



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО

Н.А. Нежилыченко

«26» августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

«27» августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»
2 «В» КЛАССА
2 варианта обучения

Составлена учителем: Батовой Ольгой Владимировной
(ФИО полностью)

Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022

Санкт – Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» 2 В класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказ О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжение Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4760/21-0-0 от 03-06-2021 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021-2022 учебный год»;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебный план Московского района Санкт-Петербурга – 2021-2022.

Цель обучения – формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия, обеспечение лиц, устный язык которых ограничен, средствами выражения себя и понимания коммуникации других. Смыслом обучения социальному взаимодействию с окружающими является индивидуальное поэтапное планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для ребенка пределах.

Образовательные задачи по коммуникации направлены на формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 2 В классе составит 102 часов.

- 1 четверть – 23 часа
- 2 четверть – 23 часа
- 3 четверть – 32 часов
- 4 четверть – 24 часа

Используемый учебно-методический комплект

1. *Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И.* Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011.

2. *Детские частушки, шутки, прибаутки. Популярное пособие для родителей и педагогов./ Сост. Бахметьева Т.И., Соколова Г.Т. Худ. Соколов Г.В., Куров В.Н.* – Ярославль: «Академия развития» – 1997.

3. *Воронкова В.В.* Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе. Пособие для учителей. – М; 1994.

4. *Баряева Л.Б., Логинова Е. Т., Лопатина Л. В.* Я – говорю! Упражнения с пиктограммами: рабочая тетрадь для занятий с детьми. – М.: ДРОФА, 2007.

5. *Жукова Н.С.* Букварь: Учебное пособие. – М; 2010.

Содержание программы по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» 2 В класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения курса «Речь и альтернативная коммуникация» 2 В класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<i>Ученики должны знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -первоначальные представления о себе, о своем ближайшем социальном окружении -названия предметов посуды, игрушек, школьных принадлежностей, овощей, фруктов и т.д.	<i>Ученики должны знать (понимать)</i> -правила поведения на уроках -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек -знать названия некоторых предметов, фруктов и т.д.
<i>Ученики должны уметь</i> -повторять за педагогом движениями-называть (показывать) изучаемые предметы, действия -слушать сказку с демонстрацией картинок или иллюстраций -участвовать в коллективном показывании (рассказывании) -выполнять простые инструкции педагога	<i>Ученики должны уметь</i> -показывать некоторые изучаемые предметы -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя
<i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -знать свое имя, людей ближайшего окружения, названия знакомых предметов окружающей среды.	<i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -отзываться на свои имя и фамилию

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Чтение изображений на картинках, пиктограммах	45
2	Аудиальное чтение	28
3	Развитие мелкой моторики рук	14
4	Чтение жестов, мимики, эмоций	15

Основные формы и методы обучения – это практические упражнения и беседы, дидактические игры, чтение стихов, рассказов, рассматривание иллюстраций. Занятия проводятся в игровой форме на основе предметно-практической деятельности фронтально, в группах или индивидуально.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»
2 В класс (II вариант обучения) на 2021-2022 учебный год**

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
I четверть					
1	1	Мое имя и фамилия.	01.09.2021		
2	2	Мой класс, мои одноклассники, мои увлечения.	03.09.2021		
3	3	Мой класс, мои одноклассники, мои увлечения. Повторение.	06.09.2021		
4	4	Составление краткого рассказа о себе.	08.09.2021		
5	5	Составление краткого рассказа о себе. Закрепление.	10.09.2021		
6	6	Я и окружающие.	13.09.2021		
7	7	Повторение и закрепление изученного материала.	15.09.2021		
8	8	Ориентация в собственном теле. Пиктограммы, жесты.	17.09.2021		
9	9	Части тела: показываем и называем.	20.09.2021		
10	10	Части тела: показываем и называем. Закрепление.	22.09.2021		
11	11	Моя семья.	24.09.2021		
12	12	Составление предложений на тему «Моя семья»	27.09.2021		
13	13	Слушание/ разучивание коротких стихотворений на тему «Моя семья»	29.09.2021		
14	14	Моя семья. Закрепление.	01.10.2021		
15	15	Осень. Признаки осени.	04.10.2021		
16	16	Осенние месяцы.	06.10.2021		
17	17	Составление предложений на тему «Осень»	08.10.2021		
18	18	Слушание/разучивание коротких стихотворений на тему «Осень»	11.10.2021		
19	19	Осень. Признаки осени. Закрепление изученного материала.	13.10.2021		
20	20	Игрушки. Упражнение «Четвертый лишний»	15.10.2021		
21	21	Слушай и показывай на картинке. Стихотворение «Грузовик» А. Барто	18.10.2021		
22	22	Слушай и показывай на картинке. Стихотворение «Мяч» А.	20.10.2021		

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
		Барто			
23	23	Составление предложений на тему «Моя любимая игрушка»	22.10.2021		
II четверть					
24	1	Слушай и показывай на картинке. Стихотворение «Зайка» А. Барто	05.11.2022		
25	2	Слушай и показывай на картинке. Стихотворение «Мишка» А. Барто	08.11.2022		
26	3	Дидактическая игра «Раз, два, три – покажи и повтори»	10.11.2022		
27	4	Сказка «Теремок»	12.11.2022		
28	5	Герои сказки «Теремок». Составление рассказа с опорой на картинки по сюжету сказки «Теремок»	15.11.2022		
29	6	Составление рассказа с опорой на картинки по сюжету сказки «Теремок». Закрепление.	17.11.2022		
30	7	Упражнения с последовательными картинками «Что сначала, а что потом?»	19.11.2022		
31	8	Упражнения на имитацию голосов и звуков, издаваемых животными.	22.11.2022		
32	9	Дидактическая игра «Угадай, что звучит».	24.11.2022		
33	10	Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук [а]	26.11.2022		
34	11	Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук [а]. Закрепление.	29.11.2022		
35	12	Зима. Признаки зимы.	01.12.2022		
36	13	Зимние месяцы.	03.12.2022		
37	14	Составление предложений на тему «Зима»	06.12.2022		
38	15	Слушание/разучивание коротких стихотворений на тему «Зима»	08.12.2022		
39	16	Зима. Признаки зимы. Закрепление изученного материала.	10.12.2022		
40	17	Рассматривание и описание картинок «Животные зимой»	13.12.2022		
41	18	Графическое упражнение «Раскрась животных, которые зимой спят»	15.12.2022		

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
42	19	Скоро праздник Новый год. Пиктограммы «Новогодняя ёлка», «Дед Мороз», «Праздник», «Подарки».	17.12.2022		
43	20	Графическое упражнение «Наряжаем ёлку»	20.12.2022		
44	21	Составление предложений на тему «Новый год»	22.12.2022		
45	22	Слушание/чтение стихотворений на тему «Новый год»	24.12.2022		
46	23	Слушание/чтение стихотворений на тему «Новый год»	27.12.2022		
III четверть					
47	1	Ознакомление с правильной посадкой при письме, с правильным расположением альбома. Ориентирование на листе бумаги (верх-низ, право- лево)	10.01.2022		
48	2	Ориентирование на листе бумаги (верх-низ, право - лево). Повторение. Упражнения «Держим карандаш правильно», «Проводим линии карандашом»	12.01.2022		
49	3	Упражнения с последовательными картинками «Что сначала, а что потом?»	14.01.2022		
50	4	Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук [y]	17.01.2022		
51	5	Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук [y]. Закрепление.	19.01.2022		
52	6	Мои эмоции. Пиктограммы «Веселый», «Грустный».	21.01.2022		
53	7	Мои эмоции. Работа с картинками.	24.01.2022		
54	8	Упражнения для развития артикуляции «Девочка смеется», «Девочка плачет».	26.01.2022		
55	9	Упражнения на движение мимической мускулатуры по образцу и словесной инструкции (злость, радость)	28.01.2022		
56	10	Упражнения на движение мимической мускулатуры по образцу и словесной инструкции (испуг, удивление)	31.01.2022		
57	11	Пиктограммы: «злиться», «боятся», «удивляется».	02.02.2022		
58	12	Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук [o]	04.02.2022		
59	13	Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук [o]. Закрепление.	07.02.2022		

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
60	14	Обводка трафарета по внутреннему и внешнему контуру (круг). Раскрашивание.	09.02.2022		
61	15	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика «Повторяй за мной». Звукоподражание: животные.	11.02.2022		
62	16	Обводка трафарета по внутреннему и внешнему контуру (треугольник). Штриховка.	14.02.2022		
63	17	Обводка трафарета по внутреннему и внешнему контуру (квадрат). Штриховка.	16.02.2022		
64	18	Обводим по пунктирам геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)	18.02.2022		
65	19	Графические упражнения «Дорисуй, чего не хватает»	21.02.2022		
66	20	Буквы «А», «У», «О».	23.02.2022		
67	21	Выкладывание заданной буквы из палочек (А, У).	25.02.2022		
68	22	Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук [м]	28.02.2022		
69	23	Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук [м]. Закрепление.	02.03.2022		
70	24	Раскрашивание контурного изображения буквы «М».	04.03.2022		
71	25	Дидактическая игра «Раз, два, три – покажи и повтори»	07.03.2022		
72	26	Дидактическая игра «Раз, два, три – покажи и повтори»	09.03.2022		
73	27	Обводка контурных изображений букв «У»	11.03.2022		
74	28	Обводка контурных изображений букв «А»	14.03.2022		
75	29	Обводка контурных изображений букв «О»	16.03.2022		
76	30	Обводка контурных изображений букв «М»	18.03.2022		
77	31	Графическое упражнение «Рисуем линии»	21.03.2022		
78	32	Повторение материала, изученного в 3 четверти	23.03.2022		
IV четверть					
79	1	Весна. Признаки весны.	04.04.2022		
80	2	Весенние месяцы.	06.04.2022		
81	3	Составление предложений на тему «Весна»	08.04.2022		
82	4	Слушание/разучивание коротких стихотворений на тему	11.04.2022		

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
		«Весна»			
83	5	Весна. Признаки весны. Закрепление изученного материала.	13.04.2022		
84	6	Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук [а], [о] Повторение.	15.04.2022		
85	7	Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук [у], [м] Повторение.	18.04.2022		
86	8	Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук [и]	20.04.2022		
87	9	Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук [и]. Закрепление.	22.04.2022		
88	10	Обводка буквы «С» по точкам.	25.04.2022		
89	11	Чтение стихотворений про буквы («А», «У», «О», «М», «И»)	27.04.2022		
90	12	Графические упражнения «Рисуем линии» (справа - налево, слева – направо)	29.04.2022		
91	13	Графические упражнения «Рисуем линии» (сверху вниз, снизу вверх)	02.05.2022		
92	14	Сказка «Репка»	04.05.2022		
93	15	Герои сказки «Репка». Составление рассказа с опорой на картинки по сюжету сказки «Репка»	06.05.2022		
94	16	Дидактическая игра «Найди знакомые буквы»	09.05.2022		
95	17	Слушание сказки «Колобок» (называние героев, показ по иллюстрации)	11.05.2022		
96	18	Составление рассказа с опорой на картинки по сюжету сказки «Колобок»	13.05.2022		
97	19	Дидактическая игра «Найди в словах заданную букву»	16.05.2022		
98	20	Время года: лето. Составление предложений на тему «Лето»	18.05.2022		
99	21	Составление рассказа по сюжетным картинкам на тему «Лето»	20.05.2022		
100	22	Слушание/разучивание коротких стихотворений на тему «Лето».	23.05.2022		
101	23	Занятия детей летом.	25.05.2022		
102	24	Повторение и закрепление материала изученного в 4 четверти	27.05.2022		

**Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности
«Речь и альтернативная коммуникация»**

Учитель: Батова Ольга Владимировна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		