



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО
Н.А. Нежильченко

«26» августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдоница

«27» августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613
Протокол № 1 от
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Изобразительная деятельность»

3 Б КЛАССА

II варианта обучения,

***(адаптированная для учащихся с
интеллектуальными нарушениями)***

Составлена учителем: Мустафиной Еленой Геннадьевной
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022

Санкт – Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Изобразительная деятельность» 3 класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказ О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжение Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4760/21-0-0 от 03-06-2021 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021-2022 учебный год»;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебный план Московского района Санкт-Петербурга – 2021-2022.

Пояснительная записка

Изобразительная деятельность представляет собой разнообразнейший набор выразительных средств, которые оказываются достаточно сложными для освоения в полном объеме учащимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития. Вследствие органического поражения ЦНС у детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР многие процессы и функции нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой, для них невозможно четкое следование онтогенетической линии развития предметно-практической деятельности. У многих детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами, орудиями труда остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности, навыков функционального использования инструментов для работы. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Независимо от возраста учащихся, обучение проводится в игровой форме, наиболее доступной для детей и подростков с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР. Работа осуществляется на основе предметно-практической деятельности, позволяющей учащимся познать объект, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, тактильные, двигательные).

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование доступных знаний, умений и навыков в области отражения объектов окружающей действительности при помощи художественных средств.

Основными задачами программы «Изобразительная деятельность» являются:

- развитие интереса к изобразительной предметно-практической деятельности;
- формирование элементарных изобразительных и графомоторных умений и навыков;
- формирование разнообразных дифференцированных ручных умений;
- формирование умений пользоваться инструментами на доступном уровне;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей;
- развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
- накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;
- накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 3 классе составит 102 часа.

1 четверть – 23 часа

2 четверть – 23 часа

3 четверть – 32 часа

4 четверть – 24 часа

Используемый учебно-методический комплект

Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

Содержание программы по предмету «Изобразительная деятельность» 3 класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения курса «Изобразительная деятельность» 3 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Базовый уровень	Минимальный уровень
<i>Ученики должны знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -названия необходимых для работы инструментов	<i>Ученики должны знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек
<i>Ученики должны уметь</i> -принимать помощь взрослого или одноклассников в процессе выполнения различных операций изобразительной деятельности -обводить, штриховать изображения -пользоваться клеем, красками, кисточкой -разминать пластилин, придавать ему элементарные формы с небольшой помощью	<i>Ученики должны уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы -«рука в руку» выполнять простейшие изобразительные действия
<i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -различать цвета, фигуры -пользоваться клеем, бумагой -развивать графо-моторные навыки	<i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Лепка	34
2	Аппликация	31
3	Рисование	37

Основные формы и методы обучения – рассматривание тематических иллюстраций и выполнение практических заданий и упражнений.

Занятия проводятся в игровой форме на основе предметно-практической деятельности фронтально, в группах или индивидуально.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Изобразительная деятельность»
3 класс (II вариант обучения) на 2021-2022 учебный год
1 четверть**

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Пальчиковая игра «Пальчики – ножницы»	1.09.21		
2	2	Упражнения на развитие общей и мелкой моторики	3.09.21		
3	3	Практические упражнения по сортировке природного материала	6.09.21		
4	4	Объемная аппликация «Осеннее деревце»	8.09.21		
5	5	Аппликация «Плоды и листья»	10.09.21		
6	6	Лепка «Улитка»	13.09.21		
7	7	Изготовление ветряных вертушек	15.09.21		
8	8	Лепка на плоскости «Фрукты и овощи»	17.09.21		
9	9	Лепка «Морковь»	20.09.21		
10	10	Лепка «Огурец»	22.09.21		
11	11	Лепка «Яблоко»	24.09.21		
12	12	Лепка «Банан»	27.09.21		
13	13	Аппликация из салфеток «Помидор»	29.09.21		
14	14	Аппликация из салфеток «Груша»	1.10.21		
15	15	Аппликация из салфеток «Апельсин»	4.10.21		
16	16	Лепка «Грибы»	6.10.21		
17	17	Подготовка форм для коллективной работы «Осень в лесу»	8.10.21		
18	18	«Осень в лесу» создание коллективной диорамы	11.10.21		
19	19	Сюжетно-тематическая аппликация из готовых форм «Осень в лесу»	13.10.21		
20	20	Лепка «Еж»	15.10.21		
21	21	Аппликация из листьев и семян «Осенний пейзаж»	18.10.21		
22	22	Изготовление осенних листьев из теста	20.10.21		
23	23	Раскрашивание изготовленных листьев из теста	22.10.21		

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
24	1	Создание совместной работы «Листопад»	5.11.21		
25	2	Аппликация «Ковер из листьев»	8.11.21		
26	3	Аппликации из ниток «Птичка»	10.11.21		
27	4	Аппликация из ниток «Зайчик»	12.11.21		
28	5	Аппликация «Хвосты»	15.11.21		
29	6	Пластилинография «Лесные животные. Белка»	17.11.21		
30	7	Пластилинография «Лесные животные. Лиса»	19.11.21		
31	8	Пластилинография «Лесные животные. Волк»	22.11.21		
32	9	Пластилинография «Лесные животные. Медведь»	24.11.21		
33	10	Рисование красками «Осенние забавы»	26.11.21		
34	11	Рисование красками «Занятия людей осенью»	29.11.21		
35	12	Рисование красками «Животные осенью»	1.12.21		
36	13	Рисование красками «Осенние прогулки»	3.12.21		
37	14	Рисование красками «Морозные узоры»	6.12.21		
38	15	Рисование красками «Зима в городе»	8.12.21		
39	16	Пластилинография «Первый снег»	10.12.21		
40	17	Игры с пальчиками «Снежок». Рисование по манке	13.12.21		
41	18	Аппликация с использованием соли «Снежные улицы»	15.12.21		
42	19	Рисование «Зимняя шапка»	17.12.21		
43	20	«Зимняя шапка». Изготовление помпона из ниток	20.12.21		
44	21	Сюжетно-тематическая аппликация «Зима»	22.12.21		
45	22	Конструирование из бумаги «Снежинка»	24.12.21		
46	23	Рисование красками «Новогодняя ёлочка»	27.12.21		

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
47	1	Изготовление новогодних шариков	10.01.22		
48	2	Изготовление новогодних сувениров	12.01.22		
49	3	Аппликация «Зимние просторы»	14.01.22		
50	4	Смешанная аппликация «Зимний парк»	17.01.22		
51	5	Аппликация «Зимняя одежда. Шарф»	19.01.22		
52	6	Аппликация «Зимняя одежда. Варежки»	21.01.22		
53	7	Вышивание нитками «Снежинка»	24.01.22		
54	8	Рисование красками «Зимние прогулки»	26.01.22		
55	9	Пластилинография «Каток»	28.01.22		
56	10	Пластилинография «Лыжня»	31.01.22		
57	11	Пластилинография «Санки»	2.02.22		
58	12	Рисование красками «Зимние забавы»	4.02.22		
59	13	Пластилинография «Снежки»	7.02.22		
60	14	Пластилинография «Снеговик»	9.02.22		
61	15	Пластилинография «Катание с горки»	11.02.22		
62	16	Рисование красками «Зимний парк»	14.02.22		
63	17	Рисование красками «Зимний лес»	16.02.22		
64	18	Коллективная аппликация «Зимовка»	18.02.22		
65	19	Подарочная аппликация ко Дню защитника отечества	21.02.22		
66	20	Рисование красками: «Масленица»	23.02.22		
67	21	Аппликация из ниток «Солнышко»	25.02.22		
68	22	Аппликация «Наземный транспорт»	28.02.22		
69	23	Аппликация «Воздушный транспорт»	2.03.22		
70	24	Аппликация «Водный транспорт»	4.03.22		
71	25	8 марта. Изготовление открыток для мам	7.03.22		
72	26	Аппликация «Тюльпаны»	9.03.22		

73	27	Пластилинография «Любимый десерт»	11.03.22		
74	28	Рисование красками «Ранняя весна»	14.03.22		
75	29	Рисование красками «Весенняя одежда»	16.03.22		
76	30	Рисование красками «Весенние прогулки»	18.03.22		
77	31	Аппликация «Скворечник»	21.03.22		
78	32	Рисование красками «Праздник весны и труда»	23.03.22		

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
79	1	Аппликации с элементами оригами «Птички прилетели»	4.04.22		
80	2	Аппликация «Весенняя клумба»	6.04.22		
81	3	Пластилинография «Зонтик»	8.04.22		
82	4	Изготовление открыток к празднику 9 мая	11.04.22		
83	5	Лепка «Весенний лес»	13.04.22		
84	6	Лепка «Кустарники»	15.04.22		
85	7	Лепка «Ягодки»	18.04.22		
86	8	Лепка «Комнатные растения»	20.04.22		
87	9	Пластилинография «Домашние животные. Ферма»	22.04.22		
88	10	Пластилинография «Домашние животные. Мамы и детеныши»	25.04.22		
89	11	Пластилинография «Домашние птицы»	27.04.22		
90	12	Аппликация «Грядки»	29.04.22		
91	13	Лепка «Посуда»	2.05.22		
92	14	Аппликация «Посуда» из салфеток	4.05.22		
93	15	Рисование красками «Цветущий сад»	6.05.22		
94	16	Пластилинография «Радуга»	9.05.22		
95	17	Поделка из ниток «Букет цветов»	11.05.22		

96	18	Объемная аппликации «Божья коровка»	13.05.22		
97	19	Лепка «Улитка»	16.05.22		
98	20	Лепка «Гусеница»	18.05.22		
99	21	Пластилинография «Бабочка»	20.05.22		
100	22	Аппликация «Яркие цветочки»	23.05.22		
101	23	Рисование красками «Летняя пора»	25.05.22		
102	24	Пластилинография «Волны»	27.05.22		

**Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности
«Изобразительная деятельность»**

Учитель: Мустафина Елена Геннадьевна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		