



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО

« 26 » августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 27 » августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

« 01 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

Информатика и ИКТ

9 КЛАССА

I варианта обучения,

Составлена учителем: Кузьмичевой Светланой Александровной
Высшей квалификационной категории

**Учебный год: 2021-2022
Санкт - Петербург**

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «информатика и ИКТ» 9 а класс

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Цели и задачи обучения по предмету «Информатика и ИКТ» в 9 классе

Цели:

Познавательная цель: ознакомление учащихся с компьютерами, распространенной частью «культурного ландшафта» - среды обитания современного человека – и формирование мировоззрения ребенка;

Социокультурная цель: формирование и развитие практических умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе, а также повседневной и будущей жизни.

Задачи:

- развитие познавательных процессов, тонкой моторики, ориентировки в пространстве, понимания связной речи, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях;
- усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)
- воспитание познавательной активности, уверенности в своих возможностях, расширение представлений об окружающем мире.
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Особенности преподавания информатики и ИКТ в 9 классе.

Занятия по информатике делятся на теоретическую и практическую части. В теоретической части происходит знакомство с основными понятиями данного курса информатики. В ходе практических занятий учащиеся выполняют практические задания на компьютере. При организации учебного процесса необходимо учитывать, что оптимальная длительность работы за компьютером для учащихся 9 классов не должна превышать 10-20 минут. Следует отметить, что возникающее у школьников во время работы за компьютером нервно-эмоциональное напряжение снимается достижением положительного результата и, напротив, неэффективность действий школьников приводит к возрастанию такого напряжения.

Программой предусмотрено проведение непродолжительных практических работ (10-20 мин), направленных на отработку отдельных технологических приёмов.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение информатики и ИКТ в 9 классе составит 34 часа.

1 четверть – 7 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 11 часов

4 четверть – 8 часов

Общая характеристика учебного предмета

Курс включает в себя обобщение всего материала - элементы общей информатики, элементы обработки и редактирования графической, текстовой и числовой информации с помощью различных электронных приложений.

Обучающиеся закрепляют знания и умения работы на современных

профессиональных ПК и программных средствах, осваивают работу с оптическими дисками, сканером, модемами.

Используются мультимедийные технологии, такие как презентации в Power Point, создание фильмов средствами Movie Maker, создание визитных карточек и буклетов в MS Publisher.

По окончании обучения по данной программе, обучающиеся должны уметь создавать презентации, фильмы, слайд-шоу, визитки, буклеты, работать с графическими объектами, проводить различные манипуляции с ними.

Учет особенностей обучающихся класса

Рабочая программа разработана с учётом особенностей обучающихся 9 класса и строится мною по следующим принципам:

1. Модульность и результативность. Для одночасового предмета, каким является Информатика и ИКТ, очень важно получать результат в конце каждого урока. Даже если результаты являются промежуточными, их необходимо четко сформулировать и, по возможности, оценить.

2. Практическая направленность и высокая мотивация. Учащиеся мыслят конкретно. Если они не видят для себя практической значимости в обсуждаемых вопросах, их трудно заинтересовать. Личная же заинтересованность способствует концентрации внимания и позволяет получить хорошие результаты.

3. Индивидуальный подход. Реализация индивидуального подхода осуществляется путем подбора однотипных, но различных по сложности заданий, разного объема помощи учителя в процессе их выполнения, дифференцированного оценивания результатов.

4. Развитие мышления и воображения. В процессе выполнения посильных и интересных творческих заданий развивается мышление и воображение учащихся. Очень хорошие результаты могут быть достигнуты в межпредметной деятельности при обработке и сопоставлении различных видов информации из различных областей.

5. Развитие мелкой моторики. Практические работы по информатике и ИКТ, особенно в части компьютерной графики, способствуют развитию мелкой моторики и зрительно-моторной координации.

Для организации «ситуации успеха» на уроке необходимо продумать не только содержание заданий, но и организовать систему помощи для учащихся, позволяющей им добиваться этого успеха. Предлагаю несколько видов помощи, отличающиеся разной степенью и качеством вмешательства педагога в работу ребенка:

Стимулирующая помощь. Необходимость в такой помощи возникает тогда, когда ребенок не включается в работу после получения задания или когда работа завершена, но выполнена неверно. В первом случае учитель помогает ребенку организовать себя, мобилизовать внимание, ободряя его, успокаивая, вселяя уверенность в способности справиться с задачей. Учитель спрашивает у ребенка, понял ли он задание, и если выявляется, что нет, повторно разъясняет его. Во втором случае учитель указывает на наличие ошибки в работе и необходимость проверки предложенного решения.

Направляющая помощь. Данный вид помощи должен быть предусмотрен для случаев, когда возникают затруднения в определении средств, способов деятельности, планировании — в определении первого шага и последующих действий.

Обучающая помощь. Необходимость обучающей помощи возникает в тех случаях, когда другие ее виды оказываются недостаточными, когда надо непосредственно указать или показать, что и как следует делать для того, чтобы решить предложенную задачу или исправить допущенную в ходе решения ошибку.

Особенности организации учебного процесса по предмету: используемые формы, методы, средства обучения

Формы обучения:

- фронтальная (общеклассная)
- групповая (в том числе и работа в парах)
- индивидуальная

Традиционные методы обучения:

1. Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа.
2. Наглядные методы: наблюдение, работа с наглядными пособиями
3. Практические методы: устные и письменные упражнения, практические работы.

Средства обучения:

- для учащихся: демонстрационные таблицы, раздаточный материал, компьютеры.
- для учителя: демонстрационные таблицы, раздаточный материал, компьютер, проектор, интерактивная доска.

Используемые виды и формы контроля

Виды контроля:

- текущий
- тематический
- итоговый

Формы контроля:

- фронтальный опрос
- индивидуальный опрос
- практическая работа
- тестовые задания

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Необходимое кол-во часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1	Введение в предмет	3	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.
2	Человек и информация	2	Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы Измерение информации. Единицы измерения информации. Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с тренажером; основные приемы редактирования.

3	Компьютер: устройство и программное обеспечение	11	Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности при работе за компьютером. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти.
4	Текстовая информация и компьютер	5	Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода) Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.
5	Графическая информация и компьютер	1	Компьютерная графика: области применения, технические средства. Графические редакторы и методы работы с ними. Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).
6	Мультимедиа и компьютерные презентации	4	Что такое мультимедиа; области применения. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации. Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора;
7	Передача информации в компьютерных сетях	8	Интернет. WWW – "Всемирная паутина". Поисковые системы Интернет. Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами; Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).

**Календарно-тематическое планирование по информатике и ИКТ в 9 классе
на 2021-2022 учебный год**

№ в году	№ в чет.	Содержание (разделы, темы)	Дата по плану	Фактическая дата	Практическая работа
I четверть (7ч.)					
1.	1.	Техника безопасности при работе в компьютерном классе.	06.09.21		П/р 1. Клавиатурный тренажер.
2.	2.	Информационный поток. Информация как объект труда.	13.09.21		П/р 2. Клавиатурный тренажер.
3.	3.	Информация и её свойства	20.09.21		П/р 3. Клавиатурный тренажер.
4.	4.	Информация для человека.	27.09.21		П/р 4. Клавиатурный тренажер.
5.	5.	Единицы измерения информации	04.10.21		П/р 5. Работаем с файлами и папками.
6.	6.	Информационные процессы. Обработка информации.	11.10.21		П/р 6. Работаем с файлами и папками.
7.	7.	Информационные процессы. Хранение и передача информации.	18.10.21		П/р 7. Клавиатурный тренажер.
II четверть (8ч.)					
8.	1.	Всемирная паутина как информационное хранилище.	08.11.21		П/р 8 Клавиатурный тренажер.
9.	2.	Основные компоненты компьютера	15.11.21		П/р 9. Клавиатурный тренажер.
10.	3.	Персональный компьютер.	22.11.21		П/р 10. Клавиатурный тренажер.
11.	4.	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	29.11.21		П/р 11. Клавиатурный тренажер.
12.	5.	Файлы и файловые структуры	06.12.21		П/р 12. Клавиатурный тренажер.
13.	6.	Файлы и файловые структуры	13.12.21		П/р 13. Клавиатурный тренажер.
14.	7.	Формирование изображения на экране компьютера	20.12.21		П/р 14. Клавиатурный тренажер.
15.	8.	Компьютерная графика	27.12.21		П/р 15. Клавиатурный тренажер.

III четверть (11ч.)

16.	1.	Создание графических изображений	10.01.22		П/р 16 Клавиатурный тренажер.
17.	2.	Текстовые документы и технологии их создания	17.01.22		П/р17. Редактируем и форматируем текст.
18.	3.	Создание текстовых документов на компьютере	24.01.22		П/р18. Редактируем и форматируем текст.
19.	4.	Отработка навыков ввода, форматирования и редактирования текста.	31.01.22		П/р19. Редактируем и форматируем текст.
20.	5.	Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы.	07.02.22		П/р20. Создание табличных моделей.
21.	6.	Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы.	14.02.22		П/р 21. Создание табличных моделей.
22.	7.	Оформление реферата «История вычислительной техники»	21.02.22		П/р 22. реферат
23.	8.	Оформление реферата «История вычислительной техники»	28.02.22		П/р 23. реферат
24.	9.	Технология мультимедиа.	07.03.22		П/р 24 Работа в Power point
25.	10.	Компьютерные презентации	14.03.22		П/р 25. Работа в Power point
26.	11.	Создание мультимедийной презентации	21.03.22		П/р 26. Работа в Power point

IV четверть (8ч.)

27.	1.	Технология мультимедиа.	04.04.22		П/р 27. Работа в Power point
28.	2.	Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера	11.04.22		П/р 28. Интернет.
29.	3.	Локальные и глобальные сети. Поисковые системы в Интернете.	18.04.22		П/р 29. Интернет. Поисковые сайты.
30.	4.	Сервисы Интернета. Правовые вопросы Интернета.	25.04.22		П/р 30. Интернет.
31.	5.	Безопасность и этика Интернета. Защита информации.	02.05.22		П/р 31. Интернет, безопасность.
32.	6.	Поиск информации в Интернете.	09.05.22		П/р 32. Интернет, поисковые сайты.
33.	7.	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.	16.05.22		П/р 33. Создание электронной почты.
34.	8.	Основные понятия курса.	23.05.22		П/р 34. Создаем слайд-шоу.

Основные требования к уровню знаний и умений учащихся по информатике и ИКТ (к образовательным результатам) к концу 9 класса

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
Обучающиеся должны знать/понимать: - связь между информацией и знаниями человека; - что такое информационные процессы; -какие существуют носители информации; -правила техники безопасности и при работе на компьютере; -состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие; -основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации); -типы и свойства устройств внешней памяти; - типы и назначение устройств ввода/вывода; -принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура; - назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров); - основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами). - назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр. -что такое мультимедиа; - что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями; - назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др; - что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW.	Обучающиеся должны знать/понимать: -правила техники безопасности и при работе на компьютере; -состав основных устройств компьютера - основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами). -что такое мультимедиа; - что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW.
Обучающиеся должны уметь: - запускать программу и завершать работу с ней;	Обучающиеся должны уметь: - запускать программу и завершать работу с ней;

- настраивать панель Инструменты графического редактора Paint; - создавать простейшие рисунки с помощью инструментов; - сохранять и открывать графические файлы; - создавать и конструировать разнообразные графические объекты средствами графического редактора. - уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц; - работать с конкретным текстовым редактором; - уметь создавать текстовые документы с включением таблиц, рисунков. - создавать слайд; - изменять настройки слайда; - создавать анимацию текста, изображения; - представить творческий материал в виде презентации. - осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера; - осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы;	- создавать простейшие рисунки с помощью инструментов; - сохранять и открывать графические файлы; - уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц; - создавать слайд; - изменять настройки слайда; - создавать анимацию текста, изображения; - осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
---	---

Ресурсное обеспечение программы

- литература для учителя (основная и дополнительная);
 - И.А. Никольская. Учебник для студентов высших образовательных учреждений «Информационные технологии в специальном образовании». М.:Академия, 2011
 - Т.А. Бурмистрова. Программы общеобразовательных учреждений «Информатика» 2-9 классы. М.: Просвещение, 2009
- материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы
 - <http://festival.1september.ru/>
 - <http://nsportal.ru/>
 Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
 Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)
- учебные мультимедийные пособия
- компьютерные диски
- информационно – техническая оснащенность учебного кабинета.
 - интерактивная доска
 - проектор
 - компьютер
 - принтер
 - операционная система Windows 7
 - пакет офисных приложений MS Office 2013

