



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

«26» августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

«27» августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Художественный труд»
2 - «2» КЛАССА
2 варианта обучения,

Составлена учителем: **Казанцевой Дарьей Викторовной**
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022
Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Художественный труд» 2 класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015
- Методическими рекомендациями кафедры АППО Санкт – Петербурга «Организация и проведение коррекционно – развивающих занятий и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях/классах, реализующих АООП для детей с ОВЗ» (письмо КО № 03-20-2137/16-0-0 от 10.06.2017)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15).
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-28-4174/20-0-0 от 20-05-2020 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы на 2020-2021 учебный год».
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение во 2 классе составит 102 часа.

1 четверть – 22 часа

2 четверть – 23 часа

3 четверть – 33 часа

4 четверть – 24 часа

Используемый учебно-методический комплект

1. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011.

2. Воронкова В.В. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе. Пособие для учителей. – М; 1994.

3. Баряева Л.Б., Логинова Е. Т., Лопатина Л. В. Я - говорю! Упражнения с пиктограммами: рабочая тетрадь для занятий с детьми. - М.: ДРОФА, 200

Общая характеристика предмета

Цель - основной целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных,

интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Задачи -коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- развитие активности, самостоятельности в повседневной жизни;
- формирование умения правильно оценивать окружающее и самих себя;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие трудолюбия, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

Содержание курса

№	Название темы	Кол-во часов
1	Работа с природным материалом.	46
2	Работа с материалами для шитья.	29
3	Поделки из бумаги.	15
4	Поделки из пластилина.	12

Планируемые предметные результаты освоения курса «Художественный труд» 2 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Обучающиеся должны знать/понимать: <ul style="list-style-type: none">• Правила поведения и правила безопасной работы• Инструменты и приспособления для ручных работ.• Назначение ручной швейной иглы	Обучающиеся должны знать/понимать: <ul style="list-style-type: none">• Правила работы и поведения• Правила безопасной работы• Инструменты и приспособления для ручных работ.
Обучающиеся должны уметь: <ul style="list-style-type: none">• Применять правила безопасной работы при практической работе• Организовывать рабочее место• Контролировать посадку во время работы• Пользоваться инструментами для ручных работ• Отмерить нитку, вдеть нитку в иглу, завязать узелок• Уметь делать помпончики • Уметь вырезать различные фигуры, картинки и резать по кругу• Уметь складывать из бумаги различные фигуры	Обучающиеся должны уметь: <ul style="list-style-type: none">• Применять правила безопасной работы при практической работе• Пользоваться инструментами для ручных работ• Отмерить нитку• Уметь резать ножницами по прямой по начерченным линиям.• Уметь сделать простейшие фигуры из бумаги.• Уметь наклеить несложную фигуру• Уметь разрывать и резать нитки различной длины.• Уметь соединять отдельные элементы из природных материалов• Выклеивать детали аппликации по

<ul style="list-style-type: none"> • Уметь наклеивать картинку по цвету. • Уметь закреплять элементы аппликации различными способами. <p>Уметь соединять различные природные материалы в единую композицию</p>	<p>намеченным линиям</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь сложить бумагу пополам на уголок. • Раскрашивать по намеченным линиям контура • Раскрашивать изделие в один цвет • Наклеивать готовые заготовки обводить по трафарету элементы росписи • Закреплять уже готовые заготовки на основном фоне
<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно выклеивать детали аппликации • Уметь складывать бумагу в различных направлениях и по 2,3,4 сгиба • Раскрашивать по образцу. • Прорисовывать мелкие элементы. <p>Наносить клей на поверхность, самостоятельно выклеивать элементы</p>	

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Художественный труд»
2 класс (II вариант обучения) на 2021-2022 учебный год**

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Организация рабочего места.	01.09.21		
2	2	Расположение предметов на рабочем столе.	06.09.21		
3	3	Упражнение на узнавание изделий: «Найди такой же предмет».	07.09.21		
4	4	Рассматривание материалов для поделок, называние их (бумага, ткань, нитки и т.д.).	08.09.21		
5	5	Игровое упражнение: «Из чего сделано, скажи (покажи)» (бумага).	13.09.21		
6	6	Упражнения на развитие мелкой моторики рук.	14.09.21		
7	7	Правила работы с клеевым карандашом.	15.09.21		
8	8	Коллаж в технике «рваная аппликация».	20.09.21		
9	9	Знакомство с линейкой.	21.09.21		
10	10	Проведение линий по линейке с помощью учителя.	22.09.21		
11	11	Упражнения на совершенствование мелкой моторики рук.	27.09.21		
12	12	Проведение линий по линейке.	28.09.21		
13	13	Пальчиковые игры для подготовки к выполнению практических действий: «Пальчики – ножницы».	29.09.21		
14	14	Знакомство с ножницами.	04.10.21		
15	15	Правила безопасной работы ножницами.	05.10.21		
16	16	Упражнения на овладение приемами работы с ножницами.	06.10.21		
17	17	Овладение приемами работы с ножницами.	11.10.21		
18	18	Разрезание бумаги по прямой линии с помощью учителя.	12.10.21		
19	19	Нарезание бумаги в различных направлениях.	13.10.21		
20	20	Нарезание бумаги на полоски различной толщины.	18.10.21		
21	21	Приклеивание к картонному кругу полосок бумаги. «Солнышко».	19.10.21		
22	22	Повторение материала за 1 четверть.	20.10.21		

2 четверть

№п/п год	№п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
23	1	Виды природных материалов и их назначение.	08.11.21		
24	2	Упражнение: «Разложи желуди и каштаны по баночкам».	09.11.21		
25	3	Аппликация из сухих листьев «Бабочки».	10.11.21		
26	4	Поделка из желудей «Зайчик».	15.11.21		
27	5	Подготовка каштанов для поделки «Ёжики».	16.11.21		
28	6	Изготовление поделки из каштанов «Ёжики на полянке».	17.11.21		
29	7	Знакомство с предметами для шитья (пуговицы, нитки, иглы).	22.11.21		
30	8	Виды безопасных игл: деревянная, пластиковая, железная с закругленным концом).	23.11.21		
31	9	Приёмы вдевания нитки в иглу.	24.11.21		
32	10	Завязывание узелка на нитке, шнурке.	29.11.21		
33	11	Продевание иголки с ниткой в отверстия на деревянной пуговице.	30.11.21		
34	12	Знакомство с различными нитками, шнурами и лентами для творчества.	01.12.21		
35	13	Различение ниток по цвету, толщине и длине.	06.12.21		
36	14	Работа с ножницами: «Нарезаем нитки разной длины».	07.12.21		
37	15	Работа с фольгой: скатывание в шарик.	08.12.21		
38	16	Нанизывание бус из фольги.	13.12.21		
39	17	Изготовление поделки «Ёжик» из ватных палочек.	14.12.21		
40	18	Изготовление помпона из ниток.	15.12.21		
41	19	Изготовление поделки «Птичка» на основе помпона из ниток.	20.12.21		
42	20	Нарезание цветных полосок из бумаги.	21.12.21		
43	21	Цепочки из цветных бумажных полосок.	22.12.21		
44	22	Вырезание снежинок из салфеток, бумаги.	27.12.21		
45	23	Украшаем класс к новому году.	28.12.21		

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
46	1	Аппликация из ватных дисков «Снежный лес».	10.01.22		
47	2	Раскрашивание шишек гуашью.	11.01.22		
48	3	Изготовление панно «Ёлочки из шишек».	12.01.22		
49	4	Правила безопасной работы с ручной иглой.	17.01.22		
50	5	Вдевание нити в иглу с помощью нитковдевателя.	18.01.22		
51	6	Материалы для работы (бумага, ткань). Отличия.	19.01.22		
52	7	Беседа: «Бумага и её свойства» (картон, тетрадная, папирусная).	24.01.22		
53	8	Практические упражнения: «Отрываем кусочки бумаги, скатываем из неё шарик».	25.01.22		
54	9	Работа с тканью (свойства, виды ткани).	26.01.22		
55	10	Наложение шаблона на ткань и его обводка.	31.01.22		
56	11	Вырезание элементов на ткани для поделки.	01.02.22		
57	12	Соединение двух элементов из ткани сшиванием.	02.02.22		
58	13	Лепка с приёмами оттягивания: «Морковка».	07.02.22		
59	14	Изготовление поделки: «Ёжик из пластилина и хвоинок».	08.02.22		
60	15	Изготовление поделки: «Рыбка из шишки и пластилина».	09.02.22		
61	16	Композиция на клеевой основе: «Бусы из ягод рябины и шиповника».	14.02.22		
62	17	Композиция на клеевой основе: «Мишка» из семян арбуза.	15.02.22		
63	18	Работа с бумагой: «Сложи лист пополам, и разложи обратно».	16.02.22		
64	19	Коллаж в технике «рваная аппликация»: «Снег идёт».	21.02.22		
65	20	Композиция «Снег на дороге» способом «валяние» из ваты.	22.02.22		
66	21	Вырезаем из ткани цветные круги.	23.02.22		
67	22	Соединяем тканевые круги шнурком для поделки «Гусеница».	28.02.22		
68	23	Вырезаем из ткани квадрат (заготовка салфетки).	01.03.22		
69	24	Обработка краёв салфетки «Подарок маме».	02.03.22		
70	25	Украшаем салфетку из ткани лентами.	07.03.22		
71	26	Аппликация из фетра «Весенние цветы».	08.03.22		

72	27	Конструирование объёмных моделей «Деревья» из картона и веточек.	09.03.22		
73	28	Конструирование плоскостного изображения дерева из природных материалов.	14.03.22		
74	29	Изготовление аппликации из скорлупы, грецких орехов. Черепаха.	15.03.22		
75	30	Раскраска «Черепаха» по номерам.	16.03.22		
76	31	Аппликация птица из засушенных листьев.	21.03.22		
77	32	Дополнение аппликации «Птица» рисунком.	22.03.22		
78	33	Изготовление поделки: «Флюгер и пластиковой бутылки».	23.03.22		

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
79	1	Рассматривание природного материала: сухой мох. Поиск сходства с маленьким деревом, кустарником.	04.04.22		
80	2	Просмотр иллюстраций: «Хвойные деревья» и соотнесение их с настоящими шишками.	05.04.22		
81	3	Просмотр иллюстраций: «Каштан и его плоды» и соотнесение их с сухими каштанами.	06.04.22		
82	4	Работа с пиктограммами: «дерево», «ёлка», «каштан».	11.04.22		
83	5	Беседа: «Безопасное и аккуратное взаимодействие с природным материалом».	12.04.22		
84	6	Лепка по образцу: «Грибы из шишек и пластилина».	13.04.22		
85	7	Создание диорамы «Грибная полянка».	18.04.22		
86	8	Лепка съедобных и несъедобных грибов и дифференциация их: «Собираем только съедобные грибы».	19.04.22		
87	9	Изготовление аппликации из нитей «Дождик».	20.04.22		
88	10	Наматывание ниток на картонную втулку.	25.04.22		
89	11	Сматывание ниток в клубок.	26.04.22		
90	12	Сматывание ниток на два стержня.	27.04.22		
91	13	Работа с гофрированной бумагой.	02.05.22		
92	14	Изготовление цветов из гофрированной бумаги.	03.05.22		

93	15	Открытки ко Дню Победы.	04.05.22		
94	16	Работа с ножницами: заготовка для книжной закладки.	09.05.22		
95	17	Изготовление закладки для книг.	10.05.22		
96	18	Украшение стаканчика семенами и крупами.	11.05.22		
97	19	Плетение «косы» из толстых ниток.	16.05.22		
98	20	Упражнение: «Вдень нить в деревянную иглу».	17.05.22		
99	21	Упражнение: «Вдень нить и завяжи узелок».	18.05.22		
100	22	Упражнение: «Пришей пуговицу к картону».	23.05.22		
101	23	Создание композиции из пришивных пуговиц.	24.05.22		
102	24	Аппликация из ткани «Скоро лето».	25.05.22		