



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 26 » августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 27 » августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

« 01 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Азбука здоровья»
2-а КЛАССА (ФГОС)
I варианта обучения
(адаптированная для учащихся
с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем:

Костюковой Владой Алексеевной,

Первой квалификационной категории

Учебный год: 2021 - 2022

Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету "Азбука здоровья".

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
 - Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
 - Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
 - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
 - Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

На изучение предмета "Азбука здоровья" во 2 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

- 1 четверть – 7 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 11 часов
- 4 четверть – 8 часов

Планируемые результаты освоения предмета «Азбука здоровья»

Учащиеся должны уметь:

- выполнять санитарно-гигиенические требования: соблюдать личную гигиену и осуществлять гигиенические процедуры в течение дня;
- осуществлять активную оздоровительную деятельность;
- формировать своё здоровье.

Учащиеся должны знать:

- факторы, влияющие на здоровье человека;
- причины некоторых заболеваний;
- причины возникновения травм и правила оказания первой помощи;
- виды закаливания (пребывание на свежем воздухе, обливание, обтирание, солнечные ванны) и правила закаливания организма; влияние закаливания на физическое состояние и укрепление здоровья человека;
- о пользе физических упражнений для гармоничного развития человека;
- основные формы физических занятий и виды физических упражнений.

Учебно - методическое обеспечение:

- 1 Обухова Л.А, Лемякина Н.А. Тридцать уроков здоровья для первоклассников. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 1999.
- 2 Онучин Н.А. Дыхательная гимнастика для детей. М., СПб: АСТ, Сова, 2005.
- 3 Останко Л.В. Сто веселых упражнений для детей. СПб: Корона принт, 2005.
- 4 Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и школы. М.: Аркти, 2003

Тематическое планирование

1.	Почему мы боеем.	Формы работы: ✓ Экскурсии ✓ Игры ✓ Практические занятия ✓ Воспитательное мероприятие Викторины	Осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение
2.	Кто и как предохраняет нас от болезней.		
3.	Кто нас лечит.		
4.	Прививки от болезней.		
5.	Что нужно знать о лекарствах.		
6.	Как избежать отравлений.		
7.	Безопасность при любой погоде.		
8.	Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте.		
9.	Правила безопасного поведения на воде.		
10.	Правила обращения с огнём.		
11.	Как уберечься от поражения электрическим током.		
12.	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов.		

13.	Как защититься от насекомых.		пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия; социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром
14.	Предосторожности при обращении с животными.		
15.	Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом.		
16.	Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении.		
17.	Первая помощь при травмах.		
18.	Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос.		
19.	Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек.		
20.	Сегодняшние заботы медицины.		

Календарно-тематическое планирование по предмету "Азбука здоровья"

в 2021-2022 учебном году (34 часа)

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата факт-ая
1 четверть				
1	1	Что такое "Азбука здоровья"?	2021г. 6.09	
2	2	Разные причины болезней.	13.09	
3	3	Признаки некоторых болезней	20.09	
4	4	Как ваше здоровье?	27.09	
5	5	Организм - сам себе помощник.	4.10	
6	6	Здоровый образ жизни.	11.10	
7	7	Какие врачи нас лечат.	18.10	
2 четверть				
8	1	Инфекции и болезни.	8.11	
9	2	Прививки от болезней.	15.11	
10	3	Домашняя аптечка.	22.11	
11	4	Лекарственные отравления	29.11	
12	5	Пищевые отравления.	6.12	
13	6	Если ты ушибся или порезался.	13.12	
14	7	Опасности в нашем доме.	20.12	
15	8	Как уберечься от мороза.	27.12	
3 четверть				
16	1	Правила поведения на улице.	2022г. 10.01	
17	2	Я здоровье берегу.	17.01	
18	3	Чтобы огонь не причинил вреда.	24.01	
19	4	Чем опасен электрический ток.	31.01	
20	5	Травмы.	7.02	
21	6	Переломы.	14.02	
22	7	Растяжения и вывихи.	21.02	
23	8	Отравление ядовитыми веществами.	28.02	
24	9	Отравление угарным газом.	7.03	
25	10	Если в глаз, ухо, нос или горло попало инородное тело	14.03	
26	11	На улице дождь и гроза.	21.03	
4 четверть				
27	1	Про собак и кошек.	4.04	
28	2	Укусы насекомых.	11.04	
29	3	Солнце – наш друг?	18.04	
30	4	Помочь себе при тепловом ударе.	25.04	
31	5	Если укусила змея.	2.05	
32	6	Вода – наш друг.	9.05	

33	7	Здоровый образ жизни.	16.05	
34	8	Я выбираю движение.	23.05	

**Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной
деятельности**

Азбука здоровья

Учитель: Костюкова Влада Алексеевна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись зам. директора по УР/ председателя МО
I					<hr/> О.А. Авдоница <hr/> Е.Д. Кибирева
II					<hr/> О.А. Авдоница <hr/> Е.Д. Кибирева
III					<hr/> О.А. Авдоница <hr/> Е.Д. Кибирева
IV					<hr/> О.А. Авдоница <hr/> Е.Д. Кибирева