



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

«26» августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

«27» августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Изобразительная деятельность»
2 - «2» КЛАССА
2 варианта обучения,
(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)

Составлена учителем: **Казанцевой Дарьей Викторовной**
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022
Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Изобразительная деятельность» 2 класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

- Рабочая программа разрабатывается на основании Федерального закона от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказа от 08-05-2019 № 233 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15)
- Инструктивно -методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4174/20-0-0 от 20-05-2020 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). /Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 16-04-2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Уставом ГБОУ № 613 Московского района Санкт-Петербурга

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение во 2 классе составит 102 часа.

1 четверть – 23 часа

2 четверть – 23 часа

3 четверть – 32 часа

4 четверть – 24 часа

Используемый учебно-методический комплект

Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

Общая характеристика предмета

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» включен в федеральный компонент образовательной области «Искусство» учебного плана для учащихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития).

Программа является начальным звеном приобщения учащихся к социальному миру, пропедевтическим этапом формирования представлений о себе, смысле человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира.

Программа представлена следующими разделами: «Лепка», «Аппликация», «Рисование».

Содержание разделов представлено с учетом возрастных особенностей. Процесс обучения предусматривает поэтапность в плане усложнения самих навыков.

Цель: Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи:

1. развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами;
2. обучение доступным приемам работы с различными материалами;
3. обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов;
4. развитие художественно-творческих способностей;
5. развитие ручной моторики;
6. улучшения зрительно-двигательной и моторной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразных технических приемов рисования;
7. формирование умения ориентироваться в задании, контролировать свои действия;
8. развитие зрительной памяти, внимания, наблюдательности, образного мышления, представления и воображения.

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Лепка	35
2	Аппликация	32
3	Рисование	35

Основные формы и методы обучения – рассматривание тематических иллюстраций и выполнение практических упражнений.

Занятия проводятся в игровой форме на основе предметно-практической деятельности фронтально, в группах или индивидуально.

Раздел «Лепка» включает в себя различение пластичных материалов и их свойств; различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска; откручивание кусочка материала от целого куска; ощипывание кусочка материала от целого куска; отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание материала: размазывание пластилина (по шаблону, внутри контура). Катание колбаски (на доске, в руках), катание шарика (на доске, в руках); Соединение деталей изделия разными способами (прижатием, примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета, состоящего из одной части и нескольких частей. Лепка нескольких предметов (объектов), объединённых сюжетом.

Раздел «Аппликация» включает различение разных видов бумаги среди других материалов. Различение инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации. Сминание

бумаги. Разрывание бумаги заданной формы, размера. Скручивание листа бумаги. Намазывание поверхности клеем (всей поверхности, части поверхности). Разрезание бумаги ножницами (выполнение надреза, разрезание листа бумаги). Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги (заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой). Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации (заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону). Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации (заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону).

Раздел «Рисование» включает различие материалов и инструментов, используемых для рисования. Оставление графического следа на бумаге. Рисование карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опустить кисть в баночку с водой, снять лишнюю воду с кисти, обмакнуть ворс кисти в краску, снять лишнюю краску о край баночки, рисование на листе бумаги, опустить кисть в воду и т.д. Рисование кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Рисование точек. Закрашивание внутри контура, заполнение всей поверхности внутри контура.

Психолого-педагогическая характеристика учащихся, включающая оценку развития обучающегося на момент составления программы и определяющая приоритетные направления воспитания и обучения ребёнка, индивидуальный учебный план, содержание образования в условиях организации, перечень необходимых технических средств и дидактических материалов, средства мониторинга и оценки динамики обучения включены в структуру специальной индивидуальной программы образовательной (СИПР), учитывающей индивидуальные образовательные потребности обучающегося.

Планируемые предметные результаты освоения курса «Изобразительная деятельность» 2 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p><i>Ученики должны знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -рабочее место, свои учебные принадлежности -названия необходимых для работы инструментов 	<p><i>Ученики должны знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек
<p><i>Ученики должны уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -обводить, штриховать изображения -пользоваться клеем, красками, кисточкой -разминать пластилин, придавать ему элементарные формы с небольшой помощью учителя 	<p><i>Ученики должны уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -(рука в руке) выполнять простейшие изобразительные действия
<p><i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -различать цвета, фигуры -пользоваться клеем, бумагой -развивать графо-моторные навыки 	<p><i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Изобразительная деятельность»
2 класс (II вариант обучения) на 2021-2022 учебный год
1 четверть**

№ п/п год	№п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Знакомство с художественными материалами.	01.09.21		
2	2	Повторение материалов, необходимых для выполнения аппликации (бумага, кисть, клей, салфетка)	03.09.21		
3	3	Повторение материалов, необходимых для выполнения рисования (бумага, кисть, краски, мелки)	06.09.21		
4	4	Повторение материалов, необходимых для выполнения лепки (подкладка, стека, пластилин)	08.09.21		
5	5	Дерево с листочками: Аппликация	10.09.21		
6	6	Обводка по точкам. Груша. Раскрашивание	13.09.21		
7	7	Повторение красный и зеленый цвет. Раскрашивание шаблонов красками	15.09.21		
8	8	Обводка по точкам: Свекла. Раскрашивание	17.09.21		
9	9	Дерево с Желудями. Аппликация	20.09.21		
10	10	Цвета осени. Рисование приемом примакивания «Листья падают» несколькими цветами	22.09.21		
11	11	Рисование осень в лесу	24.09.21		
12	12	Рисование элементарных сюжетных картинок (тучка – дождик – лужа)	27.09.21		
13	13	Обводка по точкам и штриховка. Осенний лист	29.09.21		
14	14	Грибы на поляне. Коллективная аппликация	01.10.21		
15	15	Правила работы с пластичными материалами. Повторение с основных приемов работы с пластилином: разминание, отщипывание, раскатывание	04.10.21		
16	16	Лепка объектов шарообразной формы: фрукты на тарелке	06.10.21		
17	17	Рисование красками объектов округлой формы: капуста, мандарин	08.10.21		
18	18	Лепка объектов, с использованием приемов соединения частей: Сушки	11.10.21		
19	19	Лепка объектов, состоящей из нескольких частей круглой формы: Медведь	13.10.21		
20	20	Рисование фигур, состоящих из 2х частей: дом	15.10.21		
21	21	Рисование предметов овальной формы: банан, кабачок	18.10.21		
22	22	Рисование: корзина с фруктами, корзина с овощами	20.10.21		
23	23	Обводка по точкам и штриховка: приметы осени	22.10.21		

2 четверть

№ п/п год	№п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
24	1	Дуб. Аппликация из осенних листьев	05.11.21		
25	2	Клен. Аппликация из осенних листьев	08.11.21		
26	3	Повторение желтый цвет. Раскрашивание шаблонов желтой краской	10.11.21		
27	4	Закрашивание краской всей поверхности листа: «Небо». Использование его в аппликации «Осень»	12.11.21		
28	5	Сочетание округлой формы с прямыми линиями «Светит солнышко»	15.11.21		
29	6	Рисование сюжетных картинок (неваляшка на травке под солнышком)	17.11.21		
30	7	Смешивание цветов (синий +жёлтый), (красный +синий)	19.11.21		
31	8	Осеннее дерево. Раскрашивание красками путем смешивания	22.11.21		
32	9	Рисование предметов четырехугольной формы по опорным точкам «Разноцветные кубики»	24.11.21		
33	10	Рисование квадрата по опорным точкам, деление его на 2 части	26.11.21		
34	11	Рисование предметов треугольной формы по опорным точкам «Елочка»	29.11.21		
35	12	Рисование красками: Пирамидка	01.12.21		
36	13	Аппликация: Домик	03.12.21		
37	14	Рисование красками: Домик. Игра «Найди свой рисунок»	06.12.21		
38	15	Рисование приемом примакивания «Идет снег»	08.12.21		
39	16	Рисование с элементами аппликации: Следы на снегу	10.12.21		
40	17	Рисование узора из горизонтальных и вертикальных линий «Платочек»	13.12.21		
41	18	Рисование снегиря	15.12.21		
42	19	Рисование с элементами аппликации: Дорожка для машины	17.12.21		
43	20	Аппликация из пластилина: Светофор	20.12.21		
44	21	Аппликация из пластилина «Снежинка»	22.12.21		
45	22	Лепка из пластилина: Снеговик	24.12.21		
46	23	Рисование по опорным точкам: «Снеговик»	27.12.21		

3 четверть

№п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
47	1	Аппликация из ватных дисков: Снеговик	10.01.22		
48	2	Рисование с элементами аппликации: Новогодняя елка	12.01.22		
49	3	Аппликация из пластилина: Рябина	14.01.22		
50	4	Рисование круга в квадрате. Раскрашивание разными цветами	17.01.22		
51	5	Дорисуй орнамент. Круги	19.01.22		
52	6	Дорисуй орнамент. Квадраты	21.01.22		
53	7	Дорисуй орнамент. Треугольники	24.01.22		
54	8	Лепка предметов посуды. Тарелка	26.01.22		
55	9	Лепка предметов посуды. Кастрюля	28.01.22		
56	10	Лепка предметов посуды. Чашка	31.01.22		
57	11	Лепка предметов посуды. Сковорода	02.02.22		
58	12	Аппликация: Посуда	04.02.22		
59	13	Чего не хватает на картинке — дорисуй. Предметы посуды	07.02.22		
60	14	Рисование различных узоров: Скатерть, Ковер	09.02.22		
61	15	Обводка по точкам и раскрашивание: Куртка	11.02.22		
62	16	Рисование красками: Шарфик.	14.02.22		
63	17	Обводка по точкам и раскрашивание: Шапка	16.02.22		
64	18	Аппликация: Открытка папе	18.02.22		
65	19	Закрепление правил работы с пластичными материалами (лепить только на дощечке, закатывать рукава, мыть руки после лепки и т.д.)	21.02.22		
66	20	Упражнение «Найди и раскрась большой мячик»	23.02.22		
67	21	Знакомство с техникой обрывной аппликации	25.02.22		
68	22	Работа в технике обрывной аппликации: Весна	28.02.22		
69	23	Аппликация: Открытка маме	02.03.22		
70	24	Свободное рисование красками	04.03.22		
71	25	Рисование с натуры: Фрукты	07.03.22		
72	26	Рисование с натуры: Овощи	09.03.22		
73	27	Чего не хватает на картинке — дорисуй. Домик	11.03.22		
74	28	Рисование красками: Капельки	14.03.22		

75	29	Рисование красками: Зонт	16.03.22		
76	30	Рисование "Весеннее солнышко"	18.03.22		
77	31	Аппликация «Гнездо с птенцами».	21.03.22		
78	32	Упражнение: «Найди и раскрась только круги».	23.03.22		

4 четверть

№п/п год	№п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
79	1	Рисование красками волнистых линий: Ручеёк	04.04.22		
80	2	Рисование предметов, состоящих нескольких частей: Цветы	06.04.22		
81	3	Украшение предметов цветами: Фартурк	08.04.22		
82	4	Аппликация: Цветы в вазе	11.04.22		
83	5	Аппликация из готовых форм: Самолет	13.04.22		
84	6	Закрашивание краской всей поверхности листа: Лужок	15.04.22		
85	7	Аппликация: Весна пришла	18.04.22		
86	8	Повторение техники аппликации из мятой бумаги: Бумажные комочки.	20.04.22		
87	9	Аппликация из мятой бумаги: Овечка	22.04.22		
88	10	Аппликация из готовых форм: Кошка	25.04.22		
89	11	Упражнение «Найди домашнее животное и раскрась его»	27.04.22		
90	12	Рисование: Яйцо курочки рябы. Упражнение «Найди свой рисунок»	29.04.22		
91	13	Геометрический узор из квадратов в полосе	02.05.22		
92	14	Геометрический узор из треугольников в полосе	04.05.22		
93	15	Рисование узора в круге: Расписная тарелка	06.05.22		
94	16	Упражнение «Нарисуем ладошку»	09.05.22		
95	17	Рисование кисточкой способом примакивания: «Праздник»	11.05.22		
96	18	Работа в технике обрывной аппликации: Насекомое	13.05.22		
97	19	Рисование пальчиковыми красками: Облака	16.05.22		
98	20	Лепка из пластилина: карамелька	18.05.22		
99	21	Рисование с натуры: Игрушка	20.05.22		
100	22	Аппликация: Курочка	23.05.22		
101	23	Рисование на тему: «Скоро лето»	25.05.22		
102	24	Аппликация "Стрекоза"	27.05.22		