



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО Нежильченко Н.А.

«26» августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

«27» августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Социально-бытовой ориентировке

8 Б КЛАССА

II варианта обучения,

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем: Лазаревой Юлией Игоревной
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022

Санкт – Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Социально-бытовая ориентировка» 8 б класс

Нормативная основа программы

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно -методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4760/21-0-0 от 03-06-2021 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021-2022 учебный год»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебный план на 2021-2022 учебный год.

Цели и задачи обучения по предмету «Социально-бытовая ориентировка» в 8 «б» классе

Цели:

- Направленное исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности.
- Повышение уровня познавательной и речевой деятельности на основе наблюдения за предметами и явлениями окружающей действительности.

Задачи:

- формировать элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам;
- расширять и обогащать представление об окружающем мире;
- обучать способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности, которые способствуют развитию аналитико-синтетической деятельности учащихся, коррекции их мышления;
- обогащать словарный запас учащихся;
- научить учащихся участвовать в учебном диалоге;
- способствовать развитию связного устного высказывания (описание, рассказ, рассуждение и пр.)

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на курс «Социально-бытовая ориентировка» в 8 б классе составит 102 часа.

1 четверть – 23 часа

2 четверть – 23 часа

3 четверть – 32 часа

4 четверть – 24 часа

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

1. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011.
2. Жукова Н.С. Букварь: Учебное пособие. – М; 2010.
3. Боряева Л.Б., Логинова Е. Т., Лопатина Л. В. Я - говорю! Упражнения с пиктограммами: рабочая тетрадь для занятий с детьми. - М.: ДРОФА, 2007.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Одежда и обувь.	24
2	Питание.	24
3	Жилище.	14
4	Культура поведения	19
5	Транспорт	10
6	Торговля	11
	Итого	102

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Одежда и обувь	24	Способы чистки, стирки, сушки брюк, носков. Отбор одежды для стирки в зависимости от расцветки и вида ткани. Средства для стирки брюк в соответствии с ярлычком на изделии. Значение ухода за ногами. Смена носков и колготок. Стирка носков и колготок. Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, зашивание одежды, порванной по шву). Безопасное пользование иголкой и ножницами.
2.	Питание	24	Приготовление яиц. Безопасное включение электрической плиты. Сервировка стола к завтраку. Мытье посуды после завтрака.
3.	Жилище	14	Назначение жилых помещений. Требования к ним, требования к организации спальных мест. Постельные принадлежности, их хранение. Уборка постели после сна.
4.	Культура поведения	19	Правила поведения за столом. Подготовка к приему гостей (внешний вид, составление меню, сервировка стола). Вежливое обращение к продавцу, кондуктору, пассажирам в транспорте.
5.	Транспорт	10	Метро. Правила безопасного поведения на эскалаторе, на перроне, в электричке. Оплата проезда. Проход через турникеты.
6.	Торговля	11	Сеть магазинов одежды. Виды одежды (сезонная, праздничная, рабочая, домашняя). Сеть магазинов обуви. Средства по уходу за обувью.

**Основные требования к уровню знаний и умений учащихся
по социально-бытовой ориентировке (к образовательным результатам)
к концу 8 класса**

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <p>Виды и назначение одежды и обуви.</p> <p>Иметь представления о продуктах питания, способах приготовления пищи, видах посуды, сервировке стола, рецептах приготовления блюд, правилах поведения за столом и работы с плитой.</p> <p>Виды и функции комнат в квартире. Названия и способ использования бытовых электроприборов.</p> <p>Виды транспорта, его назначение, правила уличного движения. Виды и назначение магазинов.</p> <p>Правила поведения в общественном транспорте, магазине.</p> <p>Назначение почты, виды почтовых отправлений.</p>	<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <p>Дифференцировать одежду, обувь, продукты питания.</p> <p>Правила поведения в классе, школе.</p> <p>Дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек.</p>
<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>Соблюдать правила личной гигиены.</p> <p>Осуществлять уход за одеждой и обувью, подбирать одежду и обувь своего размера по погоде.</p> <p>Сервировать стол. Пользоваться посудой.</p> <p>Обратиться за помощью магазина, общественного транспорта.</p> <p>Осуществлять уборку помещения. Пользоваться общественным транспортом. Находить нужную остановку, оплачивать проезд.</p> <p>Ориентироваться по знакам дорожного движения для пешеходов.</p> <p>Совершать покупки.</p>	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>Осуществлять уход за одеждой и обувью с помощью учителя.</p> <p>Пользоваться посудой, осуществлять уборку помещения с помощью учителя.</p> <p>Сосредотачивать внимание на предоставляемом учебном материале.</p> <p>Выполнять простейшие инструкции учителя.</p>

**Календарно-тематическое планирование
по Социально-бытовой ориентировке на 2021-2022 учебный год**

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата
I четверть				
1	1	Виды сезонной одежды	1.09.	
2	2	Сезонная одежда: Осень	3.09.	
3	3	Демисезонная одежда	6.09.	
4	4	Способы ухода за одеждой	8.09.	
5	5	Чистка одежды.	10.09.	
6	6	Сухая чистка одежды	13.09.	
7	7	Влажная чистка одежды	15.09.	
8	8	Предметы санитарии и гигиены.	17.09.	
9	9	Правила посадки за столом.	20.09.	
10	10	Режим дня.	22.09.	
11	11	Режим питания.	24.09.	
12	12	Гигиена питания.	27.09.	
13	13	Вредные и полезные продукты.	29.09.	
14	14	Диета - польза и вред.	1.10.	
15	15	Хранение продуктов.	4.10.	
16	16	Этикет во время приема пищи.	6.10.	
17	17	Уход за мебелью	8.10.	
18	18	Средства и способы ухода за мебелью	11.10.	
19	19	Уборка гостиной	13.10.	
20	20	Инвентарь для уборки гостиной	15.10.	
21	21	Поведение в общественном месте.	18.10.	
22	22	Правила приёма гостей.	20.10.	
23	23	Культура общения мальчика и девочки.	22.10.	
II четверть				
24	1	Обращение с просьбой	5.11.	
25	2	Игра «я пассажир»	8.11.	
26	3	Способы оплаты проезда в общественном транспорте	10.11.	
27	4	Повторение материала	12.11.	
28	5	Личная гигиена подростка.	15.11.	
29	6	Виды одежды и головных уборов - школьная одежда.	17.11.	
30	7	Виды одежды и головных уборов - спортивная одежда.	19.11.	
31	8	Виды одежды и головных уборов - рабочая одежда.	22.11.	
32	9	Мелкий ремонт одежды - пришивание пуговиц.	24.11.	
33	10	Сезонная одежда: Зима	26.11.	
34	11	Стирка изделий из разных тканей.	29.11.	
35	12	Чистка и сушка одежды.	1.12.	
36	13	Утюжка белья, брюк, рубашек.	3.12.	
37	14	Сдача постельного белья в прачечную.	6.12.	
38	15	Обувь. Виды обуви.	8.12.	

39	16	Виды обуви, их назначение.	10.12.	
40	17	Уход за обувью - чистка, сушка.	13.12.	
41	18	Приготовление пищи. Пища растительная и животная.	15.12.	
42	19	Разнообразие продуктов питания.	17.12.	
43	20	Гигиена питания.	20.12.	
44	21	Кухня. Кухонная посуда, санитария и гигиена на кухне.	22.12.	
45	22	Магазин: фрукты и овощи	24.12.	
46	23	Повторение материала	27.12.	
III четверть				
47	1	Приготовление пищи к завтраку.	10.01.	
48	2	Приготовление пищи к ужину	12.01.	
49	3	Изделия из шерсти	14.01.	
50	4	Ручная стирка	17.01.	
51	5	Подбор моющих средств для стирки	19.01.	
52	6	Виды круп	21.01.	
53	7	Приготовление каши	24.01.	
54	8	Чтение по пиктограммам рецепта приготовления каши	26.01.	
55	9	Закрепление чтения по пиктограммам приготовления каши	28.01.	
56	10	Посуда для приготовления каши(кастрюля)	31.01.	
57	11	Правила безопасного обращения с плитой	2.02.	
58	12	Сервировка стола к завтраку	4.02.	
59	13	Упражнения в сервировке стола к завтраку	7.02.	
60	14	Сервировка стола к ужину	9.02.	
61	15	Упражнения в сервировке стола к ужину	11.02.	
62	16	Помещения в доме.	14.02.	
63	17	Ванная комната	16.02.	
64	18	Туалетная комната	18.02.	
65	19	Игры на узнавание предметов сантехники	21.02.	
66	20	Предметы сантехники	23.02.	
67	21	Упражнения на узнавание предметов сантехники	25.02.	
68	22	Уборка ванной комнаты	28.02.	
69	23	Уборка туалетной комнаты	2.03.	
70	24	Средства для мытья ванны и раковины	4.03.	
71	25	Инвентарь для уборки туалетных комнат	7.03.	
72	26	Важность для здоровья гигиены помещений	9.03.	
73	27	Уход за руками после уборки помещений	11.03.	
74	28	Сезонная одежда: весна	14.03.	
75	29	Уход за носом	16.03.	
76	30	Уход за лицом	18.03.	
77	31	Уход за волосами	21.03.	
78	32	Повторение материала	23.03.	
IV четверть				
79	1	Внешний вид	4.04.	
80	2	Опрятность в одежде	6.04.	
81	3	Театр	8.04.	
82	4	Правила поведения в театре	11.04.	

83	5	Выбор одежды для посещения театра	13.04.	
84	6	Поведение в общественном месте.	15.04.	
85	7	Поездка в метро	18.04.	
86	8	Поездка в автобусе	20.04.	
87	9	Поездка в трамвае	22.04.	
88	10	Магазины мебели	25.04.	
89	11	Виды мебели	27.04.	
90	12	Мебель для спальни	29.04.	
91	13	Мебель для гостиной	2.05.	
92	14	Мебель для кухни	4.05.	
93	15	Игра «магазин»	6.05.	
94	16	Повторение материала	9.05.	
95	17	Почта	11.05.	
96	18	Знакомство с почтой	13.05.	
97	19	Почтовые отправления	16.05.	
98	20	Почтовые отправления(письмо)	18.05.	
99	21	Почтовые отправления(открытка)	20.05.	
100	22	Рестораны общественного питания.	23.05.	
101	23	Сезонная одежда: лето	25.05.	
102	24	Повторение изученного материала.	27.05.	

Ресурсное обеспечение программы

1. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011.
2. Детские частушки, шутки, прибаутки. Популярное пособие для родителей и педагогов./ Сост. Бахметьева Т.И., Соколова Г.Т. Худ. Соколов Г.В., Куров В.Н. – Ярославль: «Академия развития» – 1997.
3. Воронкова В.В. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе. Пособие для учителей. – М; 1994.
4. Боряева Л.Б., Логинова Е. Т., Лопатина Л. В. Я - говорю! Упражнения с пиктограммами: рабочая тетрадь для занятий с детьми. - М.: ДРОФА, 2007.
5. Жукова Н.С. Букварь: Учебное пособие. – М; 2010.

- информационно – техническая оснащённость учебного кабинета: персональный компьютер, интерактивная доска, CD проигрыватель.