	23.12		
		125	61	Практическое повторение	24.12		
		126	62	Практическое повторение	24.12		
		127	63	Практическое повторение	24.12		
		128	64	Практическое повторение	28.12		
1	III четверть Вводное занятие 1ч	129	1	Повторение правил по технике безопасной работы.	11.01		
2	Классификация одежды и требования, предъявляемые к ней 4 ч	130	2	Определение понятий: одежда, костюмы, платья, гардероб. Краткая история развития одежды.	11.01		
		131	3	Виды одежды: бытовая, спортивная, производственная, форменная. Деление одежды по половозрастному признаку, размеру и росту.	13.01		
		132	4	Требования, предъявляемые к одежде: гигиенические,	13.01		

				утилитарные, эстетические.			
		133	5	Основные детали швейных изделий.	13.01		
3	Оборудование 6ч.	134	6	Технологическая классификация швейных машин. Типы передач и рабочие органы швейных машин.	14.01		
		135	7	Подбор игл и способы их установки. Регуляторы натяжения верхней нити. Регулировка натяжения верхней и нижней нити.	14.01		
		136	8	Характеристика машин, используемых в мастерской. Места смазки механизмов	14.01		
		137	9	Машины обметочные и стчивающе-обметочные. Их назначение и характеристика. Петельные и пуговичные машины.	18.01		
		138	10	Ознакомление с конструкцией, основными регулировками швейных машин.	18.01		
		139	11	Наладка машин при шитье изделий из тканей различной толщины.	20.01		
4	Краткие сведения о технологии получения тканей 3 ч.	140	12	Сырье. Понятие о волокне. Классификация волокон.	20.01		
		141	13	Ткацкое производство. Прядение, ткачество, отделка тканей. Дефекты, возникающие в процессе ткачества и отделки тканей	20.01		
		142	14	Виды переплетений тканей: полотняное, сатиновое, саржевое.	21.01		
5	Раскрой деталей изделий с втачным рукавом 18 ч	143	15	Краткая характеристика внешних форм и пропорций тела человека. Условно-нормальная фигура.	21.01		
		144	16	Типы телосложений. Пропорциональное деление фигуры	21.01		
		145	17	Основные точки и линии измерения фигуры человека . Основные мерки и правила их снятия.	25.01		
		146	18	<u>Изделие:</u> жакет женский без подкладки. Модели костюма женского. Фасоны жакетов.	25.01		
		147	19	Ткани, применяемые для пошива жакета. Детали кроя, названия контурных срезов.	27.01		

		148	20	Подбор и использование выкроек из журналов мод.	27.01		
		149	21	Способы перевода выкройки.	27.01		
		150	22	Проверка выкройки по основным меркам.	28.01		
		151	23	Подготовка ткани к раскрою: определение требуемого размера отреза, осмотр на наличие дефекта, утюжка.	28.01		
		152	24	Подготовка ткани к раскрою	28.01		
		153	25	Раскрой жакета.	01.02		
		154	26	Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и направления ворса.	01.02		
		155	27	Учет припусков на обработку срезов	03.02		
		156	28	Обмеловка деталей выкройки.	03.02		
		157	29	Раскрой деталей изделия.	03.02		
		158	30	Подготовка деталей кроя к обработке.	04.02		
		159	31	Прокладывание копировальных стежков по контурным линиям.	04.02		
		160	32	Прокладывание копировальных стежков по контрольным линиям.	04.02		
6	Пошив женской одежды с втачным рукавом 36 ч.	161	33	Составление плана пошива	08.02		
		162	34	Сметывание основных деталей.	08.02		
		163	35	Сметывание вытачек	10.02		
		164	36	Сметывание плечевых срезов.	10.02		

		165	37	Сметывание боковых срезов.	10.02		
		166	38	Подготовка к примерке.	11.02		
		167	39	Примерка.	11.02		
		168	40	Устранение недостатков после примерки.	11.02		
		169	41	Вторая примерка	15.02		
		170	42	Обработка вытачек или рельефных швов.	15.02		
		171	43	Стачивание вытачек или рельефных швов.	17.02		
		172	44	Удаление ниток строчек временного назначения, утюжка	17.02		
		173	45	Обработка плечевых срезов.	17.02		
		174	46	Стачивание плечевых срезов.	18.02		
		175	47	Обработка боковых срезов	18.02		
		176	48	Стачивание боковых срезов.	18.02		
		177	49	Обработка подбортов.	22.02		
		178	50	Заметывание внутреннего среза подбортов.	22.03		

		179	51	Обработка воротника.	24.02		
		180	52	Обтачивание отлетных срезов и концов деталей воротника.	24.02		
		181	53	Выворачивание и выметывание шва воротника.	24.02		
		182	54	Соединение воротника с горловиной изделия.	25.02		
		183	55	Втачивание воротника в горловину	25.02		
		184	56	Обработка рукавов.	25.02		
		185	57	Обработка нижних срезов рукавов.	01.03		
		186	58	Соединение рукавов с проймами.	01.03		
		187	59	Накалывание рукавов на проймы	03.03		
		188	60	Вметывание рукавов в проймы	03.03		
		189	61	Втачивание рукавов в проймы	03.03		
		190	62	Обработка срезов	04.03		
		191	63	Обработка нижнего среза.	04.03		
		192	64	Выполнение нижнего среза.	04.03		
		193	65	Разметка петель	08.03		
		194	66	Обработка петель	08.03		
		195	67	Пришивание пуговиц	10.03		
		196	68	Окончательная отделка изделия	10.03		
7	Проверочная тестовая р. работа 2 ч.	197	69	Проверочная тестовая работа	10.03		
		198	70	Проверочная тестовая работа	11.03.		
8	Практическое повторение 10 ч.	199	71	Практическое повторение	11.03		
		200	72	Практическое повторение	11.03		
		201	73	Практическое повторение	15.03		
		202	74	Практическое повторение	15.03		

		203	75	Практическое повторение	17.03		
		204	76	Практическое повторение	17.03		
		205	77	Практическое повторение	17.03		
		206	78	Практическое повторение	18.03		
		207	79	Практическое повторение	18.03		
		208	80	Практическое повторение	18.03		
1	IV четверть Вводное занятие 1 ч	209	1	Вводное занятие. Повторение правил по технике безопасной работы.	05.04		
2	Основы гигиены труда и производственной санитарии. 5 ч.	210	2	Понятие об утомлении. Рациональный режим труда и отдыха.	05.04		
		211	3	Гигиенические требования к рабочей одежде	07.04		
		212	4	Санитарные требования к рабочим помещениям	07.04		
		213	5	Мелкие травмы на производстве	07.04		
		214	6	Первая помощь при несчастных случаях	08.04		
3	Вспомогательные швейные материалы 3ч.	215	7	Клей и клеевые прокладки, их виды и применение в швейном производстве.	08.04		
		216	8	Другие прокладочные материалы.	08.04		
		217	9	Изучение и применение клеевых материалов.	12.04		
4	Прессы и оборудование	218	10	Общая характеристика и технологическая классификация прессов для ВТО	12.04		

	для влажно-тепловой обработки изделий 2 ч.	219	11	Обработка деталей утюгом и на прессах с применением клеевого материала.	14.04		
5	Обработка различных видов карманов. 16 ч.	220	12	Виды карманов	14.04		
		221	13	Обработка кармана-листочка на основе составления бумажных макетов	14.04		
		222	14	Выполнение кармана-листочка на основе составления бумажных макетов	15.04		
		223	15	Обработка кармана-листочка.	15.04		
		224	16	Выполнение кармана-листочка.	15.04		
		225	17	Раскрой основной детали.	19.04		
		226	18	Раскрой листочки	19.04		
		227	19	Раскрой долевики	21.04		
		228	20	Раскрой мешковины	21.04		
		229	21	Отметка расположения места кармана.	21.04		
		230	22	Прокладывание долевики,	22.04		
		231	23	Изготовление листочки	22.04		
		232	24	Притачивание листочки	22.04		
		233	25	Притачивание мешковины к срезу подзора и листочки	26.04		
		234	26		26.04		
		235	27	Обтачивание мешковины, Закрепление концов листочек.	28.04		
6	Различные виды отделок в швейных	236	28	Назначение отделок.	28.04		
		237	29	Виды отделок.	28.04		
		238	30	Выбор вида отделки для одежды определенного стиля.	29.04		

изделиях 27 ч.	239	31	Зарисовка моделей одежды с использованием разнообразных отделок	29.04		
	240	32	Примеры перегрузки одежды отделкой.	29.04		
	241	33	Аппликация на ткани, как вид отделки.	03.05		
	242	34	Использование в аппликации меха, кожи, бархата.	03.05		
	243	35	Использование в аппликации блесток, бисера, бусин	05.05		
	244	36	Составление эскиза аппликации.	05.05		
	245	37	Перевод контуров деталей аппликации на используемые материалы.	05.05		
		246	38	Перевод контуров деталей аппликации.	06.05	
247		39	Раскрой деталей аппликации.	06.05		
248		40	Разметка рисунка аппликации на основной детали.	06.05		
249		41	Размещение деталей и закрепление их ручным способом	10.05		
250		42	Размещение деталей	10.05		
251		43	закрепление деталей ручным способом	12.05		
252		44	закрепление деталей	12.05		
253		45	Размещение деталей и закрепление их машинным способом	12.05		
254		46	Размещение деталей аппликации	13.05.		
255		47	закрепление деталей машинным способом	13.05		
256	48	Присоединение деталей машинным способом	13.05			

		257	49	Использование термоаппликации.	17.05		
		258	50	Использование полученных навыков при изготовлении сувенирных прихваток, насадок на чайник, декоративных панно.	17.05		
		259	51	Изготовление сувенирных прихваток	20.05		
		260	52	Изготовление прихваток	20.05		
		261	53	Изготовление прихваток с аппликацией	20.05		
		262	54	Отделка прихваток аппликацией	21.05		
7	Проверочная тестовая работа 2 ч.	263	55	Проверочная тестовая работа	21.05		
		264	56	Проверочная тестовая работа	21.05		
8	Практическое повторение 8 ч.	265	57	Практическое повторение	24.05		
		266	58	Практическое повторение	24.05		
		267	59	Практическое повторение	26.05		
		268	60	Практическое повторение	26.05		
		269	61	Практическое повторение	26.05		
		270	62	Практическое повторение	27.05		
		271	63	Практическое повторение	27.05		
		272	64	Практическое повторение	27.05		

Лист корректировки рабочей программы по предмету Технология (швейное дело) 10а класс

Учитель: Денисенкова Н.В.

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель:		