



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

---

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО \_\_\_\_\_

« 26 » августа 2021г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 27 » августа 2021г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол № 1 от

« 30 » августа 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

« 01 » сентября 2021г.

***РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА***

***по Истории***

***9 КЛАССА***

***I варианта обучения***

***(для учащихся с интеллектуальными нарушениями)***

---

Составлена учителем:  
**Питерновой Натальей Васильевной,**  
высшая квалификационная категория

**Учебный год: 2021- 2022  
Санкт – Петербург**

## Пояснительная записка

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
  - Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
  - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
  - Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
  - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
  - Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

В переходный период до введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении

учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.

История является интересной, занимательной, но в то же время сложной дисциплиной. Сложность усвоения исторических знаний обусловлена объёмностью фактологических и хронологических сведений, глобальностью общественно-исторических процессов и явлений, закономерности которых ребёнку с интеллектуальной недостаточностью осмыслить очень трудно.

В связи с этим при изучении курса «История Отечества» с данной категорией обучающихся целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Такой подход к изучению событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности. Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний.

### **Цели курса**

- ✓ формирование у обучающихся прочных знаний по истории Отечества XIX –начала XXI веков;
- ✓ овладение умениями пользоваться историческими знаниями на других учебных предметах, во внеклассной работе, в жизни;
- ✓ подготовка обучающихся, воспитанников к жизни, социальная адаптация в общество.

### **Основные задачи**

- ✓ систематизирование знаний об истории;
- ✓ формирование умений и навыков самостоятельной работы с ист. материалом;
- ✓ формирование умения работы с исторической картой;
- ✓ усвоить важнейшие факты истории,
- ✓ создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- ✓ усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- ✓ овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- ✓ выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.
- ✓ воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- ✓ воспитание любви к Родине, своему народу, уважения к историческому прошлому, сопричастности событиям, происходящим в настоящее время.
- ✓ развитие эмоционально-волевой сферы;
- ✓ коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи.

### **Общая характеристика учебного предмета, курса**

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с содержанием «Программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 кл: Сборник 1-2 под редакцией Воронковой В.В.– М.: издательский центр ВЛАДОС, 2001».

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение курсу истории Отечества:

Рабочая программа по истории Отечества разработана на основе авторской программы О.И. Бородина, В.М. Мозговой для специальных (коррекционных) общеобразовательных

учреждений VIII вида: 5-9 кл. В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012. – Сб.1 (раздел «История» О.И. Бородина, В.М. Мозговой).

Программа отражает основные положения учебника «История России»:

учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2011 г.);

### **Описание места учебного предмета «История Отечества» в учебном плане**

В 9 классе запланировано– 68 часов в год. Уроки проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность урока 40 мин.

### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

### **Личностными результатами изучения истории учащихся 9 класса являются:**

- устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России в XIX в.;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их; межэтническую толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к истории родного края, его культурным и историческим памятникам;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну и её достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период;
- уважение к личности и её достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- внимательное отношение к ценностям семьи, осознание её роли в истории страны;
- развитие эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому России и своего края;
- формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;

### **Предметные результаты изучения истории включают:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны способность применять понятийный аппарат для раскрытия событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать информацию из различных источников, раскрывая ее познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни личностей и народов в истории своей страны;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

### **Учащиеся 9 класса должны знать:**

1. даты и основные исторические события: 1904 г- 1905 – русско-японская война; 1905-1907 гг- первая русская революция; 1914-1916 гг – Россия в I мировой войне; 1917 г- Февральская, октябрьская революции, двоевластие, РСФСР, Конституция, 1918 -1922 г-

Гражданская война и интервенция, 1922 г.-образование СССР, 1939-1945 гг- Вторая мировая война, 1941-1945 гг- Отечественная война и основные битвы, «Холодная война», 1979 г- начало Афганской войны, 1991 г.- распад СССР;

2. основные понятия курса:

забастовка, Государственная дума, Конституция, «Серебряный век» русской культуры, Антанта, Тройственный союз, Советская власть, комиссар, «белое» и «красное» движение, НЭП, комсомольцы, пионеры, батрак, СССР, ВКПб, индустриализация, коллективизация, репрессии, фашизм, эпоха «застоя», предприниматели, бизнесмены, президент и др.;

3. персоналии:

Николай II, А. Брусилов, И.В.Сталин, Г.К.Жуков, Н.С. Хрущев, Ю. Гагарин, М.С. Горбачев, Б.Н. Елицин, В. Терешкова, В.В. Путин, Д.Медведев и др.

**Учащиеся 9 класса должны уметь:**

1. самостоятельно читать учебный материал, пересказывать прочитанное, объяснять, составлять рассказ по иллюстрации, ориентироваться в тексте учебника;
2. соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
3. соотнести сведения в учебнике и на карте, работать с указкой, самостоятельно найти и показать рассматриваемые на карте объекты,
4. устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
5. правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
6. пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.
7. уметь устанавливать причинно-следственные связи.

Исторический материал, изучаемый в 9 классе, охватывает период с конца XIX века до начала XXI века и представлен следующими разделами:

№ раздела	Название раздела	Количество часов
I.	Россия в начале XX в.	11
II.	Россия в 1917-1920 гг.	11
III.	Советская Россия – СССР в 20-30 гг.	10
IV	СССР во II мировой и Великой отечественной войне 1941-45 гг.	16
V.	Советский Союз в 1945—1991 гг.	14
VI.	Новая Россия в 1993- начало XXI в.	7

*Раздел I. Россия в начале XX в. – 11 часов*

Правление Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Спор о путях развития России. Формирование промышленной буржуазии: Рябушинские, Мамонтовы, Морозовы и др. Понятие буржуазия. Антиправительственные движения начала XX века: выступления рабочих и аграрное движение. Революционные события 1905—07 годов. Понятие революция. «Кровавое воскресенье» и восстание на броненосце «Потемкин». Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

Русско-японская война. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». I Мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Череда побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А. А. Брусилова. Экономическое положение в стране во время I Мировой войны. Отношение народа к войне. Проблемы царской семьи и влияние на нее Григория Распутина. Отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Борьба между левыми партиями (меньшевики, эсеры и большевики) за власть.

*Раздел II. Россия в 1917-1920 гг. – 11 часов*

Экономический и политический кризис в России осенью 1917 г. Захват власти большевиками в Петрограде: мосты, почта, телеграф, банки. Низложение Временного правительства и захват Зимнего дворца. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин. Вооруженная борьба за установление Советской власти в Москве. Первые декреты Советской власти. Отношение Советской власти к православной церкви, разрушение храмов, репрессии против священников и монахов. Уничтожение всей царской семьи. Отношение разных слоев населения к захвату власти большевиками. Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР).

Гражданская война и интервенция. «Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М. Буденный, В. И. Чапаев. Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения. «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно. Иностранная интервенция и ее последствия. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадтское восстание.

*Раздел III. Советская Россия – СССР в 20-30 гг. – 16 часов.*

Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продразверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.

Переход Советской страны к нэпу. Новая экономическая политика (нэп) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти. Красные наркомы, красные директора, мелкие лавочники, крестьяне-единоличники, новая советская буржуазия. Резкое увеличение аппарата чиновников. Положительные и отрицательные результаты нэпа. План ГОЭЛРО и его реализация.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР. Положение народов Советской страны. Образование первых общественных организаций: пионерская, комсомольская, профсоюзы.

Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. Индустриализация, коллективизация и их результаты

Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение.

Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20—40 годов.

Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И. П. Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов).

*Раздел IV. СССР во II мировой и Великой отечественной войне 1941-45 гг. – 13 часов*

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии. Советско-финская военная кампания, ее цели и задачи. Столкновение с Японией (о. Хасан, р. Хал-Хин-Гол).

Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз.

Великая Отечественная война Советского Союза. Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Роль Г. К. Жукова в войне.

Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Героизм тружеников тыла. Города-герои России.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.

Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны. Вклад науки в победу.

*Раздел V. Советский Союз в 1945—1991 гг. – 14 часов.*

Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий.

Смерть И. В. Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Международный фестиваль молодежи в Москве.

Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Освоение целины. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране.

Правозащитники (А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын, С. Ковалев). Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике. Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР.

*Раздел VI. Новая Россия в 1993- начало XXI в. – 7 часов*

Суверенная Россия. Первый президент России — Б. Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность. 2004 г. Переизбрание президента ВВ Путина на 2 срок . 2014 год. Присоединение Крымского полуострова и г. Севастополя к России.

Современное состояние науки, культуры и образования в стране.

### Календарно-тематическое планирование 9 класс 68 часов (2ч в неделю)

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата факт.	Примечание
	<b>Раздел I. Россия в начале XX века.</b>			
1	Урок вводного повторения	01.09.		
2	Начало правления Николая II.	06.09.		
3	Петербург в начале нового столетия.	08.09.		
4	Русско-японская война 1904 -1905 годов.	13.09.		
5	Первая русская революция.	15.09.		
6	Появление первых политических партий в России.	20.09.		
7	Реформы государственного управления.	22.09.		
8	Реформы П.А.Столыпина.	27.09.		
9	«Серебряный век» русской культуры.	29.09.		
10	Россия в Первой мировой войне.	04.09.		
11	Повторительно-обобщающий урок	06.10.		
	<b>Раздел II. Россия в 1917 – 1920 годах</b>			
12	Февральская революция и отречение царя от престола.	11.10.		
13	Захват власти большевиками в Петрограде.	13.10.		
14	Установление Советской власти.	18.10.		

15	Начало Гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной Армий.	20.10.		
16	Борьба между «красными» и «белыми».	08.11.		
17	Петроград в годы Гражданской войны.	10.11.		
18	Крестьянская война против «белых» и «красных».	15.11.		
19	Экономическая политика Советской власти.	17.11.		
20	Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны.	22.11.		
21	Повторительно-обобщающий урок.	24.11.		
	<b>Раздел III. Советская Россия – СССР в 20-30 гг.</b>			
22	Новая экономическая политика.	29.11.		
23	Образование СССР	01.12.		
24	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина.	06.12.		
25	Индустриализация СССР.	08.12.		
26	Коллективизация крестьянских хозяйств.	13.12.		
27	Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы.	15.12.		
28	Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы.	20.12.		
29	Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е годы.	22.12.		
30	Новая жизнь Ленинграда. Строит-во Моск р-на – как центра города.	27.12.		
31	Повторительно-обобщающий урок	10.01.		
	<b>Раздел IV. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.</b>			
32	СССР накануне Второй мировой войны	12.01.		
33	Советский Союз в начале Второй мировой войны.	17.01.		
34	Начало Великой Отечественной войны.	19.01.		
35	Битва за Москву.	24.01.		
36	«Все для фронта! Все для победы!»	26.01.		
37	Блокада Ленинграда.	31.01.		
38	«Дорога жизни».	02.02.		
39	«Подвигу твоему, Ленинград!»	07.02.		
40	Сталинградская битва.	09.02.		
41	Борьба советских людей на оккупированной территории.	14.02.		
42	Битва на Курской дуге.	16.02.		
43	Героизм тружеников тыла.	21.02.		
44	Окончание Великой Отечественной войны.	23.02.		
45	Вступление СССР в войну с Японией.	28.02.		
46	Память о Великой Отечественной войне в нашем городе.	02.03.		
47	Повторительно-обобщающий урок.	07.03.		
	<b>Раздел V. Советский Союз в 1945 – 1991 годах</b>			
48	Возрождение страны после войны.	09.03.		
49	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти И.В.Сталина.	14.03.		
50	Реформы Н.С.Хрущева.	16.03.		
51	Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы.	21.03.		
52	Освоение космоса.	23.03.		
53	Хрущевская «оттепель».	04.04.		



54	Экономика и политика в эпоху «застоя».	06.04.		
55	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	11.04.		
56	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	13.04.		
57	Ленинград в 70 – 80-е годы.	18.04.		
58	Жизнь и быт советских людей в 70 – 80-е годы XX века.	20.04.		
59	Реформы М.С.Горбачева.	25.04.		
60	Распад СССР.	27.04.		
61	Повторительно-обобщающий урок.	25.04.		
	<b>Раздел VI. Новая Россия в 1991 – 2020 годах</b>			
62	Экономические реформы Б.Н.Ельцина.	27.04.		
63	Реформы государственного управления.	02.05.		
64	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	04.05.		
65	Продолжение реформ в России.	09.05.		
66	Санкт-Петербург в начале XXI века.	11.05.		
67	Традиции петербургской жизни.	16.05.		
68	Повторительно-обобщающий урок.	18.05.		

## Литература

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 кл: Сборник 1 – под редакцией Воронковой В.В. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001.
- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 кл: Сборник 2 – под редакцией Воронковой В.В. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001.
- Пузанов БП, Бородина ОИ, Сековец ЛС, Редькина НМ. Уроки истории в 9 классе специальной (коррекционной) школы VIII вида: учебно-методическое пособие . - М.: ВЛАДОС, 2004.
- Пузанов БП. , Бородина ОИ, Сековец ЛС, Редькина НМ. История России: учебник для 9 кл. спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида , - М.: ВЛАДОС, 2005