



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 26 »августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 27 »августа 2021г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«30»августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 55

« 01 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОБЖ
8 КЛАССА
1 варианта обучения,

Составлена учителем: Суворовой
Татьяной Вячеславовной
Высшей квалификационной

Учебный год: 2021 - 2022

Санкт - Петербург

Пояснительная записка
к рабочей программе по курсу
«ОБЖ» 8 класс

Программа по предмету «ОБЖ» 8 класс составлена в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
 - Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
 - Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
 - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
 - Распоряжения Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно – методическим письмом КО СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» № 03-48-4760/21\03 от 03-06-2021 г.;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

- В переходный период до введения ФГОС основного общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями, учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования

- Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.

Учебным планом на 2021-2022 учебный год на пятидневную учебную неделю начального общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет) для учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов (1 вариант) Программа для общеобразовательных учреждений. ОБЖ. 8 класс.

Автор Смирнов А.Т. Москва., «Просвещение» 2015год.

Учебный план ГБОУ №613 Московского района Санкт-Петербурга – 2021 -2022г.

Также в программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «Об обороне», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».

Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса разработана на основе типовой программы Министерства общего и профессионального образования РФ по ОБЖ, адаптированная. Рабочая программа в соответствии с учебным планом ОУ № 613 на 2021 - 2022 учебный год рассчитана на 34 часа в году. Занятие включается в общее расписание 1 час в неделю.

В рабочую программу внедрен учебный модуль «Дорожной безопасности» по приказу директора школы № 56 от 23.05.14.

При разработке рабочей программы учитывались специфические трудности обучаемого контингента умственно-отсталых детей. Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование специфических методов и приемов, перераспределение содержание программы по годам обучения, учет индивидуальных возможностей учащихся классов и распределение программного материала по уровням.

Целью программы является воспитание и формирование человека, знающего и умеющего принимать необходимые меры по предотвращению или устранению ЧС и не являющегося носителем или источником возникновения экстремальных ситуаций.

Программой закрепляются понятия «ЧС», рассматриваются общие подходы характеристик ЧС природного и техногенного характера, возможные причины возникновения ЧС, меры по их предупреждению.

Программа предусматривает формирование основ знаний и умений по сохранению здоровья и защите жизни в условиях ЧС, по оказанию само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей. Она предназначена для привития учащимся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них.

Целью учебного модуля «Дорожная безопасность» является формирование культуры поведения на дорогах, освоение знаний, овладение умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Программой определены темы изучаемого материала, раскрывается их содержание, указано количество часов на изучение каждой конкретной темы.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Формирование у учащихся сознательного и ответственного к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Освоение учащимися навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в неблагоприятных опасных ситуациях.

Выработать у учащихся привычки ЗОЖ.

Умение применять учащимися средств и способов защиты жизни и здоровья в экстремальных ситуациях.

Коррекционные задачи: Носят развивающий характер.

При постановке коррекционных задач учитываю содержание материала, возраст школьников, уровень их развития, особенности данного класса.

Развивать конкретные стороны психических процессов (память, внимание, речь, мышление и др.

вовлечение большего числа сенсорных механизмов.

При работе над коррекционными задачами отражаю два момента – что надо развивать у конкретного ученика и как, с помощью чего.

Обоснование внесенных изменений:

Программный материал растянут по годам обучения, в силу недоразвития познавательной деятельности учащихся, низкой способности к мышлению – процессам обобщения и отвлечения.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 8 классе составит 34 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть – 8 часов

Из них: контрольные уроки – 4 часа, практические работы – 5 часов.

Количество часов для контроля за выполнением практической части программы

Виды контроля	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год
Тестирование...	1..	1..	4..	1..	.4
...	
...		
..			
				Итого:	..4

При разработке рабочей программы учитывались специфические трудности обучаемого контингента умственно-отсталых детей. Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование специфических методов и приемов, перераспределение содержания программы по годам обучения, учет

индивидуальных возможностей учащихся классов и распределение программного материала по уровням.

Особенности организации учебного процесса по предмету: используемые формы, методы, средства обучения

Формы обучения:

- фронтальная (общеклассная)
- групповая (в том числе и работа в парах)
- индивидуальная

Традиционные методы обучения:

1. Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником.
2. Наглядные методы: наблюдение, работа с наглядными пособиями, видеофильмами, презентациями.
3. Практические методы: оказание первой медицинской помощи при кровотечении из носа, порезах и ссадинах. ПП утопающему, при общении с животными.(работа с манекеном)

Активные методы обучения:

Практические работы.
Ролевые игры, разыгрывание ситуаций.

Средства обучения:

- для учащихся: учебники, рабочие тетради, демонстрационные таблицы, раздаточный материал, технические средства обучения- компьютер с программой по ПДД... для использования на уроках, мультимедийные дидактические средства, средства СИЗ
- для учителя: Методические пособия. Учебник презентации, публикации и др.....

Используемые виды и формы контроля

Виды контроля:

Предварительный
Текущий
Итоговый

Формы контроля:

Тестовые задания
Обсуждение
Опрос
Индивидуальное собеседование...
Зачет...

Используемый учебно-методический комплект (см. на отдельном листе)

материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы

Электронная библиотека приятных пособий "ОБЖ 5 - 11 классы"

Информационно – техническая оснащенность учебного кабинета.

1. компьютер,
2. проектор,
3. интерактивная доска
4. автогородок
5. стенды

Содержание программы.

8 класс

№	Тема раздела программы	Знания, приобретаемые в ходе прохождения программы	Умения, навыки, приобретаемые в ходе прохождения программы	Пр
		ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ		
1	ЧС КРИМИНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА В ЖИЛИЩЕ	Правила предосторожности, необходимые для обеспечения предотвращения возникновения криминогенной ситуации в жилище.	Соблюдать правила предосторожности в жилище.	
2	КРИМИНАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ ВНЕ ЖИЛИЩА	ПРАВИЛА «ПЯТИ НЕ» Правила поведения в экстремальной ситуации на улице; Пределы самообороны.	Создать правила безопасного поведения на улице.	
		ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ		
3	СИТУАЦИИ ЛОКАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА, СВЯЗАННЫЕ С НАРУШЕНИЕМ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ	ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ, необходимые для предупреждения нарушения экологического равновесия.	Соблюдать правила и меры предосторожности, необходимые для сохранения своего здоровья.	
		ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ		
4	ЭВАКУАЦИЯ ПРИ ПОЖАРЕ И ПАНИКЕ	Действия при пожаре в общественном месте.	Правильно действовать при пожаре в в общественном месте, приводить в действие огнетушитель.	
5	БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ	Правила безопасного пользования лифтом	Действовать при возникновении нестандартной	

	ШКОЛЬНИКА В ЛИФТЕ		ситуации в лифте.	
6	ОСТОРОЖНО, ЛЕД!	Меры безопасности при переходе водоемов по льду; Правила спасения при попадании в полынью.	Соблюдать меры безопасности при переходе водоемов по льду; Применять правила спасения при попадании в полынью.	
7	ВОДОЕМЫ, РЕКИ, МОРЯ	ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ; Меры безопасности при пользовании гребными лодками; Приемы оказания первой помощи.	Соблюдать правила безопасного поведения на воде; Меры безопасности при пользовании гребными лодками; Оказывать первую помощь утопающему	
8	Пути повышения дорожного движения. Опасность на дороге видимая и скрытая. Безопасность движения на ВЕЛОСИПЕДЕ, МОПЕДЕ, СКЕЙТБОРДЕ И РОЛИКОВЫХ КОНЬКАХ	Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические средства и методы защиты пешеходов. Пешеходные и жилые зоны. Дорожные ситуации с участием пешеходов, а также двигающихся на роликах, скейтбордах. Как оценить дорожную ситуацию. Остановка и стоянка транспортных средств. Проезд перекрестков. Начало движения и маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Велосипед – транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя.	Проверять техническое состояние велосипеда, мопеда. скейтборда, роликовых коньков; Соблюдать правила передвижения по дорогам.	
9	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ	Опасность раневой инфекции; Способы оказания ПП при ранах, кровотечениях, ожогах; Способы остановки кровотечения; Правила наложения резинового	Оказывать ПП при ранах, кровотечениях, ожогах.	

		жгута; Причины возникновения и меры по оказанию ПП при носовом кровотечении.		
10	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ И КОЖИ	Правила пользования противогазом и респиратором.	Надевать противогаз и респиратор.	
	ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ	Ролевые игры. Изучение плана эвакуации из школы, УТ по эвакуации из школы по сигналу возникновения пожара; Изучении устройства основных типов огнетушителей, приведение огнетушителя в действие. Проверка тех.состояния скейтборда, роликовых коньков и велосипеда; Обработка ран, наложение повязок, резинового жгута, оказание помощи при ожоге 1 и 2 степени; Отработка умения надевать противогазы и респираторы.		

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ОБЖ

№	Наименование дисциплин, входящих в заявленную программу	Количество обуч - ся, изучающих дисциплину на 01.09.21	Автор. Название методического издания, издательство. год издания учебной литературы, вид и характеристика иных ресурсов(видео, аудио, программное обеспечение и т.п.
8	ОБЖ		<p>Учебник Смирнов А.Т. Москва Издательство Просвещение. 2017 г. Методическое пособие по ОБЖ 8 класс Москва. ДРОФА. 2001 г. Рабочая тетрадь. Москва Издательство Просвещение. 2017 г.</p> <p>Видеофильм «Пожары». ОЭР. Тесты 5 -11 кл. Учебное пособие по правилам безопасности дорожного движения для учащихся 8 классов. «Лики России» СПб 2011.</p> <p>Методические рекомендации для педагогов по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах».А.В. Вашкевич. СПб.2015</p>

Поурочно-тематический план:

обучения
лет
ние

8 параллель
обж
Поурочно-тематическое планирование по ОБЖ, кл.

Эп п д.	№ п.п. четверть	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая
	1	ЧС криминогенного хар-ра в жилище. ЧС-что это?		
	2	Ситуации: один дома. Попытка вскрытие двери.		
	3	Практическая работа. Ролевая игра.		
	4	Криминальная ситуация вне жилища. Зоны опасности		
	5	Правила "Пяти нет"		
	6	Самооборона, её пределы. Юридическая защита.		
	7	Практическая работа. Ролевая игра.		
	8	Контрольная работа.		
	2 Четверть 1	Нарушение экологического равновесия.		
	2	Загрязнение воздуха, воды, почвы, возможн. причин		
	3	Недоброкачественность продуктов питания.		
	4	Вредное влияние шумов на здоровье человека.		
	5	ЗОЖ. Составляющие ЗОЖ		
	6	Здоровый образ жизни. Правильное питание. Значение режима дня..		
	7	Контрольная работа.		
	8	Пожарная безопасность. Причины пожара, ошибки.		
	3четверть 1	Правильные действия при пожаре в общ. местах.		
	2	Практическая работа. Эвакуация из школы.		
	3	Водоемы, реки, моря. Правила безопасн-ти на воде. ПМП утопающему.		
	4	Осторожно, лед! Причины травматизма зимой.		
	5	Пути повышения безопасности дорожного движения		
	6	Опасность на дороге видимая и скрытая		

	22	Пути повышения безопасности дор. движения		
	23	Опасность на дороге видимая и скрытая		
	24	Безопасность движения на велосипеде, мопедах, роликах, скейтборде.		
	25	Безопасность движения на велосипеде, мопедах, роликах, скейтборде.		
	26	Безопасность движения на велосипеде, мопедах, роликах, скейтборде. Зачет		
4 четверть	27	УТ "Авария на ХОО", гермитизация помещения ПМП.		
	28	Опасность раневой инфекции. ПМП приранах Способы остановки кровотечения.		
	29	Носовое кровотечение, причины, ПМП.		
	30	ПМП при термических ожогах, степени ожога.		
	31	Практ. работа. Обработка ран, наложение повязок.		
	32	СИЗ, назначение. Устройство противогазов и респираторов..		
	33	Практич .работа. Надевание противогаза.		
	34	Контрольная работа.		

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова
Ольга Николаевна, Директор
08.11.2021 15:51 (MSK), Сертификат № 24A43C6F12ED88B2C9047E8978C07DE72AA18B27