



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО \_\_\_\_\_

«26» августа 2021 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

«27» августа 2021 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол № 1 от

«30» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

«01» сентября 2021 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***по предмету «Человек»***

***2 - «2» КЛАССА***

***2 варианта обучения,***

***(адаптированная для учащихся с интеллектуальными  
нарушениями)***

---

Составлена учителем: **Казанцевой Дарьей Викторовной**  
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022  
Санкт – Петербург

## Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Человек» 2 класс (II вариант обучения)

### Нормативная основа программы

- Рабочая программа разрабатывается на основании Федерального закона от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказа от 08-05-2019 № 233 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15)
- Инструктивно -методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4174/20-0-0 от 20-05-2020 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). /Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 16-04-2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Уставом ГБОУ № 613 Московского района Санкт-Петербурга

### Количество учебных часов

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение во 2 классе составит 102 часа.

1 четверть – 23 часа

2 четверть – 23 часа

3 четверть – 32 часа

4 четверть – 24 часа

### Используемый учебно-методический комплект

Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

## Общая характеристика предмета

Курс «Человек» направлен на приобщение ребенка к социальному миру и начинается с развития представлений о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу «я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми.

**Цель:** формирование представлений о себе и ближайшем окружении.

**Задачи:**

1. формирование представлений о соблюдении правил личной гигиены;
2. формирование навыков посещения туалета;
3. формировать умения одеваться и раздеваться;
4. формирование навыков культурного потребления пищи
5. продолжать развивать самостоятельность в выполнении навыков самообслуживания.

**Содержание курса** представлено следующими разделами: «Представления о себе», «Гигиена тела», «Туалет», «Обращение с одеждой (одевание и раздевание)», «Прием пищи».

Раздел «Представления о себе» включает следующее содержание: представления о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях, правилах здорового образа жизни. Раздел «Гигиена тела» включает задачи по формированию умений умываться, мыться под душем, чистить зубы, мыть голову, стричь ногти, причесываться и т.д. Раздел «Обращение с одеждой и обувью» включает задачи по формированию умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды. Раздел «Прием пищи» предполагает обучение использованию во время еды столовых приборов, питью из кружки, накладыванию пищи в тарелку, пользованию салфеткой. Задачи по формированию навыков обслуживания себя в туалете включены в раздел «Туалет». Важно, чтобы образцом культуры общения для ребенка являлось доброжелательное и заботливое отношение к окружающим, спокойный приветливый тон. Ребенок учится понимать окружающих людей, проявлять к ним внимание, общаться и взаимодействовать с ними.

№	Название темы	Кол-во часов
1	Представление о себе	27
2	Гигиена тела	22
3	Обращение с одеждой и обувью	22
4	Туалет	10
5	Прием пищи	21

Основные формы и методы обучения — это практические упражнения, беседы, дидактические игры, работа с зеркалом, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание различных иллюстраций. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности.

### Планируемые предметные результаты освоения курса «Человек» 2 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

<b>Достаточный уровень</b>	<b>Минимальный уровень</b>
<p><i>Ученики должны знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рабочее место, свои учебные принадлежности</li> <li>-иметь представления о своем теле, гигиене, культуре внешнего вида</li> </ul>	<p><i>Ученики должны знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила поведения на уроке</li> <li>-некоторые части тела, предметы гигиены</li> </ul>
<p><i>Ученики должны уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-надевать и снимать с себя вещи (с минимальной помощью педагога)</li> <li>-самостоятельно ходить в туалет</li> <li>-самостоятельно принимать пищу (под минимальным наблюдением педагога)</li> <li>-называть (показывать) изучаемые предметы, действия</li> <li>-участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения</li> </ul>	<p><i>Ученики должны уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сосредотачивать внимание на предоставляемом материале</li> <li>-выполнять простейшие гигиенические требования с помощью педагога</li> </ul>
<p><i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-простейшее самообслуживание (туалет, прием пищи, одевание, раздевание)</li> </ul>	<p><i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять действия по инструкции учителя</li> <li>-обогащать пассивный словарный запас</li> </ul>

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Человек»  
2 класс (II вариант обучения) на 2021-2022 учебный год  
1 четверть**

№п/п год	№п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Повторения назначения предмета "Человек"	01.09.21		
2	2	Это – я. Это моё имя	03.09.21		
3	3	Жесты. Указательный жест	06.09.21		
4	4	Мой возраст	08.09.21		
5	5	Части тела. Голова	10.09.21		
6	6	Части тела. Руки	13.09.21		
7	7	Правая и левая рука	15.09.21		
8	8	Где же наши пальчики?	17.09.21		
9	9	Части тела. Ноги	20.09.21		
10	10	Правая и левая нога	22.09.21		
11	11	Д/и «Слушай и показывай на себе»	24.09.21		
12	12	Д/и «Слушай и показывай на игрушках	27.09.21		
13	13	Д/и «Смотри и повторяй за мной»	29.09.21		
14	14	Д/и «Кукла чумазая»	01.10.21		
15	15	Лицо. Части лица	04.10.21		
16	16	Д/и «Смотри и повторяй за мной»	06.10.21		
17	17	Мимика и эмоции	08.10.21		
18	18	Д/и «Кукла смеется, кукла плачет»	11.10.21		
19	19	Упражнения на выражение основных эмоций «Я смеюсь, радуюсь, плачу»	13.10.21		
20	20	Д/и «Двигайся так, как я скажу»	15.10.21		
21	21	Внешний облик девочки	18.10.21		
22	22	Внешний облик мальчика	20.10.21		
23	23	Повторение материала, изученного в 1 четверти	22.10.21		

**2 четверть**

№п/п	№п/п	Тема урока	Дата по	Дата	Примечание
------	------	------------	---------	------	------------

год	четв.		плану	фактическая	
24	1	Д/и «Мальчик или девочка», «Кто что носит?»	05.11.21		
25	2	Я и моя семья	08.11.21		
26	3	Члены моей семьи	10.11.21		
27	4	Моя мама	12.11.21		
28	5	Что делает моя мама?	15.11.21		
29	6	Мой папа	17.11.21		
30	7	Что делает мой папа?	19.11.21		
31	8	Пиктограммы «Мама», «папа», «ребенок», «бабушка», «дедушка»	22.11.21		
32	9	Гигиена тела	24.11.21		
33	10	Предметы личной гигиены. Мыло и полотенце	26.11.21		
34	11	Чистота рук - залог здоровья. Д/и «Моем кукле руки»	29.11.21		
35	12	Волосы. Уход за волосами	01.12.21		
36	13	Предметы личной гигиены. Расческа. Д/и «Расчесываем себе волосы»	03.12.21		
37	14	Зубы	06.12.21		
38	15	Гигиена ротовой полости	08.12.21		
39	16	Зубная щетка, зубная паста. Д/и «Чистка зубов»	10.12.21		
40	17	Уши - орган слуха. Гигиена слуха	13.12.21		
41	18	Глаза. Различение цветов	15.12.21		
42	19	Гигиена зрения.	17.12.21		
43	20	Нос. Гигиена дыхания	20.12.21		
44	21	Зачем нам рот?	22.12.21		
45	22	Язык	24.12.21		
46	23	Повторение материала, изученного во второй четверти.	27.12.21		

### 3 четверть

№п/п год	№п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
47	1	Одежда. Виды одежды	10.01.22		
48	2	Зимняя одежда	12.01.22		

49	3	Повторение материала, изученного во 2 четверти	14.01.22		
50	4	Задание «Одеваем мальчика»	17.01.22		
51	5	Задание «Одеваем девочку»	19.01.22		
52	6	Куртка	21.01.22		
53	7	Д/и «Застежки»	24.01.22		
54	8	Д/и «Застежки»	26.01.22		
55	9	Головные уборы Шапка, кепка	28.01.22		
56	10	Д/и «Надень шапку (кепку) на голову»	31.01.22		
57	11	Обувь	02.02.22		
58	12	Виды обуви	04.02.22		
59	13	Правый ботинок, левый ботинок	07.02.22		
60	14	Непослушные шнурки	09.02.22		
61	15	Одеваемся по погоде	11.02.22		
62	16	Уход за одеждой	14.02.22		
63	17	Уход за одеждой - стирка	16.02.22		
64	18	Уход за одеждой - глажение	18.02.22		
65	19	Уход за одеждой — аккуратное хранение в шкафу	21.02.22		
66	20	«Аккуратным надо быть»	23.02.22		
67	21	Дом. Какие бывают дома?	25.02.22		
68	22	Городская квартира: назначение комнат	28.02.22		
69	23	Мебель	02.03.22		
70	24	Моя парта самая чистая	04.03.22		
71	25	Наведем порядок в классе	07.03.22		
72	26	Кухня. Безопасность на кухне	09.03.22		
73	27	Обеденный стол. Еда за столом	11.03.22		
74	28	Чистота на столе	14.03.22		
75	29	Наша посуда	16.03.22		
76	30	Столовые приборы	18.03.22		
77	31	Учимся убирать за собой посуду в столовой.	21.03.22		
78	32	Повторение материала, изученного в 3 четверти	23.03.22		

4 четверть

№п/п год	№п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
79	1	Посуда для приготовления пищи.	04.04.22		
80	2	Сковорода	06.04.22		
81	3	Кастрюля	08.04.22		
82	4	Половник	11.04.22		
83	5	Чайник	13.04.22		
84	6	Мытьё посуды	15.04.22		
85	7	Плита	18.04.22		
86	8	Холодильник.	20.04.22		
87	9	Зачем нужны фартук, прихватки	22.04.22		
88	10	Культура поведения за столом	25.04.22		
89	11	Д/и «Ждем гостей»	27.04.22		
90	12	Режим дня	29.04.22		
91	13	Мой личный режим дня	02.05.22		
92	14	Утренние гигиенические процедуры	04.05.22		
93	15	Вечерние гигиенические процедуры	06.05.22		
94	16	Режим питания	09.05.22		
95	17	Завтрак, Обед, Ужин	11.05.22		
96	18	Д/и «Накрываем на стол»	13.05.22		
97	19	Д/и «Моем посуду»	16.05.22		
98	20	Переливание жидкостей в разные емкости	18.05.22		
99	21	Питьевой режим	20.05.22		
100	22	Пьем из стакана, кружки	23.05.22		
101	23	Наливаем жидкость в кружку (стакан)	25.05.22		
102	24	Повторение и закрепление пройденного материала	27.05.22		



