



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 26 » августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 27 » августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

« 01 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по предмету
МАТЕМАТИКА**

9 а КЛАССА

1 варианта обучения

Составлена учителем: Кирсановой

Анастасией Николаевной

(ФИО полностью)

высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022

Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Математика», 9 класс
Нормативная основа программы

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613
- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» 5-9 классы, Москва «Просвещение» 2013 год (под ред. КПН, профессора И.М. Бгажноковой)
- «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» 5-9 классы, Москва «Владос» 2011 год (Авторы: М.Н. Перова, В.В. Эк, Т.В. Алышева)

Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Цели и задачи предмета «Математика» в 9 классе

Задачи обучения:

формирование знаний

- о многозначных числах в пределах 1.000.000 и арифметических действиях с целыми числами в пределах 1.000.000,
- об обыкновенных дробях и смешанных числах, их преобразованиях, арифметических действиях с ними,
- о десятичных дробях, месте десятичных дробей в нумерационной таблице, арифметических действиях с десятичными дробями
- о единицах измерения объема, их соотношении, вычислении объема прямоугольного параллелепипеда (куба)
- доступных учащимся, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов

Цели обучения математике:

- через обучение математике повышать уровень общего развития, продолжение образования;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и личностных качеств
- развитие речи учащихся, обогащение ее математическими терминами
- создание условия для социальной адаптации учащихся
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни, умения планировать работу и доводить начатое дело до завершения

Количество учебных часов

Настоящая программа рассчитана на учащихся 9 классов. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). Рабочая программа в соответствии с учебным планом ОУ №613 на 2021-2022 учебный год рассчитана на 136 часов (исходя из 34 учебных недель в году), 4 часа в неделю.

Возможно изменение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

- 1 четверть – 31 час
- 2 четверть – 31 час
- 3 четверть – 42 часа
- 4 четверть – 32 часа

Из них: контрольные и самостоятельные работы – 7 часов, внеклассные мероприятия – 2 часа.

Общая характеристика учебного предмета

«Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую

направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: трудового обучения, истории, географии, естествознания, физкультуры, социально-бытовой ориентировки и др.

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

- учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / М.Н. Перова. -10-е изд. – Москва: Просвещение, 2014
- рабочая тетрадь для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / М.Н. Перова. - Москва: Просвещение, 2014, 2016.

Дидактический комплекс

- Методика обучения элементам геометрии в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида, М.Н. Перова, В.В. Эк, Москва «Классик Стиль» 2005.
- Справочник по математике (геометрия) для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных школ, А.Г. Саламатова, Москва «Владос» 2014
- Математика 5-6 классы, тематический и итоговый контроль, Коррекционное обучение, С.Е. Степурина, Волгоград «Учитель» 2007ла
- Математика, Коррекционно-развивающие задания и упражнения 5-9 классы, С.Е. Степурина, Волгоград «Учитель» 2009
- Методика обучения обыкновенным дробям детей с нарушениями в развитии, А.В. Калининченко, Москва «Владос» 2013.
- Преподавание математики в коррекционной школе, М.Н. Перова, Москва «Просвещение» 2013

Планируемые предметные результаты освоения курса Математика 9 класс

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
Обучающиеся должны знать/понимать: - натуральный ряд чисел от 1 до 1.000.000 - названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема - обозначение одного, нескольких процентов - формулы вычисления площади, объема	Обучающиеся должны знать/понимать: - натуральный ряд чисел от 1 до 100.000 - названия, обозначения единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема - обозначение одного процента - формулу вычисления площади прямоугольника (квадрата)
Обучающиеся должны уметь: - читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1.000.000 - складывать, вычитать целые числа в пределах 1.000.000 и числа, полученные от измерения - умножать и делить числа в пределах 1.000.000 на однозначное, двузначное число - умножать и делить на трехзначное число - выполнять четыре арифметических действия с десятичными дробями - находить один и несколько процентов от	Обучающиеся должны уметь: - читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 100.000 - складывать, вычитать целые числа в пределах 10.000, в пределах 1.000.000 с помощью калькулятора - умножать и делить числа в пределах 10.000 на двузначное число с помощью калькулятора - выполнять сложение и вычитание десятичных дробей с использованием калькулятора

числа - находить число по одной его части (проценту) - решать простые и составные задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба) - измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда (куба) в кубических единицах - узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида, конус, цилиндр	- выполнять умножение, деление десятичных дробей на однозначное, двузначное число с помощью калькулятора - находить один процент от числа - решать простые задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба) - измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда (куба) в кубических единицах с помощью учителя - узнавать и называть геометрические тела: куб, брус, шар
--	---

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Основные изучаемые вопросы темы
1	Нумерация (повторение)	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, рабочей тетрадью, заполнение нумерационной таблицы	Чтение, запись чисел в пределах 1.000.000, запись целых чисел и десятичных дробей в нумерационную таблицу, сравнение чисел, присчитывание и отсчитывание чисел равных числовых групп. Округление чисел до любого разряда.
2	Числа, полученные при измерении объема	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, рабочей тетрадью	Единицы измерения объема: 1куб.мм (мм ³), 1куб.см (см ³), 1куб.дм (дм ³), 1куб.м. (м ³), 1куб. км (км ³). Соотношения: 1дм ³ =1.000см ³ , 1м ³ =1.000дм ³ , 1м ³ =1.000.000см ³ .. Запись чисел, полученных при измерении объема, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.
3	Многочисленные числа, десятичные дроби	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, демонстрация учителя, самостоятельная работа с учебником, рабочей тетрадью	Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1.000.000. Сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число, на 10, 100, 1000 многочисленных чисел и десятичных дробей.
4	Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, демонстрация учителя, самостоятельная работа с учебником, рабочей тетрадью	Запись чисел, полученных при измерении, десятичными дробями. Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении. Сложение, вычитание чисел, полученных при измерении в десятичных дробях. Умножение, деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000. Умножение, деление чисел, полученных при измерении на однозначное, двузначное число. Замена десятичной дроби обыкновенной. Дроби конечные и бесконечные (периодические)
5	Обыкновенные дроби	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, демонстрация учителя, самостоятельная работа с учебником, рабочей тетрадью	Получение, чтение, запись обыкновенных дробей и смешанных чисел. Сокращение дробей. Дополнительный множитель. Общий знаменатель. Сложение, вычитание обыкновенных дробей. Преобразование дробей. Умножение и деление обыкновенной дроби и смешанного числа на однозначное, двузначное число.
6	Геометрический материал	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, демонстрация учителя, самостоятельная работа с учебником,	Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида, шар. Развертка прямоугольного параллелепипеда (куба). Площадь боковой и полной поверхности. Развертка цилиндра, правильной, полной

			рабочей тетрадь	пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник)
7	Меры времени	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, демонстрация учителя, самостоятельная работа с учебником, рабочей тетрадью	Единицы измерения, соотношение. Сложение, вычитание мер времени.
8	Самостоятельные, контрольные работы	фронтальная, индивидуально-обособленная	применение полученных знаний	Подготовка, проведение, работа над ошибками
9	Внеклассные мероприятия	фронтальная, индивидуально-обособленная	работа с раздаточным материалом, применение полученных знаний	Олимпиада, урок-игра.
10	Повторение	фронтальная, индивидуально-обособленная	систематизация учебного материала	Повторение изученного материала.

Календарно-тематическое планирование 9 класс 136 часов (4ч в неделю)

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата факт.	Примечание
1	1	Нумерация (повторение)	01.09.21		
2	2	Таблица классов и разрядов	02.09.21		
3	3	Разрядные единицы	06.09.21		
4	4	Линии (повторение)	03.09.21		
5	5	Разрядные слагаемые	08.09.21		
6	6	Самостоятельная работа «Нумерация»	09.09.21		
7	7	Преобразование десятичных дробей	13.09.21		
8	8	Таблица линейных мер	10.09.21		
9	9	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких) долях	15.09.21		
10	10	Сравнение дробей	16.09.21		
11	11	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями (десятые доли)	20.09.21		
12	12	Периметр	17.09.21		
13	13	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями (сотые доли)	22.09.21		
14	14	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями (тысячные доли)	23.09.21		
15	15	Запись целых чисел, полученных при измерении величин десятичными дробями	27.09.21		
16	16	Квадратные меры	24.09.21		
17	17	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин (десятые доли)	29.09.21		
18	18	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин (сотые доли)	30.09.21		
19	19	Запись десятичных дробей целыми числами,	04.10.21		

		полученными при измерении величин (тысячные доли)			
20	20	Соотношение квадратных мер	01.10.21		
21	21	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин	06.10.21		
22	22	Самостоятельная работа «Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями и обратное действие»	07.10.21		
23	23	Сложение и вычитание целых чисел	11.10.21		
24	24	Меры земельных площадей	08.10.21		
25	25	Сложение и вычитание десятичных дробей	13.10.21		
26	26	Решение уравнений	14.10.21		
27	27	Округление чисел	04.11.21		
28	28	Прямоугольный параллелепипед	15.10.21		
29	29	Подготовка к контрольной работе	18.10.21		
30	30	Контрольная работа I четверть	20.10.21		
31	31	Работа над ошибками	21.10.21		
32	32	Куб	22.10.21		
33	1	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	08.11.21		
34	2	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	10.11.21		
35	3	Умножение, деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	11.11.21		
36	4	Повторение	05.11.21		
37	5	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1.000	15.11.21		
38	6	Деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1.000	17.11.21		
39	7	Умножение, деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1.000	18.11.21		
40	8	Развертка куба	12.11.21		
41	9	Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки	22.11.21		
42	10	Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки	24.11.21		
43	11	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки	25.11.21		
44	12	Развертка прямоугольного параллелепипеда	19.11.21		
45	13	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	29.11.21		
46	14	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	01.12.21		
47	15	Умножение, деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	02.12.21		
48	16	Объем. Меры объема	26.11.21		
49	17	Особые случаи деления целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	06.12.21		
50	18	Особые случаи деления целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	08.12.21		
51	19	Умножение целых чисел на трехзначное число	09.12.21		
52	20	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда	03.12.21		
53	21	Особые случаи умножения целых чисел на трехзначное число	13.12.21		
54	22	Деление целых чисел на трехзначное число	15.12.21		

55	23	Умножение, деление целых чисел на трехзначное число	16.12.21		
56	24	Измерение и вычисление объема куба	10.12.21		
57	25	Подготовка к контрольной работе	20.12.21		
58	26	Контрольная работа II четверть	22.12.21		
59	27	Работа над ошибками	23.12.21		
60	28	Таблица кубических мер	17.12.21		
61	29	Понятие о проценте	27.12.21		
62	30	Замена дроби процентами	10.01.22		
63	31	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью	12.01.22		
64	32	Соотношение линейных, квадратных, кубических мер	24.12.21		
65	1	Нахождение 1% числа	13.01.22		
66	2	Нахождение нескольких процентов числа	17.01.22		
67	3	Решение задач практического содержания	19.01.22		
68	4	Повторение	14.01.22		
69	5	Решение задач	20.01.20		
70	6	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа (10%, 20%)	24.01.22		
71	7	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа (25%, 50%)	26.01.22		
72	8	Линии, взаимное положение прямых на плоскости	21.01.22		
73	9	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа (75%)	27.01.22		
74	10	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа (2%, 5%)	31.01.22		
75	11	Решение задач (замена части числа процентами)	02.02.22		
76	12	Периметр прямоугольника, параллелограмма	28.01.22		
77	13	Нахождение числа по одному проценту	03.02.22		
78	14	Самостоятельная работа «Нахождение 1%, нескольких процентов числа»	07.02.22		
79	15	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	09.02.22		
80	16	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости	04.02.22		
81	17	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной дроби	10.02.22		
82	18	Запись смешанных чисел в виде десятичных дробей	14.02.22		
83	19	Бесконечная (периодическая) десятичная дробь	16.02.22		
84	20	Симметрия	11.02.22		
85	21	Олимпиада	17.02.22		
86	22	Внеклассное мероприятие	21.02.22		
87	23	Самостоятельная работа «Запись десятичной дроби в виде обыкновенной и обратное действие»	23.02.22		
88	24	Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси симметрии	18.02.22		
89	25	Образование и виды дробей	24.02.22		
90	26	Правильные, неправильные дроби. Дробь, равная единице	28.02.22		
91	27	Образование смешанных чисел	02.03.22		
92	28	Построение геометрических фигур,	25.02.22		

		симметричных относительно центра симметрии			
93	29	Замена неправильной дробью целого или смешанного числа	03.03.22		
94	30	Замена неправильной дроби целым или смешанным числом	07.03.22		
95	31	Сравнение обыкновенных дробей	09.03.22		
96	32	Сектор, сегмент круга	04.03.22		
97	33	Подготовка к контрольной работе	10.03.22		
98	34	Контрольная работа III четверть	14.03.22		
99	35	Работа над ошибками	16.03.22		
100	36	Длина окружности	11.03.22		
101	37	Привидение дробей к общему знаменателю	17.03.22		
102	38	Сокращение дробей	21.03.22		
103	39	Сложение, вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	23.03.22		
104	40	Площадь круга	18.03.22		
105	1	Сложение дробей с разными знаменателями	04.04.22		
106	2	Вычитание дробей с разными знаменателями	06.04.22		
107	3	Сложение, вычитание дробей с разными знаменателями	07.04.22		
108	4	Углы, сравнение по величине, построение	08.04.22		
109	5	Умножение обыкновенных дробей на однозначное число	11.04.22		
110	6	Деление обыкновенных дробей на однозначное число	13.04.22		
111	7	Умножение смешанных чисел на однозначное число	14.04.22		
112	8	Виды треугольников, построение	15.04.22		
113	9	Деление смешанных чисел на однозначное число	18.04.22		
114	10	Умножение, деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на однозначное число	20.04.22		
115	11	Все действия с дробями (сложение, вычитание)	21.04.22		
116	12	Многоугольники, периметр, площадь. Построение	22.04.22		
117	13	Все действия с дробями (умножение, деление)	25.04.22		
118	14	Порядок действий в решении примеров с десятичными дробями	27.04.22		
119	15	Порядок действий в решении примеров с обыкновенными дробями	28.04.22		
120	16	Геометрические тела	29.04.22		
121	17	Подготовка к контрольной работе	02.05.22		
122	18	Контрольная работа IV четверть	04.05.22		
123	19	Работа над ошибками	05.05.22		
124	20	Цилиндры	06.05.22		
125	21	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	09.05.22		
126	22	Выполнение действий с заменой обыкновенных дробей десятичными дробями	11.05.22		
127	23	Выполнение действий с заменой десятичных дробей обыкновенными дробями	12.05.22		
128	24	Конус	13.05.22		
129	25	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	16.05.22		

130	26	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	18.05.22		
131	27	Годовая контрольная работа	19.05.22		
132	28	Пирамида	20.05.22		
133	29	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	23.05.22		
134	30	Нахождение одного, нескольких процентов числа	25.05.22		
135	31	Определение последовательности выполнения действий I и II ступеней	26.05.22		
136	32	Шар	27.05.22		

Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности
МАТЕМАТИКА 9 класс

Учитель: Кирсанова Анастасия Николаевна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель:		