



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО \_\_\_\_\_

« 26 » августа 2021 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

«27» августа 2021 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол № 1 от

« 30 » августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

« 01 » сентября 2021 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

**по предмету**

**«История и культура Санкт-Петербурга»**

**2-а КЛАССА (ФГОС)**

**1 варианта обучения**

**(адаптированная для учащихся**

**с интеллектуальными нарушениями)**

**Составлена учителем:**

Костюковой Владой Алексеевной,

Первой квалификационной категории

**Учебный год: 2021 - 2022**

**Санкт - Петербург**

**Пояснительная записка к рабочей программе по предмету  
"История и культура Санкт-Петербурга".**

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
  - Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
  - Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
  - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
  - Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
  - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
  - Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

На изучение предмета "История и культура Санкт-Петербурга" во 2 классе отводится 34 часа в год (1 часа в неделю).

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 10 часов
- 4 четверть – 8 часов

#### **В ходе реализации курса у учащихся сформируется:**

- Расширение знаний о городе в работе с дополнительными источниками информации, в посещении музеев, театров, библиотек, учебных прогулках/экскурсиях, в исследовательской деятельности, в интервьюировании, в проведении социологических опросов;
- Приобщение к культурному наследию города других горожан, одноклассников, родителей;
- Интерес к знакомым городским названиям, праздникам, объектам (знакам, символам), желания «делать открытия» в привычной городской среде;
- Понимание уникальности, неповторимости Санкт-Петербурга – северного, одновременно морского и речного города;
- Уважение к согражданам (блокадникам), знаменитым петербуржцам.

#### **Учащиеся научатся:**

- Находить информацию о городе, памятниках наследия, петербургских традициях, а также о различных учреждениях, необходимых для удовлетворения жизненных потребностей горожан, для самореализации (поликлиниках, магазинах, центрах развлечений, железнодорожных вокзалах, кассах, учебных заведениях, службе психологической поддержки, музеях, библиотеках, театрах, концертных залах и выставках, учебных заведениях и бирже труда) в справочниках, научно-популярной литературе, интернете, на карте, в периодической печати;
- Работать с картой, ориентироваться по карте-схеме Петербурга;
- Решать бытовые проблемы (вызов врача, водопроводчика, сантехника, распределение семейного бюджета, организация досуга в выходной день и т.д.);
- Объяснять понятия «мой город», «мой край», «Малая Родина», «культура», «городская среда», «облик города», и использовать эти понятия.

#### **Учебно - методическое обеспечение:**

1. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Чудесный город: Петербургская тетрадь. - СПб.: АО "Норинт", 1996 г.
2. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург. Выпуск первый: Пособие по истории города с вопросами и заданиями. - СПб.: Учитель и ученик: КОРОНА принт, 2003 г.
3. Никонова Е.А. Первые прогулки по Петербургу. Учебное пособие. СПб.: ИД "Паритет", 2005 г.
4. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург: Программно-методические материалы. - СПб. КОРОНА принт, 2004 г.

5. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Прогулки по Петербургу. Вып. 2. Здесь будет город... - СПб.: Химия, 1996 г.
6. Ефимовский Е.С. Петербург в загадках.- СПб.: ЗАО " Норинт", 2004г.
7. Наглядные пособия.

### Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Формы организации учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе	Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе
1	Вводное обобщение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.
2	Школа, дом, улица	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.
3	Жизнь улицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.
4	Визитная карточка Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.
5	Площади нашего города	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.
6	Петербург – город рек и каналов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> </ul>	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами,

		- индивидуальная работа	презентациями, работа со схемами и картами.
<b>7</b>	Сады и парки Петербурга	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.
<b>8</b>	Город и горожане	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.
<b>9</b>	Праздники Санкт-Петербурга	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Рассказ, объяснение, беседа, наблюдение, работа с наглядными пособиями, слайдами, презентациями, работа со схемами и картами.

**Календарно-тематическое планирование по предмету  
"История и культура Санкт-Петербурга"  
в 2021-2022 учебном году (34 часа)**

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фак-ая
<b>1 четверть</b>				
1	1	Введение. Что мы знаем о своем городе: название, день рождения. Город и его жители.	2021г. 3.09	
2	2	Наша школа. Пришкольный участок.	10.09	
3	3	Адрес школы. Что мы знаем о Московском проспекте.	17.09	
4	4	Улицы, на которых живут ученики. Домашние адреса.	24.09	
5	5	Дорога из дома в школу. Вежливое поведение на улицах.	1.10	
6	6	Понятия: "улица" и "проспект". Ближайшие к школе улицы. Жилые и общественные здания.	8.10	
7	7	Пассажирский транспорт на улицах города. Специальный транспорт.	15.10	
8	8	Главная улица нашего города - Невский проспект.	22.10	
<b>2 четверть</b>				
9	1	Как доехать до Невского проспекта. Вежливость пассажиров в транспорте.	5.11	
10	2	Визитная карточка Санкт-Петербурга. Имя города, его основатель.	12.11	
11	3	День рождения города, его возраст. Герб города.	19.11	
12	4	Петропавловская крепость- сердце города.	26.11	
13	5	Понятие "площадь". Почему площади украшают город.	3.12	
14	6	Дворцовая площадь - главная площадь нашего города.	10.12	
15	7	Другие площади Санкт-Петербурга.	17.12	
16	8	Прогулка по площади Победы.	24.12	
<b>3 четверть</b>				
17	1	Понятия: "река", "канал", "набережная", "мост". Петербург - город рек и каналов.	2022 г. 14.01	
18	2	Нева - главная река Санкт-Петербурга. Значение Невы в жизни города.	21.01	
19	3	Другие реки и каналы города, их названия. Мосты	28.01	

		через реки и каналы.		
20	4	Правила поведения на набережных и мостах через реки и каналы.	4.02	
21	5	Понятия: "сад" и "парк". Сады и парки - украшение города.	11.02	
22	6	Растительность садов и парков. Роль растений в жизни города.	18.02	
23	7	Облик садов и парков в разное время года.	25.02	
24	8	Бережное отношение жителей города к садам и паркам, забота о зеленых насаждениях.	4.03	
25	9	Петербургский зоопарк и его обитатели. Отношение человека к животным, забота о них.	11.03	
26	10	Горожане - жители города, создатели и хранители его богатств и красоты.	18.03	
<b>4 четверть</b>				
27	1	Профессии горожан. Значение различных профессий в жизни города.	8.04	
28	2	Места отдыха горожан. Отношение петербуржцев к своему городу.	15.04	
29	3	Места отдыха горожан. Пожилые и молодые жители города. Этика поведения горожан.	22.04	
30	4	Праздники, общие для страны и города: Новый год, Рождество, День Победы. Народные гулянья: Масленица.	29.04	
31	5	Праздники Петербурга: День рождения города, День снятия блокады Ленинграда.	6.05	
32	6	Убранство города в праздничные дни. Музыка на улицах города. Салют и фейерверк. Поведение горожан на улицах праздничного города.	13.05	
33	7	Праздничный город в рисунках детей.	20.05	
34	8	Повторение изученного во 2 классе.	27.05	

**Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной  
деятельности**

**История и культура Санкт – Петербурга**

**Учитель: Костюкова Влада Алексеевна**

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись зам. директора по УР/ председателя МО
<b>I</b>					<hr/> О.А. Авдонина  <hr/> Е.Д. Кибирева
<b>II</b>					<hr/> О.А. Авдонина  <hr/> Е.Д. Кибирева
<b>III</b>					<hr/> О.А. Авдонина  <hr/> Е.Д. Кибирева
<b>IV</b>					<hr/> О.А. Авдонина  <hr/> Е.Д. Кибирева