



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО

Н.А. Нежильченко

«26» августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

«27» августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Окружающий природный мир»

3 Б КЛАССА

II варианта обучения,

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем: Мустафиной Еленой Геннадьевной
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Окружающий природный мир» 3 класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказ О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжение Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4760/21-0-0 от 03-06-2021 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021-2022 учебный год»;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебный план Московского района Санкт-Петербурга – 2021-2022.

Пояснительная записка

Важным аспектом обучения детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР является расширение представлений об окружающем природном мире. Программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основные задачи: уточнение имеющихся у детей представлений о живой и неживой природе, формирование новых знаний об основных ее элементах, расширение на основе наблюдений представлений о взаимосвязи живой и неживой природы; формирование умения наблюдать за природными явлениями, сравнивать их, составлять описания доступным обучающемуся способом; формирование знаний о природе своего края; обучение детей бережному отношению к природе.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 3 классе составит 68 часов.

1 четверть – 15 часов

2 четверть – 15 часов

3 четверть – 22 часа

4 четверть – 16 часов

Используемый учебно-методический комплект

Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

Содержание программы по курсу «Окружающий природный мир» 3 класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения курса «Окружающий природный мир» 3 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Базовый уровень	Минимальный уровень
<p><i>Ученики должны знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -рабочее место, свои учебные принадлежности -иметь представления о явлениях природы, сезонных изменениях природы -названия диких и домашних животных и птиц, рыб, растений, овощей и фруктов 	<p><i>Ученики должны знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -правила поведения на уроке -знать названия некоторых животных (рыб, растений) -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек
<p><i>Ученики должны уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -проявлять интерес к объектам и явлениям живой и неживой природы -повторять за педагогом движения -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения 	<p><i>Ученики должны уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -совершать доступные практические действия с природным материалом: ощупывание, использование различных видов захвата, удержание, пересыпание, переливание, перекладывание и др. -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы
<p><i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -различать погодные и природные явления -различать диких и домашних зверей, некоторые растения, иметь представление об их пользе для человека 	<p><i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Растительный мир	18
2	Животный мир	24
3	Объекты природы	12
4	Временные представления	14

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и беседы, дидактические игры, чтение стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности. Занятия проводятся, в основном, в игровой форме на основе предметно-практической деятельности фронтально, в группах или индивидуально.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Окружающий природный мир»
3 класса (II вариант обучения) на 2021-2022 учебный год
1 четверть**

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Время года осень. Явления природы осенью	1.09.21		
2	2	Осенние месяцы	6.09.21		
3	3	Признаки осени. Осенняя погода	8.09.21		
4	4	Д/и: «Признаки осени»	13.09.21		
5	5	Моя осенняя одежда и обувь	15.09.21		
6	6	Д/и: «Маша собирается на осеннюю прогулку»	20.09.21		
7	7	Занятия людей осенью	22.09.21		
8	8	Осенний сад и огород	27.09.21		
9	9	Д/и: «Что у осени в корзинке?»	29.09.21		
10	10	Д/и: «Что растет в саду, а что растет на грядке?»	4.10.21		
11	11	Д/и: «Что за овощ, что за фрукт?»	6.10.21		
12	12	Осенний лес. Грибы.	11.10.21		
13	13	Осенний парк. Листопад.	13.10.21		
14	14	Осенние деревья и их листья: клён, дуб, рябина, береза	18.10.21		
15	15	Осенние деревья и их «дары»: шишки, желуди, иголки	20.10.21		

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
16	1	Д/и: «Найди для листочка дерево»	8.11.21		
17	2	Птицы осенью	10.11.21		
18	3	Животные осенью	15.11.21		
19	4	Дикие животные: заяц, волк, лиса, медведь	17.11.21		
20	5	Дикие животные: еж, белка, лось, кабан	22.11.21		
21	6	Д/и: «Хвосты и уши»	24.11.21		
22	7	Д/и: «Лесные жители»	29.11.21		
23	8	Осенние забавы	1.12.21		
24	9	Осень. Повторение и обобщение	6.12.21		
25	10	Время года зима. Явления природы зимой	8.12.21		
26	11	Зимние месяцы	13.11.21		
27	12	Признаки зимы. Зимняя погода	15.12.21		
28	13	Д/и: «Признаки зимы»	20.12.21		
29	14	Моя зимняя одежда и обувь	22.12.21		
30	15	Д/и: «Что надеть на зимнюю прогулку»	27.12.21		

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
31	1	Занятия людей зимой	10.01.22		
32	2	Главный зимний праздник – Новый год	12.01.22		
33	3	Зимний лес и парк	17.01.22		
34	4	Погода зимой и осенью, ищем различия	19.01.22		
35	5	Снежинка – зимнее чудо	24.01.22		
36	6	Зимние узоры	26.01.22		
37	7	Зимние деревья	31.01.22		
38	8	Птицы зимой	2.02.22		
39	9	Зимовка животных в лесу	7.02.22		
40	10	Д/и: «Кто как зимует?»	9.02.22		
41	11	Зимние прогулки	14.02.22		
42	12	Зимние виды спорта	16.02.22		
43	13	Д/и: «На чем я еду с горки?»	21.02.22		
44	14	Зимние забавы	23.02.22		
45	15	Д/и: «Лепим снеговика»	28.02.22		
46	16	Зима. Повторение и обобщение	2.03.22		
47	17	Время года весна. Явления природы весной	7.03.22		

48	18	Весенние месяцы	9.03.22		
49	19	Ранние признаки весны. Наблюдение за природой	14.03.22		
50	20	Ферма. Крупные домашние животные: корова, лошадь, коза, свинья, овца	16.03.22		
51	21	Домашние животные и птицы: кошка, собака, кролик, курица, гусь	21.03.22		
52	22	Д/и: «Чей домик?»	23.03.22		

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
53	1	Домашние и дикие животные. Д/и: «Кто где живет?»	4.04.22		
54	2	Д/и: «Мамы и детеныши»	6.04.22		
55	3	Д/и: «Кто так говорит?». Д/и: «Хвосты и уши»	11.04.22		
56	4	Погода зимой и весной, ищем различия	13.04.22		
57	5	Признаки весны. Весенняя погода	18.04.22		
58	6	Птицы весной	20.04.22		
59	7	Д/и: «Признаки весны»	25.04.22		
60	8	Весенний лес и парк. Весенние деревья	27.04.22		
61	9	Растения весной. Цветы	4.05.22		
62	10	Растения весной. Кустарники	4.05.22		
63	11	Моя весенняя одежда и обувь	9.05.22		
64	12	Д/и: «Что надеть на весеннюю прогулку»	11.05.22		

65	13	Весенние забавы	16.05.22		
66	14	Занятия людей весной. Д/и: «Цветущий сад»	18.05.22		
67	15	Д/и: «Сажаем огород»	23.05.22		
68	16	Весна. Повторение и обобщение	25.05.22		

**Лист корректировки рабочей программы по предмету
«Окружающий природный мир»**

Учитель: Мустафина Елена Геннадьевна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		