



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

---

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО \_\_\_\_\_

Чистякова Е.Д.

« 26 » августа 2021 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

\_\_\_\_\_

« 27 » августа 2021 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол № 1

от « 30 » августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

\_\_\_\_\_

Приказ № 55

« 01 » сентября 2021 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***  
**по предмету «Чтение»**  
**2-а КЛАССА (ФГОС)**  
**I варианта обучения**  
**(адаптированная для учащихся**  
**с интеллектуальными нарушениями)**

**Составлена учителем:**

Костюковой Владой Алексеевной,

Первой квалификационной категории

**Учебный год: 2021 - 2022**

**Санкт – Петербург**

## Пояснительная записка к рабочей программе по предмету "Чтение".

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
  - Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
  - Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
  - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
  - Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
  - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
  - Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой.

На изучение предмета "Чтение" во 2 классе отводится 136 часов в год (4 часа в неделю).

- 1 четверть – 30 часов
- 2 четверть – 31 час
- 3 четверть – 43 часа
- 4 четверть – 32 часа

### **Планируемые предметные результаты освоения предмета «Чтение»**

#### ***Минимальный уровень:***

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

#### ***Достаточный уровень:***

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

#### **Учебно - методическое обеспечение:**

1. Учебник "Чтение" 2 класс в двух частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы С.Ю.Ильина, А.К.Аксенова, Т.М.Головкина, М. "Просвещение", 2018г.

2. Наглядные пособия.

#### **Содержание учебного предмета**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Формы организации учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе</b>	<b>Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе</b>
<b>1</b>	<b>Снова в школу. Вот и осень пришла.</b>	- фронтальная работа	Учить правильно, выразительно, сознательно, плавно

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	читать целыми словами без искажения и пропусков. Слововое чтение сложных, трудных для произношения слов.
2	<b>Почитаем – поиграем.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	Чтение по ролям, инсценировка, драматизация, устное словесное рисование, работа с репродукциями.
3	<b>В гостях у сказки.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	Пересказ содержания прочитанного (сначала по вопросам учителя); подготовка к самостоятельному пересказу.
4	<b>Животные рядом с нами.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	Выделение действующих лиц. Выбор из текста (с помощью учителя) слов и предложений, характеризующих события, действующих лиц, картины природы.
5	<b>Ой ты, зимушка-зима.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	Аудирование, чтение вслух и про себя, работа с разными видами текста, библиографическая культура.
6	<b>Что такое хорошо и что такое плохо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	Соблюдение правильной интонации в предложениях с соответствующими знаками препинания (точка, вопросительный знак, восклицательный знак). Выразительное чтение с соблюдением

			пауз между предложениями и частями текста (после подготовки с учителем).
<b>7</b>	<b>Весна идет.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	Заучивание стихотворений и отрывков из прозаических произведений.
<b>8</b>	<b>Чудесное рядом.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	Деление текста на части по вопросам. Определение (с помощью учителя) основной мысли прочитанного по отдельным вопросам.
<b>9</b>	<b>Лето красное.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	Работа с текстом художественного произведения, культура речевого общения.
<b>10</b>	<b>Внеклассное чтение.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальная работа</li> <li>- групповая работа</li> <li>- парная работа</li> <li>- индивидуальная работа</li> </ul>	Формировать культуру чтения, совершенствовать технику чтения. Формировать желание учиться с радостью, выполнять обязанности школьника. Формировать читательский интерес. Соотносить жизненные и читательские впечатления.

## Календарно-тематическое планирование по предмету "Чтение"

в 2021 - 2022 учебном году (136 часов)

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фак-ая
<b>I четверть</b>				
1	1	Повторение изученного в 1 классе. Осень пришла - школу пора! Рассказ «Кошка Мурка».	2021 г. 1.09	
2	2	Повторение изученного в 1 классе. «Все куда-нибудь идут» по В.Голявкину.	2.09	
3	3	Повторение изученного в 1 классе. Рассказ «Первый урок».	6.09	
4	4	Повторение изученного в 1 классе. Рассказ «Мы рисуем».	7.09	
5	5	Повторение изученного в 1 классе. Я. Аким «Грибной лес» (в сокращении).	8.09	
6	6	Повторение изученного в 1 классе. «Слон Беби» по В.Дурову.	9.09	
7	7	Повторение изученного в 1 классе. Б. Заходер «Птичья школа» (в сокращении).	13.09	
8	8	Повторение изученного в 1 классе. «Осенние подарки» по Н. Сладкову.	14.09	
9	9	Повторение изученного в 1 классе. Рассказ «В парке».	15.09	
10	10	Повторение изученного в 1 классе. «Что нам пели? Угадай!»	16.09	
11	11	Повторение изученного в 1 классе. М. Ивенсен «Падают, падают листья...»	20.09	
12	12	Повторение изученного в 1 классе. «Осенний лес» по В. Корабельникову.	21.09	
13	13	Повторение изученного в 1 классе. «Всякой вещи своё место» по К. Ушинскому.	22.09	
14	14	Повторение изученного в 1 классе. «Маша, как мышка шуршит?»	23.09	
15	15	Повторение изученного в 1 классе. Д. Летнёва «Хозяин в доме».	27.09	
16	16	Повторение изученного в 1 классе. «Зачем дети ходят в школу?» по В. Голявкину.	28.09	
17	17	Повторение изученного в 1 классе. «Много у меня друзей».	29.09	
18	18	Повторение изученного в 1 классе. «Серый вечер» по А. Тумбасову.	30.09	
19	19	Проверь себя. Викторина на тему «Золотая осень».	4.10	
20	20	«Одна буква» по А. Шибяеву.	5.10	

21	21	А. Усачев «Слоги» (в сокращении).	6.10	
22	22	Прочитай. Что такое доброта.	7.10	
23	23	«Дразнилка» по С. Иванову.	11.10	
24	24	К. Чуковский «Черепаша».	12.10	
25	25	Дж. Ривз «Шумный Ба-Бах»	13.10	
26	26	Прочитай. «Если плачет кто-то рядом»	14.10	
27	27	Загадки. Доскажи словечко.	18.10	
28	28	Кто квакает, кто крикает, а кто каркает.	19.10	
29	29	Проверь себя. Обобщение по разделу «Почитаем – поиграем».	20.10	
30	30	Русская народная сказка «Лиса и волк».	21.10	
<b>2 четверть</b>				
31	1	Русская народная сказка «Гуси и лиса».	4.11	
32	2	Русская народная сказка «Лиса и козёл».	8.11	
33	3	«Мышка вышла погулять» по Л. Толстому.	9.11	
34	4	Прочитай. Отгадай.	10.11	
35	5	Литовская сказка «Волк и баран».	11.11	
36	6	«Сказка о том, как зайцы испугали серого волка» по С. Прокофьевой.	15.11	
37	7	Литовская сказка «Рак и ворона».	16.11	
38	8	Казахская сказка «Заяц и черепаха».	17.11	
39	9	Мордовская сказка «Благодарный медведь».	18.11	
40	10	Рассказ «Я пью сок».	22.11	
41	11	Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали».	23.11	
42	12	Армянская сказка «Волк и ягненок».	24.11	
43	13	Русская народная сказка «Умей обождать».	25.11	

44	14	Проверь себя. Обобщение по разделу «В гостях у сказки».	29.11	
45	15	Индийская сказка «Умная собака».	30.11	
46	16	И.Гамазкова «Петух увидел радугу».	1.12	
47	17	«Я домой пришла!» по Э. Шиму.	2.12	
48	18	Русская народная присказка «Лошадка».	6.12	
49	19	«Кролики» по Е. Чарушину.	7.12	
50	20	В. Лифшиц «Баран».	8.12	
51	21	Загадки «Есть у нас в любом дворе».	9.12	
52	22	«Храбрый утенок» по Б.Житкову.	13.12	
53	23	«Все умеют сами» по Э. Шиму.	14.12	
54	24	М. Бородицкая «Котенок».	15.12	
55	25	Прочитай, кто что делает.	16.12	
56	26	«Три котенка» по В. Сутееву.	20.12	
57	27	«Петушок с семьей» по К. Ушинскому.	21.12	
58	28	«Упрямые козлята»	22.12	
59	29	В. Лифшиц «Пес»	23.12	
60	30	Проверь себя. Обобщение по разделу «Животные рядом с нами».	27.12	
61	31	Я. Аким «Первый снег».	28.12	
<b>3 четверть</b>				
			2022 г.	
62	1	«Большой Снег» по Э. Киселёвой.	10.01	
63	2	«Снежный колобок» по Н. Калининой.	11.01	
64	3	«Снеговик - новосел» по С. Вангели.	12.01	
65	4	«Воробышкин домик» по Е. Шведеру.	13.01	
66	5	Г. Галина «Зимние картинки».	17.01	

67	6	Е. Самойлова «Миша и Шура».	18.01	
68	7	Ш. Галиев «Купили снег».	19.01	
69	8	«Буратиний нос» по Г. Юдину.	20.01	
70	9	И. Токмакова «Живи, елочка!»	24.01	
71	10	«Про елки» по В. Сутееву.	25.01	
72	11	«Коньки купили не напрасно» по В. Голявкину.	26.01	
73	12	«Ромашки в январе» по М. Пляцковскому.	27.01	
74	13	Русская народная сказка «Мороз и Заяц».	31.01	
75	14	Литовская народная песенка «Вьюга».	1.02	
76	15	«На лесной поляне» по Г. Скребицкому.	2.02	
77	16	Проверь себя. Обобщение по разделу «Ой ты, зимушка-зима!».	3.02	
78	17	«Коля заболел» по А. Митту.	7.02	
79	18	Д. Летнёва «Подружки рассорились».	8.02	
80	19	«Вязальщик» по В.Голявкину.	9.02	
81	20	Г. Ладонщиков «Самокат».	10.02	
82	21	«Скамейка, прыгуны – гвоздики и Алик» по Э. Киселёвой.	14.02	
83	22	«Торпливый ножик» по Е. Пермяку	15.02	
84	23	«Вьюга» по В.Сухомлинскому.	16.02	
85	24	«Трус» по И. Бутмину. Чтение рассказа по ролям.	17.02	
86	25	«Как я под партой сидел» по В. Голявкину. Выразительное чтение.	21.02	
87	26	Б. Заходер «Петя мечтает».	22.02	
88	27	«Мёд в кармане» по В. Витка. Выразительное чтение.	23.02	
89	28	«Канавка» по В. Донниковой. Чтение рассказа по ролям.	24.02	
90	29	Узбекская сказка «Назло Солнцу».	28.02	
91	30	А. Барто «Мостки».	1.03	

92	31	«Песенка обо всём» по М. Дружининой.	2.03	
93	32	Л. Квитко «Лемеле хозяйничает»	3.03	
94	33	«Неряха» по И. Туричину. Заучивание четверостишия наизусть.	7.03	
95	34	«Если снег повсюду тает...». Я. Аким «Март».	8.03	
96	35	«Невидимка» по Ю. Ковалю. Выразительное чтение произведения.	9.03	
97	36	В. Берестов «Праздник мам» Заучивание стихотворения наизусть.	10.03	
98	37	«Подарок к празднику» по В. Драгунскому.	14.03	
99	38	Бурятская сказка «Снег и заяц».	15.03	
100	39	Г. Ладонщиков «Помощники весны».	16.03	
101	40	«Лягушонок» по М. Пришвину.	17.03	
102	41	Г. Ладонщиков «Весна» Выразительное чтение произведения.	21.03	
103	42	«Барсук» по Е. Чарушину.	22.03	
104	43	С.Маршак «Весенняя песенка».	23.03	
<b>4 четверть</b>				
105	1	«На краю леса» по И. Соколову – Микитову.	4.04	
106	2	«Подходящая вещь» по В.Голявкину.	5.04	
107	3	М. Пляцковский «Деньки стоят погожие...»	6.04	
108	4	«Ручей и камень» по С. Козлову.	7.04	
109	5	Русская народная сказка «Как птицы лису проучили».	11.04	
110	6	«Вкусный урок» по Т. Шарыгиной	12.04	
111	7	С. Косенко «Почему скворец веселый?»	13.04	
112	8	Э. Шим «Храбрый птенец».	14.04	

113	9	«Кому пригодилась старая Митина шапка» по М.Быкову	18.04	
114	10	Проверь себя. Обобщение по разделу.	19.04	
115	11	«Лосенок» по Г. Цыферову.	20.04	
116	12	О. Дриз «Игра» (в сокращении).	21.04	
117	13	Г. Цыферов «Удивление первое».	25.04	
118	14	«Осьминожек» по Г. Снегиреву.	26.04	
119	15	«Друзья» по С. Козлову.	27.04	
120	16	«Необыкновенная весна» по С. Козлову.	28.04	
121	17	Э. Мошковская «Не понимаю».	2.05	
122	18	«Кот Иваныч» по Г. Скребицкому.	3.05	
123	19	«Золотой луг» по М. Пришвину.	4.05	
124	20	«Неродной сын» по рассказу В. Бианки «Кошкин выкормыш».	5.05	
125	21	Ю. Кушак «Подарок».	9.05	
126	22	Я. Тайц «Все здесь».	10.05	
127	23	«Небесный слон» по В. Бианки. Проверь себя. Обобщение по разделу.	11.05	
128	24	«Ярко солнце светит». «Светляки» по И. Соколову - Микитову	12.05	
129	25	«Петушок и солнышко» по Г. Цыферову.	16.05	
130	26	И. Гамазкова «Прошлым летом».	17.05	
131	27	С. Махотин «Поход».	18.05	
132	28	«Раки» по Е. Пермяку.	19.05	
133	29	В. Викторов «В гости к лету»	23.05	
134	30	И. Мазнин. Отчего так много света?	24.05	
135	31	Итоговый урок за год.	25.05	
136	32	Что будем читать летом?	26.05	

**Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной  
деятельности**

**Чтение**

**Учитель: Костюкова Влада Алексеевна**

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись зам. директора по УР/ председателя МО
<b>I</b>					_____ О.А. Авдонина  _____ Е.Д. Кибирева
<b>II</b>					_____ О.А. Авдонина  _____ Е.Д. Кибирева
<b>III</b>					_____ О.А. Авдонина  _____ Е.Д. Кибирева
<b>IV</b>					_____ О.А. Авдонина  _____ Е.Д. Кибирева