



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203
Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО
Денисенкова Н.В.

« » августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдонина

« » августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613
Протокол № от
« » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ №
« » 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Художественному труду
8 « б » КЛАССА
2 варианта обучения,
(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)

Составлена учителем: Ушаковой Светланой Юрьевной
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022
Санкт – Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Художественный труд» 8 класс 2 вариант.

Программа по предмету «Художественный труд» 8 класс 2 вариант составлена с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- п.п. 9, 10, 23, 28 ст. 2 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.2012.
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «ОБ утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы(24.12.2018г)
- Рекомендации Комитета по образованию по формированию учебных планов ОО, реализующих образовательные программы СОО на основе ФКГОС и ФБУП-2004, направлены письмом от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год» (раздел 4).
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» от 23.04.2020 № 03-28-3755-20-0-0
- Приказы № 345 от 28.12.18 «О ФПУ...», № 632 от 22.11.19 «О внесении изменений в ФПУ...»)
- Приказ минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 18.05.2020)
- «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения №254 от 20 мая 2020 года о Федеральном перечне учебников.
- Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15)
- Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601

- Устав ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга

В переходный период до введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.

Общая характеристика коррекционно- развивающих занятий

Цель внеурочной деятельности – коррекция недостатков развития учащегося с умственной отсталостью посредством включения его в разнообразные способы взаимодействия с окружающими людьми, явлениями, предметами

Главной задачей является социальная адаптация и интеграция детей с лёгкой степенью умственной отсталости средствами образования, стимулирование способностей, стимулирование ребенка к самообучению, совершенствование в знаниях и навыках, тренировка самостоятельности, формирование навыков, необходимых для ориентации в социальной среде. Таким образом, эти занятия, учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально или с малыми группами учащихся (2-4), причем состав групп постоянно меняется. Эти занятия не являются обязательными для посещения всеми учащимися, проводятся во вторую половину дня после 30-минутного и более перерыва вне сетки школьного расписания, что обусловлено спецификой учреждения. Для проведения этих занятий составляется отдельное расписание второй половины дня.

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие детей и подростков;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений, простейших гигиенических навыков;
- включение учащихся в домашний, хозяйственный, прикладной труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, адекватного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и об окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

Для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью не может быть единого образовательного стандарта, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны. Речь может идти о системе коррекционной работы с данной группой учащихся, направленной на личностное развитие каждого учащегося, его потенциальных возможностей и способностей.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа в классах проводится в виде фронтальных и

индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

Цели и задачи обучения по предмету «художественный труд»

Цели:

Целью обучения Художественному труду является освоение детьми практических навыков и умений работы с природным, бросовым материалом, тканью и другими материалами для успешной адаптации и социализации.

Задачи:

- развивать у детей интерес к трудовой деятельности в целом, к собственным изделиям, поделкам.
- знакомить детей с разными материалами и их свойствами.
- учить детей работать по подражанию, образцу, словесной инструкции.
- учить использовать ножницы, клей, салфетки тряпочки, кисточку для клея, kleenку, пластилин при соединении частей и деталей, изготовленных из природного материала.
- формирование у детей работать аккуратно, убирать рабочее место после завершения работы.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Художественный труд» в 8 б классе составит 68 часов.

- 1 четверть – 16 часов
- 2 четверть – 16 часов
- 3 четверть – 20 часов
- 4 четверть – 16 часов

Используемый учебно-методический комплект

В связи с особенностями учащихся, разным характером их заболевания и проявления заболевания, подбор пособий, учебников из школьной библиотеки строго индивидуален, возможны варианты обучения по разным пособиям в одной группе или классе.

Также учитывается, что МинОбРНуки РФ не создало линейку учебников для учащихся 2-го варианта обучения.

- материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы
<http://fcior.edu.ru/>
<http://school-collection.edu.ru/>

Материально техническое обеспечение

- Оборудование мастерской (швейные машины 5шт, краеобметочная машина 1шт, утюг 1шт, гладильная доска 1шт,), ноутбук , проектор, интерактивная доска.

Содержание учебного предмета Художественный труд 8Бкл.

№ п/п	Название темы раздела	Необходимое количество часов	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1.	Вводное занятие. Организационные занятия. Правила безопасной работы.	4	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя.
2.	Работа с ножницами	10	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
3.	Работа с фетром. Поделки	36	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
4.	Вышивка	18	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. выполнение практических работ
5.	Итого	68		

Календарно-тематическое планирование по «Художественный труд 8Б кл»

№ урок а п\п в году	№ урок а п\п в четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечани е
1	1	Правила поведения на уроках. Организация рабочего места			
2	2	Пальчиковые игры для подготовки к выполнению практических действий: «Пальчики – ножницы».			
3	3	Правила безопасной работы ножницами			
4	4	Упражнения на овладение приемами работы с ножницами			
5	5	Подставка под горячее "Яблоко". Обводка шаблона "Яблоко"			
6	6	Вырезание детали яблока из картона			
7	7	Вырезание детали листика из картона			
8	8	Вырезание детали яблока из фетра			
9	9	Вырезание детали листика из фетра			
10	10	Правила безопасной работы с ручной иглой.			
11	11	Вдевание нити в иглу			
12	12	Завязывание узелка			
13	13	Вышивка прожилок листика			
14	14	Выполнение стежка «вперёд иголку» по точкам			
15	15	Выполнение стежка «вперёд иголку»			
16	16	Соединение деталей			
17	1	Правила поведения в мастерской			
18	2	Правила техники безопасности при работе с ножницами и иглой			
19	3	Новогодняя игрушка из фетра			
20	4	Обводка по шаблону.			
21	5	Вырезание деталей из картона			
22	6	Обводка по шаблону.			
23	7	Вырезание деталей из фетра			
24	8	Украшения деталей вышивкой, бисером и т.д.			

25	9	Украшение деталей игрушки вышивкой			
26	10	Украшение деталей вышивкой			
27	11	Отделка деталей игрушки вышивкой			
28	12	Отделка деталей вышивкой			
29	13	Соединение деталей.			
30	14	Соединение деталей игрушки			
31	15	Соединение деталей.			
32	16	Пришивание ленточки			
33	1	Правила поведения в мастерской			
34	2	Правила техники безопасности при работе с ножницами и иглой			
35	3	Игрушка из фетра "Зайка".			
36	4	Обводка деталей по шаблону.			
37	5	Обводка деталей.			
38	6	Вырезание деталей			
39	7	Вырезание деталей игрушки			
40	8	Отделка деталей вышивкой			
41	9	Отделка деталей вышивкой			
42	10	Открытка к 23 февраля			
43	11	Открытка к 23 февраля			
44	12	Открытка к 8 Марта			
45	13	Открытка к 8 Марта			
46	14	Отделка деталей вышивкой			
47	15	Отделка деталей вышивкой			
48	16	Соединение деталей игрушки			
49	17	Пришивание отдельных деталей			
50	18	Соединение деталей.			
51	19	Соединение деталей игрушки			
52	20	Окончательная отделка игрушки			
53	1	Правила поведения в мастерской			
54	2	Правила техники безопасности при работе с ножницами и иглой			
55	3	Аппликация из фетра "Цветы".			
56	4	Аппликация из фетра "Цветы"(Фон).			
57	5	Обводка деталей по шаблону.			
58	6	Обводка по шаблону.			
59	7	Обводка деталей.			
60	8	Вырезание деталей			

61	9	Вырезание деталей из фетра			
62	10	Открытка к 9 мая!			
63	11	Открытка к 9 мая!			
64	12	Вырезание деталей			
65	13	Вырезание деталей из фетра			
66	14	Пришивание отдельных деталей			
67	15	Сборка композиции.			
68	16	Сборка композиции.			

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова
Ольга Николаевна, Директор
10.11.2021 13:51 (MSK), Сертификат № 24A43C6F12ED88B2C9047E8978C07DE72AA18B27