



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО Нежильченко Н.А.

«26» августа 2021 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

«27» августа 2021 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Графике и письму

8 Б КЛАССА

II варианта обучения,

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем: Лазаревой Юлией Игоревной
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2021-2022

Санкт – Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Графика и письмо» 8 б класс

Нормативная основа программы

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 12-04-2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно -методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-4760/21-0-0 от 03-06-2021 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021-2022 учебный год»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебный план на 2021-2022 учебный год.

Цели и задачи обучения по предмету «Графика и письмо» в 8 «б» классе

Цели:

- организовать речевую среду, пробудить речевую активность учащихся, их интерес к предметному миру и человеку (прежде всего, к сверстнику как объекту взаимодействия);
- сформировать предметные и предметно-игровые действия, способность к коллективной деятельности, научить его понимать соотносящиеся и указательные жесты.

Задачи:

- Развитие коммуникативной функции речи.
- Организация речевой среды, пробуждение речевой активности, интереса к предметному миру и человеку.
- Привитие навыков правильно сидеть за партой, располагать на парте лист бумаги, держать и правильно использовать пишущие принадлежности.
- Развитие предметного зрительного восприятия, анализа и синтеза.
- Развитие ориентировки в пространстве.
- Решение простых конструктивных задач.
- Развитие моторной функции руки и организация движений в пространстве.
- Формирование простейших графических навыков.
- Анализ и письмо букв, слогов, слов, предложений.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на курс «Графика и письмо» в 8 б классе составит 102 часа.

- 1 четверть – 23 часа
- 2 четверть – 24 часа
- 3 четверть – 31 час
- 4 четверть – 24 часа

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

1. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011.
2. Жукова Н.С. Букварь: учебное пособие. – М.: Эксмо, 2013.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			Уроки	практические работы, уроки развития речи
1.	Упражнения для развития тонкой моторики рук	22	22	22
2.	«Рисуночное письмо»	49	49	49
3.	Жестово-образные игры	7	7	7
4.	«Письменные упражнения»	24	24	24
	Итого:	102	102	102

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Упражнения для развития тонкой моторики рук	22	Развитие произвольной регуляции моторики рук с помощью статических и динамических упражнений для кистей и пальцев рук. Сжимание. Развитие двигательных стереотипов и графических способностей учащихся (штриховка, дорисовка, графические ряды). Развитие артикуляционной моторики. Развитие двигательной памяти. Прием самомассажа рук с использованием различных массажеров. Пальчиковая гимнастика.
2.	«Рисуночное письмо»	49	Внутренние и внешние трафареты из дерева, пластмассы, картона. Обводка и штриховка простыми, цветными карандашами, шариковыми ручками. Обводка по контурам овощей и фруктов, штриховка рисунков прямыми, косыми линиями. Рисование березы. Рисование фруктов и овощей. Техника кляксографии. Наклеивание контурных изображений букв и цифр на лист бумаги, на два листа-цифры и буквы. Узоры в круге и в полоске. Аппликации по сюжетам сказок. Рисование деревьев весной, летом, осенью, зимой. Основные цвета времени года. Рисование городского дома. Рисование разнообразных форм, расположенных в определенном ритмическом порядке: круги, точки, линии, завитки.
3.	Жестово-образные игры	7	Игры-пантомимы и этюды на выражение эмоционального состояния: удивление, страх, радость, печаль, спокойствие, злость.
4.	«Письменные упражнения»	24	«Письмо» по трафарету букв А, О, У, И, Э, Ы, П, Б, М, Т, Д, Н. Письмо букв по контурным точкам. Письмо линий в тетради в клетку и в линейку под ритмические удары музыкальных инструментов или хлопки: длинная, короткая, одинаковые линии. Письмо букв и слов по контурным ориентирам, соотнесение их с карточкой-словом. Соотнесение школьных

			принадлежностей с пиктограммой. Письмо букв и цифр по трафаретам в тетради, на двух листах (цифры и буквы) и последующее раскрашивание их разными цветами.
--	--	--	--

**Основные требования к уровню знаний и умений учащихся
по Графике и письму (к образовательным результатам)
к концу 8 класса**

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свои Фамилию Имя Отчество, дату рождения. - Понятия - Правила поведения в классе. - Классный кабинет, свои учебные принадлежности, своё место в классе. 	<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свои Фамилию Имя Отчество, дату рождения. - Правила поведения в классе. - Классный кабинет, свои учебные принадлежности, своё место в классе.
<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять упражнения для расслабления уставших рук. - Выполнять предметную аппликацию из частей с использованием готового контура. - Написать свои Фамилию Имя Отчество, дату рождения по трафаретам, контурным линиям, самостоятельно. - Подписывать открытки. - Списывать с печатного и рукописного текста буквы, слоги и слова. - Писать буквы, слоги и слова под диктовку. - Узнавать эмоции в процессе игровых этюдов. - Выполнять простые инструкции педагога. 	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять упражнения для расслабления уставших рук. - Выполнять предметную аппликацию из частей с использованием готового контура с помощью учителя. - Написать свои Фамилию Имя Отчество, дату рождения по контурным линиям с помощью учителя. - Писать буквы, слоги и слова по контурным линиям с помощью учителя. - Выполнять простые инструкции педагога.

**Календарно-тематическое планирование по Графике и письму
на 2021-2022 учебный год**

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата
I четверть				
1	1	1 сентября - день знаний.	2.09.	
2	2	Упражнения на развитие мелкой моторики. Работа с крупами	3.09.	
3	3	Упражнения на развитие мелкой моторики. Работа с песком.	7.09.	
4	4	Упражнения на развитие мелкой моторики. Работа с бусинами.	9.09.	
5	5	Рисуночное письмо. "Дорожка для велосипеда".	10.09.	
6	6	Рисуночное письмо. "По речке плывёт кораблик".	14.09.	
7	7	Рисуночное письмо. "Капельки".	16.09.	
8	8	Жестовые игры. "Осенняя прогулка с листьями".	17.09.	
9	9	Жестовые игры. "Осенняя прогулка с корзиной листьев".	21.09.	
10	10	Жестовые игры. "Собираем грибы в корзинку".	23.09.	
11	11	Ритмические упражнения "Гололедица" и др.	24.09.	
12	12	Ритмические упражнения "Сижу-стою" и др.	28.09.	
13	13	Игровые упражнения с мячом.	30.09.	
14	14	Игровые упражнения с мячом, обручем.	1.10.	
15	15	Упражнения для развития тонкой моторики рук. "Раскопки", "Прищепки в корзину", "Переливание из одного сосуда в другой", "Переливание из чайника в чашку", "Выжимание губки" и т.п.	5.10.	
16	16	Упражнения для развития тонкой моторики рук. "Раскопки", "Прищепки в корзину", "Переливание из одного сосуда в другой", "Переливание из чайника в чашку", "Выжимание губки" и т.п.	7.10.	
17	17	Письменные упражнения. Письмо точек ручкой.	8.10.	
18	18	Письменные упражнения. Письмо точек фломастером.	12.10.	
19	19	Письменные упражнения. Письмо точек кисточкой.	14.10.	
20	20	"Письмо" линий пальцем на манке. Прямые линии.	15.10.	
21	21	"Письмо" линий пальцем на манке. Кривые, изогнутые, плавные линии.	19.10.	
22	22	"Письмо" горизонтальных линий фломастерами, маркером на листе бумаги.	21.10.	
23	23	"Письмо" горизонтальных линий под ритмичные удары.	22.10.	
II четверть				
24	1	Письмо букв по трафаретам.	4.11.	
25	2	Повторение изученного материала.	5.11.	

26	3	Письмо по трафаретам букв А, О, У, И, Э, Ы, П, Б, М, Т, Д, Н (простой карандаш).	9.11.	
27	4	Письмо по трафаретам букв А, О, У, И, Э, Ы, П, Б, М, Т, Д, Н (ручка).	11.11.	
28	5	Письмо по трафаретам букв А, О, У, И, Э, Ы, П, Б, М, Т, Д, Н (фломастер).	12.11.	
29	6	Письмо букв по контурным линиям.	16.11.	
30	7	Письмо букв по точкам.	18.11.	
31	8	Письмо букв через прозрачную бумагу.	19.11.	
32	9	Письмо букв по контурным линиям (точкам).	23.11.	
33	10	Игры-пантомимы и этюды на выражение эмоционального состояния (радость, печаль, спокойствие, злость).	25.11.	
34	11	Игры-пантомимы и этюды на выражение эмоционального состояния (удивление, страх).	26.11.	
35	12	Игры-пантомимы и этюды на выражение эмоционального состояния (радость, печаль, спокойствие, злость, удивление, страх).	30.11.	
36	13	Соотнесение школьных принадлежностей с пиктограммами.	2.12.	
37	14	Соотнесение элементов одежды с пиктограммами.	3.12.	
38	15	Соотнесение игрушек с пиктограммами.	7.12.	
39	16	Письмо букв алфавита. Прописные буквы.	9.12.	
40	17	Письмо букв алфавита. Строчные буквы.	10.12.	
41	18	Написание букв и слогов. Списывание.	14.12.	
42	19	Написание букв и слогов. Письмо по образцу.	16.12.	
43	20	Работа над чистописанием изученных букв. Списывание с учебника.	17.12.	
44	21	Работа над чистописанием изученных букв. Списывание с доски.	21.12.	
45	22	Работа над чистописанием изученных букв. Письмо под диктовку.	23.12.	
46	23	Повторение изученного материала.	24.12.	
47	24	Письмо букв алфавита.	28.12.	
III четверть				
48	1	Письмо букв алфавита. Прописные буквы.	11.01.	
49	2	Письмо букв алфавита. Строчные буквы.	13.01.	
50	3	Письмо букв алфавита. Выполнение упражнений из учебника.	14.01.	
51	4	Письмо букв алфавита. Письмо под диктовку.	18.01.	
52	5	Письмо по пунктирам, обводке.	20.01.	
53	6	Письмо по обводке.	21.01.	
54	7	Игры на развитие мелкой моторики.	25.01.	
55	8	Письмо по пунктирам, обводке.	27.01.	
56	9	Письмо букв и слогов, коротких слов самостоятельно и по обводке.	28.01.	
57	10	Письмо букв и слогов, коротких слов самостоятельно и по обводке, под диктовку.	1.02.	
58	11	Письмо букв и слогов, коротких слов самостоятельно и по обводке.	3.02.	
59	12	Письмо букв и слогов, коротких слов самостоятельно и по обводке. Работа с	4.02.	

		учебником.		
60	13	Письмо букв и слогов, коротких слов самостоятельно и по обводке. Работа в прописях.	8.02.	
61	14	Упражнения в тетради по письму (индивидуально).	10.02.	
62	15	Упражнения в тетради по письму (индивидуально). Игры на развитие внимание.	11.02.	
63	16	Упражнения в тетради по письму (индивидуально).	15.02.	
64	17	Упражнения в тетради по письму (индивидуально). Игры на развитие воображение.	17.02.	
65	18	Упражнения в тетради по письму (индивидуально).	18.02.	
66	19	Письмо под диктовку: буквы, слоги, слова (индивидуально). Игры "Угадай букву".	22.02.	
67	20	Письмо под диктовку: буквы, слоги, слова (индивидуально). Игры "Какая буква спряталась".	24.02.	
68	21	Письмо под диктовку: буквы, слоги, слова (индивидуально).	25.02.	
69	22	Письмо под диктовку: буквы, слоги, слова (индивидуально). Слуховой диктант.	1.03.	
70	23	Слуховой диктант.	3.03.	
71	24	Списывание букв с печатного текста.	4.03.	
72	25	Списывание букв с учебника.	8.03.	
73	26	Списывание с печатного текста: букв.	10.03.	
74	27	Списывание с печатного текста: букв, слогов.	11.03.	
75	28	Списывание с печатного текста: букв, слогов, слов.	15.03.	
76	29	Списывание с печатного текста: букв, слогов, слов (индивидуальные задания).	17.03.	
77	30	Повторение изученного материала.	18.03.	
78	31	Упражнения в тетради по письму (индивидуальные задания).	22.03.	
IV четверть				
79	1	Письмо под диктовку (слоги).	5.04.	
80	2	Письмо под диктовку (слоги, короткие слова).	7.04.	
81	3	Письмо под диктовку (2-3 сложные слова).	8.04.	
82	4	Упражнения в тетради по письму (индивидуально).	12.04.	
83	5	Списывание с печатного текста: букв, слогов, слов (индивидуально).	14.04.	
84	6	Слуховой диктант (буквы).	15.04.	
85	7	Слуховой диктант (слоги).	19.04.	
86	8	Слуховой диктант (слова).	21.04.	
87	9	Списывание с печатного текста: букв, слогов, слов (индивидуально).	22.04.	
88	10	Упражнения для развития тонкой моторики.	26.04.	
89	11	Упражнения для развития памяти.	28.04.	
90	12	Упражнения для развития воображения.	29.04.	
91	13	Чистописание.	3.05.	
92	14	Письмо букв и слов по контурным ориентирам.	5.05.	

93	15	Письмо букв по контурным точкам.	6.05.	
94	16	Написание своих имен	10.05.	
95	17	Написание имен одноклассников	12.05.	
96	18	Написание своих фамилий	13.05.	
97	19	Узоры в круге	17.05.	
98	20	Узоры в полоске	19.05.	
99	21	Рисование форм, расположенных в определенном порядке.	20.05.	
100	22	Игры-пантомимы на выражение эмоционального состояния: удивление, страх, радость, печаль спокойствие, злость.	24.05.	
101	23	Игры-пантомимы на выражение эмоционального состояния: спокойствие, злость	26.05.	
102	24	Повторение изученного материала.	27.05.	

Ресурсное обеспечение программы

1. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011.
2. Жукова Н.С. Букварь: учебное пособие. – М.: Эксмо, 2013.
3. Воронкова В.В. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе. Пособие для учителей. – М; 1994.
 - материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы:
 - <http://nsportal.ru/> социальная сеть работников образования
 - <http://pedsovet.su/> сообщество взаимопомощи учителей
 - <http://edu-lider.ru/> электронная библиотека "Школа успешного учителя"
 - <http://www.twirpx.com/> электронная библиотека
 - <http://psinovo.ru/> сайт помощи психологам, педагогам, студентам и родителям.
 - <http://obuchonok.ru/> компьютерные обучающие программы
 - <http://www.babylessons.ru>
 - <http://www.razumniki.ru>
 - <http://stranakids.ru/painting-coloring-school-supplies/>
 - <http://razukraska.ru>
 - <http://pochemu4ka.ru>
 - <http://prezentacya.ru>
4. информационно – техническая оснащённость учебного кабинета: персональный компьютер, телевизор.