



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО

Н.А. Нежилыченко

«26» августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

«27» августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Окружающий природный мир»
2 «В» КЛАССА
2 варианта обучения

Составлена учителем: Батовой Ольгой Владимировной
(ФИО полностью)

Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022

Санкт – Петербург

**Пояснительная записка к рабочей программе по курсу
«Окружающий природный мир» 2 В класс
(II вариант обучения)**

Нормативная основа программы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказ О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжение Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4760/21-0-0 от 03-06-2021 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021-2022 учебный год»;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебный план Московского района Санкт-Петербурга – 2021-2022.

Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основные задачи: уточнение имеющихся у детей представлений о живой и неживой природе, формирование новых знаний об основных ее элементах, расширение на основе наблюдений представлений о взаимосвязи живой и неживой природы; формирование умения наблюдать за природными явлениями, сравнивать их, составлять описания доступным обучающемуся способом; формирование знаний о природе своего края; обучение детей бережному отношению к природе.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 2 В классе составит 68 часов.

1 четверть – 15 часов

2 четверть – 16 часов

3 четверть – 21 часов

4 четверть – 16 часов

Используемый учебно-методический комплект

Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

Содержание программы по курсу «Окружающий природный мир» 2 В класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения курса «Окружающий природный мир» 2 В класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<i>Ученики должны знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -иметь представления о явлениях природы, сезонных изменениях природы -названия диких и домашних животных и птиц, рыб, растений, овощей и фруктов	<i>Ученики должны знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -знать названия некоторых животных (рыб, растений) -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек
<i>Ученики должны уметь</i> -повторять за педагогом движения -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения	<i>Ученики должны уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы
<i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -различать погодные и природные явления -различать диких и домашних зверей, некоторые растения, иметь представление об их пользе для человека	<i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Растительный мир	18
2	Животный мир	22
3	Объекты природы	4
4	Объекты неживой природы	3
5	Временные представления	20

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и беседы, дидактические игры, чтение стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности. Занятия проводятся, в основном, в игровой форме на основе предметно-практической деятельности фронтально, в группах или индивидуально.

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Окружающий природный мир»
2 В класс (II вариант обучения) на 2021-2022 учебный год**

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
I четверть					
1	1	Осень наступила. Наблюдения за погодой.	02.09.2021		
2	2	Урожай в лесу: грибы, ягоды.	07.09.2021		
3	3	Урожай в саду: фрукты	09.09.2021		
4	4	Урожай в огороде: овощи.	14.09.2021		
5	5	Труд людей осенью.	16.09.2021		
6	6	Деревья: Ель, сосна.	21.09.2021		
7	7	Деревья. Береза, дуб, клен.	23.09.2021		
8	8	Деревья. Закрепление.	28.09.2021		
9	9	Дидактическая игра «От какого дерева листочек»	30.09.2021		
10	10	Природные и погодные явления осенью.	05.10.2021		
11	11	Животные осенью	07.10.2021		
12	12	Птицы осенью	12.10.2021		
13	13	Признаки осени. Чтение стихотворений об осени.	14.10.2021		
14	14	Демисезонная одежда.	19.10.2021		
15	15	Демисезонная одежда. Закрепление.	21.10.2021		
II четверть					
16	1	Перелетные птицы: утка, гусь, лебедь	04.11.2021		
17	2	Перелетные птицы: грач, ласточка,	09.11.2021		
18	3	Перелетные птицы: утка, гусь, лебедь, грач, ласточка. Закрепление.	11.11.2021		
19	4	Домашние животные: корова, коза, лошадь, свинья, овца.	16.11.2021		
20	5	Домашние животные и их детёныши.	18.11.2021		
21	6	Дикие животные: лиса, заяц, волк, белка, лось, медведь.	23.11.2021		
22	7	Дикие животные и их детёныши.	25.11.2021		

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
23	8	Дидактическая игра «Кто, где живет?»	30.11.2021		
24	9	Мои домашние питомцы.	02.12.2021		
25	10	Уход за домашними питомцами.	07.12.2021		
26	11	Мои домашние питомцы. Уход за домашними питомцами. Закрепление.	09.12.2021		
27	12	Зимняя одежда. Дидактическая игра «Собери куклу на прогулку»	14.12.2021		
28	13	Зима. Признаки зимы.	16.12.2021		
29	14	Снег. Снегопад. Свойства снега.	21.12.2021		
30	15	Составление рассказа описания по опорным картинкам «Зима»	23.12.2021		
31	16	Повторение материала, изученного во 2 четверти.	28.12.2021		
III четверть					
32	1	Зимующие птицы: сорока, ворона	11.01.2022		
33	2	Зимующие птицы: синица, снегирь	13.01.2022		
34	3	Зимующие птицы: голубь	18.01.2022		
35	4	Птицы — зимующие и перелетные	20.01.2022		
36	5	Дидактическая игра «Узнай птицу по описанию»	25.01.2022		
37	6	Как помочь птицам зимой. Угощение для птиц. Кормушки.	27.01.2022		
38	7	Соотнесение явлений природы со временем года.	01.02.2022		
39	8	Время суток, последовательность (утро, день, вечер, ночь).	03.02.2022		
40	9	Соотнесение частей суток с небесными телами: Солнце-день, Луна-ночь. Занятия людей в течение суток.	08.02.2022		
41	10	Небо днем и ночью: солнце, облака, луна, звезды.	10.02.2022		
42	11	Солнце: источник тепла и света.	15.02.2022		
43	12	Земля: песок, камни, глина.	17.02.2022		
44	13	Время года: весна. Первые признаки весны.	22.02.2022		
45	14	Составление рассказа описания по опорным картинкам «Весна пришла»	24.02.2022		
46	15	Растения: деревья, кустарники, травы, цветы.	01.03.2022		
47	16	Растения: деревья, кустарники, травы, цветы. Закрепление.	03.03.2022		
48	17	Части растений: корень, стебель (ствол), лист, цветок.	08.03.2022		

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
49	18	Части растений: корень, стебель (ствол), лист, цветок. Закрепление.	10.03.2022		
50	19	Растения в разные времена года.	15.03.2022		
51	20	Повторение и закрепление материала, изученного в 3 четверти.	17.03.2022		
52	21	Зимующие птицы: сорока, ворона	22.03.2022		
IV четверть					
53	1	Растения. Дидактическая игра «Четвертый лишний»	05.04.2022		
54	2	Цветы: подснежник, мать и мачеха, одуванчик.	07.04.2022		
55	3	Цветы: ромашка, тюльпан, колокольчик.	12.04.2022		
56	4	Цветы: роза, ландыш	14.04.2022		
57	5	Признаки весны. Наблюдение за деревьями весной.	19.04.2022		
58	6	Одежда и занятия детей весной.	21.04.2022		
59	7	Наблюдения за изменениями погоды.	26.04.2022		
60	8	Насекомые: гусеница, бабочка, божья коровка.	28.04.2022		
61	9	Насекомые: пчела, шмель, муха, комар	03.05.2022		
62	10	Насекомые. Повторение.	05.05.2022		
63	11	Ягоды: садовые и лесные	10.05.2022		
64	12	Ягоды: малина, земляника, черника.	12.05.2022		
65	13	Ягоды: смородина, клубника, вишня	17.05.2022		
66	14	Скоро лето. Признаки лета.	19.05.2022		
67	15	Одежда и занятия детей летом.	24.05.2022		
68	16	Повторение материала изученного за год.	26.05.2022		

**Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности
«Окружающий природный мир»**

Учитель: Батова Ольга Владимировна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		