



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 26 » августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 27 » августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

« 01 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА
9 а КЛАССА
I варианта обучения

Составлена учителем: Кирсановой
Анастасией Николаевной
(ФИО полностью)
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022
Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «СБО», 9 класс
Нормативная основа программы

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613
- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» 5-9 классы, Москва «Просвещение» 2013 год (под ред. КПН, профессора И.М. Бгажноковой)
- «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» 5-9 классы, Москва «Владос» 2011 год (Авторы: М.Н. Перова, В.В. Эк, Т.В. Алышева)

Задачи преподавания СБО

- овладение учащимися теоретическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для самообслуживания, помощи в семье, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве;
- коррекция недостатков психо-физического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- развитие коммуникативной функции речи как неперенное условие социальной адаптации;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и окружающей среде;
- обучение практическому применению знаний, полученных при изучении общеобразовательных дисциплин;
- воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- содействие физическому развитию ученика с ОВЗ.

Цели и задачи предмета «СБО» в 9 классе

Цель:

- формирование у каждого ребенка того необходимого запаса знаний и умений, который позволит ему уверенно начинать самостоятельную жизнь после окончания школы, успешно адаптироваться в ней и интегрироваться в социум

Задачи:

- повышать уровень познавательной активности и расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире
- формировать у воспитанников коррекционной школы знаний и умений, способствующих социальной адаптации
- развивать коммуникативную функцию речи
- развивать память, внимание, эмоционально-волевые качества, трудоспособность
- воспитывать у учащихся доброжелательность, внимательность, участливость, заботливость, стремление оказать услугу, посильную помощь, самостоятельность, ответственность, решительность.

Количество учебных часов

Настоящая программа рассчитана на учащихся 9 классов. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). Рабочая программа в соответствии с учебным планом ОУ №613 на 2021-2022 учебный год рассчитана на 68 часов (исходя из 34 учебных недель в году), 2 часов в неделю.

Возможно изменение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

1 четверть – 15 часов

2 четверть – 16 часов

3 четверть – 21 час

4 четверть – 16 часов

Из них: итоговые тестирования – 4 часа.

Общая характеристика учебного предмета

Социально-бытовая ориентировка (СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Уроки

СБО способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса.

Используемый учебно-методический комплект

Учебников нет.

Дидактический комплекс

- «Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида», В.В. Гладкая, Москва, «Изд. НЦ ЭНАС», 2003
- «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида» под редакцией А.М. Щербаковой, Москва, Владос, 2003
- Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) школе VIII вида, СЛ. Львова, Москва, Владос, 2005

Планируемые предметные результаты освоения курса СБО 9 класс

Достаточный уровень:		Минимальный уровень:	
Обучающиеся должны знать/понимать	Обучающиеся должны уметь:	Обучающиеся должны знать/понимать	Обучающиеся должны уметь:
Личная гигиена - о необходимости соблюдать режим дня - о необходимости поддержания физического здоровья - о вредном воздействии на организм алкоголя, сигарет	- соблюдать режим дня - быть чистым и опрятным	Личная гигиена - о необходимости соблюдать режим дня - о вредном воздействии на организм алкоголя, сигарет	- быть чистым и опрятным
Транспорт - аэропорт, аэровокзал, назначение - службы аэровокзала - порядок бронирования билетов - понятия возвратный/невозвратный билет - правила провоза багажа - права и ответственность пассажиров - порядок посадки в самолет - правила поведения в самолете	- ориентироваться в расписании - бронировать билет - регистрироваться на рейс - соблюдать правила поведения в самолете - соблюдать требования авиакомпаний по перевозке багажа	Транспорт - аэровокзал, назначение - службы аэровокзала - расписание - порядок бронирования билетов с помощью - порядок посадки в самолет - правила поведения в самолете	- бронировать билет с помощью - регистрироваться на рейс с помощью - соблюдать правила поведения в самолете
Культура поведения - культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по общежитию - правила приема гостей	- соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе - встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей	Культура поведения - культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по общежитию - правила приема гостей	- соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе - встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей
Средства связи - виды посылок - предметы, запрещенные к пересылке - виды денежных переводов	- заполнять бланки - упаковывать посылки - заполнять бланки почтового и телеграфного переводов	Средства связи - виды посылок - виды денежных переводов	- заполнять бланки с помощью работников почты
Жилище - понятие интерьер - классификацию и ассортимент мебели - понятие ремонт - порядок исчисления количества краски, обоев	- подбирать мебель в квартиру - производить замер площадей для покраски, оклейки обоями - выбирать тон и цвет	Жилище - подбирать мебель в квартиру - обращаться за помощью к персоналу магазина	- расставлять мебель в квартире (на макете) - красить поверхности

- порядок окрашивания поверхностей различными красками - порядок оклейки стен обоями	краски, обоев, штор, производить покупку - красить поверхности		
Торговля - отделы рынка - отличие цен на рынке и в магазинах - правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин	- выбирать покупки в соответствии со своими возможностями и потребностями - вежливо обращаться к продавцу	Торговля - отделы рынка	- выбирать покупки в соответствии со своими возможностями и потребностями - вежливо обращаться к продавцу
Семья - закон о семье и браке - о морально-этических нормах взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи - о распределении обязанностей в семье	- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку - распределять и выполнять свои обязанности	Семья - о морально-этических нормах взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи - о распределении обязанностей в семье	- выполнять свои обязанности
Бюджет семьи - основные статьи расходов - виды и цели сбережений - вклады, их виды - виды страхования - виды кредитов, порядок его оформления	- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности - список документов, необходимых для получения кредита - заполнять заявления на оформление кредита - заполнять бланки на получение (внесение) денег из (в) сберкасса	Бюджет семьи - виды и цели сбережений	- планировать и подсчитывать свои расходы на обязательные и текущие платежи
Одежда и обувь - размеры одежды и обуви, гарантийные сроки, правила возврата - закон о «Защите прав потребителей» - средства по уходу за всеми видами обуви	- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером - рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности - ухаживать за всеми видами обуви - пользоваться законом о «Защите прав потребителей»	Одежда и обувь - знать свой размер	- подбирать обувь и одежду в соответствии со своим размером - ухаживать за обувью
Медицинская помощь - причины инфекционных заболеваний - профилактические меры - значение прививок - листок нетрудоспособности, порядок его получения и предъявления по месту работы или учебы	- одевать, умывать, кормить больного (взрослого, ребенка) - получать и предоставлять по месту работы листок нетрудоспособности	Медицинская помощь - причины инфекционных заболеваний - листок нетрудоспособности, порядок его получения и предъявления по месту работы или учебы	- ухаживать за больным в домашних условиях - получать и предоставлять по месту работы листок нетрудоспособности
Учреждения и организации - местонахождение предприятий бытового обслуживания, виды услуг, правила пользования	- обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания	Учреждения и организации - местонахождение предприятий бытового обслуживания, виды услуг, правила пользования	- обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания
Сад и огород - названия огородных культур	- выбирать семена согласно своему предпочтению - высаживать семена согласно инструкции на упаковке	- названия огородных культур	- выбирать семена согласно своему предпочтению - высаживать семена согласно инструкции на упаковке с помощью

	- ухаживать за рассадой		- ухаживать за рассадой
Трудоустройство - список профессий в ПУ - список возможных специальностей - общие сведения о профессии - краткую характеристику предлагаемых специальностей - порядок поступления в ПУ - необходимые документы для поступления - отличительные признаки временной и постоянной занятости - о наличии контракта - о трудовом стаже	- выбирать предполагаемую специальность в соответствии с индивидуальными возможностями - узнавать адреса и телефоны ПУ - готовить документы для поступления - сдавать документы в приемную комиссию - заключать простейший договор - подсчитывать трудовой стаж	Трудоустройство - список профессий в ПУ - общие сведения о профессии - порядок поступления в ПУ	- выбирать предполагаемую специальность в соответствии с индивидуальными возможностями

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Основные изучаемые вопросы темы
1	Личная гигиена	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом	Повторение материала по личной гигиене. Предметы, средства личной гигиены. Личная гигиена подростка. Соблюдение гигиенического режима в течение дня, недели. Вред курения. Влияние на организм человека. Вред алкоголя и наркотиков, влияние на организм человека. Социальные последствия, к которым могут привести вредные привычки. Способы борьбы с вредными привычками.
2	Транспорт	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом	Воздушный транспорт. Аэровокзал и аэропорт, их назначение. Службы аэровокзала. Расписание. Поиск авиабилетов. Регистрация на рейс. Порядок посадки в самолет. Сервис, предоставляемый пассажиру авиакомпанией. Поведение пассажира на борту самолета. Перевозка ручной клади и багажи. Вещества и предметы, которые запрещено провозить на борту самолета. Права пассажиров воздушного судна. Права, ответственность перевозчика.
3	Культура поведения	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом	Проживание в общежитии. Общение с соседями. Очередность уборки мест общего пользования. Прием гостей. Приглашение, подготовка к приему, встреча гостей, знакомство с новыми друзьями. Проводы гостей. Уборка квартиры после приема гостей.
4	Средства связи	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом	Посылки., их виды. Упаковка. Бланки, их заполнение. Предметы, запрещенные к пересылке. Отслеживание посылки с помощью он-лайн сервиса. Денежные переводы. Бланки. Переводы в отделении. Переводы с карты на карту. Переводы с

				карты с получением наличных
5	Жилище	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом	Интерьер, виды. Классификация и ассортимент мебели. Виды уборки: ежедневная, еженедельная, сезонная. Моющие средства для уборки. Ремонт, виды. Косметический ремонт, его периодичность. Необходимое количество краски, обоев. Окрашивание поверхностей различными видами красок. Оклеивка стен обоями, пленкой.
6	Торговля	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом	Рынок. Отделы рынка. Выбор продуктов. Отличие рыночной торговли от магазинной. Комиссионные магазины. Торговля уцененными товарами в обычных магазинах (распродажа).
7	Питание	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. ТБ в процессе приготовления пищи. Питание детей ясельного возраста. Диетическое питание. Полуфабрикаты. Национальные блюда. Виды праздничного стола: традиционный, фуршет. Меню праздничного стола: салаты, холодные закуски, напитки, нарезка, горячее, выпечка. Сервировка праздничного стола
8	Семья	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом	Планирование семьи. Закон о семье и браке. Основы семейных взаимоотношений, семейные традиции, распределение и выполнение домашних обязанностей, организация досуга и отдыха в семье. Семейная ситуация в семье учащегося. Представления учащихся об их будущих семьях.
9	Бюджет семьи	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом	Основные статьи расходов. Платежи: обязательные, текущие. Оплата коммунальных услуг. Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения, назначение. Вклады, их виды. Государственное страхование (обязательное, добровольное). Кредит. Оформление кредита.
10	Одежда и обувь	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом	Значение одежды в жизни человека. Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Размеры одежды и обуви. Уход за всеми видами обуви. Гарантийный срок. Хранение чеков, упаковок. Правила ношения обуви. Сезонность. Закон о «Защите прав потребителей». Возможность возврата товара надлежащего качества.
11	Медицинская помощь	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным	Инфекционные заболевания. Причины возникновения инфекционных заболеваний. Профилактика ОРЗ, гриппа (закаливание, иммунизация, повышение иммунитета естественным путем, особенности профилактики

			материалом	простудных заболеваний летом и в холодное время года). Листок нетрудоспособности. Порядок получения, предъявление по месту работы
12	Учреждения и организации	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом	Предприятия бытового обслуживания. Виды предоставляемых услуг. Стоимость оказываемых услуг. Профессии работников предприятия.
13	Сад и огород	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом	Выбор семян. Заделка семян в почву. Уход за рассадой.
14	Трудоустройство	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, самостоятельная, работа в тетради, работа с раздаточным материалом	Ознакомление со списком профессий, которым обучают в коррекционных ПУ, предлагаемые специальности, определяемые квалификационными категориями для самостоятельного трудоустройства. Краткая характеристика рабочих специальностей. Поступление в ПУ. Временная и постоянная занятость. Охрана труда несовершеннолетних. Трудовой договор. Трудовой стаж. Временные работы. Продолжение обучения в 10-м классе

Календарно-тематическое планирование 9 класс 68 часов (2ч в неделю)

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата факт.	Примечание
I четверть 15 часов					
Личная гигиена					
1	1	Гигиенический режим, его правила в течение дня, недели	03.09.21		
2	2	Личная гигиена – залог крепкого здоровья	06.09.21		
3	3	Вредные привычки	10.09.21		
Транспорт					
4	4	Авиатранспорт. Аэровокзал. Службы аэровокзала	13.09.21		
5	5	Схема аэропорта. Рейсы. Поиск авиабилетов. Регистрация на рейс	17.09.21		
6	6	Перевозка багажа и ручной клади	20.09.21		
7	7	Вещества и предметы, которые запрещено провозить на борту самолета	24.09.21		
8	8	Поведение пассажира на борту самолета	27.09.21		
9	9	Права пассажиров воздушного судна	01.10.21		
10	10	Права, ответственность перевозчика	04.10.21		
Культура поведения					
11	11	Правила общежития	08.10.21		
12	12	Прием гостей	11.10.21		
Средства связи					

13	13	Посылки, виды. Упаковка. Бланки	15.10.21		
14	14	Предметы, запрещенные к пересылке	05.11.21		
15	15	Повторение	18.10.21		
16	16	Итоговый урок	22.10.21		
II четверть 16 часов					
Средства связи					
17	1	Денежные переводы. Бланки. Переводы в отделении	08.11.21		
18	2	Переводы с карты на карту. Перевод с карты с получением наличными	12.11.21		
Жилище					
19	3	Интерьер, виды	15.11.21		
20	4	Классификация и ассортимент мебели	19.11.21		
21	5	Виды уборки (повторение)	22.11.21		
22	6	Ремонт: косметический, капитальный, дизайнерский	26.11.21		
Торговля					
23	7	Продуктовый рынок. Отделы рынка	29.11.21		
24	8	Комиссионный магазин, его особенности	03.12.21		
Кухня, питание					
25	9	Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ	06.12.21		
26	10	Питание детей ясельного возраста	10.12.21		
27	11	Диетическое питание	13.12.21		
28	12	Полуфабрикаты	17.12.21		
29	13	Национальные блюда	20.12.21		
30	14	Составление меню и сервировка праздничного стола	10.01.22		
31	15	Повторение	24.12.21		
32	16	Итоговый урок	27.12.21		
III четверть 20 часов					
Семья					
33	1	Планирование семьи. Закон о семье и браке	14.01.22		
34	2	Обязанности членов семьи, распределение хозяйственно-бытовых обязанностей	17.01.22		
35	3	Семейные традиции, досуг, отдых	21.01.22		
Бюджет семьи					
36	4	Основные статьи расходов (повторение)	24.01.22		
37	5	Расходы на удовлетворение культурных потребностей	28.01.22		
38	6	Экономия в домашнем хозяйстве	31.01.22		
39	7	Сбережения. Вклады, их виды	04.02.22		
40	8	Государственное страхование	07.02.22		
41	9	Кредит. Оформление кредита	11.02.22		
Одежда и обувь					
42	10	Мода. Стил в одежде	14.02.22		
43	11	Выбор одежды и обуви. Примерка. Таблица размеров	18.02.22		
44	12	Гарантийный срок. Хранение чеков, упаковок	21.02.22		
45	13	Порядок применения закона о «Защите прав потребителей»	25.02.22		
46	14	Средства по уходу за всеми видами обуви	28.02.22		
47	15	Уход за всеми видами обуви	04.03.22		
Медицинская помощь					

48	16	Инфекционные заболевания	07.03.22		
49	17	Меры по их предупреждению	11.03.22		
50	18	Листок нетрудоспособности	14.03.22		
51	19	Повторение	18.03.22		
52	20	Итоговый урок	21.03.22		
IV четверть 16 часов					
Учреждения, организации, предприятия					
53	1	Предприятия бытового обслуживания. Назначение	04.04.22		
54	2	Виды оказываемых услуг	08.04.22		
55	3	Профессии работников предприятия бытового обслуживания	11.04.22		
Сад и огород					
56	4	Выбор семян, высадка семян	15.04.22		
57	5	Уход за растениями	18.04.22		
Трудоустройство					
58	6	Ситуация выбора после 9-го класса	22.04.22		
59	7	Краткая характеристика ПУ	25.04.22		
60	8	Трудоустройство. Временная занятость	29.04.22		
61	9	Трудоустройство. Постоянная занятость	02.05.22		
62	10	Охрана труда несовершеннолетних	06.05.22		
63	11	Труд несовершеннолетних: памятка для детей и родителей	09.05.22		
64	12	Трудовой договор	13.05.22		
65	13	Трудовой стаж	16.05.22		
66	14	Временные работы	20.05.22		
67	15	Повторение	23.05.22		
68	16	Итоговый урок	27.05.22		

**Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности
СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА 9А класс**

Учитель: Кирсанова Анастасия Николаевна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		