



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО Е.Д. Кибирева

« 24 » августа 2020 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 25 » августа 2020 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 72

« 01 » сентября 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Математика»
4-а КЛАССА (ФГОС)
I варианта обучения
(адаптированная для учащихся
с интеллектуальными нарушениями)

Составила:

Чистякова Елена Дмитриевна,

учитель высшей квалификационной категории

Учебный год: 2020-2021

Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету "Математика".

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
 - Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
 - Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
 - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
 - Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой. На изучение предмета "Математика" в 4 классе отводится 136 часов в год (4 часа в неделю).

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| – 1 четверть – 32 часа | – 3 четверть – 40 часов |
| – 2 четверть – 32 часа | – 4 четверть – 32 часа |

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Математика»

Минимальный уровень:

- Счет в пределах 100, присчитывание равными числовыми группами по 2, 5;
- Осуществление счета в пределах 100, присчитывая по 1, 10; счета равными числовыми группами по 2 в пределах 20;
- Умение сравнивать числа в пределах 100;
- Знание соотношения 1 р.=100 к.; знание единицы измерения (меры) длины 1мм, соотношения 1 мм=1 см, выполнение измерений; знание единиц измерения времени (1 мин, 1 мес., 1 год);
- Умение определять время по часам с точностью до 1 минуты,
- Выполнение сложения и вычитания в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд на основе приемов письменных вычислений;
- Знание названий арифметических действий умножения и деления, уметь составить и прочесть числовое выражение;
- Знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;
- Выполнение решения простых арифметических задач;
- Построение взаимного положения двух геометрических фигур, нахождение точки пересечения без пересечения.

Достаточный уровень:

- Умение упорядочивать числа в пределах 100;
- Осуществление счета в пределах 100, присчитывая по 1, 10; счета равными числовыми группами по 2 в пределах 20;
- Умение сравнивать числа в пределах 100;
- Знание соотношения 1 р.=100 к.; знание единицы измерения (меры) длины 1мм, соотношения 1мм=1 см, выполнение измерений; знание единиц измерения времени (1 мин, 1 мес., 1 год);
- Умение определять время по часам с точностью до 1 мин., называть время тремя способами
- Выполнение сложения и вычитания в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд;
- Знание порядка действий в числовых выражениях без скобок в два арифметических действия;
- Знание таблицы всех однозначных чисел и числа 10, правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, 10;
- Выполнение решения составных арифметических задач в два действия;
- Построение взаимного положения двух геометрических фигур, нахождение точки пересечения.

Учебно - методическое обеспечение:

1. Алышева Т.В. Математика. Учебник для 4 класса в 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, М.: Просвещение, 2018.
2. Алышева Т.В. Математика. Рабочая тетрадь для 4 класса в 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, М.: Просвещение, 2018.
3. Методические рекомендации к УМК
4. Наглядные и дидактические пособия, интерактивная доска.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Формы организации учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе	Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе
1	Нумерация	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа 	Сравнивать числа по классам и разрядам. Исследовать ситуации, требующие сравнения чисел, их упорядочения. Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному правилу. Описывать явления и события с использованием чисел.
2	Единица измерения и их соотношения	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа 	Формировать первоначальное представление о мере длины – метр. Научить отличать сантиметр от дециметра. Переходить от одних единиц измерения к другим. Группировать величины по заданному или самостоятельно установленному правилу. Описывать явления и события с использованием величин. Учатся определять время по часам с точностью до получаса
3	Арифметические действия	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа 	Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (умножения, деления).
4	Арифметические задачи	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа 	Учатся решать простые и составные текстовые арифметические задачи на нахождение суммы и разности. Записывают решение в виде арифметического примера. Упражняются в решении задач на сложение и вычитании, на увеличение числа на несколько единиц, на уменьшение на несколько единиц.
5	Геометрический материал	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа 	Пользоваться линейкой при рисовании прямой линии. Учатся измерять и строить отрезки заданной длины. Чертят прямой, тупой, острый углы. Чертят овал, сравнивают предметы по фигуре. Учатся пользоваться циркулем при вычерчивании окружности

Календарно-тематическое планирование по предмету "Математика"

в 2021-2022 учебном году (136 часов)

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1 четверть					
1	1	Нумерация чисел 1–100 (повторение)	1.09.2021		
2	2	Сложение и вычитание без перехода через разряд	2.09		
3	3	Таблица разрядов.	6.09		
4	4	Решение задач.	7.09		
5	5	Числа, полученные при измерении величин	8.09		
6	6	Мера длины –миллиметр	9.09		
7	7	Простые и составные арифметические задачи.	13.09		
8	8	Сложение и вычитание без перехода через разряд (все случаи)	14.09		
9	9	Сложение и вычитание без перехода через разряд (все случаи),повторение	15.09		
10	10	Увеличить на, уменьшить на	16.09		
11	11	Меры стоимости	20.09		
12	12	Сложение и вычитание с переходом через разряд	21.09		
13	13	Меры времени	22.09		
14	14	Замкнутые, незамкнутые кривые линии	23.09		
15	15	Окружность, дуга	27.09		
16	16	Умножение чисел	28.09		
17	17	Таблица умножения числа 2	29.09		
18	18	Выполнение табличных случаев умножения.	30.09		
19	19	Деление чисел	4.10		
20	20	Деление на 2	5.10		
21	21	Выполнение табличных случаев деления чисел на 2. Взаимосвязь табличных случаев умножения числа 2 и деления на 2.	6.10		
22	22	Сложение с переходом через разряд (устные вычисления)	7.10		
23	23	Решение примеров и задач	11.10		
24	24	Сложение двузначных чисел	12.10		
25	25	Решение примеров и задач	13.10		
26	26	Ломаная линия	14.10		
27	27	Вычитание однозначного числа из двузначного.	18.10		
28	28	Контрольная работа за 1ч.	19.10		
29	29	Вычитание двузначных чисел	20.10		
30	30	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии	21.10		
2 четверть					
31	1	Таблица умножения на 3	4.11		
32	2	Решение примеров и задач на умножение	8.11		

33	3	Выполнение табличных случаев умножения числа 3 с проверкой правильности вычислений по таблице.	9.11		
34	4	Деление на 3	10.11		
35	5	Выполнение табличных случаев деления чисел на 3 с проверкой правильности вычислений по таблице деления на 3.	11.11		
36	6	Таблица умножения на 4	15.11		
37	7	Выполнение табличных случаев умножения числа 4 с проверкой правильности вычислений по таблице.	16.11		
38	8	Деление на 4	17.11		
39	9	Выполнение табличных случаев деления чисел на 4 с проверкой правильности вычислений по таблице деления на 4.	18.11		
40	10	Решение примеров и задач на умножение	22.11		
41	11	Длина ломаной линии	23.11		
42	12	Таблица умножения числа 5	24.11		
43	13	Выполнение табличных случаев умножения числа 5 с проверкой правильности вычислений по таблице.	25.11		
44	14	Решение примеров и задач на умножение.	29.11		
45	15	Составные арифметические задачи в два действия, краткая запись, решение задачи с вопросами, ответ задачи.	30.11		
46	16	Деление на 5	1.12		
47	17	Выполнение табличных случаев деления чисел 5 с проверкой правильности вычислений по таблицам деления.	2.12		
48	18	Двойное обозначение времени	6.12		
49	19	Решение примеров и задач.	7.12		
50	20	Таблица умножения числа 6	8.12		
51	21	Выполнение табличных случаев деления чисел 6 с проверкой правильности вычислений по таблицам деления.	9.12		
52	22	Решение примеров и задач на умножение.	13.12		
53	23	Составные арифметические задачи в два действия, краткая запись, решение задачи с вопросами, ответ задачи.	14.12		
54	24	Решение примеров и задач.	15.12		
55	25	Деление на 6	16.12		
56	26	Выполнение табличных случаев деления чисел 6 с проверкой правильности вычислений по таблицам деления.	20.12		
57	27	Решение примеров и задач.	21.12		
58	28	Подготовка к контрольной работе	22.12		
59	29	Контрольная работа за 2ч	23.12		
60	30	Прямоугольник	27.12		
61	31	Решение примеров на умножение и деление	28.12		
3 четверть					
62	1	Таблица умножения числа 7	10.01.2022		
63	2	Выполнение табличных случаев деления чисел 7 с проверкой правильности	11.01		

		вычислений по таблицам деления.			
64	3	Составные арифметические задачи в два действия, краткая запись, решение задачи с вопросами, ответ задачи.	12.01		
65	4	Увеличение числа в несколько раз	13.01		
66	5	Увеличение числа в несколько раз. Закрепление материала	17.01		
67	6	Решение примеров и задач на умножение и деление.	18.01		
68	7	Решение примеров и задач.	19.01		
69	8	Деление на 7	20.01		
70	9	Выполнение табличных случаев деления чисел 7 с проверкой правильности вычислений по таблицам деления.	24.01		
71	10	Решение примеров и задач на умножение и деление.	25.01		
72	11	Составные арифметические задачи в два действия, краткая запись, решение задачи с вопросами, ответ задачи.	26.01		
73	12	Уменьшение числа в несколько раз	27.01		
74	13	Запись выполненных операций в виде числового выражения (примера)	31.01		
75	14	Решение примеров в два действия.	1.02		
76	15	Решение задач. Самостоятельная работа	2.02		
77	16	Квадрат	3.02		
78	17	Работа с геометрическим материалом.	7.02		
79	18	Таблица умножения числа 8	8.02		
80	19	Выполнение табличных случаев деления чисел 8 с проверкой правильности вычислений по таблицам деления.	9.02		
81	20	Решение примеров и задач на умножение.	10.02		
82	21	Составные арифметические задачи в два действия, краткая запись, решение задачи с вопросами, ответ задачи.	14.02		
83	22	Деление на 8	15.02		
84	23	Выполнение табличных случаев деления чисел 8 с проверкой правильности вычислений по таблицам деления.	16.02		
85	24	Решение примеров и задач на умножение и деление.	17.02		
86	25	Решение примеров и задач	21.02		
87	26	Меры времени	22.02		
88	27	Решение задач.	23.02		
89	28	Таблица умножения числа 9	24.02		
90	29	Выполнение табличных случаев деления чисел 9 с проверкой правильности вычислений по таблицам деления.	28.02		
91	30	Составные арифметические задачи в два действия, краткая запись, решение задачи с вопросами, ответ задачи.	1.03		
92	31	Решение примеров и задач	2.03		
93	32	Деление на 9. Таблица деления на 9.	3.03		
94	33	Составление таблицы деления с использованием таблицы умножения числа 9,	7.03		

		на основе знания взаимосвязи умножения и деления			
95	34	Деление на 9.Решение задач.	8.03		
96	35	Деление на 9 равных частей (в пределах 100) с отражением выполненных действий в математической записи (составлении примера)	9.03		
97	36	Выполнение табличных случаев деления на 9 с проверкой правильности вычислений по таблице деления на 9	10.03		
98	37	Подготовка к контрольной работе	14.03		
99	38	Контрольная работа за 3ч	15.03		
100	39	Пересечение фигур	16.03		
101	40	Построение пересекающихся и непересекающихся геометрических фигур	17.03		
102	41	Умножение 1 и на 1	21.03		
103	42	Деление на 1	22.03		
104	43	Сложение и вычитание без перехода через разряд Запись примеров в столбик.	23.03		
4 четверть					
105	1	Решение примеров в столбик	4.04		
106	2	Алгоритм письменного выполнения сложения чисел в пределах 100	5.04		
107	3	Сложение с переходом через разряд (вычисления в столбик)	6.04		
108	4	Сложение двузначных чисел (35 + 16)	7.04		
109	5	Сложение, вычитание двузначных чисел и круглых десятков (45 + 20; 45 – 20).	11.04		
110	6	Письменное выполнение сложения как способ проверки устных вычислений. Самостоятельная работа	12.04		
111	7	Вычитание с переходом через разряд	13.04		
112	8	Выполнение приемами письменных вычислений (с записью примеров в столбик) вычитания	14.04		
113	9	Вычитание двузначного числа из круглых десятков	18.04		
114	10	Вычитание двузначных чисел (62 – 24);	19.04		
115	11	Вычитание двузначных чисел, получение в разности однозначного числа (62 – 54)	20.04		
116	12	Вычитание однозначного числа из двузначного числа (34 – 5).	21.04		
117	13	Проверка правильности выполнения письменного вычитания обратным действием – сложением	25.04		
118	14	Умножение 0 и на 0	26.04		
119	15	Деление 0 на число	27.04		
120	16	Взаимное положение геометрических фигур	28.04		
121	17	Умножение 10 и на 10	2.05		
122	18	Решение примеров	3.05		
123	19	Деление на 10	4.05		
124	20	Решение задач	5.05		
125	21	Нахождение неизвестного слагаемого	9.05		

126	22	Нахождение неизвестного слагаемого. Закрепление	10.05		
127	23	Решение примеров и задач	11.05		
128	24	Подготовка к итоговой контрольной работе. Решение примеров.	12.05		
129	25	Подготовка к итоговой контрольной работе. Решение задач.	16.05		
130	26	Подготовка к итоговой контрольной работе. Геометрический материал.	17.05		
131	27	Контрольная работа №10 (итоговая)	18.05		
132	28	Работа над ошибками	19.05		
133	29	Повторение. Таблица умножения числа все случаи.	23.05		
134	30	Повторение. Таблица деления все случаи.	24.05		
135	31	Повторение. Решение простых составных задач.	25.05		
136	32	Повторение. Геометрический материал.	26.05		

Лист корректировки рабочей программы предмету

Математика

Учитель: _____

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись зам. директора по УР/ председателя МО
I					_____ О.А. Авдоница _____ Е.Д. Кибирева
II					_____ О.А. Авдоница _____ Е.Д. Кибирева
III					_____ О.А. Авдоница _____ Е.Д. Кибирева
IV					_____ О.А. Авдоница _____ Е.Д. Кибирева