



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО  
Н.А. Нежильченко

«26» августа 2021 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР  
О.А. Авдонина

«27» августа 2021 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613  
Протокол № 1 от  
«30» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613  
О.Н. Рябова

«01» сентября 2021 г.

---

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

**по предмету «Домоводство»**

**3 Б КЛАССА**

**II варианта обучения,**

**(адаптированная для учащихся с интеллектуальными  
нарушениями)**

---

Составлена учителем: Мустафиной Еленой Геннадьевной  
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022  
Санкт – Петербург

## **Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Домоводство» 3 класс (II вариант обучения)**

### **Нормативная основа программы**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказ О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжение Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4760/21-0-0 от 03-06-2021 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021-2022 учебный год»;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебный план Московского района Санкт-Петербурга – 2021-2022.

## ***Пояснительная записка***

Обучение детей данной категории ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах. Для детей с ТМНР в большинстве случаев затруднено самостоятельное выполнение даже простых бытовых заданий. Однако, формирование у обучающихся четких алгоритмов выполнения действия, возможность использования различных адаптеров для бытовых приборов, дает возможность участия в данном виде деятельности индивидуально доступным образом, что создает у обучающихся ощущения причастности к работе по дому и существенно повышает качество их жизни.

**Цель обучения** – формирование представлений у учащихся об алгоритмах выполнения различной хозяйственно-бытовой деятельности, а также, максимальная индивидуализация процесса ее выполнения в зависимости от психофизических особенностей.

**Основные задачи:** формирование представлений о назначении того или иного электроприбора или хозяйственного инвентаря; формирование умений обращаться с ними (с учетом психофизических особенностей); формирование представлений об алгоритмах действий, связанных с приготовлением пищи, с осуществлением покупок, уборкой помещения и территории, уходу за вещами.

### **Количество учебных часов**

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 3 классе составит 102 часа.

1 четверть – 22 часа

2 четверть – 24 часа

3 четверть – 32 часа

4 четверть – 24 часа

### **Используемый учебно-методический комплект**

Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК под ред. Баряевой Л.Б., 2011

**Содержание программы по предмету «Домоводство»  
3 класс (II вариант обучения)  
Планируемые предметные результаты освоения курса «Домоводство»  
3 класс (II вариант обучения)**

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

<b><i>Базовый уровень</i></b>	<b><i>Минимальный уровень</i></b>
<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-о необходимых гигиенических процедурах</li> <li>-съедобные/несъедобные продукты</li> <li>-алгоритмы приготовления простейших блюд/напитков</li> <li>-правила поведения за столом</li> </ul>	<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила поведения на уроке</li> <li>-дифференцировать свои вещи от чужих</li> </ul>
<p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимать посильное участие в повседневных делах дома и в школе</li> <li>- выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой, уходом за вещами, участием в покупке продуктов и приготовлением пищи и др.</li> </ul>	<p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сосредотачивать внимание на выполнении элементарных поручений (принести, дать, поставить, поднять)</li> <li>-выполнять простейшие инструкции учителя</li> <li>-показывать некоторые предметы мебели и электроприборы</li> <li>- «рука в руку» выполнять простейшие действия</li> </ul>
<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различать продукты питания для завтрака/обеда/ужина</li> <li>-следить за чистотой своей одежды/обуви</li> <li>-ухаживать за комнатными растениями</li> <li>-поддерживать чистоту и порядок своей комнаты, игрового/ рабочего места</li> </ul>	<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять простейшие действия по инструкции</li> </ul>

### Содержание учебного предмета

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Гигиена, уход за одеждой и обувью	30
2	Покупки и приготовление пищи	30
3	Уборка помещений и территорий	20
4	Уход за домом	22

Основные формы и методы обучения – моделирование реальных ситуаций с элементами игры, рассматривание тематических иллюстраций, видеофрагментов, выполнение практических упражнений и экскурсии.

Занятия проводятся в игровой форме на основе предметно-практической деятельности фронтально, в группах или индивидуально.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Домоводство» 3 класс (II вариант обучения)  
на 2021-2022 учебный год**

**1 четверть**

<b>№ урока в год</b>	<b>№ урока в четверти</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Планируемая дата</b>	<b>Дата проведения урока</b>
<b>I четверть</b>				
1	1	Что изучает домоводство. Вводная беседа	2.09.21	
2	2	Моя квартира	7.09.21	
3	3	Один дома. Правила безопасности	7.09.21	
4	4	Расположение и назначение комнат	9.09.21	
5	5	Кухня	14.09.21	
6	6	Правила безопасности на кухне	14.09.21	
7	7	Чистота-залог здоровья. Правила уборки на кухне	16.09.21	
8	8	Моющие средства для кухни	21.09.21	
9	9	Кухонные приборы. Ложки и вилки. Мытье кухонных приборов	21.09.21	
10	10	Назначение кухонной мебели	23.09.21	
11	11	Стол и стулья	28.09.21	

12	12	Мытье кухонного стола. Практическая работа	28.09.21	
13	13	Электробытовые приборы на кухне	30.09.21	
14	14	Правила безопасности при использовании кухонных электроприборов	5.10.21	
15	15	Газовая и электрическая плита	5.10.21	
16	16	Техника безопасности при работе с плитой	7.10.21	
17	17	Правила ухода за плитой	12.10.21	
18	18	Назначение холодильника	12.10.21	
19	19	Правила ухода за холодильником	14.10.21	
20	20	Д/и: «Моя кухня»	19.10.21	
21	21	Выбор продуктов и инвентаря для приготовления фруктового салата	19.10.21	
22	22	Обработка фруктов	21.10.21	
<b>2 четверть</b>				
23	1	Резание овощей и фруктов ножом	4.11.21	
24	2	Сервировка стола для завтрака	9.11.21	
25	3	Сервировка стола для обеда	9.11.21	
26	4	Сервировка стола для чаепития	11.11.21	

27	5	Способы заваривания чая	16.11.21	
28	6	Сюжетно-ролевая игра	16.11.21	
29	7	«Ждем гостей»	18.11.21	
30	8	Холодные напитки. Морс, сок, компот	23.11.21	
31	9	Приготовление морса	23.11.21	
32	10	Д/и: «Я иду в магазин»	25.11.21	
33	11	Виды магазинов	30.11.21	
34	12	Продуктовый магазин	30.11.21	
35	13	Отделы магазина	2.12.21	
36	14	Выбор продуктов и оплата	7.12.21	
37	15	Сроки годности продуктов	7.12.21	
38	16	Молочные продукты	9.12.21	
39	17	Хлебобулочные изделия	14.12.21	
40	18	Д/и: «Магазин»	14.12.21	
41	19	Хранение продуктов на полках холодильника	16.12.21	
42	20	Практическая работа: приготовление салата из огурцов и помидоров	21.12.21	
43	21	Практическая работа: приготовление бутерброда с маслом и	21.12.21	



		сыром		
44	22	Практическая работа: приготовление бутерброда с колбасой и сыром	23.12.21	
45	23	Практическая работа: приготовление чая	28.12.21	
46	24	Режим дня	28.12.21	
<b>3 четверть</b>				
47	1	Предметы личной гигиены	11.01.22	
48	2	Практическое занятие: умывание	11.01.22	
49	3	Повторение и обобщение изученного материала	13.01.22	
50	4	Уход за вещами	18.01.22	
51	5	Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Практическая работа	18.01.22	
52	6	Сюжетно-ролевая игра «Я стираю свои вещи»	20.01.22	
53	7	Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины	25.01.22	
54	8	Сортировка белья перед стиркой	25.01.22	
55	9	Практическая работа: развешиваем сушить белье	27.01.22	
56	10	Глажение утюгом. Различение составных частей утюга.	1.02.22	
57	11	Практическая работа: глажение одежды	1.02.22	

58	12	Праздничный стол: продукты и сервировка	3.02.22	
59	13	Практическая работа: накрываем праздничный стол	8.02.22	
60	14	Уборка помещения	8.02.22	
61	15	Уход за мебелью	10.02.22	
62	16	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	15.02.22	
63	17	Вытирание поверхности мебели	15.02.22	
64	18	Уборка пола	17.02.22	
65	19	Д/и: «Найди одежду, найди обувь»	22.02.22	
66	20	Практическое занятие: Застегиваем одежду на пуговицы	22.02.22	
67	21	Практическое занятие: Застегиваем одежду на молнию	24.02.22	
68	22	Уход за одеждой. Практическое занятие: «Складываем одежду в шкаф и вешаем на вешалку»	1.03.22	
69	23	Обувь. Практическое занятие: завязываем шнурки и застегиваем липучки	1.03.22	
70	24	Уход за обувью	3.03.22	
71	25	Весенняя уборка пришкольной территории	8.03.22	
72	26	Инвентарь для уборки территории	8.03.22	
73	27	Полезные травы. Выращивание трав в салаты	10.03.22	

74	28	Сажаем семена: лук, укроп, горох, фасоль, петрушка, чеснок	15.03.22	
75	29	Подписываем посаженные семена	15.03.22	
76	30	Ухаживаем за посадками. Полив	17.03.22	
77	31	Комнатные растения	22.03.22	
78	32	Правила ухода за комнатными растениями	22.03.22	
<b>4 четверть</b>				
79	1	Практическая работа: ухаживаем за цветочком	5.04.22	
80	2	Режим дня. Повторение и обобщение изученного материала	5.04.22	
81	3	Части тела и лица. Повторение и обобщение изученного материала	7.04.22	
82	4	Правила пользования феном	12.04.22	
83	5	Сюжетно-ролевая игра «Я сушу волосы феном»	12.04.22	
84	6	Уход за комнатными растениями	14.04.22	
85	7	Вытирание пыли с цветов	19.04.22	
86	8	Пересадка цветов	19.04.22	
87	9	Опрыскивание цветов. Практическая работа.	21.04.22	
88	10	Значение комнатных цветов для человека.	26.04.22	
89	11	Уборка территории. Уборка бытового мусора.	26.04.22	

90	12	Уборка территории. Подметание территории.	28.04.22	
91	13	Практическая работа	3.05.22	
92	14	Правила поведения в общественных местах.	3.05.22	
93	15	Правила поведения на улицах города.	5.05.22	
94	16	Правила поведения в общественном транспорте.	10.05.22	
95	17	Правила поведения в школьной столовой, уборка посуды стола за собой	10.05.22	
96	18	Уборка класса. Последовательность уборки	12.05.22	
97	19	Правила поведения в общественных местах	17.05.22	
98	20	Инвентарь для уборки класса.	17.05.22	
99	21	Уборка класса. Практическая работа.	19.05.22	
100	22	Беседа по теме «Правила безопасности на летних каникулах»	24.05.22	
101	23	Повторение изученного о гигиене и уходе за одеждой	24.05.22	
102	24	Повторение изученного о покупках продуктов и приготовление пищи	26.05.22	

## Лист корректировки рабочей программы по предмету «Домоводство»

Учитель: Мустафина Елена Геннадьевна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
<b>ИТОГО</b>			Программа по предмету «Домоводство» выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		

