



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО  
Н.А. Нежилыченко

«26» августа 2021 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР  
О.А. Авдонина

«27» августа 2021 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613  
Протокол № 1 от  
«30» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613  
О.Н. Рябова

Приказ № 55  
«01» сентября 2021 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***  
**по предмету «Игротерапия»**  
**2 «В» КЛАССА**  
**2 варианта обучения**

---

Составлена учителем: Батовой Ольгой Владимировной  
(ФИО полностью)  
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022  
Санкт – Петербург

## **Пояснительная записка к программе коррекционно-развивающих занятий «Игротерапия» 2 В класс (II вариант обучения)**

### **Нормативная основа программы:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»
- Приказ О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжение Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4760/21-0-0 от 03-06-2021 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021-2022 учебный год»;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебный план Московского района Санкт-Петербурга – 2021-2022.

Целью уроков по предмету «Игротерапия» является формирование у детей интереса к игрушкам, предметно-игровым действиям с ними, формирование самостоятельных предметно-игровых действий, где закладываются основы сюжетной и сюжетно-ролевой игры.

**Задачи обучения:**

1. Учить детей наблюдать за предметно-игровыми действиями взрослого и воспроизводить их при поддержке взрослого.
2. Учить детей обыгрывать игрушки.
3. Воспитывать у детей интерес к выполнению предметно-игровых действий по подражанию и показу действий взрослым.
4. Воспитывать у детей эмоциональное отношение к обыгрываемому предмету или игрушке.
5. Воспитывать у детей интерес к подвижным играм.
6. Учить детей играть рядом, не мешая друг другу.

**Количество учебных часов**

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 2 В классе составит 34 часа.

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 7 часов
- 3 четверть – 11 часов
- 4 четверть – 8 часов

**Используемый учебно-методический комплект**

Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

## Планируемые предметные результаты освоения коррекционно-развивающих занятий «Игротерапия» 2 В класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -основные возможные манипуляции с предметами, сюжеты игры</p>	<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек -назначение игрушки</p>
<p><i>Ученик должен уметь</i> -самостоятельно играть в манипулятивные игры с предметами, соблюдать правила а подвижных и сюжетно-ролевых играх и т.д. -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения</p>	<p><i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы -выполнять простейшие игровые манипуляции с помощью педагога</p>
<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -уметь играть в различные виды игр самостоятельно и с другими (при небольшой помощи взрослого)</p>	<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас</p>

### Содержание программы коррекционно-развивающих занятий по предмету «Игротерапия» 2 В класс (II вариант обучения)

№	Название темы	Кол-во часов
1	Подвижные игры	4
2	Конструктивные игры	3
3	Дидактические игры	5
4	Музыкальные игры	2
5	Игры с сюжетными игрушками	4
6	Игры с сыпучими предметами	4
7	Игры, направленные на развитие целостного восприятия	3
8	Предметные игры	4
9	Узнавание	5

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Игротерапия»  
2 В класс (II вариант обучения) на 2021-2022 учебный год**

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
<b>I четверть</b>					
1	1	Предметные игры с куклой Машей	01.09.2021		
2	2	Предметные игры с мягкой игрушкой	08.09.2021		
3	3	Предметные игры с машинкой	15.09.2021		
4	4	Предметные игры со шнуровкой	22.09.2021		
5	5	Подвижные игры с мячом. «Лови-бросай»	29.09.2021		
6	6	Игры с конструктором. Башня	06.10.2021		
7	7	Собери целое	13.10.2021		
8	8	Игра «Железная дорога»	20.10.2021		
<b>II четверть</b>					
9	1	Собери картинку. Животные	10.11.2021		
10	2	Собери картинку. Растения	17.11.2021		
11	3	Работа с мозаикой	24.11.2021		
12	4	Работа с мозаикой	01.12.2021		
13	5	Сюжетные игры с игрушкой и конструктором. Дом куклы Маши	08.12.2021		
14	6	Сюжетные игры с игрушкой и конструктором. Поезд и пассажиры	15.12.2021		
15	7	Сюжетные игры с игрушкой. Маленький доктор	22.12.2021		
<b>III четверть</b>					
16	1	Волшебный мешочек. Фигуры	12.01.2022		
17	2	Пересыпание фасоли	19.01.2022		
18	3	Пересыпание желудей	26.01.2022		
19	4	Игры с песком «Песочные фантазии»	02.02.2022		
20	5	Игры с песком «Архитектор»	09.02.2022		
21	6	Музыкальная игра «Зайчик и лисичка»	16.02.2022		
22	7	Игра. Где чей домик?	23.02.2022		
23	8	Музыкальная игра «Паровозик»	02.03.2022		

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
24	9	Пересыпание желудей в контейнеры с помощью ложки	09.03.2022		
25	10	Хоровод «Друзья»	16.03.2022		
26	11	Русские народные игры «Ручеек», «Карусель»	23.03.2022		
<b>IV четверть</b>					
27	1	Пересыпание фасоли в контейнеры с помощью ложки	06.04.2022		
28	2	Лото. Животные	13.04.2022		
29	3	Переливание воды в большой контейнер	20.04.2022		
30	4	Переливание воды в маленький контейнер с помощью воронки	27.04.2022		
31	5	Найди игрушку в чемоданчике	04.05.2022		
32	6	Найди игрушку. «Горячо-холодно»	11.05.2022		
33	7	Узнай игрушку по описанию (мягкая игрушка)	18.05.2022		
34	8	Узнай игрушку по описанию (кукла)	25.05.2022		

**Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности  
«Игротерапия»**

**Учитель: Батова Ольга Владимировна**

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					
<b>ИТОГО</b>			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		