



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО Нежильченко Н.А.

«26» августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

«27» августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Культура поведения и общения

8 Б КЛАССА

II варианта обучения,

***(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)***

Составлена учителем: Лазаревой Юлией Игоревной
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022
Санкт – Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Культура поведения и общения» 8 б класс

Нормативная основа программы

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4760/21-0-0 от 03-06-2021 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021-2022 учебный год»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Цели и задачи обучения по предмету «Культура поведения и общения» в 8 «б» классе

Цели:

- формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

- познакомить учащихся с правилами, нормами поведения в общественных местах;
- развивать коммуникативные способности школьников;
- содействовать формированию адаптивного типа взаимодействия со сверстниками и взрослыми, уважительного и тактичного отношения к личности другого человека;
- формировать устойчивую положительную самооценку школьников.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на курс «Культура поведения и общения» в 8 б классе составит 34 часа.

- 1 четверть – 7 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 11 часов
- 4 четверть – 8 часов

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплекс:

1. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011.
2. Жукова Н.С. Букварь: Учебное пособие. – М; 2010.
3. Баряева Л.Б., Логинова Е. Т., Лопатина Л. В. Я - говорю! Упражнения с пиктограммами: рабочая тетрадь для занятий с детьми. - М.: ДРОФА, 2007

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего уроков	В том числе на:	
			Уроки	практические работы, уроки развития речи
1.	Знакомство	1	1	1
2.	Школьный этикет	2	2	2
3.	Речь	3	3	3
4.	Волшебные слова	7	7	7
5.	Учимся говорить	5	5	5
6.	Учимся писать письма	2	2	2
7.	Гость – хозяину радость	2	2	2
8.	Искусство слушать	2	2	2

9.	Мимика и жесты в устной речи	2	2	2
10.	Об уступчивости	2	2	2
11.	Не ссориться и не обижать друг друга	1	1	1
12.	Пожелания	3	3	3
13.	У меня зазвонил телефон	1	1	1
	Итоговое занятие	34	34	34

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1	Знакомство	1	Правила поведения во время знакомства. Представление людей друг другу. Формы проявления интереса к человеку, предупредительность и вежливость. Обращение по фамилии, имени, отчеству, уменьшительному и полному имени. Игровой тренинг «Здравствуй, это я»
2	Школьный этикет	2	Этикет школьной жизни. Правила этикетного поведения на уроке. Вежливый диалог учителя и ученика
3	Речь	3	Значение речи в жизни человека. Речь письменная и устная. Грамотность, как свойство устной речи. Общение людей. Связь поведения и речи. Слова-чувства.
4	Волшебные слова	7	Правила хорошего тона. Обращение с просьбой. Употребление вежливых слов в общении людьми. Правила приветствия и прощания, умение сформулировать суть просьбы. Реализация вежливой просьбы в различных ситуациях (магазин, кафе). Чтение книги С.А. Насонкиной «Уроки этикета» (глава «Добрые слова»).
5	Учимся говорить	5	Разговор. Как нужно вести себя во время разговора. Разговор с незнакомым на улице. Формулы обращения к незнакомому человеку. Обращение к взрослому. Начало разговора, умение говорить и слушать других. Участники и ситуации общения. Проигрывание речевых ситуаций.
6	Учимся писать письма	2	Поздравительные письма. Традиционные формы построения письма, аккуратность и разборчивость написания. Этикетные формулы обращения в письменной речи. Правила и вежливые формы переписки. Значение переписки в жизни людей. Чужое письмо. Занятие практикум «Я вам пишу...».
7	Гость – хозяину радость	2	Правила приема гостей. Приглашение в гости и благодарность за приём.
8	Искусство слушать	2	Этикет говорящего и слушающего. Представление о правилах хорошего слушания, восприятие собеседника, проявление доброжелательности к людям. Умение внимательно выслушивать взрослых.

9	Мимика и жесты в устной речи	2	Понятия «мимика», «жесты», их роль в общении. Отражение в мимике, жестах человека его характера и отношения к людям. Ролевая игра «Угадай по мимике мое настроение».
10	Об уступчивости	2	Поведение в коллективе, в семье, в кругу друзей. Умение встать на место другого человека. Речевые формулы, помогающие избежать конфликтов между друзьями. Контактные этикетные формулы: совет, извинение, согласие, одобрение.
11	Не ссориться и не обижать друг друга	1	Взаимодействие школьников в ситуации урока. Вежливое и доброжелательное отношение к сверстникам. Типичные этикетные ошибки (грубость, ябедничество и др.).
12	Пожелания	3	Составление поздравлений. Пожелание друзьям. Слова благодарности. Соотношение представления о праздничных днях и словах. Индивидуальные и коллективные поздравления. Контактные речевые формулы: уважение, благодарность.
13	У меня зазвонил телефон	1	Практикум по телефонному этикету. Речевое поведение: беседа по телефону, реплики начала разговора. Жанр телефонных разговоров. Официальный разговор. Номера телефонов экстренной помощи: ситуации обращения; данные, которые необходимо сообщить.
14	Итоговое занятие	1	Устный журнал «О невежах и вежливости».

Основные требования к уровню знаний и умений учащихся по культуре поведения и общения (к образовательным результатам) к концу 8 класса

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать правила речевого этикета при встрече, прощании, знакомстве, за столом. - Знать правила поведения в школе, в общественных местах, транспорте, в гостях, при приеме гостей у себя дома, за столом, особенности сервировки праздничного стола. 	<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать правила речевого этикета при встрече, прощании. - Знать правила поведения в школе, за столом.
<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вести беседу с ровесниками и взрослыми, со знакомым и незнакомым взрослым, обращаться к знакомому и незнакомому взрослому человеку. - Соблюдать правила поведения в общественных местах, в гостях, при приеме гостей у себя дома. - Осознавать и нести ответственность за свои поступки. Управлять своими эмоциями и желаниями. - Оказывать помощь одноклассникам, членам семьи. Выполнять простые инструкции педагога. 	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здраваться, прощаться, благодарить с использованием жестов. - Соблюдать правила поведения в школе, за столом. - Оказывать помощь одноклассникам при дежурстве по классу. - Сосредотачивать внимание на предоставляемом учебном материале. - Выполнять простейшие инструкции учителя.

**Календарно-тематическое планирование по Культуре поведения и общения
на 2021-2022 учебный год**

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата
I четверть				
1	1	Знакомство. Игровой тренинг «Здравствуй, это я».	7.09.	
2	2	Этикет школьной жизни	14.09.	
3	3	Разрешите мне «сказать»	21.09.	
4	4	Культура речи	28.09.	
5	5	Значение речи в жизни человека	5.10.	
6	6	Грамотность, как свойство устной речи	12.10.	
7	7	Поговорим о вежливости	19.10.	
II четверть				
8	1	Для чего быть вежливым	9.11.	
9	2	Правила хорошего тона	16.11.	
10	3	Обращение с просьбой	23.11.	
11	4	Волшебные слова. Чтение книги «Уроки этикета»	30.11.	
12	5	Разговор	7.12.	
13	6	Как ты говоришь	14.12.	
14	7	Как нужно вести себя во время разговора. Проигрывание речевых ситуаций	21.12.	
15	8	Разговор с незнакомым на улице	28.12.	
III четверть				
16	1	Обращение к взрослому	11.01.	
17	2	Учимся писать письма	18.01.	
18	3	Занятие – практикум «Я вам пишу...»	25.01.	
19	4	У тебя в гостях подруга	1.02.	
20	5	«Не для того идут в гости, что дома нечего обедать»	8.02.	
21	6	Умение слушать собеседника	15.02.	
22	7	Вежливый слушатель	22.02.	
23	8	Мимика и жесты в устной речи	1.03.	
24	9	Мимика и жесты в устной речи. Ролевая игра «Угадай по мимике моё настроение»	8.03.	
25	10	Об уступчивости	15.03.	
26	11	В кругу друзей	22.03.	
IV четверть				
27	1	Не ссориться и не обижать друг друга.	5.04.	
28	2	Пожелания друзьям	12.04.	
29	3	Составление поздравлений	19.04.	
30	4	Слова благодарности	26.04.	
31	5	«У меня зазвонил телефон...» Практикум по телефонному этикету	3.05.	
32	6	Слова вежливости	10.05.	
33	7	Невежливые слова	17.05.	
34	8	Итоговое занятие. Устный журнал «О невежах и вежливости»	24.05.	

Ресурсное обеспечение программы

1. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011.
 2. Детские частушки, шутки, прибаутки. Популярное пособие для родителей и педагогов. / Сост. Бахметьева Т.И., Соколова Г.Т. Худ. Соколов Г.В., Куров В.Н. – Ярославль: «Академия развития» – 1997.
 3. Воронкова В.В. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе. Пособие для учителей. – М; 1994.
 4. Баряева Л.Б., Логинова Е. Т., Лопатина Л. В. Я - говорю! Упражнения с пиктограммами: рабочая тетрадь для занятий с детьми. - М.: ДРОФА, 2007.
 5. Жукова Н.С. Букварь: Учебное пособие. – М; 2010.
 6. Богуславская, Н.Е. Веселый этикет [Текст]: /методическое пособие/ Н.Е. Богуславская, Н.А. Купина. – Екатеринбург: Арго, 1997
 7. Герасимова, В.А. Классный час играючи [Текст]: /сборник уроков выпуск №5/ В.А. Герасимова. – М.: Творческий центр, 2004.
 8. Богданова, О.С. Методика воспитательной работы в начальных классах [Текст] /О.С.Богданова, В.И. Петрова. – М.: Просвещение, 1980.
 9. Парусникова, И.В. Речь и культура общения [Текст] /И.В. Парусникова// Педсовет. – 1996.- №10.
 10. Баландина Е.В. Школа этикета, или Вы пришли в театр [Текст] / Е.В. Баландина // Педсовет.- 2007. - №11
- материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы
<http://fcior.edu.ru/>
<http://school-collection.edu.ru>
http://umm4.com/stories_tales_poems/pravila-etiketa-dlya-samyx-malenkix.htm
<http://festival.1september.ru/>
 - информационно – техническая оснащенность учебного кабинета: персональный компьютер, CD проигрыватель.