



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО
Н.А. Нежильченко

«26» августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдонина

«27» августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613
Протокол № 1 от
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 55
«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Культура поведения и общения»
2 «В» КЛАССА
2 варианта обучения

Составлена учителем: **Батовой Ольгой Владимировной**
(ФИО полностью)
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022
Санкт – Петербург

**Пояснительная записка к рабочей программе коррекционно-развивающих
занятий «Культура поведения и общения»
2 В класс (II вариант обучения)**

Нормативная основа программы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказ О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжение Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4760/21-0-0 от 03-06-2021 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021-2022 учебный год»;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебный план Московского района Санкт-Петербурга – 2021-2022.

Цели:

- формирование у учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью социальных контактов;
- развитие способности к совместным действиям в игровой деятельности и в быту.

Задачи:

- обучать учащихся пониманию себя и умению «быть в мире с собой»;
- воспитывать интерес к окружающим людям, развивать потребность в общении;
- развивать у учащихся навыки общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими людьми с ориентацией на сопереживание;
- формировать у учащихся умений и навыков практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами) – средствами человеческого общения;
- развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;
- развивать самоконтроль в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения, формировать доверие к собеседнику.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 2 В классе составит 34 часа.

1 четверть – 7 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 11 часов

4 четверть – 8 часов

Используемый учебно-методический комплект

1. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011
2. Шипицина Л.М., Зацциринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения со взрослыми и сверстниками (Для детей от 3 до 6 лет)- «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008

Содержание программы коррекционно-развивающих занятий «Культура поведения и общения» 2 В класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения коррекционно - развивающих занятий «Культура поведения и общения» 2 В класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p><i>Ученики должны знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -рабочее место, свои учебные принадлежности -основные средства общения -основные правила этикета 	<p><i>Ученики должны знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек
<p><i>Ученики должны уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в инсценировке сказки совместно с одноклассниками и учителем -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения -в приемлемой форме выражать свои эмоции, мысли 	<p><i>Ученики должны уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы -выражать свои эмоции и желания в относительно приемлемой форме
<p><i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -культурное поведение мальчика/ девочки -применять правила этикета 	<p><i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Мир познания	7
2	Языки общения	8
3	Мальчики и девочки	6
4	Я	7
5	Взрослый мир	6

Основные формы и методы обучения – беседы, рассказы, театрализации, практические упражнения, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, стихов, рассматривание тематических иллюстраций. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Культура поведения и общения»
2 В класс (II вариант обучения) на 2021-2022 учебный год**

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
I четверть					
1	1	Вводное занятие	06.09.2021		
2	2	Поведение дома. «Хорошо быть послушным».	13.09.2021		
3	3	Вежливые слова при общении с членами семьи.	20.09.2021		
4	4	Правила общения с взрослыми людьми.	27.09.2021		
5	5	Правила общения с младшими по возрасту детьми.	04.10.2021		
6	6	Языки общения. Пиктограммы как средство невербального общения.	11.10.2021		
7	7	Повторение материала, изученного в 1 четверти	18.10.2021		
II четверть					
8	1	Мой автопортрет. Тайна моего «я». Пиктограммы как средство общения	08.11.2021		
9	2	Я и другой: мы разные, умение общаться.	15.11.2021		
10	3	Давай пообщаемся с другом.	22.11.2021		
11	4	Хорошие и плохие поступки.	29.11.2021		
12	5	Секрет волшебных слов: приветствие.	06.12.2021		
13	6	Секрет волшебных слов: благодарность.	13.12.2021		
14	7	Деловая игра «Волшебные слова»	20.12.2021		
15	8	Повторение материала, изученного во 2 четверти	27.12.2021		
III четверть					
16	1	«Приятного аппетита!» Правила поведения за столом.	10.01.2022		
17	2	Внешний облик мальчика.	17.01.2022		
18	3	Внешний облик девочки.	24.01.2022		
19	4	Маленькие рыцари и дамы.	31.01.2022		
20	5	Хорошее настроение.	07.02.2022		

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
21	6	Дружная семья: общение с родными.	14.02.2022		
22	7	В целом мире не роднее мамы.	21.02.2022		
23	8	Пиктограммы как средство общения.	28.02.2022		
24	9	«От улыбки станет всем светлей». Игра	07.03.2022		
25	10	Давайте побеседуем. Правила беседы	14.03.2022		
26	11	Повторение материала, изученного в 3 четверти.	21.03.2022		
IV четверть					
27	1	Жесты как средство общения.	04.04.2022		
28	2	Дружбу уважай, друзей своих не обижай	11.04.2022		
29	3	Я дома и в гостях.	18.04.2022		
30	4	Я встречаю гостей.	25.04.2022		
31	5	Волшебство улыбки. Игра «Угадай эмоцию»	02.05.2022		
32	6	Общение с животными	09.05.2022		
33	7	Вежливые слова при просьбе, обращении.	16.05.2022		
34	8	Повторение материала, изученного в 4 четверти.	23.05.2022		

**Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности
«Культура поведения и общения»**

Учитель: Батова Ольга Владимировна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		