



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО  
Н.А. Нежильченко

---

«26» августа 2021 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР  
О.А. Авдоница

---

«27» августа 2021 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613  
Протокол № 1 от  
«30» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613  
О.Н. Рябова

---

Приказ № 55  
«01» сентября 2021 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

**по курсу Коррекционно-развивающих занятий**

**«Игротерапия»**

**1-«Б» доп. КЛАССА**

**2 варианта обучения,**

**(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)**

---

Составлена учителем: Чернятьевой Екатериной Николаевной  
первой квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022  
Санкт - Петербург

**Пояснительная записка к рабочей программе по курсу  
Коррекционно-развивающих занятий  
«Игротерапия» 1-«Б» доп. класс  
(II вариант обучения)**

**Нормативная основа программы**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
- и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказ О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (2 вариант) в соответствии с ФГОС УО.
- Решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжение Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическое письмо КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебный план Московского района Санкт-Петербурга – 2021-2022

**Количество учебных часов**

Программа коррекционно-развивающих занятий рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 классе составит 33 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 9 часов

4 четверть – 8 часов

### Используемый учебно-методический комплект

Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

## Содержание программы по коррекционно-развивающим занятиям «Игротерапия» 1- «Б» доп. класс (II вариант обучения)

### Планируемые предметные результаты освоения коррекционно-развивающих занятий «Игротерапия» 1 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -основные возможные манипуляции с предметами, сюжеты игры	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек -назначение игрушки
<i>Ученик должен уметь</i> -самостоятельно играть в манипулятивные игры с предметами, соблюдать правила подвижных и сюжетно-ролевых играх и т.д. -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения	<i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы -выполнять простейшие игровые манипуляции с помощью педагога
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -уметь играть в различные виды игр самостоятельно и с другими (при небольшой помощи взрослого)	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

### Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Подвижные игры	4

2	Конструктивные игры	3
3	Дидактические игры	4
4	Музыкальные игры	2
5	Игры с сюжетными игрушками	4
6	Игры с сыпучими предметами	4
7	Игры, направленные на развитие целостного восприятия	4
8	Предметные игры	4
9	Узнавание	4

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Игротерапия»  
1- «Б» доп. класс (II вариант обучения) на 2021-2022 учебный год**

**1 четверть**

<b>№ п/п год</b>	<b>№ п/п четв</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата фактическая</b>	<b>Примечание</b>
1	1	Предметные игры с куклой Элей	02.09.21		Иллюстрации, готовый образец
2	2	Предметные игры с мягкой игрушкой	09.09.21		Иллюстрации, готовый образец
3	3	Предметные игры с машинкой	16.09.21		Иллюстрации, готовый образец
4	4	Предметные игры со шнуровкой	23.09.21		Иллюстрации, готовый образец
5	5	Подвижные игры с мячом. «Лови-бросай»	30.09.21		Иллюстрации, готовый образец
6	6	Матрешка	07.10.21		Иллюстрации, готовый образец
7	7	Деревянные бусы для куклы Эли	14.10.21		Иллюстрации, готовый образец
8	8	Повторение материала изученного в 1 четверти.	21.10.21		Иллюстрации, готовый образец

**2 четверть**

<b>№ п/п год</b>	<b>№ п/п четв</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата фактическая</b>	<b>Примечание</b>
9	1	Макси пазлы. Животные	04.11.21		Иллюстрации, готовый образец
10	2	Макси пазлы. Растения	11.11.21		Иллюстрации, готовый образец
11	3	Игры с кубиками. Башня	18.11.21		Иллюстрации, готовый образец
12	4	Игры с конструктором. Поезд	25.11.21		Иллюстрации, готовый образец
13	5	Сюжетные игры с игрушкой и конструктором. Дом куклы Эли	02.12.21		Иллюстрации, готовый образец
14	6	Сюжетные игры с игрушкой и конструктором. Автобус	09.12.21		Иллюстрации, готовый образец
15	7	Сюжетные игры с игрушкой и конструктором. Машина	16.12.21		Иллюстрации, готовый образец
16	8	Повторение материала изученного во 2 четверти	23.12.21		Музыкальное оборудование

### 3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
17	1	Пересыпание фасоли	13.01.22		Иллюстрации, готовый образец
18	2	Пересыпание желудей	20.01.22		Иллюстрации, готовый образец
19	3	Найди игрушку в песке	27.01.22		Иллюстрации, готовый образец
20	4	Спрячь сокровище в песке	03.02.22		Иллюстрации, готовый образец
21	5	Музыкальная игра «Я хочу построить дом»	10.02.22		Иллюстрации, готовый образец
22	6	Музыкальная игра «Автобус»	24.02.22		Иллюстрации, готовый образец
23	7	Пересыпание желудей в контейнеры с помощью ложки	03.03.22		Иллюстрации, готовый образец
24	8	Пересыпание фасоли в контейнеры с помощью ложки	10.03.22		Иллюстрации, готовый образец
25	9	Сортируем. Фасоль для петушка. Желуди для белочки.	17.03.22		Иллюстрации, готовый образец

#### 4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
26	1	Игры с водой. Достань ракушки.	07.04.22		Иллюстрации, готовый образец
27	2	Переливание воды в маленький контейнер с помощью воронки	14.04.22		Иллюстрации, готовый образец
28	3	Найди игрушку в чемоданчике	21.04.22		Иллюстрации, готовый образец
29	4	Найди игрушку. «Горячо-холодно»	28.04.22		Иллюстрации, готовый образец
30	5	Узнай игрушку по описанию (мягкая игрушка)	05.04.22		Иллюстрации, готовый образец
31	6	Узнай игрушку по описанию (кукла)	12.05.22		Иллюстрации, готовый образец
32	7	Тактильные игрушки «Разноцветные льдинки».	19.05.22		Иллюстрации, готовый образец
33	8	Повторение материала изученного в 4 четверти.	26.05.22		Иллюстрации, готовый образец

## Лист корректировки рабочей программы по предмету « Игротерапия».

Учитель: Чернятьева Екатерина Николаевна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					
<b>ИТОГО</b>			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		