



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 26 » августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 27 » августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

« 01 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по предмету
МАТЕМАТИКА**

8 а КЛАССА

1 варианта обучения

Составлена учителем: Кирсановой

Анастасией Николаевной

(ФИО полностью)

высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022

Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Математика», 8 класс
Нормативная основа программы

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613
- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» 5-9 классы, Москва «Просвещение» 2013 год (под ред. КПН, профессора И.М. Бгажноковой)
- «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» 5-9 классы, Москва «Владос» 2011 год (Авторы: М.Н. Перова, В.В. Эк, Т.В. Алышева)

Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Цели и задачи предмета «Математика» в 8 классе

Задачи обучения:

формирование знаний

- о многозначных числах в пределах 1.000.000 и арифметических действиях с многозначными числами в пределах 1.000.000,
- об обыкновенных дробях и смешанных числах, их преобразованиях, арифметических действиях с ними,
- о десятичных дробях, месте десятичных дробей в нумерационной таблице, арифметических действиях с десятичными дробями
- о единицах измерения площади, соотношении единиц площади, арифметических действиях с числами; полученными при измерении площади
- о градусной мере угла, оси (центре) симметрии, длине окружности, площади квадрата, прямоугольника, круга.

Цели обучения математике:

- через обучение математике повышать уровень общего развития, продолжение образования;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и личностных качеств
- развитие речи учащихся, обогащение ее математическими терминами
- создание условия для социальной адаптации учащихся
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни, умения планировать работу и доводить начатое дело до завершения

Количество учебных часов

Настоящая программа рассчитана на учащихся 8 классов. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). Рабочая программа в соответствии с учебным планом ОУ №613 на 2021-2022 учебный год рассчитана на 170 часов (исходя из 34 учебных недель в году), 5 часов в неделю.

Возможно изменение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

1 четверть – 38 часов

2 четверть – 39 часов

3 четверть – 53 часов

4 четверть – 40 часов

Из них: контрольные и самостоятельные работы – 10 часов, внеклассные мероприятия – 2 часа.

Общая характеристика учебного предмета

«Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: трудового обучения, истории, географии, естествознания, физкультуры, социально-бытовой ориентировки и др.

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

- учебник Математика 8, В.В. ЭК, Москва «Просвещение» 2014
- Рабочая тетрадь Математика 8 Т.В. Алышева, Москва «Просвещение» 2014

Дидактический комплекс

- Методика обучения элементам геометрии в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида, М.Н. Перова, В.В. ЭК, Москва «Классик Стиль» 2005.
- Справочник по математике (геометрия) для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных школ, А.Г. Саламатова, Москва «Владос» 2014
- Математика 5-6 классы, тематический и итоговый контроль, Коррекционное обучение, С.Е. Степурина, Волгоград «Учитель» 2007ла
- Математика, Коррекционно-развивающие задания и упражнения 5-9 классы, С.Е. Степурина, Волгоград «Учитель» 2009
- Методика обучения обыкновенным дробям детей с нарушениями в развитии, А.В. Калинин, Москва «Владос» 2013.
- Преподавание математики в коррекционной школе, М.Н. Перова, Москва «Просвещение» 2013

Планируемые предметные результаты освоения курса Математика 8 класс

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
Обучающиеся должны знать/понимать: - величину 1° - размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника - элементы транспорта - единицы измерения площади, их соотношения - формулы длины окружности, площади круга, прямоугольника, квадрата	Обучающиеся должны знать/понимать: - различие между прямым, острым и тупым углами - единицы измерения площади - формулы площади квадрата, прямоугольника
Обучающиеся должны уметь: -округлять многозначные числа до любых разрядов -складывать и вычитать целые числа в пределах 1.000.000, а так же числа, полученные при измерении одной или двумя величинами; - умножать и делить целые числа в пределах 1.000.000, а так же числа, полученные при измерении, на двузначное число	Обучающиеся должны уметь: - складывать и вычитать целые числа в пределах 100.000, а также числа, полученные одной, двумя величинами - умножать и делить целые числа в пределах 100.000, а также числа, полученные при измерении на однозначное число с помощью учителя - выполнять все действия с целыми числами в пределах 1.000.000 с использованием

- письменно выполнять арифметические действия с целыми числами в пределах 1.000.000 и проверять их результаты - вычислять среднее арифметическое чисел - записывать числа, полученные при измерении одной или двумя единицами площади, в виде десятичной дроби и выполнять обратное действие - складывать и вычитать любые десятичные дроби, а также числа, полученные при измерении величин и выраженные в десятичных дробях - умножать и делить десятичные дроби, а также числа, полученные при измерении величин и выраженные десятичной дробью - использовать калькулятор для проверки письменных вычислений - решать простые задачи на нахождение числа по одной его доле, среднего арифметического чисел, на вычисление площади прямоугольника, квадрата - строить и измерять углы с помощью транспортира - строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов - вычислять площадь прямоугольника, квадрата - вычислять длину окружности, площадь круга - строить фигуры, симметричные относительно оси симметрии, центра симметрии	- калькулятора - вычислять среднее арифметическое двух чисел - выполнять сложение, вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями (легкие случаи) - решать простые задачи на нахождение числа по одной его доле, среднего арифметического чисел, на вычисление площади прямоугольника, квадрата - решать простые задачи на нахождение числа по одной его доле, среднего арифметического чисел, на вычисление площади прямоугольника, квадрата - решать простые задачи на нахождение среднего арифметического чисел, на вычисление периметра прямоугольника (квадрата), площади прямоугольника, квадрата с помощью учителя - строить углы острые, прямые, тупые - строить треугольники по заданным длинам сторон - вычислять площадь квадрата
---	---

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Основные изучаемые вопросы темы
1	Нумерация (повторение)	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, рабочей тетрадью, заполнение нумерационной таблицы	Чтение, запись чисел в пределах 1.000.000, запись целых чисел и десятичных дробей в нумерационную таблицу, сравнение чисел, присчитывание и отсчитывание чисел равных числовых групп. Округление чисел до любого разряда.
2	Числа, полученные при измерении площади	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, рабочей тетрадью	Единицы измерения площади: 1 кв.мм (мм^2), 1 кв.см (см^2), 1 кв.дм (дм^2), 1 кв.м. (м^2), 1 кв. км (км^2). Соотношения между единицами площади. Единицы измерения земельных площадей: 1а, 1га. Соотношения между единицами земельных площадей. Запись чисел, полученных при измерении одной или двумя единицами площади, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.
3	Многочисленные числа, десятичные дроби	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, демонстрация учителя, самостоятельная работа с учебником, рабочей тетрадью	Сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число, на 10, 100, 1000 многозначных чисел и десятичных дробей.

4	Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, демонстрация учителя, самостоятельная работа с учебником, рабочей тетрадью	Запись чисел, полученных при измерении, десятичными дробями. Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении. Сложение, вычитание чисел, полученных при измерении в десятичных дробях. Умножение, деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000. Умножение, деление чисел, полученных при измерении на однозначное, двузначное число.
5	Обыкновенные дроби	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, демонстрация учителя, самостоятельная работа с учебником, рабочей тетрадью	Получение, чтение, запись обыкновенных дробей и смешанных чисел. Сокращение дробей. Дополнительный множитель. Общий знаменатель. Сложение, вычитание обыкновенных дробей. Преобразование дробей. Умножение и деление обыкновенной дроби и смешанного числа на однозначное число.
6	Геометрический материал	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, демонстрация учителя, самостоятельная работа с учебником, рабочей тетрадью	Градус, обозначение градуса. Градусное измерение углов. Смежные углы, сумма смежных углов, сумма углов треугольника. Построение треугольников по заданным параметрам. Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S. Вычисление площади прямоугольника, квадрата, круга. Длина окружности. Обозначение: C. Вычисление длины окружности. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии.
7	Меры времени	фронтальная, индивидуально-обособленная	объяснение учителя, демонстрация учителя, самостоятельная работа с учебником, рабочей тетрадью	Единицы измерения, соотношение. Сложение, вычитание мер времени.
8	Самостоятельные, контрольные работы	фронтальная, индивидуально-обособленная	применение полученных знаний	Подготовка, проведение, работа над ошибками
9	Внеклассные мероприятия	фронтальная, индивидуально-обособленная	работа с раздаточным материалом, применение полученных знаний	Олимпиада, урок-игра.
10	Повторение	фронтальная, индивидуально-обособленная	систематизация учебного материала	Повторение изученного материала.

Календарно-тематическое планирование 8 класс 170 часов (5ч в неделю)

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата факт.	Примечание
1	1	Построение геометрических фигур с помощью линейки, циркуля, чертежного угольника	03.09.21		
2	2	Числа целые и дробные	01.09.21		
3	3	Сравнение целых чисел и десятичных дробей	02.09.21		
4	4	Место десятичных дробей в нумерационной таблице	06.09.21		
5	5	Римская нумерация	07.09.18		
6	6	Сходства и различия геометрических фигур	10.09.21		
7	7	Нумерация чисел в пределах 1.000.000	08.09.21		
8	8	Таблица классов и разрядов	09.09.21		
9	9	Составление чисел из разрядных слагаемых	13.09.21		
10	10	Разложение чисел на разрядные слагаемые	14.09.21		

11	11	Окружность, круг. Линии в круге. Построение окружности по заданному радиусу	17.09.21		
12	12	Счет равными числовыми группами	15.09.21		
13	13	Сравнение чисел в пределах 1.000.000	16.09.21		
14	14	Определение разрядных единиц и общего количества разрядных единиц	20.09.21		
15	15	Округление пятизначных чисел	21.09.21		
16	16	Сумма, разность длин отрезков	24.09.21		
17	17	Округление шестизначных чисел	22.09.21		
18	18	Самостоятельная работа "Нумерация в пределах 1.000.000"	23.09.21		
19	19	Сложение целых чисел и десятичных дробей	27.09.21		
20	20	Вычитание целых чисел и десятичных дробей	28.09.21		
21	21	Виды углов, сравнение по величине, построение	01.10.21		
22	22	Сложение, вычитание целых чисел и десятичных дробей	29.09.21		
23	23	Умножение целых чисел, десятичных дробей на однозначное число	30.09.21		
24	24	Деление целых чисел на однозначное число	04.10.21		
25	25	Деление десятичных дробей на однозначное число	05.10.21		
26	26	Различение треугольников по видам углов, построение	08.10.21		
27	27	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	06.10.21		
28	28	Умножение, деление десятичных дробей на 10	07.10.21		
29	29	Умножение, деление десятичных дробей на 100	11.10.21		
30	30	Умножение, деление десятичных дробей на 1.000	12.10.21		
31	31	Различение треугольников по длинам сторон, построение	15.10.21		
32	32	Подготовка к контрольной работе	13.10.21		
33	33	Контрольная работа I четверть	14.10.21		
34	34	Работа над ошибками	18.10.21		
35	35	Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	19.10.21		
36	36	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости	22.10.21		
37	37	Деление целых чисел на круглые десятки, сотни, тысячи	20.10.21		
38	38	Деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	21.10.21		
39	39	Умножение, деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	04.11.21		
40	40	Повторение	08.11.21		
41	1	Взаимное положение прямых на плоскости	05.11.21		
42	2	Умножение целых чисел на двузначное число	09.11.21		
43	3	Умножение десятичных дробей на двузначное число	10.11.21		
44	4	Деление целых чисел на двузначное число	11.11.21		
45	5	Деление десятичных дробей на двузначное число	15.11.21		
46	6	Градус. Градусное измерение углов. Элементы	12.11.21		

		транспортира			
47	7	Умножение, деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	16.11.21		
48	8	Среднее арифметическое чисел	17.11.21		
49	9	Обыкновенны дроби, смешанные числа	18.11.21		
50	10	Сокращение дробей	22.11.21		
51	11	Построение углов с помощью транспортира	19.11.21		
52	12	Сложение, вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел	23.11.21		
53	13	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей и смешанных чисел	24.11.21		
54	14	Дополнительный множитель, общий знаменатель	25.11.21		
55	15	Сравнение дробей с разными знаменателями	29.11.21		
56	16	Смежный угол. Развернутый угол	26.11.21		
57	17	Сложение дробей с разными знаменателями	30.11.21		
58	18	Вычитание дробей с разными знаменателями	01.12.21		
59	19	Сложение, вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	02.12.21		
60	20	Нахождение дроби от числа	06.12.21		
61	21	Построение смежных углов с помощью транспортира	03.12.21		
62	22	Нахождение числа по одной его доле	07.12.21		
63	23	Самостоятельная работа "Обыкновенные дроби"	08.12.21		
64	24	Площадь, единицы измерения, соотношение	09.12.21		
65	25	Площадь прямоугольника	13.12.21		
66	26	Сумма углов треугольника	10.12.21		
67	27	Площадь квадрата	14.12.21		
68	28	Сравнение мер площади	15.12.21		
69	29	Замена мелких мер площади более крупными и обратное действие	16.12.21		
70	30	Сложение чисел, полученных при измерении площади	20.12.21		
71	31	Определение вида треугольников по величине углов	17.12.21		
72	32	Вычитание чисел, полученных при измерении площади	21.12.21		
73	33	Подготовка к контрольной работе	22.12.21		
74	34	Контрольная работа II четверть	23.12.21		
75	35	Работа над ошибками	27.12.21		
76	36	Самостоятельная работа "Градусное измерение углов"	24.12.21		
77	37	Сложение чисел, вычитание чисел, полученных при измерении площади	28.12.21		
78	38	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями и смешанных чисел	10.01.22		
79	39	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями и смешанных чисел	11.01.22		
80	40	Сложение, вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями и смешанных чисел	12.01.22		
81	1	Симметрия. Ось симметрии, центр симметрии	14.01.22		
82	2	Сложение десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями	13.01.22		
83	3	Вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями	17.01.22		

84	4	Сложение, вычитание десятичных дробей	18.01.22		
85	5	Сложение целых чисел в пределах 1.000.000	19.01.22		
86	6	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси симметрии	21.01.22		
87	7	Вычитание целых чисел в пределах 1.000.000	20.01.22		
88	8	Сложение, вычитание целых чисел в пределах 1.000.000	24.01.22		
89	9	Сложение, вычитание целых чисел и десятичных дробей	25.01.22		
90	10	Меры времени, соотношение. Сравнение мер времени	26.01.22		
91	11	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно центра симметрии	28.01.22		
92	12	Решение задач на определение продолжительности, начала и конца события	27.01.22		
93	13	Сложение мер времени	31.01.22		
94	14	Вычитание мер времени	01.02.22		
95	15	Сложение, вычитание мер времени	02.02.22		
96	16	Самостоятельная работа "Построение фигур, симметричных относительно оси (центра) симметрии"	04.02.22		
97	17	Замена целого числа неправильной дробью	03.02.22		
98	18	Замена смешанного числа неправильной дробью	07.02.22		
99	19	Замена неправильной дроби смешанным числом	08.02.22		
100	20	Сокращение дробей	09.02.22		
101	21	Геометрические тела	11.02.22		
102	22	Преобразование обыкновенных дробей и смешанных чисел	10.02.22		
103	23	Самостоятельная работа "Преобразование обыкновенных и смешанных чисел"	14.02.22		
104	24	Олимпиада	15.02.22		
105	25	Внеклассное мероприятие	16.02.22		
106	26	Куб, его элементы	18.02.22		
107	27	Умножение, деление обыкновенных дробей на однозначное число	17.02.22		
108	28	Умножение, деление обыкновенных дробей на однозначное число с предварительным сокращением	21.02.22		
109	29	Умножение обыкновенных дробей на двузначное число	22.02.22		
110	30	Деление обыкновенных дробей на двузначное число	23.02.22		
111	31	Брус, его элементы	25.02.22		
112	32	Умножение смешанного числа на однозначное число	24.02.22		
113	33	Деление смешанного числа на однозначное число	28.02.22		
114	34	Умножение смешанного числа на двузначное число	01.03.22		
115	35	Деление смешанного числа на двузначное число	02.03.22		
116	36	Линии (повторение)	04.03.22		
117	37	Запись чисел, полученных при измерении,	03.03.22		

		десятичными дробями (сотые, десятые доли)			
118	38	Запись чисел, полученных при измерении, десятичными дробями (тысячные доли)	07.03.22		
119	39	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении (сотые, десятые доли)	08.03.22		
120	40	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении (тысячные доли)	09.03.22		
121	41	Многоугольники (периметр)	11.03.22		
122	42	Запись чисел, полученных при измерении, десятичными дробями и обратное действие	10.03.22		
123	43	Подготовка к контрольной работе	14.03.22		
124	44	Контрольная работа III четверть	15.03.22		
125	45	Работа над ошибками	16.03.22		
126	46	Площадь прямоугольника, квадрата	18.03.22		
127	47	Сложение чисел, полученных при измерении, в десятичных дробях	17.03.22		
128	48	Вычитание чисел, полученных при измерении, в десятичных дробях	21.03.22		
129	49	Сложение, вычитание чисел, полученных при измерении, в десятичных дробях	22.03.22		
130	50	Решение уравнений с числами, полученными при измерении, в десятичных дробях	23.03.22		
131	1	Построение треугольников с помощью линейки и транспортира	08.04.22		
132	2	Умножение, деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1.000	04.04.22		
133	3	Умножение, деление чисел, полученных, при измерении, на однозначное число в десятичных дробях	05.04.22		
134	4	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных	06.04.22		
135	5	Умножение, деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки, сотни тысячи в десятичных дробях	07.04.22		
136	6	Построение ломаной линии с помощью линейки и транспортира	15.04.22		
137	7	Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число в десятичных дробях	11.04.22		
138	8	Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число в десятичных дробях	12.04.22		
139	9	Умножение, деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число в десятичных дробях	13.04.22		
140	10	Самостоятельная работа «Действия с числами, полученными при измерении, в десятичных дробях»	14.04.22		
141	11	Длина окружности	22.04.22		
142	12	Запись чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями	18.04.22		
143	13	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении площади	19.04.22		
144	14	Умножение чисел, полученных при измерении площади, на 10, 100, 1.000 в десятичных дробях	20.04.22		

145	15	Деление чисел, полученных при измерении площади, на 10, 100, 1.000 в десятичных дробях	21.04.22		
146	16	Сектор, сегмент	29.04.22		
147	17	Умножение чисел, полученных при измерении площади, на однозначное число в десятичных дробях	25.04.22		
148	18	Деление чисел, полученных при измерении площади, на однозначное число в десятичных дробях	26.04.22		
149	19	Умножение чисел, полученных при измерении площади, на двузначное число в десятичных дробях	27.04.22		
150	20	Деление чисел, полученных при измерении площади, на двузначное число в десятичных дробях	28.04.22		
151	21	Площадь круга	06.05.22		
152	22	Умножение, деление чисел, полученных при измерении площади, на двузначное число	02.05.22		
153	23	Решение задач	03.05.22		
154	24	Меры земельных площадей (а, га). соотношение. Замена крупных мер более мелкими и обратное действие	04.05.22		
155	25	Замена чисел, полученных при измерении земельных площадей, десятичной дробью	05.05.22		
156	26	Линейные диаграммы	13.05.22		
157	27	Сложение чисел, полученных при измерении площади (а, га), в десятичных дробях	09.05.22		
158	28	Вычитание чисел, полученных при измерении площади (а, га), в десятичных дробях	10.05.22		
159	29	Умножение чисел, полученных при измерении площади (а, га), на однозначное число в десятичных дробях	11.05.22		
160	30	Деление чисел, полученных при измерении площади (а, га), на однозначное число в десятичных дробях	12.05.22		
161	31	Столбчатые диаграммы	20.05.22		
162	32	Умножение чисел, полученных при измерении площади (а, га), на двузначное число в десятичных дробях	16.05.22		
163	33	Деление чисел, полученных при измерении площади (а, га), на двузначное число в десятичных дробях	17.05.22		
164	34	Подготовка в контрольной работе	18.05.22		
165	35	Годовая контрольная работа	19.05.22		
166	36	Круговые диаграммы	27.05.22		
167	37	Все действия с целыми числами	23.05.22		
168	38	Все действия с десятичными дробями	24.05.22		
169	39	Все действия с обыкновенными дробями	25.05.22		
170	40	Все действия с числами, полученными при измерении, в десятичных дробях	26.05.22		

Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности
МАТЕМАТИКА 8 класс

Учитель: Кирсанова Анастасия Николаевна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель:		