



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО \_\_\_\_\_

« 26 » августа 2021 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 27 » августа 2021 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол № 1 от

« 30 » августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

« 01 » сентября 2021 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***  
**по предмету «Математика»**  
**2-а КЛАССА (ФГОС)**  
**I варианта обучения**  
**(адаптированная для учащихся**  
**с интеллектуальными нарушениями)**

**Составлена учителем:**

Костюковой Владой Алексеевной,

Первой квалификационной категории

**Учебный год: 2021 - 2022**

**Санкт - Петербург**

## **Пояснительная записка к рабочей программе по предмету "Математика".**

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой.

На изучение предмета "Математика" во 2 классе отводится 136 часов в год (4 часа в неделю).

- 1 четверть – 30 часов
- 2 четверть – 32 часа
- 3 четверть – 42 часа
- 4 четверть – 32 часа

### **Планируемые предметные результаты освоения предмета «Математика»**

#### ***Минимальный уровень:***

- Счет в пределах 20 по единице и равными числовыми группами;
- Таблицу состава чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток;
- Название компонентов и результатов сложения и вычитания;
- Математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;
- Различие между прямой, лучом, отрезком,
- Элементы угла, виды углов;
- Элементы четырехугольников: прямоугольника, квадрата, их свойства;
- Элементы треугольника.

#### ***Достаточный уровень:***

- Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток с числами, полученными при счете и измерении одной мерой;
- Решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи;
- Узнавать, называть, чертить отрезки, углы - прямой, тупой, острый на нелинованной бумаге;
- Чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку;
- Определять время по часам с точностью до 1 часа.

#### **Учебно - методическое обеспечение:**

1. Алышева Т.В. Математика. Учебник для 2 класса в 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, М.: Просвещение, 2017.
2. Алышева Т.В. Математика. Рабочая тетрадь для 2 класса в 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, М.: Просвещение, 2017.
3. Методические рекомендации к УМК
4. Наглядные и дидактические пособия, интерактивная доска.

## Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Формы организации учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе	Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе
1	Нумерация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	<p>Сравнивать числа по классам и разрядам. Исследовать ситуации, требующие сравнения чисел, их упорядочения. Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному правилу. Описывать явления и события с использованием чисел.</p>
2	Единица измерения и их соотношения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	<p>Формировать первоначальное представление о мере длины – дециметр. Научить отличать сантиметр от дециметра. Переходить от одних единиц измерения к другим. Группировать величины по заданному или самостоятельно установленному правилу. Описывать явления и события с использованием величин. Учатся определять время по часам с точностью до часа</p>
3	Арифметические действия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	<p>Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения, вычитания).</p>
4		<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная</li> </ul>	<p>Учатся решать простые текстовые</p>

	Арифметические задачи	<p>работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	<p>арифметические задачи на нахождение суммы и разности. Записывают решение в виде арифметического примера. Упражняются в решении задач на сложение и вычитании, на увеличение числа на несколько единиц, на уменьшение на несколько единиц.</p>
5	Геометрический материал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	<p>Пользоваться линейкой при рисовании прямой линии. Учатся измерять и строить отрезки заданной длины. Чертят прямой, тупой, острый углы. Чертят овал, сравнивают предметы по фигуре</p>

## Календарно-тематическое планирование по предмету "Математика"

в 2021-2022 учебном году (136 часов)

№ год	№ четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фак-ая
<b>1 четверть</b>				
1	1	Повторение изученного в 1 классе. Числовой ряд 1-10. Сложение и вычитание единицы. Последующее и предыдущее число.	2021г. 1.09	
2	2	Повторение изученного в 1 классе. Десять единиц — 1 десяток. Прямые и кривые линии. Распознавание, называние.	2.09	
3	3	Повторение изученного в 1 классе. Состав чисел первого десятка (5). Геометрические фигуры: квадрат, треугольник, круг, прямоугольник.	3.09	
4	4	Повторение изученного в 1 классе. Состав чисел первого десятка (6). Счёт парами, тройками, пятками.	7.09	
5	5	Повторение изученного в 1 классе. Построение прямых линий разной длины (короче – длиннее).	8.09	
6	6	Повторение изученного в 1 классе. Состав чисел первого десятка (7). Составление и решение ПАЗ. Условие, вопрос, решение, ответ.	9.09	
7	7	Повторение изученного в 1 классе. Состав чисел первого десятка (8). Вычерчивание прямых линий разной длины с помощью линейки.	10.09	
8	8	Повторение изученного в 1 классе. Состав чисел первого десятка (9). Переместительное свойство сложения. Прямая линия. Черчение прямых линий, проходящих через 1—2 точки.	14.09	
9	9	Повторение изученного в 1 классе. Состав чисел первого десятка (10). Единицы (меры) стоимости — копейка, рубль. Обозначение: 1 к., 1 р. Монеты: 1 к., 5 к., 10 к, 1 р., 2 р. 5 р. Размен и замена монет. Построение прямых	15.09	
10	10	Повторение изученного в 1 классе. Решение примеров в 2 действия. Составление и решение задач. Построение и измерение отрезков.	16.09	
11	11	Повторение изученного в 1 классе. Сравнение чисел. Знаки отношений больше (>), меньше (<), равно (=).	17.09	
12	12	Повторение изученного в 1 классе. Понятия: больше, меньше, столько же.	21.09	

		Построение и измерение отрезков.		
13	13	Повторение изученного в 1 классе. Дополнение данных в условии и решение задач на нахождение суммы и остатка. Построение отрезков короче данных.	22.09	
14	14	Повторение изученного в 1 классе. Проверочная работа.	23.09	
15	15	Повторение изученного в 1 классе. Работа над ошибками	24.09	
16	16	Числа 11,12,13. Название, обозначение, десятичный состав. Монеты: 1р., 10 р.	28.09	
17	17	Числовой ряд 1-13. Счет от заданного числа до заданного, присчитывание, отсчитывание по 1.	29.09	
18	18	Сравнение чисел. Знаки сравнения.	30.09	
19	19	Предшествующие и последующие числа. Измерение отрезка, вычерчивание отрезка заданной длины.	1.10	
20	20	Числа 14,15,16. Название, обозначение, десятичный состав чисел.	5.10	
21	21	Числовой ряд 1-16. Счет от заданного числа до заданного. Измерение отрезков.	6.10	
22	22	Сравнение чисел в числовом ряду.	7.10	
23	23	Построение отрезков заданной длины.	8.10	
24	24	Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3.	12.10	
25	25	Решение примеров и задач.	13.10	
26	26	Контрольная работа.	14.10	
27	27	Работа над ошибками.	15.10	
28	28	Числа 17,18,19.	19.10	
29	29	Название, обозначение, десятичный состав чисел.	20.10	
30	30	Числовой ряд 1-19.	21.10	
31	31	Сравнение чисел. Измерение отрезков. Построение отрезков длиннее, короче данного.	22.10	
<b>2 четверть</b>				
32	1	Решение примеров на сложение однозначного числа с круглым десятком.	4.11	
33	2	Сложение единицы с двузначным числом и вычитание единицы из двузначного числа.	5.11	
34	3	Число 20. 20 ед. – 2 дес. Числовой ряд 1-20. Счет от заданного числа до заданного, присчитывание, отсчитывание по 5. Сравнение чисел.	9.11	
35	4	Сопоставление чисел 1—10 с рядом чисел 11—20. Числа однозначные, двузначные.	10.11	
36	5	Сложение десятка с однозначным числом, вычитание из двузначного числа всех единиц, десятка.	11.11	
37	6	Счёт по 2,3,5 в пределах 20.	12.11	

38	7	Связь компонентов сложения и вычитания.	16.11	
39	8	Проверочная работа.	17.11	
40	9	Работа над ошибками.	18.11	
41	10	Меры длины: дециметр. Обозначение: дм. Соотношение: 1дм=10см.	19.11	
42	11	Сравнение именованных чисел.	23.11	
43	12	Десятичный состав чисел 11-19.	24.11	
44	13	Увеличение числа на несколько единиц. Решение задач на увеличение числа на несколько единиц. Построение и измерение отрезков. Сравнение отрезков.	25.11	
45	14	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	26.11	
46	15	Построение и измерение отрезков.	30.11	
47	16	Сравнение отрезков.	1.12	
48	17	Уменьшение числа на несколько единиц.	2.12	
49	18	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.	3.12	
50	19	Получение следующего и предыдущего числа.	7.12	
51	20	Геометрические фигуры. Луч.	8.12	
52	21	Сложение двузначного числа с однозначным. Названия компонентов и результатов сложения в речи обучающихся. Построение отрезка больше (меньше) заданного.	9.12	
53	22	Названия компонентов и результатов сложения в речи обучающихся. Построение отрезка больше (меньше) заданного.	10.12	
54	23	Увеличение числа на несколько единиц.	14.12	
55	24	Переместительное свойство сложения (практическое использование). Измерение длины отрезков.	15.12	
56	25	Вычитание однозначного числа из двузначного.	16.12	
57	26	Названия компонентов и результатов вычитания в речи обучающихся.	17.12	
58	27	Уменьшение числа на несколько единиц. Сравнение отрезков.	21.12	
59	28	Контрольная работа.	22.12	
60	29	Работа над ошибками.	23.12	
61	30	Сложение двузначного числа с однозначным с суммой 20.	24.12	
62	31	Составление условия задачи по рисунку.	28.12	
<b>3 четверть</b>				
63	1	Вычитание однозначного числа из 20.	2022 г. 11.01	



64	2	Вычитание однозначного числа из 20. Закрепление.	12.01	
65	3	Вычитание двузначного числа из двузначного.	13.01	
66	4	Вычитание двузначного числа из двузначного. Решение задач.	14.01	
67	5	Вычитание двузначного числа из двузначного. Закрепление.	18.01	
68	6	Связь сложения и вычитания. Составление примера на вычитание по примеру на сложение.	19.01	
69	7	Вычитание двузначного числа из 20.	20.01	
70	8	Вычитание двузначного числа из 20. Закрепление.	21.01	
71	9	Увеличение числа на несколько единиц.	25.01	
72	10	Уменьшение числа на несколько единиц. Сравнение отрезков.	26.01	
73	11	Проверочная работа.	27.01	
74	12	Работа над ошибками.	28.01	
75	13	Число «0» как компонент сложения. Переместительное свойство сложения.	21.02	
76	14	Составление условия задачи по рисунку. Угол. Элементы угла: вершина, стороны.	2.02	
77	15	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	3.02	
78	16	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Закрепление.	4.02	
79	17	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой стоимости, длины.	8.02	
80	18	Дополнение данных в условии задачи. Построение отрезков. Увеличение длины отрезка.	9.02	
81	19	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой массы.	10.02	
82	20	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой ёмкости.	11.02	
83	21	Меры времени. Сутки, неделя. Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок. Единица (мера) времени — час. Обозначение: 1 ч.	15.02	
84	22	Измерение времени по часам с точностью до 1 ч. Половина часа (полчаса). Решение примеров и задач с мерами времени.	16.02	
85	23	Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи).	17.02	
86	24	Решение задач. Запись краткого условия.	18.02	
87	25	Виды углов. Сравнение углов с прямым углом.	22.02	

88	26	Построение прямого угла с помощью чертёжного угольника.	23.02	
89	27	Проверочная работа.	24.02	
90	28	Работа над ошибками.	25.02	
91	29	Составные арифметические задачи в два действия.	1.03	
92	30	Закрепление. Составные арифметические задачи в два действия. Углы.	2.03	
93	31	Решение САЗ с пояснением.	3.03	
94	32	Решение САЗ с пояснением. Закрепление.	4.03	
95	33	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на числа. Прибавление чисел 2, 3, 4.	8.03	
96	34	Решение примеров и задач.	9.03	
97	35	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на числа.	10.03	
98	36	Прибавление числа 5. Решение составных задач. Сравнение отрезков.	11.03	
99	37	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на числа.	15.03	
100	38	Прибавление числа 6. Углы.	16.03	
101	39	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на числа.	17.03	
102	40	Прибавление числа 7. Составление задач по краткой записи.	18.03	
103	41	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на числа.	22.03	
104	42	Прибавление числа 8.	23.03	
<b>4 четверть</b>				
105	1	Составление задач по краткой записи. Углы.	1.04	
106	2	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на числа. Прибавление числа 9. Составление задач по краткой записи. Четырёхугольники. Квадрат. Свойство сторон и углов. Вычерчивание квадрата на бумаге в клетку по заданным вершинам.	5.04	
107	3	Прибавление числа 9. Составление задач по краткой записи.	6.04	
108	4	Решение примеров и задач.	7.04	
109	5	Таблица состава двузначных чисел (11—18).	8.04	

110	6	Таблица состава двузначных чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через разряд.	12.04	
111	7	Решение примеров с переходом через десяток.	13.04	
112	8	Решение задач. Запись краткого условия.	14.04	
113	9	Вычерчивание прямоугольника, квадрата на бумаге в клетку по заданным вершинам.	15.04	
114	10	Переместительное свойство сложения. Четырёхугольники. Прямоугольник. Свойство сторон и углов. Вычерчивание прямоугольника на бумаге в клетку по заданным вершинам.	19.04	
115	11	Решение примеров и задач.	20.04	
116	12	Углы. Вершина, стороны угла.	21.04	
117	13	Проверочная работа.	22.04	
118	14	Работа над ошибками.	26.04	
119	15	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа.	27.04	
120	16	Закрепление вычитания однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа. Вычитание чисел 2, 3, 4.	28.04	
121	17	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа. Вычитание числа 5.	29.04	
122	18	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа. Вычитание числа 6.	3.05	
123	19	Решение примеров.	4.05	
124	20	Решение задач. Запись краткого условия.	5.05	
125	21	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа. Вычитание числа 7. Построение четырёхугольников.	6.05	
126	22	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа. Вычитание числа 8.	10.05	
127	23	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа.	11.05	
128	24	Решение примеров и задач.	12.05	
129	25	Вычитание числа 9. Счёт равными числовыми группами по 4. Отрезки.	13.05	
130	26	Контрольная работа.	17.05	

131	27	Работа над ошибками.	18.05	
132	28	Решение примеров и задач с переходом через разряд. Треугольник: вершины, углы, стороны. Вычерчивание треугольника на бумаге в клетку по заданным вершинам.	19.05	
133	29	Сложение и вычитание с переходом через разряд (все случаи). Счёт равными числовыми группами по 5. Меры времени.	20.05	
134	30	Счёт равными числовыми группами по 5. Меры времени.	24.05	
135	31	Деление на две равные части в пределах 10.	25.05	
136	32	Повторение пройденного во 2 классе.	26.05	

**Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной  
деятельности**

**Математика**

**Учитель: Костюкова Влада Алексеевна**

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись зам. директора по УР/ председателя МО
<b>I</b>					<hr/> О.А. Авдоница  <hr/> Е.Д. Кибирева
<b>II</b>					<hr/> О.А. Авдоница  <hr/> Е.Д. Кибирева
<b>III</b>					<hr/> О.А. Авдоница  <hr/> Е.Д. Кибирева
<b>IV</b>					<hr/> О.А. Авдоница  <hr/> Е.Д. Кибирева